

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 08.04.2026г.



Утверждаю
Директор: А.М.Бурков
Приказ №39 от 08.04.2026г

Отчёт
О результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Катайский профессионально-педагогический техникум» на 1 апреля 2026г.

Катайск, 2026

Общие сведения	1
1. Оценка системы управления техникумом	2
2. Оценка содержания и организации учебного процесса	5
2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, сроках и формах обучения	5
2.2. Реализация программ профессионального обучения	6
2.3. Структура и содержание рабочих программ	6
2.4. Организация образовательного процесса	8
2.5. Использование в образовательном процессе активных методов обучения, инноваций педагогических технологий	11
2.6. Организация учебной и производственной практик	12
2.7. Организация воспитательной и профилактической деятельности	17
2.8. Результаты опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса	24
3. Оценка качества подготовки обучающихся	31
3.1. Результаты промежуточной аттестации	31
3.2. Результаты Государственной итоговой аттестации	31
3.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. в чемпионате Профессионалы, Абилимпикс	32
3.4. Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам	33
4. Оценка востребованности выпускников	38
4.1. Приём по всем уровням и формам получения образования	38
4.2. Трудоустройство выпускников и студентов техникума	38
5. Оценка кадрового обеспечения	49
5.1. Качественный состав педагогических кадров	49
5.2. Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	50
5.3. Участие педагогов в исследовательской деятельности и привлечение студентов к исследовательской деятельности	50
5.4. Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	73
6. Оценка учебно-методической и учебно-исследовательской деятельности	75
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	77
7.1. Характеристика фонда основной учебной литературы	77
7.2. Оценка электронной информационно-образовательной среды	77
8. Оценка материально-технической базы	79
8.1. Характеристика зданий, земельных участков	79
8.2. Оснащённость образовательного процесса	79
9. Анализ показателей деятельности техникума, утверждённых приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324	80
11. Выводы и предложения	84

ОТЧЕТ о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» проводился согласно приказу по техникуму от 10.03.2026 № 30

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на Педагогическом совете техникума (протокол от 08.04.2026 г №4).

Краткие сведения о Техникуме:

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Краткое наименование: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Адрес: ул. Матросова, д. 81, г. Катайск, 641700, телефон/факс 8(35251) 22276, e-mail: krp45@yandex.ru, <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-343>

Техникум имеет филиал, находящийся по адресу: 641730, Курганская область, г. Далматово, ул. Гагарина, 89а. Сокращенное официальное наименование филиала: Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Директор: Бурков Алексей Михайлович

Информация об учредителе: Департамент образования и науки Курганской области.

Юридический адрес учредителя: ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000.

Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://don.kurganobl.ru/>

Адрес электронной почты учредителя: mail@don.kurganobl.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035- 01284-45/00221383 от 25 октября 2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1119 от 09 апреля 2020 года.

Наименование программ, уровни, нормативные сроки освоения и квалификации соответствуют указанным в лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию аккредитуемых образовательных программ, соответствует контрольным нормативам.

Предельная численность контингента учащихся соответствует лицензионным требованиям. Качество помещений учебных кабинетов и учебно-производственных мастерских удовлетворяет потребность в них.

Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками. Учебные площади позволяют осуществлять образовательный процесс по аккредитуемым программам.

1. Оценка системы управления техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Управление Техникума строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, обучающихся Техникума, Совет Техникума, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет, совет студентов.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Техникума Советом Техникума созывается Общее собрание работников, обучающихся Техникума (далее – Общее собрание).

В работе Общего собрания принимают участие представители:

- работников Техникума;
- по 30% от списочного состава каждого структурного подразделения, филиала, выбираются на собраниях структурных подразделений;
- обучающихся Техникума - по одному представителю от группы.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- 2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- 3) выборы Совета Техникума;
- 4) обсуждение вопросов, выносимых на общее собрание Советом Техникума или директором;
- 5) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 6) заслушивание ежегодного отчета Совета Техникума и администрации Техникума о выполнении коллективного договора;
- 7) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в учебный год.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем. Директор осуществляет управление Техникумом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Техникума в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Техникума и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Директор Техникума:

- 1) определяет структуру Техникума и утверждает штатное расписание;
- 2) утверждает правила внутреннего распорядка Техникума;
- 3) утверждает положения о структурных подразделениях Техникума;
- 4) утверждает должностные инструкции;
- 5) утверждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации;
- 6) издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников, обучающихся, иные локальные акты Техникума;
- 7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Техникума, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 8) без доверенности действует от имени Техникума, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 9) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Техникума в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;

- 10) возглавляет Совет Техникума;
- 11) обеспечивает исполнение решений Общего собрания и Совета Техникума;
- 12) решает вопросы финансовой деятельности Техникума;
- 13) распоряжается имуществом и средствами Техникума в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 14) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Техникума и его филиалов при наличии разрешения Учредителя;
- 15) открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства;
- 16) выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их;
- 17) осуществляет иную деятельность от имени Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет ответственность за организацию и осуществление образовательного процесса в Техникуме, за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха, обучающихся Техникума в соответствии с действующим законодательством.

Директору Техникума не разрешается совмещение его должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Техникума.

Часть своих полномочий директор Техникума может делегировать своим заместителям, руководителям структурных подразделений, соответствующим локальным нормативным актом.

Права и обязанности директора Техникума определяются должностной инструкцией.

Педагогический совет Техникума является органом самоуправления и включает директора Техникума, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Техникума, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

На отделениях очной формы обучения и в филиале Техникума создаются малые педагогические советы.

К компетенции малого педагогического совета относится принятие решения: 1) о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, к практике, к государственной итоговой аттестации;

2) о переводе обучающихся с курса на курс;

3) о награждении обучающихся за особые успехи в учебе.

Научно-методический совет Техникума является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов.

В состав научно-методического совета входят руководитель в ведении, которого находится учебно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели предметно-цикловых методических комиссий. В состав методического совета могут быть включены и другие работники.

Научно-методический совет формируется приказом директора Техникума сроком на 1 учебный год. Возглавляет научно-методический совет руководитель, в ведении которого находится учебно-методическая работа.

К компетенции научно-методического совета относятся:

- 1) координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) разработка основных направлений методической работы;
- 3) рассмотрение рабочих учебных планов;
- 4) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;

- 5) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;
- 6) разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- 7) проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;
- 8) организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

Заседания научно-методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Совет студентов Техникума является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения.

Совет студентов формируется на выборной основе сроком на один год, путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся – не менее 1 представителя от группы, на общем собрании обучающихся.

К компетенции совета студентов относятся:

- 1) представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением;
- 2) поддержка и развитие инициатив обучающихся;
- 3) защита прав обучающихся;
- 4) содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности;
- 5) участие в обсуждении концепции развития техникума, планировании и проведении учебно-воспитательной работы техникума;
- 6) размещение в образовательном учреждении информации в отведенных для этого местах, в стенгазетах, на сайте учреждения.

С целью содействия развитию Техникума создан попечительский совет, в состав которого вошли представители органов исполнительной власти, ведущих предприятий города и Катайского округа.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является Программа развития. Разработана Программа развития ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» на период 2025-2029. Программа развития составлена с учетом особенностей экономического развития Курганской области, возможностей ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», на основе актуальных нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня.

Ежегодно на основе оценки реализации Программы развития техникума, с учетом анализа деятельности подразделений техникума за истекший учебный год, а также мероприятий образовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации, составляется План работы техникума.

План работы техникума на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений. План работы на учебный год обсуждается и принимается на заседании педагогического совета.

Выполнение планов работы техникума отслеживается ежемесячно, а также один раз в два месяца и за год на инструктивно-методических совещаниях при директоре, заместителе директора, Методических советах.

Вывод. Организация управления ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» соответствует уставным требованиям в рамках правового поля, так как нормативная, организационно – распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений основывается на принципе коллегиальности.

2. Оценка содержания и организации учебного процесса

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах, направлениях подготовки, сроках и формах обучения

В структуре техникума выделяются два уровня среднего профессионального образования: уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, в техникуме осуществляется реализация программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации), дополнительных профессиональных программ.

Образовательная деятельность техникума осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с действующей лицензией право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в подразделениях ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум», представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень основных профессиональных образовательных программ

№	Наименование профессии/специальности	Форма обучения	Срок обучения	Количество обучающихся по программе			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	очная	3г 10м				17
		заочная	3г 10м			10	10
2	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	3г 10м		17		
		заочная	3г 10м		12		
3	27.02.06 Метрологический контроль средств измерений	очная	2г 10м		21		
4	38.02.04 Коммерция (по отраслям) 38.02.08 Торговое дело	очная	2г 10м			19	
		очная	2г 10м	25			
5	15.02.08 Технология машиностроения 15.02.16 Технология машиностроения (профессионалитет)	очная	3г 10м	29			
		заочная	3г 10м	5			
7	44.02.01 Дошкольное образование	очная	3г 10м		19		16
		заочная	3г 10м	6	12		14
8	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	очная	3г 10м				18
		очная	3г 10м	30		20	14
9	44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	3г 10м			8	13
		заочная	3г 10м				
10	09.02.07 Информационные системы и программирование	очная	3г 10м	24		12	19
11	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	очная	1г 10м		26		
12	29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	очная	1г 10м		12		
13	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	очная	1г 10м		23		

16	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	1г 10м	29			
	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	очная	1г 10м	30			
18	15.01.35 Мастер слесарных работ	очная	2г 10м – 1 курс	27	19		
Итого				205	161	69	138
Итого				573			

2.2. Реализация программ профессионального обучения

Перечень программ профессионального обучения

№	Перечень профессий	Количество обучающихся
1	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	5
2	Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	9
3	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	15
4	01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (Вожатый)	11
5	19756 Электрогазосварщик	10
6	19149 Токарь	11
7	20337 Бухгалтер малого предприятия	5
8	19203 Тракторист категории ВС	16
9	11453 Водитель погрузчика	20
10	19203 Тракторист категории А1	5
Всего:		107

Программы переподготовки

№	Перечень программ	Срок обучения	Обучено в отчётный период
1	ДПО Моделирование Компас 3-Д	72 часа	1
2	ДПО Пользователь ПК	144 часа	3
3	ДПО Дошкольное образование	432 часа	8
4	- Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	144	3
5	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	144	1

Программы повышение квалификации рабочих, служащих

№	Перечень программ	Срок обучения	Обучено в отчётный период
1	Водители (Далматово)	20 часов	23
2	19756 Электрогазосварщик	144 часа	1

2.3. Структура и содержание рабочих программ

Для реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена разработаны рабочие учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик по специальностям, профессиям, программы Государственной итоговой аттестации, фонды контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и другая учебно-методическая документация.

Нормативный срок реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по формам обучения с учетом уровня базового образования. Наименование, коды

специальностей, профессий соответствуют классификаторам специальностей и профессий СПО. Название циклов и дисциплин соответствуют ФГОС СПО по соответствующим специальностям и профессиям.

Структура программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает в себя дисциплины:

- Общеобразовательного цикла
- Общепрофессионального цикла
- Профессионального цикла.

В соответствии с ФГОС СПО программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих включает в себя дисциплины:

- общеобразовательного цикла
- социально-гуманитарного цикла
- общепрофессионального цикла
- профессионального цикла

Структура программ подготовки специалистов среднего звена включает в себя дисциплины:

- Общеобразовательного цикла
- Общего гуманитарного и социально-экономического цикла;
- Математического и общего естественнонаучного цикла;
- Профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули.

В соответствии с ФГОС СПО программы подготовки специалистов среднего звена включает в себя дисциплины:

- общеобразовательного цикла
- социально-гуманитарного цикла
- общепрофессионального цикла
- профессионального цикла.

Объем времени, отведенный Федеральными государственными образовательными стандартами на циклы дисциплин, соответствует объему времени, предусмотренному рабочими учебными планами. Сокращение времени по отдельным циклам отсутствует.

Во всех учебных планах максимальная и самостоятельная учебная нагрузка рассчитана по каждой дисциплине, модулю и по циклам дисциплин, кроме общеобразовательного цикла.

В соответствии с разработанными ОПОП по профессиям и специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы учебных дисциплин, профессиональных модулей, которые содержат:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей регламентирующие последовательность изучения содержания учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и включающие перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы, которые разработаны преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин;
- рабочие программы практик (учебных практик; программы производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной));
- методические указания по внеаудиторной самостоятельной работе студентов;
- методические указания к лабораторным, практическим занятиям, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы студентов;
- разработанные преподавателями методические материалы;
- фонд оценочных средств по текущему контролю, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, предназначенный для контроля уровня подготовки студента по дисциплине (профессиональному модулю);

- программы государственной итоговой аттестации, которые отражают квалификационные характеристики выпускников, вид государственной итоговой аттестации, сроки проведения, необходимые оценочные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Объемы часов, выделенных на проведение консультаций, определены во всех рабочих учебных планах в соответствии с установленными нормативами.

По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК), профессиональным модулям имеются рабочие программы. В рабочих программах дисциплин, модулей сохранены дидактические единицы, приведенные в ФГОС СПО и ФГОС СОО. Рабочие программы имеют единую структуру. Наряду с рабочей программой, ежегодно утверждается календарно-тематический план дисциплины, МДК, учебной и производственной практик, в котором указывается название дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, семестр, год, общее число часов на изучение дисциплины, МДК, учебной и производственной практики, количество лабораторно – практических занятий, тема каждого занятия, оснащение, вид, задание на дом, список основной и дополнительной литературы, формируемые на каждом занятии общие и профессиональные компетенции.

Рабочие программы по дисциплинам, модулям подлежат обязательному пересмотру один раз в год, при этом ежегодно преподаватели и мастера производственного обучения вносят обновления в рабочие программы, учитывая запросы работодателей, развитие региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий, социальной сферы, регламентов чемпионатного движения «Профессионалы», профессиональных стандартов в рамках, установленных ФГОС СПО.

Виды Государственной итоговой аттестации, сроки подготовки и проведения ее соответствуют ФГОС СПО по специальностям и по профессиям. Рабочие учебные планы содержат необходимые пояснения. Выпускные квалификационные работы по программам подготовки специалистов среднего звена - в форме дипломной работы или дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется техникумом. Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначаются руководитель. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. В техникуме разработаны программы Государственной итоговой аттестации по каждой специальности и профессии.

Вывод: объём и содержание рабочих программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО.

2.4. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с рабочими учебными планами и графиками учебного процесса, утвержденными директором техникума. В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики в форме практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики основных образовательных программ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;
 - перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
 - последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
 - виды учебных занятий;
 - распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
 - объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.
- Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий

естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и (или) производственная практика.

Преддипломная практика является заключительным этапом производственной практики по специальностям. Она направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 сентября 2022 г. № 70167, в техникуме разработано «Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Формами промежуточной аттестации обучающихся являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный).

Оценка результатов дифференцированных зачетов, экзаменов, защиты курсовых и дипломных работ (проектов) производится в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно), зачеты оцениваются - «зачтено/ незачтено». Результатом проведения экзамена (квалификационного) является решение экзаменационной комиссии: вид деятельности «освоен/ не освоен».

Экзамены, экзамены (квалификационные), защита курсовых и дипломных работ (проектов) проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание их проведения составляется ежемесячно, не менее чем за две недели до первого экзамена в следующем месяце. В день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Расписание экзаменов размещаются на официальном сайте ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Курсовые работы выполняются в соответствии с рабочими учебными планами. Темы курсовых работ, руководители закрепляются приказом директора техникума. Для выполнения всех курсовых работ (проектов) преподавателями соответствующих дисциплин разработаны методические указания по их выполнению. Работа над курсовой работой ведется по графику, разработанному преподавателем. Защиты курсовых работ открытые, с участием заведующих отделениями, преподавателей профильных дисциплин и обучающихся. Все обучающиеся при защите курсовой работы используют электронный иллюстративный материал, презентации.

Студенты, обучающиеся на первом курсе выполняют индивидуальные проекты по одной из дисциплин общеобразовательного учебного цикла. Темы индивидуальных проектов рассматриваются и утверждаются на заседании ПЦК. Защита индивидуальных проектов открытая, проходит по секциям, с использованием презентационного материала.

Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания дисциплины, междисциплинарного курса и способствует успешному овладению учебным материалом, компетенциями в разнообразных формах аудиторной работы, в процессе внеаудиторной подготовки и оценивает систематичность учебной работы обучающегося в течение семестра. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватели производят учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, междисциплинарного курса. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии, на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса самостоятельно, например, устный опрос, защита лабораторных и практических работ, контрольные работы, семинары, игровые методы и др. Активно используется тестовый контроль по всем дисциплинам, в том числе с применением компьютерных программ.

В техникуме применяются следующие виды текущего контроля успеваемости: входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль.

Входной контроль позволяет определить наличный (исходный) уровень сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся, ориентироваться на допустимую сложность учебного материала.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала по разделам, темам дисциплины, МДК. Задачами рубежного контроля являются: управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировка, стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся, активизация их познавательной деятельности; определение уровня овладения обучающимися умениями самостоятельной работы, создание условий для их формирования. Рубежный контроль проводится в сроки, определенные календарно-тематическим планом преподавателя и может иметь следующие формы, определяемые преподавателем самостоятельно: устный опрос, проведение письменных проверочных, контрольных работ во время занятий, проверка выполнения индивидуальных заданий, проверка рефератов, эссе, презентаций, защита лабораторных и практических работ, тестирование и др.

Итоговый контроль направлен на выявление степени овладения обучающимися системой знаний, умений и навыков (компетенций), полученных в процессе изучения дисциплины, МДК и осуществляется в конце семестра по дисциплине, МДК в случае, если рабочим учебным планом не предусмотрена промежуточная аттестация в соответствующем семестре. Итоговая оценка выставляется в журнал учета теоретического обучения на основании данных рубежного контроля по пятибалльной шкале.

Организация учебного процесса на заочном отделении имеет специфику, учитывающую особенности этой формы обучения. В соответствии с графиком учебного процесса начало занятий устанавливается не позднее 1 октября. При составлении учебных планов учитывается продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий (30-40 календарных дней в учебном году). Расписание лабораторно-экзаменационной сессии составляется и размещается на сайте техникума. Количество часов на обзорные, установочные, практические занятия и лабораторные работы, проводимые в период сессий, не менее 160 часов. Общее количество контрольных работ в году не более 10 и не более 2 по одной дисциплине. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8. В день проведения экзамена не планируется другой вид учебной деятельности. По каждой дисциплине, МДК составлено 10 вариантов заданий домашней контрольной работы. Вариант определяется по последней цифре шифра (номер зачетной книжки студента-заочника). Варианты контрольных работ, методические рекомендации по их выполнению размещаются на официальном сайте ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум». Студенты-заочники проходят практику в объеме, соответствующем ФГОС по соответствующей специальности.

Расписание учебных занятий составляется еженедельно заведующей отделением в соответствии с графиком учебного процесса на семестр, на основании рабочих учебных планов, приказа о распределении педагогической нагрузки, утверждается директором и предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение рабочей недели. При этом (по возможности) соблюдается чередование дисциплин в зависимости от трудности их усвоения. Проводится еженедельный анализ выполнения нагрузки преподавателями, вносятся коррективы в связи с болезнью преподавателя, командировкой, увольнением, занятостью преподавателей-совместителей, производственной необходимостью.

Расписание составляется в соответствии с шестидневной рабочей неделей и не превышает 36- часовую обязательную недельную нагрузку обучающегося.

Образовательные программы выполняются в полном объеме, читаются все дисциплины в соответствии с рабочими учебными планами.

Занятия начинаются в 8.00 ч., проводятся в одну смену.

С целью развития у обучающихся познавательной активности, устранения пробелов в знаниях, подготовки к контрольным работам, экзаменам, экзаменам (квалификационным) проводятся

индивидуальные и групповые консультации. Графики проведения консультаций размещены в кабинетах соответствующих дисциплин.

Для организации самостоятельной работы обучающихся имеется библиотека с большим фондом учебной, справочно-энциклопедической литературы, периодических изданий по направлениям подготовки. Справочная литература есть при каждом учебном кабинете.

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль образовательного процесса: контроль посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, выполнения лабораторно-практических работ, проведения экзаменов, экзаменов (квалификационных), дифференцированных зачётов, зачетов, рецензирования, курсовых работ (проектов). Анализ состояния образовательного процесса рассматривается на совещаниях при директоре, заседаниях педагогических, методических советов, на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Журналы учебных групп хранятся в учебной части. Контроль ведения журналов систематически осуществляется заместителем директора по учебно-производственной работе, заведующими отделениями, заведующей практикой.

2.5 Использование в учебном процессе активных методов обучения, инноваций, педагогических технологий, внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности

Как показал внутренний мониторинг по внедрению современных образовательных и производственных технологий в техникуме уделяется большое внимание. Вопросы, связанные с использованием разнообразных технологий, форм и приемов обучения рассматриваются на заседаниях ПЦК, педагогических советах, научно-методических советах, информационно-методических совещаниях.

Анализ посещенных и взаимопосещенных занятий, в том числе открытых занятий и мероприятий в рамках декад ПЦК, показывает, что педагоги техникума в системе используют традиционные образовательные технологии: кейс-технологии, игровые технологии, технология дифференцированного обучения, индивидуальная работа, технология сотрудничества, технология коллективного взаимообучения (КВО), разноуровневое обучение, здоровьесберегающие технологии, информационно-коммуникационные технологии, технологии критического мышления, проектное обучение.

Ценными являются поиски педагогами новых подходов по наполнению традиционных технологий новыми методами, приемами, направленными на формирование мотивационной составляющей процесса обучения (использование видео, фотоматериалов, презентаций, выполнение заданий профессиональной направленности, выведение на диалог, дискуссию, проблемные ситуации).

В преподавании общеобразовательных дисциплин на занятиях используются технологии проектной деятельности (мини-проекты, индивидуальные проекты, коллективные проекты), игровые технологии (деловые, ролевые, дидактические игры), проблемное обучение, методы решения нестандартных задач, кейс-метод. Популярны у педагогов технология развития критического мышления через применение стратегии «чтение с остановками», о сложном доступно, прогнозирование, мозговой штурм, диалог, дебаты, театрализация, электронное тестирование.

Одним из главных подходов, используемых педагогами профессиональных учебных циклов, является тренинговый подход; с этой целью разработаны серии практико-ориентированных тренингов по каждой компетенции в рамках практических занятий, производственного обучения; ведущими видами деятельности обучающихся являются поисковые, учебно-исследовательские технологии, творческие и игровые (деловые, ролевые игры), кейс-технология, митап, система инновационной оценки «Портфолио». На практических занятиях и занятиях учебной практики для формирования профессиональных компетенций, развития творческих способностей обучающихся применяются современные технологии погружения обучающихся в профессиональную среду через деловые игры, профессиональные конкурсы в рамках занятия, уроки-экскурсии на предприятия нашего города (в том числе и виртуальные экскурсии), нестандартные уроки в системе профильного обучения (уроки-исследования, уроки-конференции, уроки-соревнования); мастер-классы, квесты.

Активно внедряются технологии проектного обучения, развивающего обучение, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технологии уровневой дифференциации обучения, практико-ориентированное (дуальное) обучение.

Повышении эффективности взаимодействия преподавателя и студента создает принципиально новые педагогические инструменты, изменяются функции педагога и значительно расширяется сектор самостоятельной учебной работы обучающихся. Мониторинг свидетельствует о внедрении педагогами различных методов цифровой педагогики в условиях дистанционного обучения. Наиболее продуктивными, по мнению педагогов, являются: электронная почта, ВКонтакте; телефоны слушателей с онлайн-платформами Сферум, Мах, MicrosoftOffice, PowerPoint, OnlineTestPad. Современные подходы к контролю знаний обучающихся в формате рейтинговой системы оценки результатов, компьютерный экспресс-контроль с использованием программ Online Test Pad; создание презентаций как форм контроля и наглядности при изучении нового материала и проведении практических занятий; разработка раздаточного материала (контрольные тесты по вариантам, работа с источником и т.д.), работа с платформой wordwall.net.ru - все это методы цифровой педагогики, прижившихся в ОУ.

В дистанционном режиме педагоги используют игровые технологии (игру программы udoba.org.); дают задания по составлению презентаций на основе программного средства PowerPoint; работают с интерактивным сервисом Mentimeter, онлайн-ресурсом для создания интерактивных презентаций, опросов, голосования в режиме реального времени, позволяющим получать моментальную обратную связь от аудитории, проводить онлайн-опрос.

Инновационными для техникума и в то же время в достаточной мере апробированными стали педагогические технологии, применяемые педагогами для подготовки выпускников к демонстрационным экзаменам, задания которых сформированы на основе конкурсных заданий чемпионатного движения Профессионалы, Абилимпикс.

Вывод: эффективность использования в образовательном процессе разнообразных активных методов обучения, инноваций педагогических технологий методической работы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ для качественной подготовки специалистов.

2.6 Организация учебной и производственной практик

Практика является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Видами практики в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования; Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020года №885\390 «О практической подготовке обучающихся» являются учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практика также организована в соответствии с поручениями Губернатора Курганской области, приказами и распоряжениями Департамента образования и науки Курганской области; основными профессиональными образовательными программами по профессиям и специальностям, графиком учебного процесса техникума ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами образовательной программы, предусмотренными учебным планом.

Для успешной реализации практики разработаны локальные нормативные акты: Положение о практической подготовке, приказы по каждому виду практики и шаблоны документов: договоры

о практической подготовке, аттестационные листы, дневники практики, индивидуальные задания по практике, отчеты по практике. Программы практики являются составной частью образовательной программы, разрабатываются техникумом. Рабочая программа практики рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, рекомендуется к работе научно-методическим советом техникума, о чем вносится запись на обороте титульного листа. Согласование рабочей программы осуществляется с работодателем. Согласованная рабочая программа практики утверждается директором. Основанием для внесения изменений в программы практики являются изменение нормативной документации, предложения работодателей; предложения научно-методического совета техникума.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности/профессии. Проводится мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Учебная практика организована в учебно-производственных мастерских, лабораториях техникума либо в профильных организациях на основе договоров и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ определенного профессионального модуля. Учебная практика по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 15.02.08 Технология машиностроения; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); и профессиям 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ, 15.01.38 Оператор станков с программным управлением; 29.01.08 Оператор швейного оборудования (технический профиль); 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) организована в учебных мастерских техникума.

Учебная практика по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования организована на базе профильных организаций. На 2024-2025 учебный год определены следующие базы учебной практики: МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»; МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа №1; МБУ ДО «Катайская школа искусств». Учебная практика по профессии 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ по ПМ.04 и по специальности 15.02.08 Технология машиностроения была организована на базе АО «Катайский насосный завод».

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и профильными организациями.

Организация и проведение производственной практики осуществлялось в несколько этапов:

- организация направления студентов на практику: выдача направлений, договоров;
- проведение установочных конференций: сообщение целей и задач практики, выдача студентам заданий на практику;
- оформление на основе договоров с организациями приказа о производственной практике с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики;
- прохождение студентами производственной практики в профильных организациях и осуществление контроля за студентами на практике мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла (в соответствии с графиками контроля).

При организации практики профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Работодатели, участвующие в организации производственной практики студентов представлены в таблице.

Специальность/ профессия	База практики
--------------------------	---------------

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ООО «Мехмонтаж» АО КНЗ Пожарная часть ООО «Колос» Завод «Старт» ООО «Коммунальщик»
29.01.08 Оператор швейного оборудования	ОО Медмил Швейный цех г.Далматово Курганская швейная фабрика Ателье «Грация» г.Щучье
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	ООО Медаском
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	АО КНЗ ПП Медмил АО Молоко
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	АО КНЗ АО Молоко
15.01.38 Оператор станков с программным управлением	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах	ЗОЛ «Романтика» МКОУ Верхнеключевская СОШ МАУ ЗОЛ им. Полка «Красные Орлы» МАОУ СОШ №20 МКОУ «Долговская СОШ» МБОУ «ДСОШ №3» МКОУ «Краснозвездинская СОШ» МКОУ «Шутинская СОШ» МКОУ «Журавлевская СОШ» МБУ СОЛКД «Лесная республика» МБОУ СОШ №2 г.Катайска МАОУ СОШ №21 МБУ ДО «Далматовский дом детского творчества» МАУ ЗОЛ «Колосок» МАОУ СОШ №15 ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» МБОУ КСОШ №1 МБОУ СОШ №8 МБОУ «Затеченская ООШ» МКОУ Гимназия №9 МКОУ «КСОШ имени Героя Советского Союза Н.Ф.Махова» МКОУ Боровская СОШ МАОУ СОШ №19 ГБПОУ КППТ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	МБОУ КСОШ №1 МБОУ СОШ №2 МКОУ Детский сад «Солнышко» МАОУ СОШ №20 г.Каменск-Уральский МАОУ СОШ №50 г.Екатеринбург Дом детства и юношества МКОУ «Новоисетская СОШ» МАУ ЗОЛ им Полка «Красные Орлы» Дом детства и юношества ДОУ г.Каменск-Уральский Школа искусств г.Катайск ГБПОУ КППТ ГБУ ДО СО «Каменск-Уральская ДШИ№2»
44.02.01 Дошкольное образование	Центр развития ребенка – детский сад №33 «Светлячок» МДОУ «Сказка» МБОУ «Широковская СОШ» ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» МБДОУ Детский сад «Мечта»

	МБДОУ Детский сад №17 «Березка» МБДОУ Детский сад комбинированного вида №11 МКДОУ «Новоисетский детский сад» МБДОУ Детский сад «Мечта» МКОУ Детский сад «Родничок» МБОУ «Уксянская СОШ» МКОУ «Верхнеключевская СОШ» МКОУ «Иванищевская ООШ» МКДОУ Детский сад «Сказка» МБДОУ Детский сад №11 г. Далматово МКДОУ «Верхнеключевская СОШ, МБДОУ Детский сад «Рябинка» ГБПОУ КППТ МКДОУ Детский сад «Солнышко» МКОУ «Спицынская ООШ» Детский сад «Родничок» (Газпром)
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	ЗАО «Каменск-Лада» АО КНЗ ОО Медмил ЦРБ ООО Агрокомплекс Каргапольский
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	АО КНЗ ООО Медмил АО «Молоко» МАУ ЗОЛ им Полка «Красные Орлы» Администрация Ильинского сельского совета ОАО Завод Старт АО Синарский щебеночный карьер» МБУ ДО «Катайская спортивная школа»
15.02.08 Технология машиностроения	АО «КНЗ» ООО «Медмил»

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Количество трудоустроенных студентов в период производственной практики

№	Специальность\профессия	Количество трудоустроенных
1.	105 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	5
2.	205 29.01.08 Оператор швейного оборудования (технический профиль)	3
3.	104 15.01.38 Оператор станков с программным управлением	-
4.	204 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	3
5.	203 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12
6.	302 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	5
7.	131 44.02.02 Преподавание в начальных классах	6
8.	331 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	6
9.	231 44.02.01 Дошкольное образование	3
10.	541	16

	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов автомобилей	
11.	141 44.02.02 Преподавание в начальных классах	3
12.	341 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	2
13.	241 44.02.01 Дошкольное образование	2
14.	431 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	12
15.	631 15.02.08 Технология машиностроения	3

Результаты учебной практики и производственной практики по профессиям

Учебная практика			Производственная практика		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
100	83,6	4,2	100	99	4,6

Результаты учебной практики и производственной практики по специальностям

Учебная практика			Производственная практика		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
99,3	87,2	4,3	99	93	4,5

Результаты учебной практики и производственной практики

Учебная практика			Производственная практика		
Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
99,7	85,4	4,3	99	96	4,5

Сравнительный анализ результатов учебной и производственной практик позволяет сделать вывод об объективности оценивания практических навыков обучающихся: результаты производственной практики выше результатов учебной практики как по группам, так и в целом по специальностям и профессиям.

Положительные моменты при организации учебной практики:

- использование базы социальных партнеров;
- положительная профильная мотивация студентов;
- индивидуальный подход при оценивании результатов практики.

Выявленные проблемы при организации учебной практики:

- снижение интереса к учебной практике по причине однотипных заданий;
- несвоевременное заполнение документации по практике (форма №2, №4), что приводит к ошибкам в заполнении журналов в условиях аврала.

Положительные моменты при организации производственной практики:

- стабильность выбора баз производственной практики студентами;
- самостоятельность студентов в выборе базы производственной практики;
- результаты производственной практики выше, чем результаты учебной;
- трудоустройство на период производственной практики.

Выявленные проблемы при организации производственной практики:

- нередко формальный характер прохождения производственной практики;
- несвоевременная сдача документов по практике;
- нерегулярный контроль прохождения производственной практики со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Задачи:

1. Продумывать занятия учебной практики с фокусом на формирование и развитие познавательного интереса к профессиональной деятельности.
2. Своевременно заполнять формы по учебной и производственной практике в журналах освоения ПМ.

3. Усилить контроль за своевременной подготовкой документов по производственной практике со стороны преподавателей, мастеров производственного обучения, кураторов.
4. Руководителям практики – преподавателям, мастерам производственного обучения - в системе контролировать прохождение производственной практики студентами.
5. Оказывать содействие студентам в выборе базы производственной практики с целью исключения формализма в прохождении производственной практики.

2.7 Организация воспитательной и профилактической деятельности и полученные социально-педагогические эффекты

Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии с Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Ведущей конечной целью воспитательной деятельности техникума является создание оптимальных условий для становления, развития, самореализации и социализации личности студента, как гражданина и патриота своей страны, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

В период обучения студентов в техникуме эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей техникума. Поэтому образовательно-воспитательный процесс в техникуме сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, имеющих духовно-нравственную и гражданскую позицию. В соответствии с общими компетенциями ФГОС СПО и ТОП - 50 профессиональное воспитание осуществляется по следующим направлениям:

- Модуль 1. «Образовательная деятельность»;
- Модуль 2. «Кураторство»
- Модуль 3. «Наставничество»
- Модуль 4. «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО»;
- Модуль 5. «Организация предметно-пространственной среды»;
- Модуль 6. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль 7. «Самоуправление»;
- Модуль 8. «Профилактика и безопасность»;
- Модуль 9. «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- Модуль 10. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;
- Дополнительный модуль «Медиацентр»;
- Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»;
- Дополнительный модуль «Студенческий спортивный клуб «Буревестник».

Для реализации данных модулей в техникуме разработаны рабочие программы воспитания на каждую профессию и специальность в соответствии с примерной программой воспитания. Составлен календарный план на год.

Воспитательная работа представляет собой единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и студентов, совместной творческой деятельности по выработке умений принимать решения, решать сложные профессиональные проблемы, делать нравственно обоснованный выбор. Воспитательная работа в техникуме организована в тесном взаимодействии с учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями системы дополнительного образования, органами опеки и попечительства, учреждениями культуры.

В ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум» в 2025 году обеспеченность кадрами, осуществляющими воспитательную работу, составила 100%:

руководитель воспитательной службы, педагог - организатор ОБиЗР, руководитель физвоспитания, педагог-психолог, педагог-организатора, социальный педагог, библиотекарь, 3 воспитателя в общежитии, 4 дежурных общежития.

В учебных группах воспитательную работу осуществляли мастера производственного обучения, кураторы учебных групп. Руководителем воспитательной службы техникума осуществлялся контроль за планированием и организацией воспитательной работы в учебных группах. Вопросы воспитательной работы рассматривались на заседаниях педагогического совета, ИМС, совещаниях при директоре, методическом объединении кураторов.

В техникуме созданы условия для воспитательной работы с обучающимися и студентами. Есть библиотека, для занятий физической культурой и спортом имеется спортивный зал. Спортивный залы требует ремонта и современного оснащения. В общежитии имеются: комната самоподготовки, комната психологической разгрузки.

Обучающиеся техникума получают стипендию, материальную поддержку и иные поощрения с соответствия с Порядком распределения стипендиального фонда и обеспечения государственной академической стипендией и (или) государственной социальной стипендией и другими формами материальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Катайский профессионально-педагогический техникум». Студентам – инвалидам, студентам из малоимущих семей, назначается социальная стипендия. Обучающиеся из многодетных семей получают компенсацию за питание из расчёта 45,00 руб. в день.

Студенты, проживающие в общежитии, имеют возможность интерактивного общения с родителями, родственниками и друзьями, общения с педагогом - психологом в комнате психологической разгрузки.

За отчетный период с обучающимися техникума были организованы и проведены мероприятия с привлечением специалистов системы профилактики по 9 направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа в сфере уголовной и административной ответственности;
2. Профилактика употребления ПАВ, курения и употребления вейпов и алкогольной продукции;
3. Профилактика девиантного, деструктивного и асоциального поведения;
4. Духовно-нравственное воспитание и современные этические нормы;
5. Информационно-разъяснительная работа по правам и обязанностям несовершеннолетних;
6. Информационно-разъяснительная работа по соблюдению правил поведения в общественных местах, на дороге и на всех видах транспорта (включая ж/д);
7. Информирование по организации первичной профилактики ВИЧ-инфекции;
8. Информационная кампания антикоррупционной направленности;
9. Профилактика идеологии экстремизма и терроризма.

Психолого-педагогическая работа в техникуме.

Психолого-педагогическая работа проводилась в соответствии с планом работы педагога психолога.

Цель: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. (Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса). Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов состояния участников образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи обучающимся, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в современном мире, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких направлениях:

1. Диагностическое
2. Профилактическое.
3. Коррекционное.
4. Психолого - просветительское.
5. Консультационное.

Одним из направлений психологической работы в техникуме является диагностика, целью которой является выявление возможных недостатков или отклонений в психологическом состоянии обучающихся с последующей их коррекцией. Проводилась индивидуальная диагностика, включающая в себя несколько тестовых методик: самооценка психических состояний по методике Айзенка, «Диагностика направленности личности» Б. Басса (Опросник Смекала-Кучера), диагностика состояния агрессии (опросник Басса-Дарки), диагностика уровня самооценки (по С.В. Ковалёву), карта диагностики риска суицида Л.Б. Шнейдера. По итогам были заполнены индивидуальные протоколы обследования, даны рекомендации по общению и работе с каждым студентом, составлены характеристики и рекомендации по результатам обследования.

В начале учебного года с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся техникума проведено социально- психологическое тестирование (далее-СПТ). При проведении СПТ была использована Единая методика социально-психологического тестирования (далее – ЕМ СПТ, методика). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. В ходе СПТ были выявлены 6 студентов с высочайшей склонностью проявления диванного поведения.

Общее число обучающихся техникума, которые прошли тестирование 368 человека.

С данными студентами были проведены дополнительные диагностические мероприятия с использованием методик, рекомендованных Координационным советом по развитию психологической службы в системе образования Курганской области. Актуализированы списки группы повышенного внимания после проведения дополнительных диагностических мероприятий. Проведена диагностика суицидального риска и своевременное выявление сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения попыток самоубийства. По результатам диагностики были проведены индивидуальные консультации для кураторов групп о методах работы и поддержки обучающихся, склонных к суицидальному и самоповреждающему поведению, индивидуальные беседы с обучающимися и индивидуальные упражнения и тренинговые занятия, направление на повышение уровня самооценки студентов. По результатам диагностики составлены диагностические карты обучающихся, реализуются планы индивидуальной работы. В систему организации профилактической работы по профилактике суицидального поведения внесены коррективы, разработан и реализуется План по профилактике суицидального поведения. В группах 1 и 2 курсов кураторами реализуется программа, рекомендованная ЦПД «Ради чего стоит жить?»

Были составлены карты индивидуальной работы с обучающимися, состоящих на индивидуальном профилактическом учёте.

С детьми «группы риска» проведена следующая работа:

1. Диагностика групп первого курса на выявление склонности подростков к суицидальному поведению, в ходе которой было выявлено, что у детей «группы риска» склонность к проявлению суицидального поведения низкий.
2. Составление индивидуальных диагностических карт детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, состоящих на ИПУ с последующей реализацией рекомендаций.
3. Групповая работа со студентами, проживающими в общежитии по темам: соблюдение личной гигиены, отказ от вредных привычек, о влиянии алкоголя на организм, о вреде курения, об опасных последствиях употребления наркотических средств.
4. Индивидуальные тренинговые упражнения: «Путешествие в прошлое», «Какую оценку я заслуживаю».
5. Индивидуальное консультирование обучающихся группы риска по вопросам

взаимоотношений со сверстниками, родителями и педагогами, по вопросам успеваемости студентов, по личным вопросам обучающихся.

Социально-педагогическая работа.

В течение учебного года основной задачей социального педагога являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития личности обучающегося, установление связей и партнерских отношений между семьей и техникумом. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: выявляет, ведет учет и профилактическую работу с детьми группы риска и семьями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих, проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей, осуществляет сопровождение детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Большая работа ведется с обучающимися относящимися к категории дети - сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа. На 01.01.2025 численность обучающихся данной категории составила - 68 человек. Все льготы, предусмотренные ФЗ № 159 и Постановлением Администрации области, этой категории обучающихся предоставлялись в полном объеме и своевременно обеспечивались всеми положенными для них выплатами: компенсацией на питание, проезд, стипендией и компенсацией на одежду и приобретение канцелярских принадлежностей. В техникуме разработана и адаптирована циклограмма приказов, обеспечивающая выполнение законодательства в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В сентябре для вновь прибывших детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводилось собеседование совместно со специалистами Отдела опеки и попечительства Управления образования Администрации г. Катайск, специалистами центра социального обслуживания населения г. Катайск для ознакомления с их правами и обязанностями, с ФЗ РФ № 159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; с постановлениями Администрации (Правительства) Курганской области о нормах питания, обеспечения одеждой, обувью, мягким инвентарем и необходимым оборудованием, о размере и порядке увеличения стипендии, а также других выплатах детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

С каждым обучающимся этой категории проводилась индивидуальная беседа с целью выявления социального окружения обучающегося, его наклонностей и предпочтений.

Организация работы по профилактике правонарушений, самовольных уходов

Профилактическая работа в техникуме проводится в соответствии с ФЗ - 273 «Об образовании в РФ», ФЗ - 120 от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Приказом Департамента образования и науки Курганской области № 1306 от 28.09.2018, Межведомственного Приказа Департамента, ГУ соцзащиты и Департамента здравоохранения № 1820, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки по вопросам совершенствования индивидуально - профилактической работы с обучающимися с диванным поведением и другими нормативными актами. По профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитательная служба техникума осуществляет следующую работу:

1. Оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
2. Выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
3. Проводят профилактическую работу с семьями обучающихся, находящихся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
4. Обеспечивают организацию в техникуме общедоступных спортивных секций и иных

клубов по интересам и привлекают к участию в них несовершеннолетних;

5. Осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В целях реализации Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится ряд мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Таковыми являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В целях осуществления профилактической работы ежегодно в техникуме проводятся следующие мероприятия: издаётся приказ о запрете курения на территории техникума, размещены запрещающие знаки, разработаны Правила внутреннего распорядка, Правила проживания в общежитии, алгоритмы действий педагогических работников в случае самовольных уходов, суицидальных проявлений, буллинга, в случаях выявления признаков жестокого обращения с обучающимися, при выявлении факта сбыта наркотических средств на территории техникума, при возникновении подозрения о нахождении обучающегося в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения на территории ГБПОУ «КППТ», по недопущению безнадзорности студентов техникума. Педагогические работники ознакомлены с маркерами проявления увлечений субкультурами обучающихся. Приказом директора определен состав и функциональные обязанности Совета профилактики, составлен план работы Совета, заседания которого проходят ежемесячно. Работа Совета профилактики осуществляется в тесном взаимодействии с инспекторами ПДН. Ежеквартально направляются запросы в отделы полиции о предоставлении информации о постановке на учет студентов техникума, совершивших правонарушения и преступления. Сверяется база данных с КДН и ЗП о правонарушениях студентов, на основании чего ведется соответствующий журнал: «Журнал о правонарушениях». Осуществляется межведомственное взаимодействие (информирование, совместные профилактические мероприятия, сверка, участие в работе Совета профилактики) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений с ПДН, ОМВД России «Катайский», КДН и ЗП (утверждены планы совместной работы), Государственной инспекцией по безопасности дорожного движения.

Разработаны:

- система оперативного реагирования и контроля за принятием мер по каждому факту противоправного поведения студентов,
- система мероприятий по постановке на индивидуально-профилактический учет.

На 31.12.25 года на индивидуально - профилактическом учёт (ИПУ) состоит человек, из них совершили следующие правонарушения:

6- употребление алкогольных напитков.

Должностные инструкции кураторов учебных групп дополнены обязанностями по работе с семьей, по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ, профилактике правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, профилактика суицидальных проявлений и мониторинг социальных сетей на выявление принадлежности обучающихся к группам деструктивной направленности.

Сформированы паспорта учебных групп, в которых содержится подробная информация о каждом обучающемся. Ежегодно проводятся тестирования по раннему выявлению обучающихся, склонных к употреблению наркотиков. Оформляются информационные стенды. С педагогическими работниками вопросы профилактики обсуждаются на заседаниях методического объединения кураторов групп. В повестку дня

родительских собраний включаются ознакомление с законодательными актами РФ об ответственности за употребление табака, наркотических и психоактивных средств, информирование с приглашением специалистов учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, организуются дни правовых знаний.

Для решения целей и задач по формированию личности безопасной для себя самой, окружающих, среды обитания, ориентированной на созидание и развитие, работа проводится по четырём направлениям:

1. Работа по допризывной подготовке. Наряду с изучением тем по учебному плану 1 и 2 курса в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы как проведение стрельб из пневматической винтовки в личный и групповой зачет в техникуме, проведение учебных военно-полевых сборов с юношами 2 курса.
2. Ознакомление с основами первой доврачебной помощи.
3. Оформление карточек Т-2.
4. Проводилась работа по постановке на первичный воинский учет юношей - учащихся 1 курса в количестве 100 человек и даются консультации для юношей допризывного возраста. Это позволяет обучающимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей.
5. Встреча с сотрудниками военкомата для получения информации по заключению контракта с ВС РФ.

В рамках уроков ОБЖ проведены различные беседы, посвященные «Дню народного единства», знаменательным датам в истории России. Проведён месячника оборонно-массовой и военно- патриотической работы. Организованы встречи с ветеранами боевых действий, участниками СВО; просмотр фильмов, посвященных истории России, знаменательным датам в истории.

Задачи, решаемые в ходе месячника:

- Формировать представление у учащихся о профессии военного, чувство благодарности к защитникам Родины;
- Формировать уважительное, бережное отношение к памятникам и мемориалам;
- Воспитывать в детях гордость за свой народ, желание, став взрослым, встать на защиту своей страны;
- Систематизировать знания и умения педагогов и детей по данной проблеме;
- Воспитывать чувство гражданского патриотизма, любви к своей стране;

Преподаватель-организатор ОБЖ осуществлял правовое воспитание обучающихся, в т.ч. правил дорожного движения. На уроках ОБЖ проводятся беседы с обучающимися по технике безопасности в техникуме и местах общественного пребывания. Эти мероприятия способствуют воспитанию у обучающихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне. Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления обучающихся на уроках ОБЖ с планом эвакуации при пожаре и угрозе террористического акта. Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, беседы о правилах обращения с пиротехническими устройствами на новогодних каникулах, размещаются памятки в социальных сетях.

Система дополнительного образования включает в себя работу студенческих клубов, объединений: спортивный клуб «Буревестник», волонтерский отряд «Волонтёры КППТ», студенческий Совет, музыкальная студия, театральная студия «Душа и Тело», команда КВН «ПрофТех», кружок «Художественное слово» волонтеры Абилимпикс, студенческий Совет общежития, кружки профессиональной направленности «Занимательный иностранный», «Компьютерная графика», студия «Креатив, клуб «Музей истории КППТ», кружок финансовой грамотности, краеведческий кружок «Наш край», спортивные секции «волейбол», «настольный теннис», «баскетбол», военно-патриотический клуб «Долг».

Количество обучающихся очного отделения всего на 31.12.2025 – 476 человека,

охвачено дополнительным образованием в техникуме - 256 чел. (53,7 %). В техникуме развивается студенческое самоуправление. Студенческий Совет принимает участие в управлении техникумом, организует досуг студентов, занимается формированием гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов. Члены Студенческого Совета курируют студенческие клубы.

Об эффективности работы органов студенческого самоуправления свидетельствует занятость студентов техникума в деятельности клубов и объединений по интересам.

В общежитии техникума создан студенческий Совет общежития, который самостоятельно решает вопросы организации культурно - массовых мероприятий, соблюдения студентами чистоты и порядка. На информационных стендах общежития оформляются информационные стенды на актуальные темы. Ежемесячно проводятся досуговые мероприятия, конкурсы, игровые активности.

Продолжилась работа волонтерского отряда «Волонтёры КППТ», так как популяризация добровольчества одна из важнейших задач. Волонтерами были проведены различные акции и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, так же на установление у обучающихся активной жизненной позиции. Численность отряда составляет 63 человека. Работа отряда разделена по направлениям: патриотическое, экологическое, здоровье сберегающее, досуговая деятельность, за каждым направлением закреплен куратор и составлен план работы на год. Все события освещаются в интернете на официальной странице техникума в VK. Отдельный отряд, это волонтеры «Абилимпикс» - 30 человек обучающихся зарегистрированы и прошли обучение для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями.

В техникуме действуют 4 спортивные секции: волейбол (девушки, юноши), баскетбол (девушки, юноши), настольный теннис. Занятия в секциях посещает 67 студента. Спортсмены техникума принимают участие в областной и городской спартакиадах по различным видам спорта. Активную работу ведет спортивный клуб «Буревестник» - ежегодно принимает участие в областных соревнованиях

«Надежды Зауралья». Проводятся внутритехникумовские соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Команды техникума успешно выступили в следующих видах спортивных состязаний в рамках областной спартакиады «Надежды Зауралья»: волейбол – 2 место, стритбол – 3 место, настольный теннис – 3 место, легкоатлетический кросс – 2 место.

Большая роль в воспитательной работе техникума отводится развитию национальной идентичности и гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБПОУ «КППТ». В рамках работы по данному направлению в период с 01.01.2024 по 31.12.2024 года были проведены информационные кампании и мероприятия, приуроченные к памятным датам российской истории, дням воинской славы, международным и российским Дням памяти, государственным праздникам:

- цикл мероприятий, посвященных блокадному Ленинграду;
- информационная акция, посвященная Дню мобилизации против угрозы ядерной войны;
- серия библиотечных часов, посвященных Сталинградской битве;
- в честь 81 годовщины образования Курганской области, во всех группах были проведены классные часы;
- акция "День памяти о россиянах, отдавших долг за пределами Отечества"; - викторина, посвящённая Великой Отечественной войне;
- акция, посвященная Дню родного языка; - конкурса чтецов "О Родине, о подвиге, о славе!";
- цикл мероприятий, посвященный присоединению Крыма к России;
- акции, посвящённые Дню Земли;
- цикл мероприятий «Без срока давности», посвящённый Дню единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны;
- цикл мероприятий, посвященных дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- участие во всероссийской акции «Сохраним лес»;

- 21 сентября, акция "День мира"; - цикл мероприятий, посвященных Дню народного единства;
- серия мероприятий, посвященных Дню толерантности;
- акция "Всемирный день памяти жертв ДТП";
- цикл библиотечных часов «День неизвестного солдата»;
- участие во Всероссийской акции - День Героев Отечества; - классные часы во всех группах, посвященные Дню Конституции;
- Патриотический час «Вместе против террора!»
- Акция «Письмо солдату»
- Акция «Все мы дети твои, Россия!»
- Акция «День воинской славы России»
- «Нюрнбергский процесс» - Акция «Не забывайте», посвященная Дню неизвестного солдата
- Акция по написанию писем и открыток участникам СВО «Новогодняя открытка».

Анализ воспитательной работы за 2025 год показал, что воспитательная деятельность осуществляется по всем программным направлениям.

Основными результатами реализации программы профессионального воспитания и социализации, обучающихся можно считать:

1. Снижение количества правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися техникума;
2. Снижение количества обучающихся из семей в СОПе;
3. Снижение количества обучающихся, длительно пропускающих занятия;
4. Отсутствие обучающихся, замеченных в употреблении ПАВ.
5. Отсутствие обучающихся, совершивших суицидальные действия в период обучения в техникуме.

Однако есть и ряд моментов, на которые необходимо обратить внимание:

- массовость и качество участия студентов в городских и всероссийских мероприятиях в области воспитательной работы и молодежной политики;
- присутствие постоянной инициативы студентов, их самостоятельный поиск новых форм внеучебной работы, стремление к повышению качества проведения культурно-массовых мероприятий и мероприятий молодежной политики;
- увеличение количества обучающихся вовлеченных в дополнительное образование и спортивные секции;
- нарушение студентами правил внутреннего распорядка и Устава техникума.

2.8 Результаты опросов обучающихся профессиональной организации среднего профессионального образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

С 30 марта по 05 апреля 2026 года было проведено анкетирование студентов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» об удовлетворенности образовательной деятельностью в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

Цель анкетирования: оценка условий, содержания, организации и качества образовательного процесса студентов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы. Анкета состояла из 8 вопросов открытого и закрытого типов, на которые следовало отвечать, опираясь на шкалу оценивания.

Оценочная шкала результатов опроса

Степень удовлетворенности	Шкала
1. Оцените степень вашей удовлетворенности:	0 – не удовлетворен
А) Профессионализмом педагогов	1 - затрудняюсь ответить
Б) Оборудованием учебных кабинетов	2 – частично не удовлетворен
В) Оборудованием учебных мастерских	3 – частично удовлетворен
Г) Санитарно-гигиеническими условиями обучения	4 – удовлетворен полностью
Д) Обеспеченностью учебниками, пособиями	

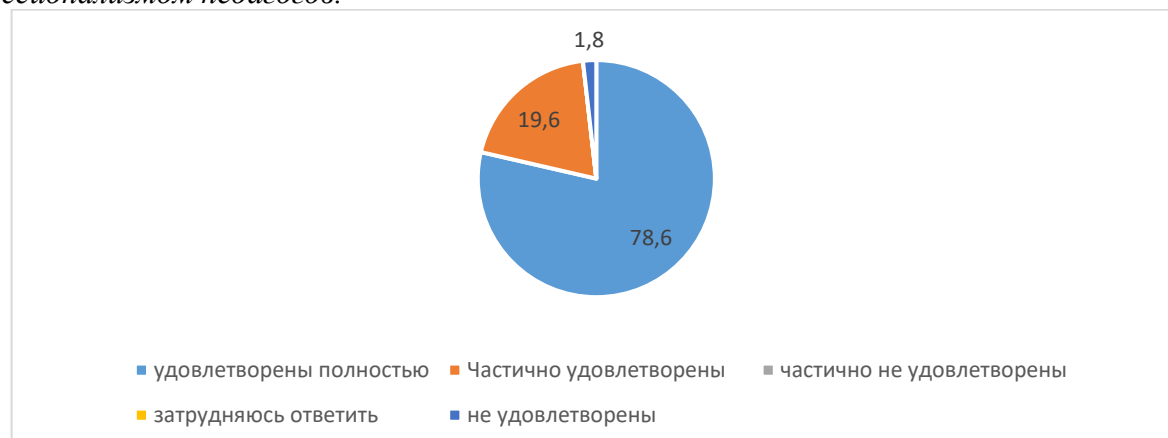
Е) Организацией воспитательной, досуговой деятельностью Ж) Организацией учебных, производственных практик	
2. Удовлетворены ли Вы: А) Организацией учебного процесса Б) Взаимоотношениями между студентами В) Взаимоотношениями с педагогами Г) Взаимоотношениями с администрацией	0 – не удовлетворен 1 - затрудняюсь ответить 2 – частично не удовлетворен 3 – частично удовлетворен 4 – удовлетворен полностью
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?	А) Нет, не испытываю Б) Да, высокая нагрузка В) Да, отсутствие интереса к дисциплинам Г) Да, ухудшилось состояние здоровья Д) Да, испытываю трудности в общении с одногруппниками Е) Да, испытываю трудности в общении с педагогами
4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?	А) Недостаточное количество часов выделяемых на изучение значимых дисциплин Б) Отсутствие необходимой материально-технической базы В) Перегруженность аудиторий Г) Проблем нет
5. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?	А) Отличное Б) Хорошее В) Удовлетворительное Г) Неудовлетворительно
6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?	А) Да, полностью удовлетворяет Б) Удовлетворяет частично В) Нет, не удовлетворяет Г) Не пользуюсь содержанием сайта техникума
7. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?	А) Да Б) Скорее да, чем нет В) Скорее нет, чем да Г) Нет
8. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?	А) Да Б) Скорее да, чем нет В) Скорее нет, чем да Г) Нет

В опросе приняли участие 69% студентов.

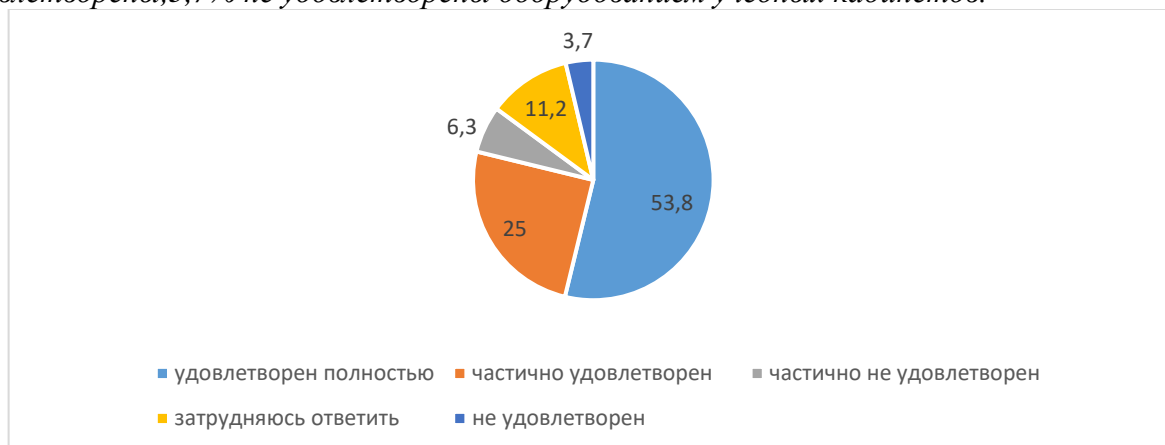
Результаты анкетирования

1. Оцените степень вашей удовлетворенности: профессионализмом педагогов, оборудованием учебных кабинетов и мастерских, санитарно-гигиеническими условиями обучения, обеспеченностью учебниками, организацией воспитательной, досуговой деятельности, организацией учебных и производственных практик.

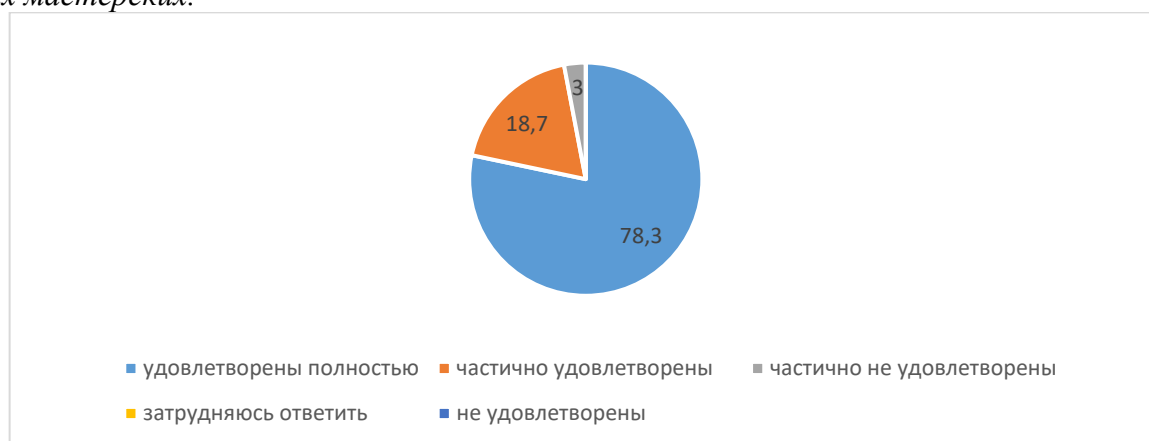
78,6% обучающихся удовлетворены полностью профессионализмом педагогов, 19,6% обучающихся частично удовлетворены, 0 % обучающихся затруднились с ответом, 0 % обучающихся частично не удовлетворены, 1,8% обучающихся не удовлетворены профессионализмом педагогов.



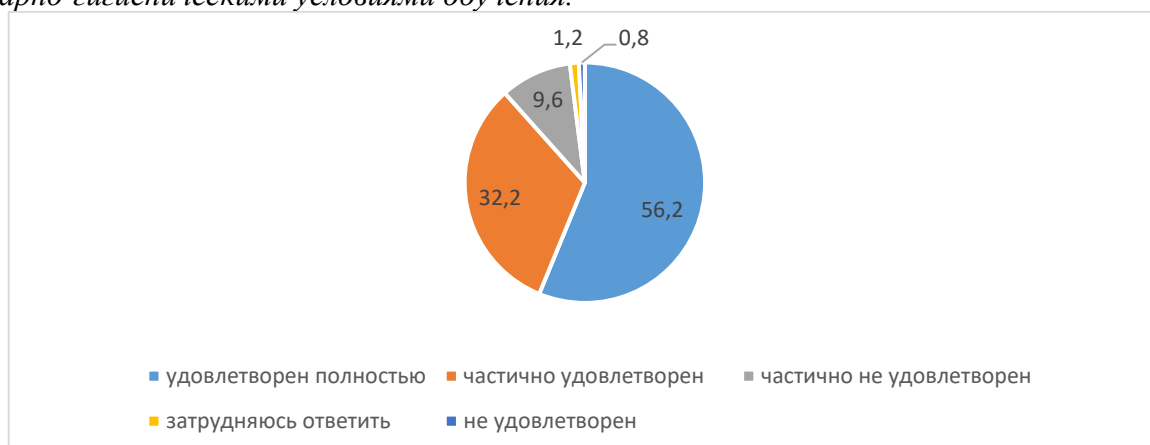
53,8% студентов удовлетворены полностью оборудованием учебных кабинетов, 25% студентов частично удовлетворены, 11,2% студентов затруднились с ответом, 6,3% частично не удовлетворены, 3,7% не удовлетворены оборудованием учебных кабинетов.



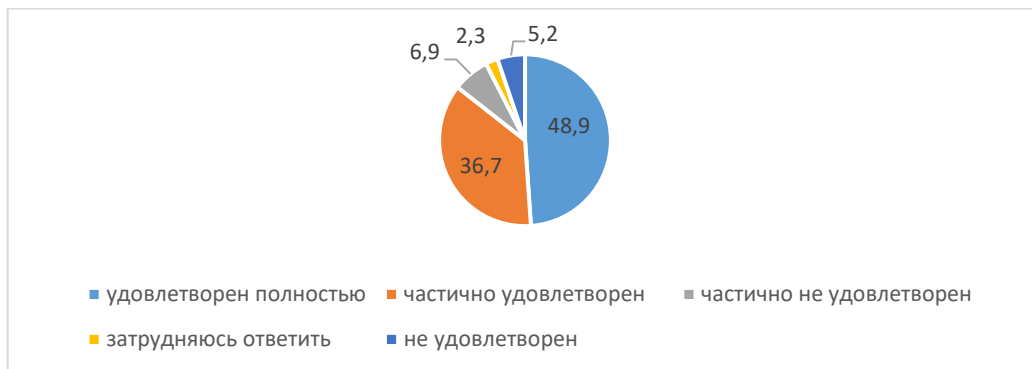
78,3% обучающихся удовлетворены полностью оборудованием учебных мастерских, 18,7% обучающихся частично удовлетворены, 16,8% обучающихся затруднились с ответом, 3% обучающихся частично не удовлетворены, 0% обучающихся не удовлетворены оборудованием учебных мастерских.



56,2% обучающихся удовлетворены полностью санитарно-гигиеническими условиями обучения, 32,2% обучающихся частично удовлетворены, 1,2% обучающихся затрудняются с ответом, 9,6% обучающихся частично не удовлетворены, 0,8% обучающихся не удовлетворены санитарно-гигиеническими условиями обучения.



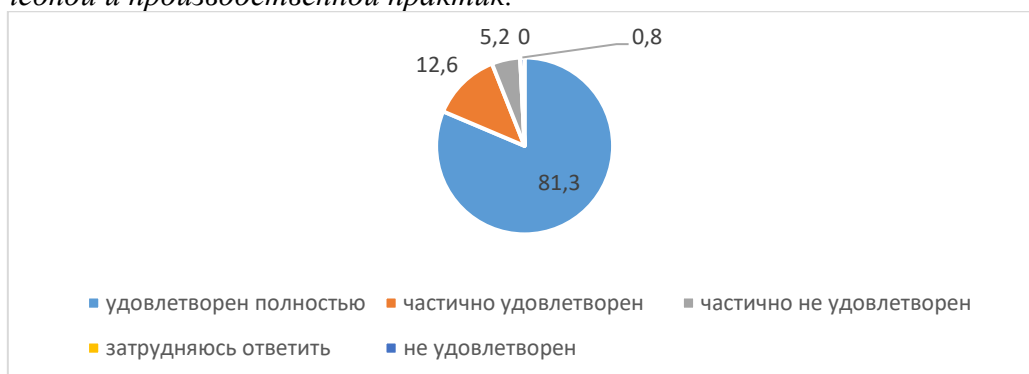
48,9% студентов удовлетворены полностью обеспеченностью учебниками, пособиями, 36,7% студентов частично удовлетворены, 2,3% студентов затруднились с выбором ответа, 6,9% студентов частично не удовлетворены, 5,2% студентов не удовлетворены обеспеченностью учебниками, пособиями.



69,8% обучающихся полностью удовлетворены организацией воспитательной, досуговой деятельностью, 15,2% обучающихся частично удовлетворены, 1,2% обучающихся затруднились с выбором ответа, 11,5% обучающихся частично не удовлетворены, 2,3% полностью не удовлетворены организацией воспитательной, досуговой деятельностью в техникуме.



81,3% обучающихся удовлетворены полностью организацией учебной, производственной практик, 12,6% обучающихся частично удовлетворены, 0% обучающихся затруднились с ответом на вопрос, 5,3% обучающихся частично не удовлетворены, 0,8% обучающихся не удовлетворены организацией учебной и производственной практик.



2. Удовлетворены ли Вы организацией учебного процесса, взаимоотношениями между студентами, с педагогами, с администрацией техникума?

79,9% обучающихся полностью удовлетворены организацией учебного процесса, 18,1% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 1,4% обучающихся частично не удовлетворены.

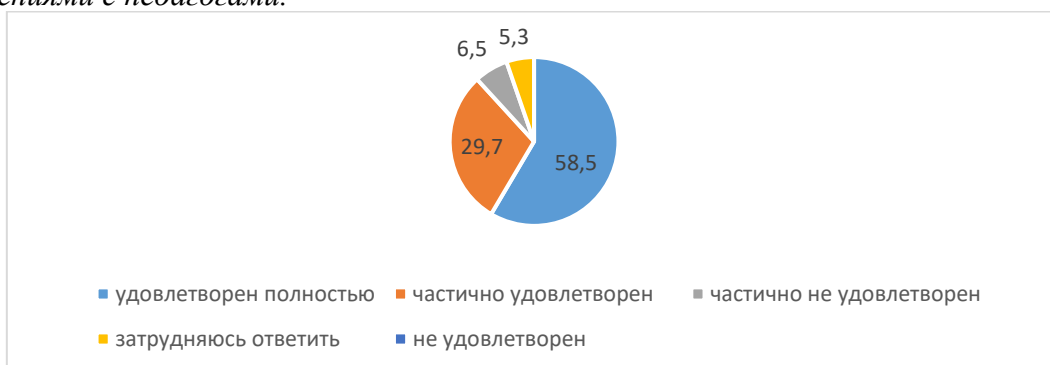


65,4% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями между студентами, 20,9% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 1,2% обучающихся затруднились при выборе

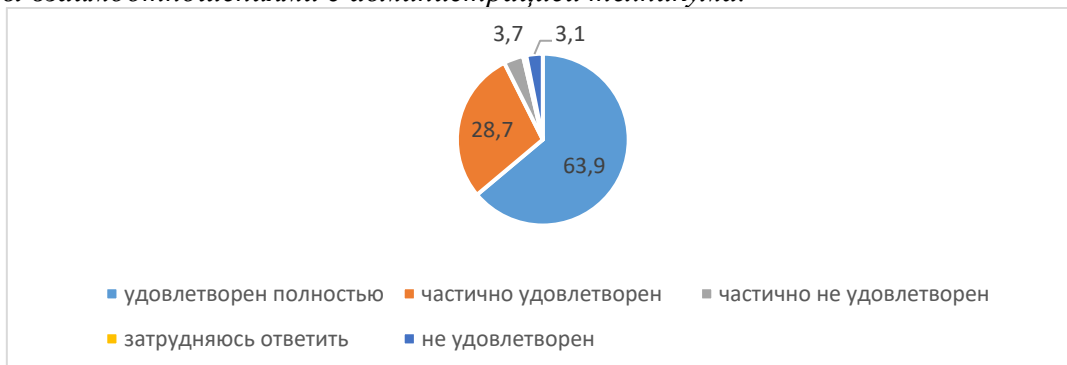
ответа, 11,3% обучающихся частично не удовлетворены, 1,2% обучающихся не удовлетворены взаимоотношениями между студентами.



58,5% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с педагогами, 29,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 5,3% обучающихся затруднились с выбором ответа, 6,5% обучающихся частично не удовлетворены, 0% обучающихся не удовлетворены взаимоотношениями с педагогами.



63,9% обучающихся полностью удовлетворены взаимоотношениями с администрацией, 28,7% выбрали ответ «Частично удовлетворен», 0,6% обучающихся затруднились с выбором ответа, 3,7% обучающихся выбрали ответ «Частично не удовлетворен», 3,1% обучающихся не удовлетворены взаимоотношениями с администрацией техникума.



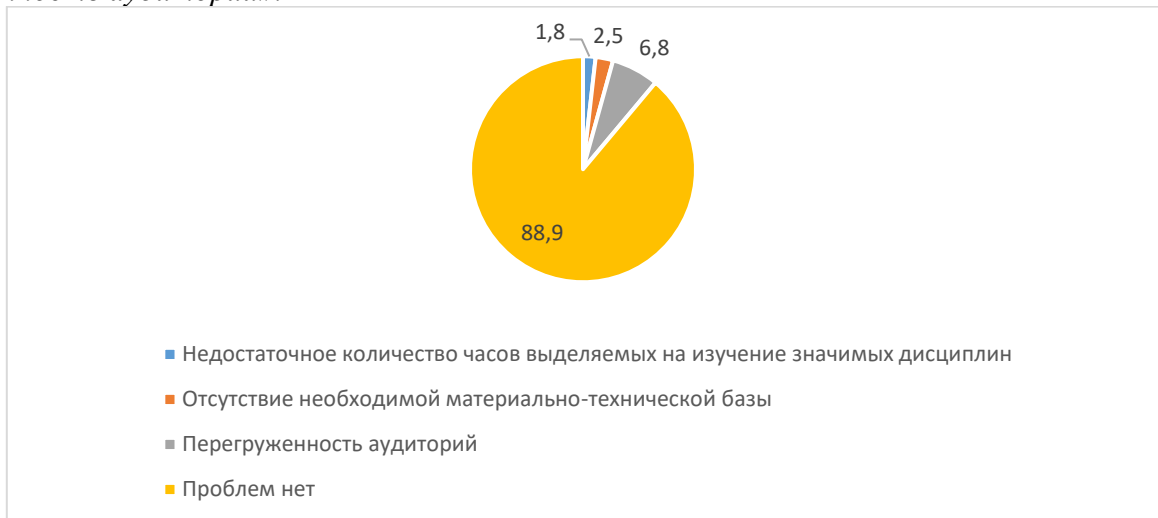
3. Испытываете ли Вы трудности в обучении, если да, то какие?

89,4% респондентов выбрали позицию «Нет, не испытываю трудностей», 6,9% выбрали ответ «Да, высокая нагрузка», 0,6% выбрали ответ «Да, отсутствие интереса к дисциплинам», у 0% респондентов «Да, ухудшилось состояние здоровья», 3,1% респондентов испытывают трудности в общении с одногруппниками, 0% студентов испытывают трудности в общении с педагогами.



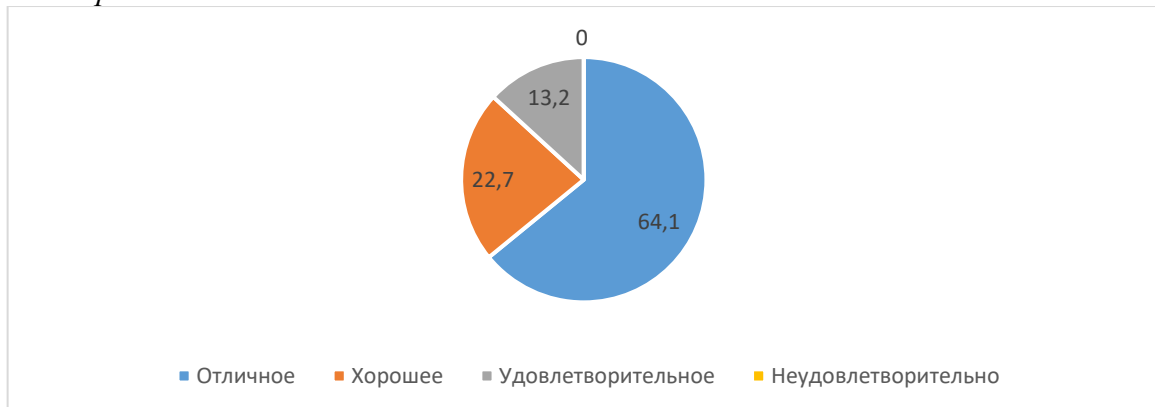
4. Какие проблемы Вы видите в организации учебного процесса в техникуме?

88,9% обучающихся не испытывают трудностей в обучении, 11,1% отметили что испытывают трудности в обучении в том числе: 2,5% выбрали ответ: «Да, недостаточная необходимая материально-техническая база», 1,8% выбрали ответ «Да, недостаточное количество часов выделяемых на изучение значимых дисциплин», 6,8% выбрали ответ «Да, перегруженность аудиторий».



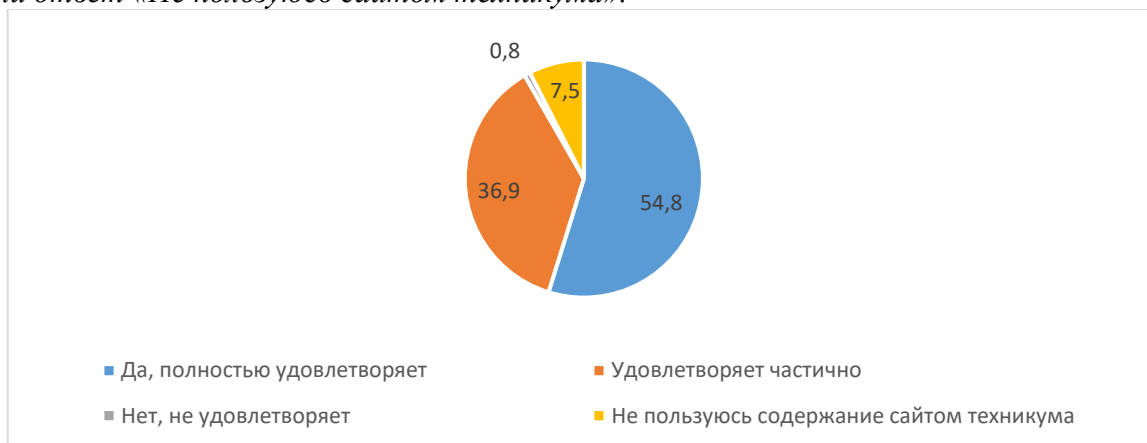
5. Как бы Вы оценили качество образования, которое дает техникум?

64,1% обучающихся выбрали ответ «Отличное», 22,7% выбрали ответ «Хорошее», 13,2% обучающихся выбрали ответ «Удовлетворительное», 0% выбрали ответ «Неудовлетворительное».



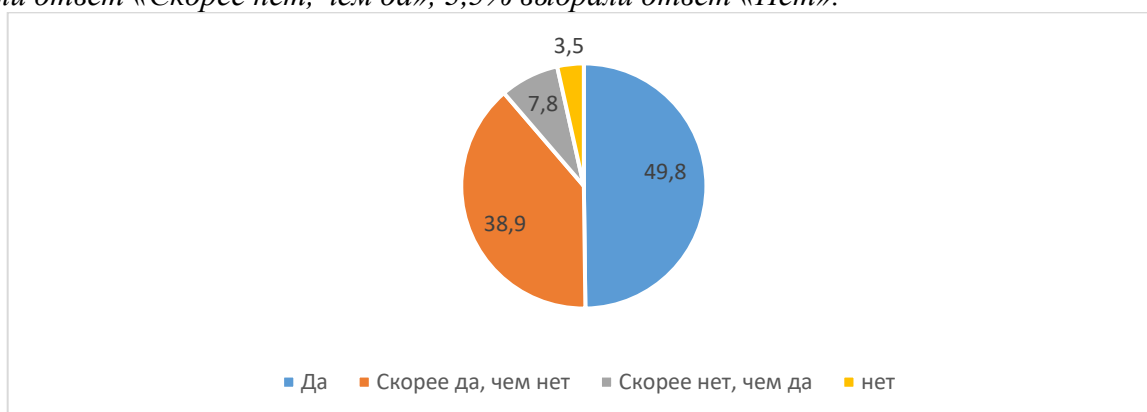
6. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание сайта техникума?

54,8% обучающихся выбрали ответ «Да, полностью удовлетворяет», 36,9% выбрали ответ «Удовлетворяет частично», 0,8% обучающихся выбрали ответ «Нет, не удовлетворяет», 7,5% выбрали ответ «Не пользуюсь сайтом техникума».



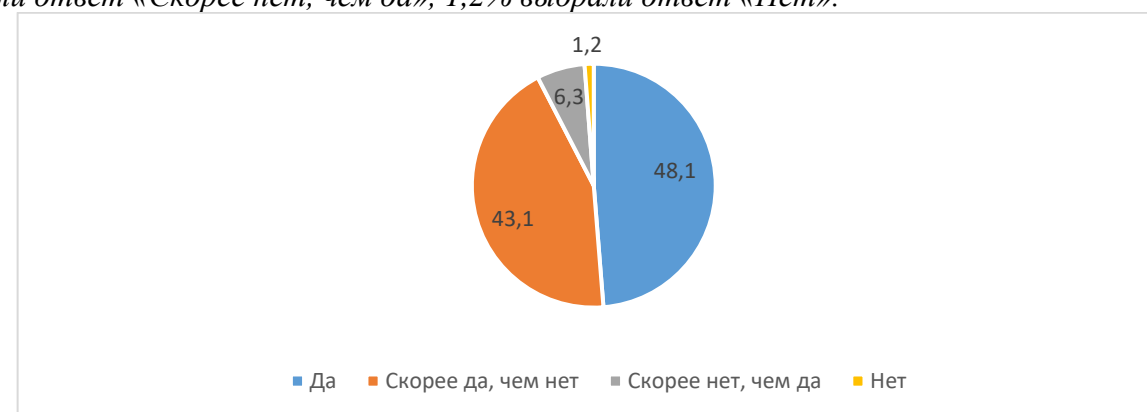
7. Если бы Вам представилась возможность еще раз выбрать учебное заведение для обучения, выбрали бы Вы наш техникум?

49,8% обучающихся выбрали ответ «Да», 38,9% выбрали ответ «Скорее да, чем нет», 7,8% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 3,5% выбрали ответ «Нет».



8. Рекомендовали бы Вы техникум своим друзьям, знакомым и родственникам для получения качественного образования?

48,1% обучающихся выбрали ответ «Да», 43,1% выбрали ответ «Скорее да, чем нет», 6,3% выбрали ответ «Скорее нет, чем да», 1,2% выбрали ответ «Нет».



Вывод: в целом по техникуму удовлетворены и частично удовлетворены условиями, организацией и качеством образовательного процесса 86,8% обучающихся. Качество образования, которое дает техникум, 86,8% обучающихся оценили, как «Отлично» и «Хорошо».

3. Оценка качества подготовки обучающихся

3.1 Результаты промежуточной аттестации

№	Наименование специальности	Доля обучающихся, получивших оценки	
		«отлично» и «хорошо»	«неудовлетворительно»
1.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	29,4	0
2.	13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47,05	0
3.	27.02.06 Метрологический контроль средств измерений	25	4
4.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	68,42	0
	38.02.08 Торговое дело	96	4
5.	15.02.08 Технология машиностроения	58,8	0
	15.02.16 Технология машиностроения	100	0
7.	44.02.01 Дошкольное образование	69,5	0
8.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	44,4	0
9.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	74,5	0
10.	09.02.07 Информационные системы и программирование	57	10
11.	15.01.38 Оператор- наладчик металлообрабатывающих станков	37,03	3,8
12.	29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)	41,5	0
13.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	32	12
16.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	30	3,4
	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	76,6	3,4
18.	15.01.35 Мастер слесарных работ	73	0
	Итого	56,4	2,3

Вывод: результаты промежуточной аттестации в 2025 году изменились по сравнению с 2024 годом. Доля обучающихся получивших оценки «отлично» и «хорошо» в 2025 году повысилась на 3,2 %, а доля обучающихся получивших оценки «неудовлетворительно» уменьшилась на 1,2 %.

3.2. Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности/профессии в полном объеме.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

По каждой специальности/профессии ежегодно разрабатываются программы ГИА, утверждаются директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета, согласования председателем ГЭК – представителем работодателей.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта - для выпускников, осваивающих ППССЗ; выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы - для выпускников, осваивающих ППКРС). По каждой реализуемой в техникуме и филиале специальности, профессии разработаны методические рекомендации по выполнению, оформлению, защите выпускной квалификационной работы.

В 2025 году выпуск по программам СПО составил 199 человека (для сравнения в 2024 – 182 человека, в 2023 году-123 человека, в 2022 году – 121 человек, в 2021 году - 109 человек, в 2020 году – 119 человека). Средний балл по итогам ГИА составил 4,3; процент качества ГИА – 89,9%.

По итогам защит выпускных квалификационных работ представителями работодателей (членами государственных экзаменационных комиссий) был отмечен высокий уровень подготовки

выпускников по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты государственной итоговой аттестации 2025 года

Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Средний балл	% качества	Качество выполнения демонстрационного экзамена, %
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,6	70	95
44.02.01 Дошкольное образование	4,5	100	83,33
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,6	94,1	100
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	4,6	80	-
Итого	4,3	89,02	92,77

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Профессия	Качество выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	Качество защиты письменной экзаменационной работы (%)
29.01.08 Оператор швейного оборудования	90,9	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	100	-
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	65	-
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	100	-
43.01.09 Повар, кондитер	91	-
15.01.35 Мастер слесарных работ	80,95	-
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	-	42,86
Итого:	87,9	42,86

Вывод: результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена в 2025 году изменились по сравнению с 2024 годом. Средний балл защиты ВКР повысился на 0,4%, качество повысилось на 24,18%, качество сдачи демонстрационного экзамена повысилось на 2%.

Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2025 году изменились по сравнению с 2024 годом. Качество защиты письменной квалификационной работы повысилось на 5,36%, качество сдачи демонстрационного экзамена повысилось на 23,6%.

3.3 Участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства, в том числе в чемпионате «Профессионалы», Абилимпикс

Традиционно в Катайском профессионально-педагогическом техникуме проводится День профессионального мастерства, посвященный внутреннему отбору регионального этапа чемпионата "Профессионалы" по компетенциям «Электромонтаж», «Технология моды», «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Сварочные технологии», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Предпринимательство». День был насыщенный: в рамках Деловой программы Дня проходили заседания ПЦК "Инновационные методы формирования профессиональных компетенций", подводились итоги конкурса педагогического мастерства «И никакого «Открыли тетради», или Мотивационное начало урока в условиях профессионального образования», работала Ярмарка вакансий, игра «Создай свою мастерскую», онлайн-фотовыставка «Я в профессии» (для студентов, находящихся на производственной практике), фотозона "Грезы из целлюлозы".

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области в 2025 году проводился с 17 по 21 февраля.

Техникум принял участие в 5 компетенциях:

Компетенция	Участник	Эксперт-наставник
Преподавание в младших классах	Соболева Мария Сергеевна	Давыдова Надежда Владимировна
	Мокрушникова Карина Андреевна	Кокшарова Надежда Владимировна
Электромонтаж	Ворошнин Никита Андреевич	Ваулин Алексей Юрьевич
Веб-технологии	Переходько Артем Валерьевич	Сливко Наталья Николаевна
Дополнительное образование детей и взрослых	Истомина Валерия Денисовна	Животиков Михаил Георгиевич
	Истомина Виктория Денисовна	Яготина Ирина Владимировна
Дошкольное воспитание	Аристова Динара Исламовна	Карконен Анна Владимировна

Была обеспечена подготовка информации по запросам РКЦ в целях организации информационной поддержки регионального этапа чемпионата «Профессионалы», определены наставники участников регионального этапа чемпионата, которые разрабатывали план подготовки обучающихся и реализовывали данный план в индивидуальном режиме, проверяли готовность личного инструмента участников в соответствии с инфраструктурным листом.

По итогам конкурсных дней бронзовым призером стала Соболева Мария в компетенции «Преподавание в младших классах».

Техникум принял участие в Деловой программе Регионального этапа чемпионата:

№ п\п	Дата	Мероприятие	Время	Место	Целевая аудитория
1	14 февраля	Экскурсионный тур «Моя профессия – мое будущее»	9.00.	АО КНЗ	811 группа
2	17 февраля	Брифинг «Социальный контракт: опыт и возможности»	10.30.	101 аудитория	Студенты 3,4 курсов
3	18 февраля	Профоринтационный кейс «Карьерное проектирование»	12.00.	206 аудитория	Студенты 3,4 курсов
		Педагогический марафон «Использование современных образовательных технологий как способ развития познавательной активности обучающихся»	13.30.	Реабилитационный центр	231 группа
4	19 февраля	ПРегиональный образовательный салон	10.00.	Г.Курган 310 аудитория, 306 аудитория МДОУ «Мечта»	721 группа Студенты 1,2 курсов 211 группа 231 группа
		Воркшоп «Будущее уже наступило»	10.00.		
		Педагогический марафон	13.00. 13.30.		
5	20 февраля	Педагогический марафон	13.00.	МКОУ «Сказка»	211 группа 231 группа
			14.00.		
6	21 февраля	Педагогический марафон Флешмоб «ХоббиSkills»	13.30.	Реабилитационный центр	211 группа

Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» проводился с 07 по 11 апреля. Д.О. В этом году техникум принял участие в 4 компетенциях:

Результаты участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс»

Компетенция	ФИО	Наставник	Результат участия
Педагог дополнительного образования	Табатчикова Валерия	Яготина Ирина Владимировна	1 место
Дизайн персонажей	Черных Лев	Сливко Наталья Николаевна	Диплом участника
Дизайн плаката	Калугин Максим	Сливко Наталья Николаевна	Диплом участника
Психология	Старостина Ксения		2 место

В рамках Деловой программы на площадках техникума проводились выставка студенческих работ, тренинг «Резюме, которое работает», работала фотозона «Грезы из целлюлозы».

3.4 Результаты опросов работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам

С 30 марта по 05 апреля 2026 года было проведено анкетирование работодателей, участвующих в реализации образовательных программ Техникума.

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной

системой наблюдения за динамикой и состоянием качеством образования ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Целью анкетирования является получение регулярной максимальной объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и доступности образования в Техникуме.

Задачи анкетирования:

- получение независимого мнения работодателей о качестве подготовки молодых специалистов– выпускников (удовлетворенность знаниями и навыками выпускников);
- определение требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке выпускников;
- определение уровня взаимодействия работодателей с Техникумом;
- выявление степени вовлеченности работодателей в процесс подготовки кадров в Техникуме.

В анкетировании принимали участие работодатели, участвующие в реализации образовательных программ в 2026 году: АО Катайский насосный завод, Завод «Старт», АО Молоко, ОО Медмил, МКОУ СОШ №2, МБОУ КСОШ №1, Дом детства и юношества, МДОУ «Сказка», МБДОУ Детский сад «Мечта», МБДОУ Детский сад «Березка».

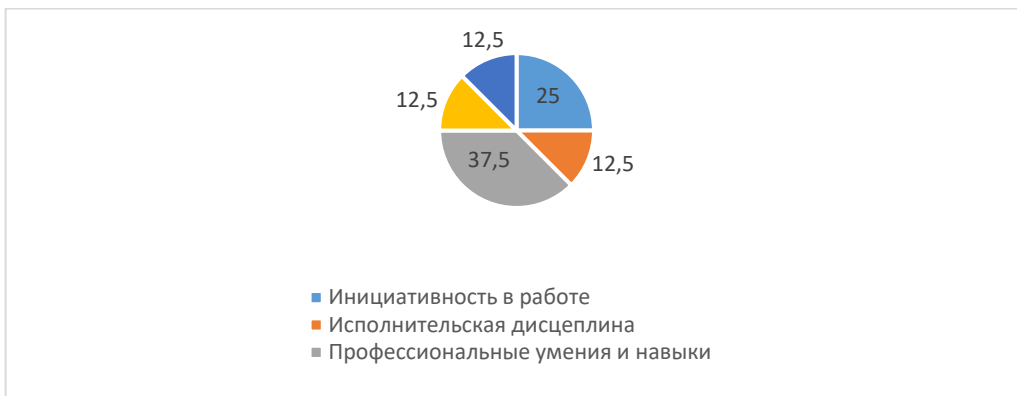
Работодатели оценивал общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников образовательной программы по 10 показателям, объединенным в 3 блока:

Участие работодателей в реализации образовательной программы	На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно особенно обратить внимание при реализации образовательной программы?
	Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации (рабочих программ, фондов оценочных средств, ВСРС)
	Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?
	В каких специалистах, Вы сегодня особо нуждаетесь в соответствии с реализуемыми техникумом образовательными программами)
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?
	Как Вы считаете, существует ли необходимость дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу?
	Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?
	Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям?
	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с техникумом?

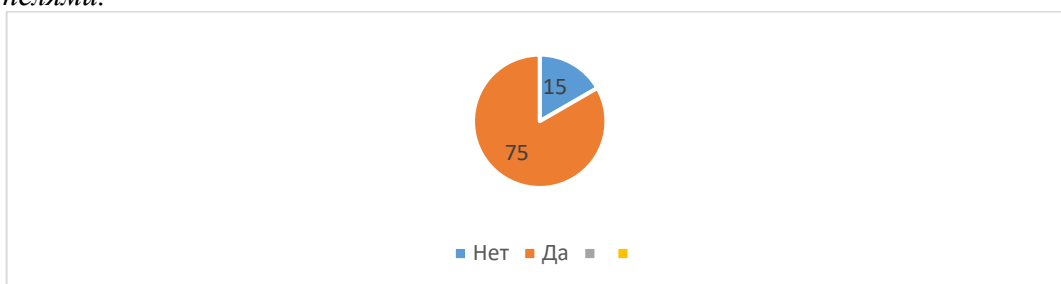
Результаты анкетирования

Первый блок анкеты «Участие работодателей в реализации образовательной программы» состоял из 3 вопросов.

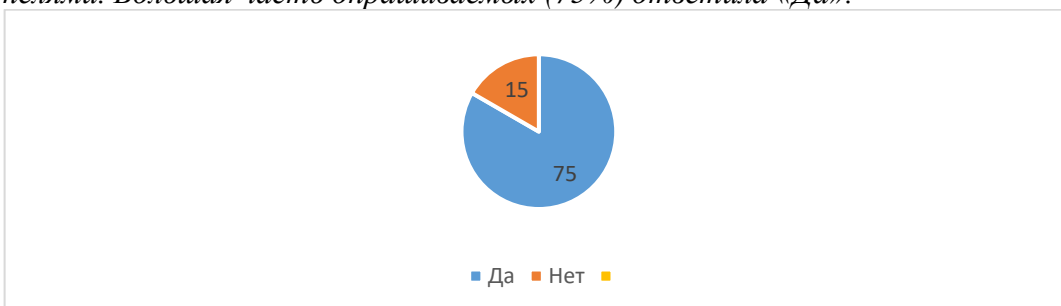
В ответах на вопрос: «На формирование каких профессиональных навыков выпускников нужно обратить внимание при реализации образовательной программы?» большинство работодателей отдали предпочтение таким навыкам, как инициатива в работе (25%) и исполнительская дисциплина (12,5%). 37,5% голосов было отдано профессиональным умениям и навыкам; 12,5% голосов – самостоятельности, 12,5% способности к освоению новой техники.



Второй вопрос: «Принимаете ли Вы участие в разработке методической документации техникума (рабочих программ, фондов оценочных средств)?» включал в себя 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить; 2. Не знал, что это возможно; 3. Нет; 4. Да. Первые два варианта (затрудняюсь ответить и не знал, что это возможно) набрало в общей сумме 7,3%. Голоса распределились между: нет – 15% и да – 75%, что говорит о тесном сотрудничестве техникума с работодателями.



Третий вопрос анкеты: «Принимает ели Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?» включал в себя также 4 варианта ответов: 1. Затрудняюсь ответить; 2. Нет; 3. Не знал, что это возможно; 4. Да. Ответы «Затрудняюсь ответить и не знал, что это возможно» не был выбраны. Это говорит о понимании направлений совместной работы между техникумом и работодателями. Большая часть опрошиваемых (75%) ответила «Да».



Второй блок анкеты «Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы» включал 4 вопроса.

Как показал анализ анкет, на вопрос «затрудняюсь ответить» никто из опрошиваемых не дал. Все работодатели трудоустраивают выпускников техникума.

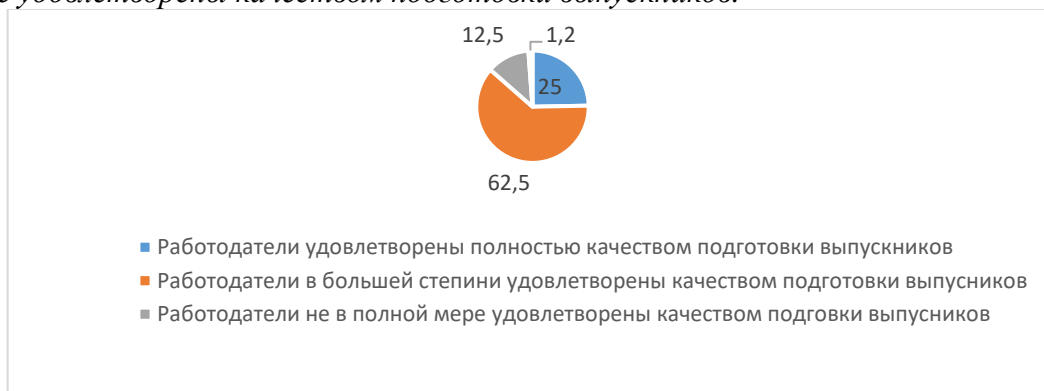
Следующий вопрос: «В каких специалистах Вы сегодня особо нуждаетесь» включал возможность выбрать сразу несколько вариантов ответов.

Как показал опрос, все образовательные программы, реализуемые техникумом, сегодня остро востребованы на рынке труда.

Заключительный раздел анкеты «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников образовательной программы» включал 5 вопросов.

Вопрос анкеты «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников» включал в себя 4 варианта ответов: 1. Удовлетворен полностью; 2. В большей степени удовлетворен; 3. Удовлетворен не в полной мере; 4. Не удовлетворен.

25% работодателей удовлетворены полностью качеством подготовки выпускников техникума. 62,5% - в большей степени удовлетворены; 12,5% удовлетворены не в полной мере и лишь 0% не удовлетворены качеством подготовки выпускников.



На вопрос о необходимости дополнительного обучения молодых специалистов после приема на работу работодатели ответили следующим образом: 50% не видят такой необходимости; 46,2% считают, что дополнительное обучение должно быть; 3,8% довольно часто дополнительно обучают молодых специалистов после приема на работу.



Следующий вопрос анкеты «Что, по-вашему, нужно изменить в системе подготовки кадров, чтобы она стала эффективной и качественной?» касался пожеланий в достижении большей эффективности и качества в системе подготовки кадров.

25% работодателей считают, что ничего не нужно менять; 0% считают, что необходимо расширить содержания образования в части теоретической подготовки, 12,5% говорят о необходимости создания доступной для работодателей базы, 62,5% выразили пожелание, чтобы расширить объем практической подготовки кадров.



На вопрос: «Намерены ли Вы рекомендовать наших выпускников другим работодателям», 0% ответили, что «Нет», 12,5% порекомендовали бы, но не всех, и 87,5% безусловно, да.



Вывод:

1. Большая часть работодателей принимают участие в реализации образовательных программ в техникуме.
2. Большинство работодателей трудоустраивает выпускников техникума. Однако анализ анкет показал, что все еще существует проблема нехватки квалифицированных рабочих кадров.
3. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Таким образом, все работодатели взаимодействуют с техникумом по различным направлениям, что свидетельствует о наличии устойчивых связей между работодателями и техникумом.

4. Востребованность выпускников образовательной организации

4.1 Приём по всем уровням и формам получения образования.

Ежегодно в техникуме ведётся работа по привлечению абитуриентов. Одним из направлений является профориентационная работа, которая осуществляется круглый год через СМИ, печатную продукцию, официальный сайт техникума, социальную сеть Вконтакте, участие в проекте «Билет в будущее», участие в проекте «Проориентационный четверг», индивидуальные и групповые экскурсии в техникум, проведение мероприятий «День открытых дверей», выезды на профориентационные беседы по школам г. Катайска и Катайского и Далматовского округа, рассылку писем в школы соседние регионы.

Прием в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» осуществляется в соответствии с требованием законодательства, согласно плану приема на подготовку специалистов в учреждениях среднего профессионального образования на текущий год, утверждаемого Правительством Курганской области. Комплектование групп осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям СПО.

Прием в техникум осуществляется на основании контрольных цифр приема, с учетом потребностей города и области, а также спроса на специалистов на рынке труда. Прием в техникум представлен в таблице.

Выполнение плана приема студентов в 2025 году

Специальности/профессии	Форма обучения	План приема, чел.	Принято бюджет
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очно	30	30
38.02.08 Торговое дело	очно	25	25
15.02.16 Технология машиностроения	очно	30	30
09.02.07 Информационные системы и программирование	очно	30	30
8.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	очно	30	30
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очно	30	30
15.01.35 Мастер слесарных работ	очно	30	30
Итого		205	205

Контрольные цифры и структура приёма увеличиваются с каждым годом и отвечают требованиям предприятий и организаций в части профессиональной подготовки выпускников.

Суммарный средний балл аттестата по очному отделению составил в 2025 г составил 3,67.

4.2 Трудоустройство выпускников и студентов техникума

Центр карьеры как структурное подразделение ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» создан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- пунктом 21 Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р);
- проектом постановления Правительства Российской Федерации «О порядке организации и осуществления деятельности центров карьеры (центров содействия трудоустройству выпускников) образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций и системы показателей эффективности их деятельности»;
- Уставом ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»;
- Положением о Центре карьеры.

Деятельность Центра карьеры организована по нескольким направлениям.

Профориентационная деятельность

Профориентационная деятельность Центром карьеры рассматривается как система мероприятий, направленных на формирование у студентов уверенности в правильности своего профессионального выбора и готовности к профильному трудоустройству. В связи с этим используются все возможные для техникума ресурсы социокультурной среды.

Со студентами 1 курсов педагогом-психологом проведены профориентационное тестирование, диагностика профессиональных качеств личности, сформированы психологические паспорта студентов.

Студенты техникума вовлечены в профориентационную деятельность, и это позволяет сформировать профильную мотивационную готовность к реальной трудовой деятельности. Участие в профориентационном поезде - инициатором проведения выездных профориентационных мероприятий выступает Департамент образования и молодежной политики Курганской области и Центр опережающей профессиональной подготовки Курганской области - в оздоровительном лагере имени Полка Красные Орлы: мастер-классы "ТанцТопия", "Бумажный бум", «Да будет свет!», «Волшебная нить».

В техникуме реализуется проект «Билет в будущее», проводятся Дни открытых дверей, Профессиональные пробы для школьников 7-9 классов. Для проведения данных мероприятий привлекаются студенты разных специальностей и профессий в качестве волонтеров, ассистентов, спикеров. Это позволяет студентам ощутить значимость получаемой профессии.

Традиционно проводится выставка пленэрных работ студентов «Под открытым небом». В течение года на 1 этаже техникума работает сменная выставка творческих работ студентов.

Были организованы акции «Твой профессиональный праздник» - поздравление студентов с их будущим профессиональным праздником на канале «Мой КППТ», проведение различных тематических викторин, праздники внутри группы. Также было организовано привлечение студентов к поздравлению социальных партнеров с профессиональными праздниками. Были проведены акции к Дню дошкольного работника, Дню учителя, Дню машиностроителя, Дню токаря, Дню художника, Дню энергетика.

Была организована «Неделя специальностей и профессий» с 20.10.2025 по 24.10.2025. Программа Недели представлена в таблице.

Программа Недели специальностей и профессий

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный
20.10.	Открытие недели специальностей и профессий. День бизнеса. Конкурс предпринимательских идей.	Линейка По группам	Трифорова С.А., кураторы
21.10.	День ярмарки. День востребованного специалиста Бизнес-игра «Куй железо, пока горячо».	2 этаж	Трифорова С.А. 731 группа. ЦЗН
22.10.	День профессионального мастерства Компетенция «Электромонтаж» Компетенция «Технология моды» Компетенция «Преподавание в младших классах» Компетенция «Дошкольное воспитание» Компетенция «Дополнительное образование детей и взрослых» Компетенция «Продавец-кассир» Компетенция «Метрология» Компетенция «Вожатское дело» Компетенция «Преподавание иностранного языка»	106 ауд 105 ауд 306 ауд 307 ауд 310 ауд 111 ауд 204 ауд 207 ауд	Трифорова С.А. Ваулин А.Ю. Хмыльнина Л.А. Кокшарова Н.В. Карконен А.В. Гаврилова Е.В. Пшеницына Е.Ю. Акулова О.А. Ягодина И.В. Кузьмина Н.А.
23.10.	День искусства Арт-салон Мастер-классы	Спортивный зал	Трифорова С.А. Гаврилова Е.В. Панов Д.В.
24.10.	День диагностики и тренингов Закрытие недели специальностей и профессий	Комната психологической разгрузки	Педагог-психолог

В течение недели	Обзор мероприятия – телеграм-канал «Мой КППТ»		Трифонова С.А.
------------------	---	--	----------------

Неделя получилась насыщенной. Мероприятия прошли очень продуктивно. Мероприятия были продуманы таким образом, что вовлеченность студентов составила 100%.

Обеспечение информационной поддержки

Создана и функционирует горячая линия для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства – информация о ней представлена в бегущей строке на сайте техникума <http://кппт.рф>

На сайте техникума создан раздел «Центр карьеры» <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-358> Размещены материалы деятельности службы содействия трудоустройству выпускников, где отражены все направления работы. Выделены такие подразделы, как: «О нас», «Контакты», «Вакансии», «Информация для выпускников».

Раздел содержит информацию для студентов и выпускников техникума о состоянии и тенденциях рынка труда, необходимую для содействия их трудоустройства. Центр карьеры техникума использует базу данных вакансий Центра занятости населения Катайского района Курганской области, где выпускники имеют возможность ознакомиться с вакантными рабочими местами в организациях и предприятиях различных районов Курганской области, а также общероссийскую базу вакансий «Работа в России», где представлены рабочие места за пределами Курганской области. На сайте техникума также были размещены баннеры «Работа в России» и «Интерактивный портал Службы занятости населения Курганской области». Также студенты информированы о рекрутинговых агентствах, компаний-агрегаторов для содействия трудоустройству выпускников <http://xn--j1akam.xn--p1ai/publ/1-1-0-1327>

На сайте имеется информация о фактическом трудоустройстве выпускников техникума: количество трудоустроенных (по специальности, не по специальности), продолжают обучение очно, проходят срочную службу, в отпуске по уходу за ребенком, количество нетрудоустроенных по каждой реализуемой в техникуме специальности и профессии.

–В социальной сети «ВКонтакте» успешно функционирует группа «Сегодня – студент, завтра – профессионал» <https://vk.com/sluzhbastv>, где размещаются пресс-релизы о предстоящих и проведенных мероприятиях; проводятся опросы студентов по проблемам трудоустройства и организации производственной практики, размещаются вакансии работодателей. Планируется серия тематических постов по вопросам трудоустройства и практического обучения с использованием сообществ социальных партнеров.

Используются групповые чаты – беседы с выпускниками в социальных сетях и мессенджерах, которые позволяют устанавливать связь с выпускниками с целью сбора информации о трудоустройстве. Также используются социальные сети для организации общения по вопросам работы Службы с преподавателями и работодателями. Использование данной социальной сети, а также различных мессенджеров позволяет организовать консультационную поддержку выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, психологическую поддержку, отследить успехи выпускников.

В техникуме оформлены информационные стенды «Профессиональное самоопределение» и «Служба содействия трудоустройству выпускников», где представлена информация о деятельности Центра карьеры, рекомендации выпускникам, вакансии работодателей. Представлены баннеры «Социальные партнеры техникума» и АО «Катайский насосный завод», а также информационный стенд Катайского насосного завода, где представлена информация об актуальных вакансиях и выпускниках техникума, работающих на заводе.

Информирование выпускников проводится посредством различных каналов, таких как:

– публикация на сайте отчетов о трудоустройстве, репортажей о выпускниках – участниках конкурсов профессионального мастерства, перечней профессий и специальностей с указанием перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»;

– размещение информации о перспективах трудоустройства и о трудоустройстве выпускников прошлых лет

- организация использования социальных сетей в целях доведения до выпускников информации по вопросам трудоустройства;
- в целях организации маршрутизации студентов и выпускников на предприятия оборонно-промышленного комплекса на портале Федерального кадрового центра размещены предложения о трудоустройстве fkc-opk.ru/trudoustro...

Организация работы канала «Мой КППТ» в мессенджере Телеграмм позволяет информировать студентов о мероприятиях по направлениям деятельности Центра карьеры, проводимых в техникуме и регионе более оперативно и в неформальной форме, что делает ее привлекательной для студентов.

Рекламная кампания на ТВ, в соцсетях, на конструкциях наружной рекламы планируется не только в период приемной кампании, но и на протяжении всего учебного года. Выпускницей техникума Соболевой Дарьей разработаны новые логотипы ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», а также флаг техникума и элементы рекламной продукции календарики. Обновлены стенды наружной рекламы, добавлены стенды по «Профессионалитету». Все это делает визуально техникум привлекательным для молодежи.

В ноябре 2025 года на ГТРК Курган Радио России в рубрике «Без купюр» приняли участие мастер производственного обучения Хмыльнина Л.А. и студентка 641 группы Шипунова Алена. В эфире было рассказано об истории техникума, его достижениях, участии в программе «Профессионалитет», реализации программы обучения «Технология машиностроения».

Публикации материалов по вопросам трудоустройства готовятся в «Инновационный вестник».

Демонстрация опыта по вопросам трудоустройства молодежи осуществляется на различных уровнях: в межрегиональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в профессиональном образовании» представленная практика «Наставничество как эффективный инструмент в профессиональном образовании» заняла 1 место; во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи, проводимом Минтруда, практика «Формула комфортного профессионального пространства» вышла в финал на заочном этапе, а в финале заняла 1 место и гран-при как лучшая практика в своей номинации.

Предоставление отчетов о проделанной работе (в соответствии с направлениями деятельности) осуществляется своевременно в региональный Центр карьеры.

Информационно-консультационная деятельность

Исходя из запросов работодателей, проводится оперативное консультирование выпускников и студентов выпускных курсов о возможностях трудоустройства, в том числе в условиях перехода на индивидуальный учебный план. В 2025 году были получены заявки от ЗОЛ «Чумляк», «Романтика», «Космос», МБОУ СОШ №2, ДОУ «Мечта», КППТ, Ильинская СОШ. Заявки работодателей выполнены на 100%. Студенты проинформированы, трудоустроены с переводом на ИУП.

Информация о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети «Интернет» размещается на сайте техникума, страницах в социальных сетях региональных органов исполнительной власти, в группе ВК.

Информирование об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников, о налоговом законодательстве проводится в форме встреч с представителями социальной защиты населения, Центра занятости населения. Было проведено 4 встречи по данному вопросу.

Консультирование выпускников по вопросам продолжения обучения по программам СПО и ВО организуется в индивидуальном порядке, а также через встречи с представителями вузов региона. Проведено 4 встречи.

Консультационная деятельности по вопросам трудоустройства выпускников с ОВЗ реализуется в течение года, ведется работа как с выпускниками разных лет выпуска, так и со студентами. В техникуме обучается 4 студента с инвалидностью: 1 в техникуме на очном отделении, 2 в филиале, 1 на заочном отделении. Отслеживается занятость выпускников с инвалидностью и овз. Оказана поддержка в трудоустройстве 2 студентам.

Проводится информационно-разъяснительная работа по реализации территориальной программы «Земский учитель».

Профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений (уточнение возможных направлений профессиональной деятельности, а также вариантов занятости с учетом ситуации на региональном (местных) рынках труда, выявление недостающих профессиональных компетенций и квалификаций, позволяющих расширить потенциал для трудоустройства (занятости, оценка индивидуально-психологических особенностей и т.д.) проводится педагогом-психологом и специалистами Центра занятости населения (2 встречи)

Разработанные памятки «Как построить индивидуальную карьерную траекторию», «Как написать резюме», «Как подготовиться к собеседованию» представлены на информационном стенде.

Сотрудничество с работодателями

Сотрудничество с работодателями осуществляется на постоянной основе. Катайский профессионально-педагогический техникум сотрудничает с порядком 28 предприятиями и организациями, но наиболее тесно и в системе организована работа со следующими работодателями-партнерами:

- заключено четырёхстороннее соглашение о партнерстве с 7 организациями-работодателями: АО «Молоко», МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа №1, МКОУ ДОУ Детский сад «Солнышко», МБОУ ДОУ Детский сад «Мечта», МКОУ ДОУ Детский сад «Березка»; АО «Катайский насосный завод», МБОУДО «Катайская школа искусств», ООО МЕДМИЛ;

- присвоен статус «Базовое предприятие профессиональной образовательной организации Курганской области» в отношении ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» АО «Молоко», МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа №1, МКОУ ДОУ Детский сад «Солнышко», МБОУ ДОУ Детский сад «Мечта», МКОУ ДОУ Детский сад «Березка»;

- заключены договоры об организации и осуществлении дуального обучения со следующими организациями: акционерное общество «Молоко» (специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и профессиям 43.01.09 Повар, кондитер, 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных сетей жилищно-коммунального хозяйства); Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №2 «Березка» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование); Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Мечта» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование); Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение); акционерное общество «Катайский насосный завод» (23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», профессий 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», 08.01.26 «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», а также новых специальностей и профессий);

- заключено Соглашение о взаимном сотрудничестве по реализации проекта «Треугольник профессионального развития» с ООО Медмил.

Сбора обратной связи от работодателей осуществляется путем официальных запросов о наличии вакансий, о готовности принять на работу, о прогнозируемой потребности в кадрах, об организации целевого обучения, а также через регулярные контакты с работодателями: встречи, телефонные звонки, электронная почта.

Формы взаимодействия техникума и социальных партнеров очень разнообразны:

- **Участие в общественном управлении техникумом.** Представители работодателей принимают участие в работе попечительского совета техникума (АО КНЗ, ДОУ Мечта, КСОШ №1, Медмил);

- **Оценка результатов образования.** Участие представителей работодателей в согласовании ОПОП, квалификационном экзамене, демонстрационном экзамене;

- **Материальное обеспечение образовательной организации.** Ремонт помещений учебной мастерской (ООО Медмил), оснащение производственных мастерских учебными материалами (АО КНЗ), настройка учебного оборудования мастерской (ООО Медмил); предоставление площади и оборудования для проведения учебных занятий (КСОШ №1, СОШ №2, ДОУ Мечта);

- **Повышение профессиональных компетенций преподавателей и сотрудников.** Организация обучения и стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;

- **Организация учебной практики на базе социального партнера** (КСОШ №1, СОШ №2, ДОУ Мечта, МБОУ ДО «Катайская ШИ», ООО Медмил, АО КНЗ);

- **Организация производственной практики в соответствии с договором о практической подготовке;**

- **Реализация системы наставничества студент – работодатель.** В систему наставничества вовлечены 28 организаций и предприятий, 23 наставника от социальных партнеров;

- **Трудоустройство обучающихся.** Представители работодателя принимают на работу выпускников техникума, а также студентов выпускных и предвыпускных курсов в рамках производственной практики или в условиях перехода студента на индивидуальный учебный план;

- **Реализация совместных проектов:** «Треугольник профессионального развития» - КСОШ №1, ОО Медмил; «Формула комфортного профессионального пространства» - СОШ №2, ОО Медмил, АО КНЗ, ДОУ «Мечта», ДОУ «Сказка», ЗАО Завод «Старт».

- **Проведение совместных мероприятий.** Профориентационная работа, участие работодателя в проведении конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, выставок, в форумах, образовательных салонах, конкурсах профессионального мастерства, видео – и фотосессиях, организация экскурсий на предприятия, проведение педагогических советов на базе социальных партнеров.

- **Продвижение образовательного имиджа техникума и производственного бренда предприятия.**

В межрегиональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в профессиональном образовании» представленная практика «Наставничество как эффективный инструмент в профессиональном образовании» заняла 1 место; во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи, проводимом Минтруда, практика «Формула комфортного профессионального пространства» вышла в финал на заочном этапе, а в финале заняла 1 место и гран-при как лучшая практика в своей номинации.

Мониторинг карьерных траекторий

Мониторинг рынка труда, анализ вакансий осуществляется через изучение вакансий на сайте ЦЗН, запросы работодателей, анализ поручений Губернатора.

Формируется реестр выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства; реестр выпускников, завершающих прохождение военной службы по призыву. Проводится индивидуальная работа с данной группой студентов.

Центр карьеры в системе проводится мониторинг занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву. Информация по занятости собирается ежемесячно кураторами групп с использованием социальных сетей и мессенджеров, информация о занятости подтверждается работодателем.

Учет индивидуальных предпочтений обучающихся, выпускников, желаний трудоустроиться по месту жительства позволяет безболезненно и эффективно выстроить индивидуальные траектории трудоустройства. К организации производственной практики (выбор места прохождения практики, наставника) техникум подходит с учетом индивидуализации обучения и принципа человечности. Это обеспечивает эффективность прохождения практики и дальнейшее профильное трудоустройство. Поддержка оказана 22 студентам и выпускникам.

Обеспечение обратной связи с выпускниками прошлых лет дает возможность не только отследить их занятость, но и выстроить на примере их карьерной траектории профориентационную стратегию со студентами.

Проведение опроса обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству планируется в 2026 году.

Обеспечение психологической поддержки

Оказание психологической поддержки выпускникам осуществляется через реализацию проекта «Могу», который является составной частью большого проекта «Рост». Педагогом-психологом выявляются психологические особенности студентов, уровень социальной компетентности, используются методики К. Роджерса и Р. Даймонда «Диагностика социально-психологической адаптации» (с использованием адаптированной А.К.Осницким формы опросника, Самооценка 11 психических состояний (по Айзенку); составляются карточки компетенций; проводятся специально организованные беседы со студентами. Данный блок направлен на познание студентом с ОВЗ своего «Я», своих уникальных личностных качеств, способностей.

Практические методики направлены на формирование положительной оценки своего «Я», на приобретение положительного социального опыта и оценки собственных достижений в процессе индивидуальной и групповой работы. Используются такие формы и методы работы: - Тайны моего Я: «Сказка о своей жизни»; - Тренинг на самооценку: «Карта достижений»; - Сферы моей жизни: «Колесо ценностей»; - Мастер-класс по саморегуляции в условиях стресса; - Общение «Язык тела»; - Коммуникативные барьеры: «Правила общения»; - Арт-терапия; - Драматерапия; - Маршрут саморазвития.

Также проводятся такие форма работы:

- Организация и проведение тренингов по формированию психологической готовности к профессиональной деятельности;
- Формирование списка студентов, требующих психологической и социальной адаптации, индивидуального содействия трудоустройству;
- Опросы и тестирование выпускников и студентов с целью определения уровней риска трудоустройства;
- Поиск решения по преодолению препятствий в профессиональной деятельности, связанных со здоровьем, условиями жизни, семейными обстоятельствами.

Поддержка трудоустройства

С целью поддержки трудоустройства студентов совершенствуется нормативно-правовая и методическая база: обновилась договоры о практической подготовке, разработан алгоритм перехода на индивидуальный учебный план в связи с трудоустройством студента, сформирована система взаимодействия техникума и работодателя, освоена система работы с порталом «Работа в России».

Трудоустроено студентов по индивидуальным учебным планам – 47.

Студенты выпускных курсов трудоустроены на имеющиеся вакансии непосредственно в техникуме – 4.

В 2025 году были получены заявки от ЗОЛ «Чумляк», «Романтика», «Космос», МБОУ СОШ №2, ДОУ «Мечта», КППТ, Ильинская СОШ. Заявки работодателей выполнены на 100%. Студенты проинформированы, трудоустроены с переводом на ИУП.

В техникуме реализуются проекты, направленные на содействие занятости выпускников: в межрегиональном конкурсе «Лучшие практики наставничества в профессиональном образовании» представленная практика «Наставничество как эффективный инструмент в профессиональном образовании» заняла 1 место; во Всероссийском конкурсе лучших практик трудоустройства молодежи, проводимом Минтруда, практика «Формула комфортного профессионального пространства» вышла в финал на заочном этапе, а в финале заняла 1 место и гран-при как лучшая практика в своей номинации.

В рамках исполнения поручения Губернатора Курганской области о мониторинге реализации системы «кадры под ключ» в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» организована работа с руководителями предприятий, расположенных на территориях

Катайского и Далматовского районов по трудоустройству выпускников и организации практической подготовки обучающихся выпускных и предвыпускных курсов.

Была организована занятость студентов на следующих предприятиях и в организациях (включая летний период):

Предприятия/организации	Количество трудоустроенных
Катайский насосный завод	9
Медмил	14
МБОУ СОШ	3
АО Молоко	3
ДОЛ Романтика	4
ЗОЛ Лесная республика	2
ДОЛ Чумляк	2
ДОЛ им Полка Красные Орлы	7
ДОУ	7
КППТ	4
Торговые точки	4
Итого временно трудоустроенных	59

В рамках производственной практики студенты были трудоустроены:

№	Группа	Специальность\профессия	Количество трудоустроенных	Место трудоустройство
1	241	44.02.01 Дошкольное образование	6	ДОУ
2	141	44.02.02 Преподавание в начальных классах	3	СОШ КППТ
3	641	15.02.08 Технология машиностроения	12	ОО ПП Медмил АО КНЗ
4	731	38.02.04 Коммерция	5	Торговые сети

Специальность/ профессия	Количество трудоустроенных студентов в 1 семестре 2025-2026 учебного года
44.02.02 Преподавание в начальных классах	15
44.02.01 Дошкольное образование	9
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	3
15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	0
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	10
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	0
15.02.08 Технология машиностроения	11
38.02.04 Коммерция	4
27.02.06 Метрологический контроль средств измерений	1
29.01.34 Оператор оборудования швейного производства	2
Итого	59

Трудоустройство выпускников 2025 года представлено в таблице. В 2025 году выпустилось 20 несовершеннолетних студентов. Их занятость также представлена в таблице.

Каналы распределения выпускников 2025 года выпуска

Трудоустройство выпускников 2025 года выпуска		Трудоустроены				Планируют трудоустроиться		Иная форма занятости			Прочее, редкие жизненные обстоятельства	
Код и наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск 2024 г. (человек)	Трудоустроены	из них (из 3): трудоустроены по полученной профессии, специальности	из них (из 3): продолжают обучение	из них (из 3): проходят службу в армии на контрактной основе	Будут трудоустроены	из них (из 4): будут трудоустроены по полученной профессии, специальности	Продолжат обучение и не трудоустроились	Призваны (будут призваны) в Вооруженные Силы РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Находятся под следствием	Тяжелое состояние здоровья
1	2	3	3.1	3.2	3.3	4	4.1	5	6	7	10	13
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	6	4	2			1	1		1			
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	22	18	16		1	4	4					
15.01.33 Токарь на станках с числовым	20	8	5					1	11			

программным управлением												
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24	8	6					1	15			
29.01.08 Оператор швейного оборудования	11	4	2			4		2	1			
44.02.01 Дошкольное образование	27	18	17			4	4	1		4		
44.02.02 Преподавание в начальных классах	26	22	17	8		1	1	3				
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	10	6	3	3				3	1			
15.01.35 Мастер слесарных работ	21	8	8			3	3	1	7		1	1
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	21	4	4			3	3		14			
43.01.09 Повар, кондитер	11	7	5						3	1		

Информация о трудоустройстве несовершеннолетних выпускников 2025 года

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Кол-во несовершеннолетних (на момент выпуска) выпускников, чел.	Из них					
			Трудоустроено, чел.	В том числе по полученной профессии/специальности, чел.	Продолжил и обучение, чел.	Призваны в ряды РА, чел.	Находятся в декретном отпуске, чел.	Не трудоустроено, чел. (указать причины и принимаемые меры по каждому не трудоустроенному выпускнику)
1	15.01.35 Мастер слесарных работ	6	1	1	1	2		1 (оформляет инвалидность) 1 (судимость)
2	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	8	8	8				
3	15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ	6	1	1		2		3 (ждут призыва в ряды РА)

5. Оценка кадрового обеспечения

5.1 Качественный состав педагогических кадров

Кадровое обеспечение является одним из важнейших компонентов образовательного процесса. За годы своего существования в техникуме сформирован коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда.

По состоянию на 01.04.2026 г., в реализации образовательных программ, принимают участие 37 педагогических работников, из них 33 человек (89,1 %) - это преподаватели и мастера производственного обучения, которые имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Высшее образование имеют 83,7 % педагогические работники.

Высшую квалификационную категорию имеют – 62,1 % педагогического состава.

10 человек являются членами экспертной группы с правом оценивания демонстрационного экзамена, которыми пройден курс «Эксперт демонстрационного экзамена».

Средний возраст педагогического состава 2025 г. – 42 года.

Сводные данные по педагогическому составу приведены в таблице.

№	Наименование показателя	КППТ	Далматовский филиал	Всего
1	Руководители	1	0	1
	Административно-управленческий персонал	11	3	14
	Педагогические работники:	29	8	37
	- преподаватели	26	3	29
	- мастера производственного обучения	3	1	4
	- педагогические работники (внутренние совместители)	5	2	7
	педагогические работники (внешние совместители)	1	2	3
2	Уровень образования педагогических работников:			
	- высшее профессиональное	23	8	31
	- среднее профессиональное	6	0	6
	- начальное профессиональное	0	0	0
	- ученая степень	0	0	0
3	Уровень квалификации педагогических работников:			
	- высшая квалификационная категория	11	4	15
	- первая квалификационная категория	6	3	9
	- соответствие занимаемой должности	0	0	0
4	Категория и награды педагогических кадров:			
	Государственные			
	Ведомственные (отраслевые): Почетная грамота Министерства, Почетный работник общего/ среднего профессионального/ начального профессионального образования	9	1	10
	Региональные (Почетная грамота Губернатора, Правительства, Областной думы, Благодарственное письмо Губернатора)	3	2	5
	Грамота Департамента образования и науки Курганской области, звание «Педагог-наставник»	4	2	6

В целях реализации системы наставничества педагогических работников в техникуме работает Школа молодого педагога. За каждым вновь прибывшим работником закрепляется наставник, предусмотрена система денежного стимулирования молодых специалистов.

В техникуме созданы все условия для карьерного роста работников. Функционирует система перспективного планирования аттестации педагогических работников и повышения квалификации персонала с использованием различных форм повышения квалификации, в том числе с применением дистанционных технологий и стажировок. Внедрена система стимулирования труда по результатам деятельности.

Вывод: количественный и качественный состав педагогических работников техникума соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС.

5.2 Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников

Система повышения квалификации педагогических работников в 2025 году учитывала профессионально-педагогическую компетентность преподавателей и была организована как планоно, так и внепланоно через профессиональную переподготовку, повышение квалификации, стажировку, обучение в вузах, краткосрочные внешние семинары, вебинары, работу в методических объединениях по направлениям своей деятельности (ПЦК, Школа молодого педагога), самообразование.

В техникуме реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый педагогический работник повышает свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года с целью обеспечения качества образовательного процесса, развития собственной профессиональной компетенции. Используется практика проведения стажировок на производстве с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности.

Повышение квалификации педагогических работников техникума проводится в основном на базе таких учебных заведений ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВПО «ШГПУ», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» г.Москва, ГБПОУ «Уфимский машиностроительный колледж» г.Уфа, Федеральный технопарк профессионального образования, г. Калуга, Казанский филиал ФГБОУ ДПО ИРПО

Данные по повышению квалификации педагогических работников приведены в таблице.

Количество педагогов, повысивших квалификацию на курсах в 2025 году		
Повышение квалификации:	Кол-во человек	%
преподаватели	13	35,1 %
мастера п/о	2	5,4 %
стажировка	3	8,1 %

В отчетном году значительно увеличилась численность педагогических работников, инициировавших внеплановое повышение квалификации различного уровня и по разным направлениям в форме краткосрочных вебинаров, семинаров, профориентационных акций, педагогических олимпиад, онлайн-конференций, продолжительностью от 1 часа до 4 часов.

Система повышения квалификации направлена на развитие у педагогических работников умений оперировать предметным содержанием знаний, проектировать и моделировать свою деятельность, на повышение педагогической и методической компетентности.

Вывод: Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям. Требования к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению стажировки соблюдаются на 100%. Проводится методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества подготовки специалистов и рабочих кадров.

5.3 Участие педагогов в исследовательской деятельности и привлечение студентов к исследовательской деятельности

Важным направлением деятельности методической службы является организация исследовательской деятельности педагогов через формирование их компетенций по изучению, обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта, самоанализ своей деятельности. Изучение педагогического опыта обеспечивается комплексным применением методической службой таких форм и способов, как посещение занятий и внеклассных мероприятий педагогов, изучение их планирующей и учетной документации, посещение и анализ открытых

мероприятий. Одним из направлений исследовательской деятельности педагогов является их участие в научно-методических мероприятиях: конкурсах, научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, форумах, педагогических олимпиадах.

Планомерная работа по вовлечению педагогов в инновационную деятельность позволила в 2025 году продолжить методическое сопровождение трансляции педагогами техникума опыта их деятельности через достойное, результативное участие в мероприятиях разных уровней.

Внутриучрежденческий уровень: творческий отчет по теме самообразования на заседаниях ПЦК; выступления с докладами, сообщениями на педагогических советах, информационно-методических совещаниях; проведение профессиональных проб, мастер-классов.

Региональный: проведение мастер-классов, выступление на семинарах, работа в качестве экспертов на ДЭ, чемпионатах «Профессионалы», Абилимпикс, публикация статей, методических материалов в сборниках и в различных электронных ресурсах.

Всероссийский: публикация статей, методических материалов в сборниках на педагогических порталах.

В таблице показано участие педагогов техникума в 2025 г. в мероприятиях разного уровня.

№ п/п	ФИО	Уровень, название мероприятия	Тема	Сроки	Результат
Научно-практические конференции, форумы					
1	Давыдова Н.В.	Всероссийский с международным участием	за подготовку призёра VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов СПО (с международным участием)	Апрель, 2025	Благодарность
2	Скареедина Л.В.	Всероссийский	V Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени» (направление «Интеграция деятельности учителей начальных классов и учителей-логопедов в образовательном процессе: современный аспект»)	20.03.2025	Сертификат
3	Ягодина И.В.	Всероссийский	Всероссийской конференции «Методы и технологии активного обучения: как эффективно вовлечь обучающихся в процесс освоения образовательных программ»	03.02.2025	Сертификат
4	Давыдова Н.В.	Международный	Международная онлайн-конференция «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования»	27.03.2025	Сертификат
5	Скареедина Л.В.	Региональный	Конференция «Катайск в истории Зауралья: связь времен»	06.05.2025	сертификат
6	Скареедина Л.В.	Всероссийский	Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной	2 сем.	Сертификат

			психологии и социальной работы: вызовы времени		
7	Кокшарова Н.В.	Всероссийский с международным участием	XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития» (направление «Инновационные и традиционные технологии современного образования»)	Ноябрь, 2025	Сертификат
8	Давыдова Н.В.	Всероссийский с международным участием	XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития» (направление «Инновационные и традиционные технологии современного образования»)	Ноябрь, 2025	Сертификат
9	Утюпина А.В.	Всероссийский с международным участием	XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития» (направление «Инновационные и традиционные технологии современного образования»)	Ноябрь, 2025	Сертификат
10	Скареева Л.В.	Муниципальный	Муниципальные Рождественские Образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» по теме: «Формирование чувства патриотизма и любви к Родине посредством изучения географии и создания трехмерных моделей природных и культурных ландшафтов России».	02.12.2025	Сертификат
11	Ягодина И.В.	Муниципальный	Муниципальные рождественские образовательные чтения «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени» по теме: «Духовно-нравственное воспитание студентов СПО через внеурочную деятельность»;	02.12.2025	Сертификат
12	Старостина К.В.	Регионально-научно-практическая конференция	«Навигаторы детства.- Новая философия воспитания: Курганская область»	2025	участие
13	Белых М.С.	Научно-	Организация проведения	Январь -	

	Белых К.С.	практическая конференция	конференции на базе филиала «Помни их имена»	Февраль 2025	
14	Старостина К.В.	Межрегиональная научно-практическая конференция	«Вызовы и направления развития среднего профессионального образования (СПО) в контексте стратегии социально-экономического развития страны»	Февраль 2025	участие
15	Сливко Н.Н.	Общероссийская научно-практическая конференция ГБПОУ «КТК»	Инновационные педагогические инструменты и технологии при подготовке обучающихся СПО	Май 2025	участие
Творческие группы					
1	Карканен А.В.	Межрегиональный	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Сертификат
2	Давыдова Н.В.	Межрегиональный	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Сертификат
3	Утюпина А.В.	Межрегиональный	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Сертификат
4	Кокшарова Н.В.	Региональный	заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов «Обучение применению современных образовательных технологий студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	29.10.2025	Сертификат
5	Давыдова Н.В.	Региональный	заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов «Обучение применению современных образовательных технологий студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	29.10.2025	Сертификат

6	Никитина Е.Н.	Межрегиональ ый	Межрегиональная творческая группа по обобщение передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Сертификат
Олимпиады					
1	Утюпина А.В.	Межрегиональ ый	Межрегиональная дистанционная профессиональная олимпиада «ИнклПРОФИ – 2025»	Июнь, 2025	Сертификат
2	Давыдова Н.В.	Межрегиональ ый	Межрегиональная дистанционная профессиональная олимпиада «ИнклПРОФИ – 2025»	Июнь, 2025	Сертификат
3	Карканен А.В.	Межрегиональ ый	Межрегиональная дистанционная профессиональная олимпиада «ИнклПРОФИ – 2025»	Июнь, 2025	Сертификат
4	Яготина И.В.	Межрегиональ ый	Межрегиональная дистанционная профессиональная олимпиада «ИнклПРОФИ – 2025»	Июнь, 2025	Сертификат
5	Елфимова Д.О.	Всероссийский	Открытые ладони	17.06.2025	
6	Меньших И.Н.	Всероссийский	Олимпиада «Образовательный марафон» в номинации «Нетрадиционные формы урока»	Февраль 2025	Диплом 2 место
7	Скаредина Л.В.	Всероссийский	Конкурс «Самая красивая страна»	с 20.01.2025 по 16.04.2025	сертификат
Семинары, вебинары					
1.	Меньших и.Н.	Всероссийский	Подросток упрямится: как договориться?	29.01.2025	Сертификат
2.	Меньших И.Н.	Всероссийский	Тревожное расстройство у подростка: что важно знать родителю?	30.01.2025	Сертификат
3.	Рождественский А.А.	Всероссийский	От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения	06.03.2025	Сертификат
4.	Давыдова Н.В.	Всероссийский	От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения	26.02.2025	Сертификат
5.	Давыдова Н.В.	Всероссийский	Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру.	25.03.2025	Сертификат

6.	Старостина К.	Всероссийский	Как говорить с подростками о патриотизме? Герой нашего времени»	10.02.2025	Сертификат
7.	Давыдова Н.В.	Всероссийский	Игровые педагогические технологии как средство развития детей и подростков с ОВЗ	03.04.2025	Сертификат
8.	Елфимова Д.О.	Вебинар ИРОСТ	День единых действий «Без срока давности» в Курганской области	2025	Сертификат
9.	Кузьмина Н.А.	Вебинар Образоват. центр On-skills.ru	Методические основы построения современного урока в соответствии с обновлёнными ФГОС	12.02.2025	Сертификат
10.	Кузьмина Н.А.	Вебинар Образоват. центр On-skills.ru	Стратегии эффективного обучения. Как значительно повысить результаты обучающихся	14.05.2025	Сертификат
11.	Трифорова С.А.	Межрегиональ ый экспертно- аналитический семинар	«Педагогический дизайн: новая мода в проектировании» Г.Москва, НИУ ВШЭ	Апрель, 2025	Сертификат участника
12.	Скареева С.В.	Всероссийский	Отчетная документация по схемам R&ID без рутины	13.11.2025	Сертификат
13.	Давыдова Н.В.	Межрегиональ ый	Социализация обучающихся с ОВЗ средствами творческой деятельности	23.10.2025	Сертификат
14.	Меньших И.Н.	Всероссийский	Диагностика рискованного поведения подростков: практический инструмент для педагогов	29.10.2025	Сертификат
15.	Давыдова Н.В.	Международная	Географический диктант - 2025	22.12.2025	Сертификат
16.	Старостина К.В.	Межрегиональ ый семинар	«Как говорить с подростками о патриотизме? Герой нашего времени»	Февраль 2025	участие
17.	Сливко Н.Н.	Деловая программа регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области	Роль наставника в подготовке ИТ специалистов на базе техникума	Февраль 2025	участие
18.	Белых К.С. Белых М.С. Бурдин Ю.В. Канюкова Т.В. Мосина Т.В. Прибылов А.В. Сливко Н.Н. Ярушников Н.А.	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Профилактика подросткового алкоголизма	март 2025	участие

19.	Ярушникова Н.А.	ЦБ РФ	От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки – помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения	Март 2025	участие
20.	Ярушникова Н.А.	ЦБ РФ	Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру.	Апрель 2025	участие
21.	Мосина Т.В. Сливко Н.Н.	ГАОУ ДПО ИРОСТ	Управление воспитанием в ОО	Май 2025	участие
22.	Мосина Т.В. Сливко Н.Н.	Издательский центр Академия федеральный вебинар	«Алгоритмизация и программирование: эффективные методы проверки знаний»	Ноябрь 2025	участие
Профессиональные конкурсы					
1.	Яготина И.В.	Региональный	X Чемпионат Курганской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025	Апрель, 2025	Сертификат эксперта
2.	Яготина И.В.	Муниципальный	Смотр-конкурс военно-патриотической песни «Память»	25.04.2025	Диплом лауреата I степени
3.	Давыдова Н.В.	Региональный	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Преподавание в младших классах»	17-21.02.2025	Сертификат эксперта
4.	Кокшарова Н.В.	Региональный	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Преподавание в младших классах»	17-21.02.2025	Сертификат эксперта
5.	Ваулин А.Ю.	Региональный	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Электромонтаж»	17-21.02.2025	Сертификат эксперта
6.	Яготина И.В.	Региональный	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Дополнительное образование детей и взрослых»	17-21.02.2025	Сертификат эксперта
7.	Карконен А.В.	Региональный	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по	17-21.02.2025	Сертификат эксперта

			компетентности «Дошкольное воспитание»		
8.	Ягодина И.В.	Международный	Международный жанровый конкурс «Песни Побуды»	17.06.2025	Диплом , лауреат 1 степени
9.	Давыдова Н.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Педагогические проекты»	26.03.2025	Диплом 2 место
10.	Давыдова Н.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	25.03.2025	Диплом 2 место
11.	Рождественский А.А.	Всероссийский	Конкурс исследовательских работ детей и молодежи Курганской области «Проводники истории» в рамках проекта «Интерактивное музейное пространство» «Проводники Победы» Настоящее во имя будущего»,	Ноябрь, 2025	Благодарственное письмо
12.	Боровских Ю.М.	Региональный	региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности 2025-2026 гг.	Декабрь, 2025	
13.	Гаврилова Е.В.	Межрегиональный	Межрегиональный конкурс «Креативная елка моей профессии»	Декабрь, 2025	Сертификат эксперта
14.	Сливко Н.Н.	Эксперт	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Курганской области, компетенция «Веб технологии»	Февраль 2025	участие
15.	Сливко Н.Н. Канюкова Т.В.	Институт развития профессионального образования	Всероссийский конкурс образовательных практик «Победе Посвящаю!», номинация «Познание», Интерактивная мини-игра «Знаменитые и выдающиеся люди Зауралья»	Апрель-май 2025	участие
16.	Белых М.С. Мосина Т.В.	Конкурс	Региональный конкурс наставнических пар «Я-наставник»	Май 2025	участие
17.	Белых К.С. Бурдин Ю.В. Канюкова Т.В. Ярушникова Н.А.	Олимпиада	Межрегиональная дистанционная профессиональная олимпиада «ИНКЛ профи – 2025»	Май 2025	участие
18.	Белых К.С.	Конференция	Конференция «Искусственный интеллект против домашних заданий: конкуренция или коллаборация»	Ноябрь 2025	Участие
19.	Ярушникова Н.А.	Образовательное мероприятие	Образовательный центр «Знание» образовательное мероприятие «Школа педагогического мастерства»	Сентябрь 2025	Участие
Публикации					
1.	Кокшарова Н.В.	Всероссийский	Методическая разработка Конспект урока	06.03.2025	Свидетельство

2.	Кокшарова Н.В.	Межрегиональный	III Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, поиск, развитие»	Апрель, 2025	Сертификат
3.	Давыдова Н.В.	Межрегиональный с международным участием	Сборник межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Сертификат
4.	Карконен А. В.	Межрегиональный с международным участием	Сборник межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Сертификат
5.	Кокшарова Н.В.	Межрегиональный с международным участием	Сборник межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Сертификат
6.	Утюпина А.В.	Межрегиональный с международным участием	Сборник межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Сертификат
7.	Давыдова Н.В.	Международный	Методическая разработка педагогического совета.	14.03.2025	Свидетельство
8.	Трифонова С.А.	Межрегиональный	Инклюзивное профессиональное образование: опыт, поиск, развитие : материалы межрегиональной научно-практической конференции	Апрель, 2025	Сертификат
9.	Карконен А.В.	Межрегиональный	Сборник материалов: Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики	22.10.2025	Сертификат

			в работе образовательных организаций» по теме: «Буктрейлер как современное средство формирования интереса к книге у детей дошкольного возраста»		
10.	Давыдова Н.В.	Межрегиональный	Сборник материалов: Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций» по теме: «Интеллект-карты в обучении студента»	22.10.2025	Сертификат
11.	Утюпина А.В.	Межрегиональный	Сборник материалов: Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций» по теме: «Профессиональное воспитание студентов педагогических специальностей в условиях СПО»	22.10.2025	Сертификат
12.	Кокшарова Н.В.	Международный	Международная научно-практическая онлайн-конференция интернет-проекта «Рособр» по теме: «Совершенствование системы образования: актуальные проблемы и пути их решения. современные образовательные технологии»	22.09.2025	Свидетельство
13.	Сливко Н.Н.	Публикация теста	Видеоуроки.нет, публикация теста «Архитектура аппаратных средств»	Январь 2025	
14.	Сливко Н.Н.	Публикация теста	Видеоуроки.нет, публикация теста «Компьютерные сети»	Январь 2025	
Разное					
1.	Панов Д.В.	Всероссийский	Творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	март, апрель 2025 г.	Благодарственное письмо
2.	Ягодина И.В.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Сертификат
3.	Давыдова Н.В.	Международный	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Сертификат
4.	Ягодина И.В.	Всероссийский	Всероссийского тестирования «ПедЭксперт». Направление: Законодательство в сфере образования Тест: Введение	Август 2025	Диплом I степени

			обновлённых ФГОС и ФООП в 2023-2024 учебном году		
5.	Ярушникова Н.А.	Онлайн-урок	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	Январь 2025	участие
6.	Ярушникова Н.А.	Онлайн-урок	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	Февраль 2025	участие
7.	Ярушникова Н.А.	Онлайн-урок	Зачем нужна страховка и от чего она зависит	Февраль 2025	участие
8.	Ярушникова Н.А.	Онлайн-урок	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй.	Февраль 2025	участие
9.	Ярушникова Н.А.	Онлайн-урок	Дропы. Кто это такие и как ими не стать.	Март 2025	участие
10.	Старостина К.В.	Спикер дискуссионной площадки	Молодежный форум участников движения Абилимпикс	2025	участие
11.	Сливко Н.Н.	Олимпиада	II Международный конкурс «День Победы»	Май 2025	2 место
12.	Мосина Т.В.	Форум	Региональный этап форума классных руководителей УРФО	Июнь 2025	участие
13.	Канюкова Т.В. Белых К.С.	Диктант	Большой этнографический диктант	Ноябрь 2025	участие
14.	Белых К.С. Канюкова Т.В. Белых М.С. Ярушникова Н.А. Сливко Н.Н. Мосина Т.В. Бурдин Ю.В.	Диктант	Всероссийская образовательная акция «ИТ диктант»	Сентябрь 2025	участие
15.	Белых К.С.	Международная просветительская акция	Международная просветительская акция «ПчелкаЛин»	Октябрь 2025	участие
16.	Белых К.С. Ярушникова Н.А. Сливко Н.Н. Бурдин Ю.В.	Просветительская акция	Просветительская акция «Финансовый диктант 2025»	Октябрь 2025	участие
17.	Ярушникова Н.А.	Онлайн- курс	Центр знаний «Машук» «Патриотизм: воспитание в цифровую эпоху»	Октябрь 2025	участие
18.	Ярушникова Н.А.	Вебинар	От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки- помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения	Ноябрь 2025	участие
19.	Ярушникова Н.А.	Онлайн - урок	Онлайн-урок "Цифровой рубль: мифы и реальность"	Ноябрь 2025	участие
20.	Ярушникова Н.А.	Онлайн - урок	«Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире?»	Ноябрь 2025	участие
21.	Ярушникова Н.А.	Онлайн - урок	От финансовой грамотности к финансовой культуре. Онлайн-уроки- помощник педагога в формировании осознанного финансового поведения	Ноябрь 2025	участие
22.	Ярушникова Н.А.	Онлайн - урок	«Осторожно, мошенники: как распознать обман?»	Ноябрь 2025	участие

23.	Ярушникова Н.А.	Онлайн - урок	«Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги»	Ноябрь 2025	участие
-----	-----------------	---------------	--	-------------	---------

В течение года предметно-цикловыми комиссиями проводились Декады, в рамках которых были спланированы различные мероприятия, занятия по внеаудиторной деятельности, открытые занятия.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся - одно из направлений научно-методической деятельности техникума, которая осуществляется на всех этапах подготовки с первого по завершающий курс, охватывая как учебный процесс, так и индивидуальное, курсовое и дипломное проектирование. Она направлена для дальнейшей самореализации личности студента, его профессионального и социального самоопределения, поэтому создание условий для профессиональной и творческой самореализации студентов.

Во внеурочной деятельности интерес к исследовательской работе среди студентов техникума развивается под руководством опытных, творческих преподавателей-наставников в процессе индивидуальной работы со студентами, направленной на подготовку к участию в научно-исследовательских конференциях, конкурсах, профессиональных олимпиадах.

Для достижения цели по организации учебно-исследовательской работы была поставлена задача развития проектной деятельности.

Результаты этой работы были представлены на II Межрегиональной научно-практической конференции для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию» 26.11.2025 г в техникуме. 119 участников очного и заочного формата из разных областей: Курганская область, Свердловская область, Челябинская область, Пермского края. Проблемы, выбранные студентами для исследования, актуальны, результаты работ имеют как познавательное, так и практическое значение.

В таблице показано участие студентов техникума в 2025 г. в мероприятиях разного уровня.

№ п/п	ФИО	Название / тема	Сроки	Преподаватели	Результат
Предметные олимпиады, Олимпиады, викторины					
1	Никулина А.	Всероссийская олимпиаде «Знаю всё» в номинации: День российского студенчества	19.01.2025	Яготина И.В.	Диплом 1 место
2	Никулина А.	Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	10.02.2025	Яготина И.В.	Диплом 1 место
3	Малей Н.	Онлайн-олимпиада «Азбука финансов»	10.02.2025	Яготина И.В.	Диплом 1 место
4	Никулина А.	Олимпиада для студентов СПО «МоиФинансы» по профилю финансовая грамотность	01.04.2025	Яготина И.В.	Сертификат
5	Абрамова К.	Международный конкурс по биологии «Многообразие живых организмов» для студентов	02.04.2025	Жумагулова А.к.	Диплом 1 место
6	Павлов М.	Международный конкурс по биологии «Витаминная азбука» для студентов	02.04.2025	Жумагулова А.к.	Диплом 3 место
7	Рычков Н.	Международный конкурс по биологии «Присмыкающиеся» для студентов	02.04.2025	Жумагулова А.к.	Диплом 1 место
8	Никулина А.	Всероссийская интернет-олимпиада «Методика преподавания естественно-научных дисциплин в начальной школе»	22.01.2025	Давыдова Н.В.	Диплом 1 место
9	Старостина К.	Всероссийская викторина «День защитника Отечества» для педагогов	19.02.2025	Давыдова Н.В.	Диплом 1 место

10	Помазкин А.	Учрежденческая олимпиада по информатике	Март, 2025	Скаредина С.В.	Диплом 1 степени
11	Коквов Е.	Учрежденческая олимпиада по информатике	Март, 2025	Скаредина С.В.	Диплом 2 степени
12	Кокшарова А.	Учрежденческая олимпиада по информатике	Март, 2025	Скаредина С.В.	Диплом 3 степени
13	Черноскутова Е.	Учрежденческая олимпиада по информатике	Март, 2025	Скаредина С.В.	Диплом 3 степени
14	Костылева Я.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Разговоры о важном: как решать конфликты и справляться с трудностями? Ко Дню психолога (студенты СПО)»	16.11.2025	Яготина И.В.	Диплом, 1 место
15	Юркова В.	Всероссийская олимпиада «Круглый отличник» в номинации «Сражения Великой Отечественной (студенты СПО)»	16.11.2025	Яготина И.В.	Диплом, 3 место
Научно-практические конференции					
1	Старостина К.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Вызовы и направления развития среднего профессионального образования (СПО) в контексте стратегии социально-экономического развития страны»	19.02.2025	Давыдова Н.В.	Сертификат
2	Старостина К.	Региональная научно-практическая конференция «Навигаторы Детства- Новая философия воспитания: Курганская область»	24.02.2025	Давыдова Н.В.	Сертификат
3	Старостина К.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Социально-психологическая безопасность образовательной среды: проблемы и перспективы развития»	21.03.2025	Давыдова Н.В.	Справка
4	Давыдов Е.	VIII Всероссийской научно-практической конференции студентов СПО (с международным участием) Направление «Здоровьесбережение» (г.Качканар)	Апрель, 2025	Давыдова Н.В.	Диплом 2 степени
5	Антропова К.	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
6	Зенкова П.	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта	23.04.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат

		педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»			
7	Волосникова М.	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
8	Истомина Валерия	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
9	Истомина Виктория	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
10	Лиманских Н.	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
11	Мокроусова А.	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
12	Разживайкин а Я	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным	23.04.2025	Утюпина А.В.	Сертификат

		участием «Современные практики в работе образовательных организаций»			
13	Рудных А	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
14	Усольцева Е	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
15	Шалатонова С.	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	23.04.2025	Карконен А.В.	Сертификат
16	Давыдов Е.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Давыдова Н.В.	Диплом 2 место, сертификат
17	Ковков Е.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Ваулин А.Ю.	Сертификат
18	Зенкова П.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
19	Истомина Валерия	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Диплом, 2 место, сертификат
20	Волосникова М.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Диплом 3 место, сертификат

		направлению «Взгляд в профессию»			
21	Медведев М.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Ягодина И.В.	Сертификат
22	Истомина Виктория	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
23	Мичак Е.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Диплом 3 место, сертификат
24	Мокроусова А.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
25	Логичева А.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Кузьмина Н.А.	Диплом 1 место, сертификат
26	Копорулина А.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Никифорова М.М.	Сертификат
27	Спиридонова Д.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Никифорова М.М.	Сертификат
28	Лашкарова Е.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
29	Медведевских Е.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Кокшарова Н.В.	Сертификат
30	Табатчикова Ю.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Пшеницына Е.Ю.	Сертификат

31	Молостова Е.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
32	Елагина К.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
33	Никитина Д.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Кузьмина Н.А.	Диплом 2 место, сертификат
34	Баранникова Г.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
35	Тризна А.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
36	Аристова Д.	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
37	Аристова Д	XVI Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы Teacher education: tradition, innovation, prospecting, outlook» (направление «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи») с докладом «Некоторые подходы к ознакомлению дошкольников с основами финансовой грамотности»	24.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
38	Лашкарова Е.	е XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития» (направление «Методическое и технологическое сопровождение обучающихся в рамках инклюзивного и специального образования»)	27.11.2025	Утюпина А.В.	Сертификат

39	Скрыник Е.	XVI Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы Teachereducation: tradition, innovation, prospecting, outlook»(направление «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи»)	24.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
40	Контарева К.	XVI Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы Teachereducation: tradition, innovation, prospecting, outlook»(направление «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи»)	24.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
41	Лашкарова Е.	XVI Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы Teachereducation: tradition, innovation, prospecting, outlook»(направление «Дошкольное образование на современном этапе: опыт, практики, идеи»)	24.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
42	Небель Надежде	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
43	Скарединой Анастасии	- Публикация в сборнике: Межрегиональная творческая группа по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций» (октябрь, 2025 г.);	22.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
44	Морозовой Юлии	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
45	Скрыник Елизавете	- Публикация в сборнике: Межрегиональная творческая	22.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат

		группа по обобщение передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций» (октябрь, 2025 г.);			
46	Никитиной Елизавете	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
47	Аристовой Динаре	Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
48	Соболева М.	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов «Обучение применению современных образовательных технологий студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	29.10.2025	Кокшарова Н.В.	Сертификат
49	Никитина Д.	Заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов «Обучение применению современных образовательных технологий студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	29.10.2025	Кокшарова Н.В.	Сертификат
50	Никитина Е.	Межрегиональная творческая группа по обобщение передового педагогического опыта педагогов ОО с международным участием «Современные практики в работе образовательных организаций»	22.10.2025	Утюпина А.В.	Сертификат
51	Бильгильдеев Руслан Кузнецова Софья Поспелов Роман	II Межрегиональная научно-практическая конференция для студентов «Студенческий потенциал: идеи, проекты» по направлению «Взгляд в профессию»	26.11.2025	Гаврилова Е.В.	Сертификат
Конкурсы профессионального мастерства					
1.	Аристова Д.	III Региональный этап Чемпионата по	17-21.02.2025	Карконен А.В.	Благодарность

		профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Дошкольное воспитание»			
2.	Истомина Викт.	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Дополнительное образование детей и взрослых»	17-21.02.2025	Ягодина И.В. Животиков М.	Благодарность
3.	Истомина Вал.	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Дополнительное образование детей и взрослых»	17-21.02.2025	Карконен А.В. Животиков М.	Благодарность
4.	Соболева М.	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Преподавание в младших классах»	17-21.02.2025	Давыдова Н.В. Кокшарова Н.В.	Благодарность, Диплом 3 место
5.	Мокрушников К.	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Преподавание в младших классах»	17-21.02.2025	Давыдова Н.В. Кокшарова Н.В.	Благодарность
6.	Ворошнин Н.	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Электромонтаж»	17-21.02.2025	Ваулин А.Ю.	Благодарность
7.	Животиков М.	III Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» курганской области по компетентности «Дополнительное образование детей и взрослых»	17-21.02.2025	-	Сертификат эксперта
8.	Старостина К.	X Чемпионат Курганской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025	Апрель, 2025	-	Диплом 1 место
9.	Старостина К.	X Чемпионат Курганской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 (Межрегиональный)	май, 2025	-	Диплом 2 место
10.	Табатчикова В.	X Чемпионат Курганской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025	Апрель, 2025	Ягодина И.В.	Диплом 1 место
11.	Табатчикова В.	X Чемпионат Курганской области по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» 2025 г.Москва	Апрель, 2025	Гаврилова Е.В.	Диплом 2 место

12.	Никулина А.	Международный педагогический конкурс «История моей семьи»	22.01.2025	Давыдова Н.В.	Диплом участника
13.	Багушева Д.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Май, 2025	Панов Д.В.	Диплом лауреата III степени
14.	Гилева А.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Май, 2025	Панов Д.В.	Диплом лауреата I степени
15.	Гридяева А.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Май, 2025	Панов Д.В.	Диплом лауреата I степени
16.	Животиков М.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Май, 2025	Панов Д.В.	Диплом лауреата I степени
17.	Жуйкова А.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Май, 2025	Панов Д.В.	Диплом лауреата I степени
18.	Табатчикова В.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Май, 2025	Панов Д.В.	Диплом лауреата I степени
19.	Дегтярева М.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Май, 2025	Панов Д.В.	Диплом лауреата II степени
20.	Пермякова Д.	Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат» Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Май, 2025	Панов Д.В.	Диплом лауреата II степени
21.	Мясников Н.	Конкурс исследовательских работ детей и молодежи Курганской области «Проводники истории» в рамках проекта «Интерактивное музейное пространство» «Проводники Победы» Настоящее во имя будущего»,	Ноябрь, 2025	Рождественский А.А.	Диплом III степени
22.	Клюкина А.	II Всероссийского конкурса «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ»	октябрь, 2025 г	Яготина И.В.	диплом I степени
23.	Демидова Е. Кузнецова С. Степанов Н. Гордеева А. Калугин М. Кеслер Р. Леонтьев Л. Засыпкин М. Нечеухина Д. Новоселов В. Нужин А. Переходько А. Пермяков Д.	Всероссийский конкурс «Comic – All Challenge», создание комикса с использованием цифровых инструментов и искусственного интеллекта, участие	2025	Мосина Т.В. Сливко Н.Н.	Сертификат
24.	Гордеева А. Кузнецова С. Муратова А.	Курс «Семейный бюджет», участие	2025	Ярушникова Н.А.	Сертификат

	Полухин И. Степанов Н. Барабаш Р. Демидова Е. Тимошенко К. Черных Л.				
25.	Лесникова Д.	Межрегиональный конкурс «Для тех, кто из профтех», посвященном 85-летию системы СПО. Направление: Конкурс фотоколлажей «Я б в рабочие пошел!»	2025	Сливко Н.Н.	участие
26.	Лесникова Д.	Региональный конкурса исследовательских работ детей и молодежи «Проводники истории» в рамках реализации проекта «Интерактивное музейное пространство. Проводники Победы. Настоящее во имя будущего»	2025	Сливко Н.Н.	участие
27.	Сутункова И.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов	2025	Белых К.С.	Диплом, 1 место
28.	Черных Л. Сутункова И. Гордеева А. Степанов Н. Нечухина Д. Леонтьев Л. Гулько И. Лесникова Д.	Региональный Творческий конкурс "Молодежь против коррупции!", Правительство Курганской области,	2025	Сливко Н.Н. Мосина Т.В.	участие
29.	Чигвинцев А. Поспелов Р.	Межрегиональный конкурс «Энергосбережение и природопользование»	2025	Белых К.С.	участие
30.	Кузнецова С. Тимошенко К. Степанов Н.	Региональный литературный конкурс «Пишем о СВОих»,	2025	Канюкова Т.В.	участие
Разное					
1.	Старостина К.	Областной семинар для спортивных судей по виду спорта «шахматы»	05.05.2025	Старостина К.	Сертификат
2.	Старостина К.	I Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	Старостина К.	Сертификат
3.	Жабаева А.	I Всероссийский научный диктант «Наука во имя Победы»	08.02.2025	Яготина И.В.	Сертификат
4.	Старостина К.	За подготовку участника Всероссийского поэтического онлайн-марафона «О той войне...»	Май 2025	Старостина К.	Благодарность
5.	Скареева С. Дандыбаева Ж. Мосеева В. Попова К. Поскрёбышев а М.	Научный диктант «Наука во имя Победы»	Февраль 2025	Кузьмина Н.А.	Сертификат

6.	Ицкова М.	Всероссийский конкурс «Презентация»	17.06.2025	Кокшарова Н.В.	Диплом 2 место
7.	Логическая А.	Международный конкурс «Основы профориентологии»	11.06.2025	Кокшарова Н.В.	Диплом 3 место
8.	Аманжулова С.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
9.	Костылева Я.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
10.	Бунькова Д.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
11.	Ядрышников а К.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
12.	Чигвинцева С.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
13.	Минушина А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
14.	Карпенко Е.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
15.	Костукевич В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
16.	Кочегарова К.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
17.	Колесник Л.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
18.	Томилова Я.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
19.	Юркова В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	09.10.2025	Яготина И.В.	Сертификат
20.	Тетерина В.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
21.	Поскребышев а М.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
22.	Середкина К.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
23.	Дандыбаева Ж.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
24.	Никитина Д.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
25.	Медведевски х Е.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
26.	Бутолина А.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
27.	Мясников Н.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
28.	Клюкина А.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
	Логичева А.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
29.	Давыдов Е.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат

30.	Ослопоских Е.	Международная акция «Тест по истории «Уроки второй мировой войны»	05.12.2025	Рождественский А.А.	Сертификат
Спортивные мероприятия					
1	10 чел.	Легкоатлетический кросс	1 сем.	Никифоров М.М.	2 командное место, 1 личное
2	3 чел.	Настольный теннис	1 сем.	Никифоров М.М.	3 командное место
3	8 чел.	Баскетбол	1 сем.	Никифоров М.М.	3 командное место
4	8 чел.	Волейбол	2 сем.	Никифоров М.М.	2 командное место
5	6 чел.	Лыжные гонки	2 сем.	Никифоров М.М.	2 командное место
6	10 чел.	Легкоатлетическая эстафета	2 сем.	Никифоров М.М.	1 командное место
7	10 чел.	Лёгкая атлетика	2 сем.	Никифоров М.М.	2 командное место

Выводы: в техникуме проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Созданы необходимые условия для участия в чемпионатном и конкурсном движении как преподавателей, так и обучающихся. Самообследование позволяет сделать вывод, что в техникуме ведется планомерная работа по развитию творческого потенциала, как педагогов, так и студентов.

5.4 Результаты опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

Опрос прошел с использованием сервиса Яндекс Формы. В опросе приняли участие 24 (89%) педагогических работников. Для педагогов Техникума была предложена анкета, которая включала ряд критериев и вопросов по различным участкам деятельности, которые опрошиваемым необходимо было оценить по 5-балльной шкале. Итоги опроса в процентном соотношении выглядят следующим образом:

№	Критерии оценки	Оценка критерия, балл (кол-во человек / процент)					Общая удовлетворенность	Примечание
		1	2	3	4	5		
1	Удовлетворенность оснащением и материальной базой аудиторий и лабораторий ОО	0/0	2/8,3	10/41,6	6/25	6/25	24/91,6	Оценка критерия: 5 – отлично 4 – хорошо 3 – удовлетворительно 2 – неудовлетворительно 1 – очень плохо
2	Удовлетворенность фондами библиотеки	0/0	0/0	15/62,5	5/20,8	4/16,6	24/100	
3	Удовлетворенность качеством системы научно-методического обеспечения ОО	0/0	3/12,5	15/62,5	2/8,3	4/16,6	24/87,4	
4	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми ОО для повышения квалификации и стажировки	0/0	0/0	5/20,8	15/62,5	4/16,6	24/100	
5	Удовлетворенность доступности необходимой	0/0	1/4,1	5/20,8	13/54,1	5/20,8	24/95,9	

	информации, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий							
6	Удовлетворенность нравственно-психологическим климатом организации	0/0	2/8,3	5/20,8	12/50	5/20,8	24/91,7	
7	Удовлетворенность характеристиками рабочего места	0/0	0/0	5/20,8	13/54,16	6/25	24/100	
8	Удовлетворенность взаимоотношений в коллективе	0/0	1/4,1	5/20,8	6/25	12/50	24/95,9	
							95,3	

Вывод: общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников и ее комфортности составляет – 95,3%. Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что педагогические работники, в целом удовлетворены качеством организации и условий труда в Техникуме.

6. Оценка учебно-методической и учебно-исследовательской деятельности

Учебно-методическая работа в техникуме в 2025 г. осуществлялась в соответствии с Единой

методической темой (далее - ЕМТ) «Обеспечение в техникуме доступного качественного образования и информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона».

В 2025 учебном году акцент в работе методической службы был сделан на реализации второй задачи ЕМТ «Совершенствование информационно-развивающего пространства в техникуме и доступного качественного образования, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требования работодателей в условиях современного социокультурного, экономического развития региона».

В рамках решения второй задачи «совершенствованию программной и учебной методической документации по профессиям и специальностям в соответствии с ФГОС СПО, материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса» в соответствии с планом методической работы был выполнен следующий комплекс работ:

- осуществлена разработка основных образовательных программ по профессиям и специальностям на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в 2025 году:

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

15.02.16 Технология машиностроения,

38.02.08 Торговое дело,

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),

08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

- по каждой профессии и специальности составлены рекомендации по изменению структуры и содержания рабочих программ дисциплин, в которых предусмотрены практические занятия профессионально-ориентированной направленности, обновлены рабочие программы по всем ОПОП профессий и специальностей, осваиваемым в техникуме, составлены сводные листы обновления с учетом запросов работодателей и заверенные ими.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно – методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа предметных-цикловых комиссий; работа творческих групп; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: научно-методический совет; педагогический совет, информационно-методические совещания и т.д.

Коллегиальным органом организации научно-методической службы является научно-методический совет техникума. В состав научно-методического совета входят руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели ПЦК. Методическая служба оказывает дифференцированную методическую помощь преподавателям, особенно начинающим педагогам, в подготовке к занятиям, в проведении внеклассных мероприятий, в организации посещений занятий лучших преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечении методическими рекомендациями. В техникуме регулярно работает «Школа молодого педагога», семинары и мастер-классы, которые проводят высокопрофессиональные преподаватели и мастера производственного обучения с большим опытом работы.

Управление методической работой педагогов реализуется через ПЦК. В техникуме сформированы и функционируют 3 предметно-цикловые комиссии. В Далматовском филиале сформирована и функционирует предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общепрофессиональных дисциплин и ПМ. ПЦК техникума созданы в целях учебно-программного и учебно- методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (профессиям), оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО,

повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, конкурентоспособности на рынке труда выпускников техникума. Все ПЦК реализуют свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС.

В техникуме работают творческие группы «Обобщение и распространение передового педагогического опыта дошкольного образования» и «Обобщение и распространение передового педагогического опыта начального общего образования». Творческие группы работают на основании Положения о творческой группе и в соответствии с планом на учебный год. Проводятся в течение года заседания творческой группы, на которых рассматривались такие вопросы: Корректировка плана работы на учебный год, формулировка тематики материалов педагогов ДОО для публикации в сборниках на учебный год, корректировка материалов студентов для публикации в сборник, подготовка сборника материалов практических работников, рассмотрение современных педагогических технологий, знакомство с этапами работы и составления виртуальной экскурсии для младших школьников, знакомство с платформой <https://learningapps.org/>, практикум по составлению дидактических пособий. Результат данной деятельности представлен в сборниках.

Вывод: учебно-методической и учебно-исследовательской деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов - федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

7.1 Характеристика фонда основной учебной литературы

Библиотека техникума осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов и педагогических работников. Местоположение: первый этаж здания общежития.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Сотрудниками библиотеки ведется целенаправленная работа по ресурсному обеспечению учебно-воспитательного, учебно-производственного и управленческого процессов. Состояние фонда учебников хорошее.

Статистика фонда (на 1 марта 2026 года):

- Общий книжный фонд: 35 866 эк.
- Учебники: 10 845 экз.
- Методическая литература: 15 107 экз.

Качественное обновление книжного фонда библиотеки способствует расширению перечня информационных услуг в рамках содействия научной и исследовательской работе преподавателей и студентов техникума. В 2025 году приобретено 137 экземпляра из них 115 учебников и 22 методическая литература.

С целью наиболее полного раскрытия фонда в библиотеке регулярно оформляются книжные выставки, выставки-просмотры, проводятся обзоры специальной учебной литературы. По мере поступления новых изданий в читальном зале библиотеки проводятся «Дни информации». Целенаправленно ведется работа по воспитанию информационной культуры пользователей библиотеки путем проведения занятий по основам библиотечно-библиографических знаний, включенных в учебные планы на всех специальностях и профессиях техникума. Перспективным направлением в работе библиотеки является компьютеризация библиотечно-библиографических процессов, организованных на базе новых информационных технологий. Электронные ресурсы: «Лань», «Айбукс.ру», «Консультант студента», «Юрайт», «PROFобразование» и другие.

Деятельность библиотеки характеризует тесная связь с другими структурными подразделениями учебного заведения. Это выражается в предоставлении библиографической информации во время проведения общих методических и учебно-воспитательных мероприятий.

Для успешного и качественного осуществления учебного процесса и научных исследований, библиотека формирует фонд дополнительной литературы.

7.2. Оценка электронной информационно-образовательной среды

Электронная информационно-образовательная среда Техникума (далее - ЭОИС) - системно - организованная совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, необходимых и достаточных для организации опосредованного (на расстоянии) взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также предоставлении доступа к ресурсам техникума участникам образовательного процесса.

ЭОИС функционирует согласно Положению об электронной информационно-образовательной среде.

Составными элементами ЭИОС Техникума являются:

Электронные информационные ресурсы:

1. Официальный сайт Техникума, структура которого отвечает современным требованиям к открытости образовательной организации. Информация на сайте систематически обновляется.

2. Официальное сообщество Техникума в социальной сети «В контакте» предназначено для создания открытости и информированности действующих и потенциальных участников ЭИОС Техникума.

3. Электронные образовательные ресурсы включают в себя:

- базы учебных, учебно-методических, организационно-методических и организационных материалов;

- материалы, размещенные в системе дистанционного обучения Техникума;
- материалы, размещенные в социальных сетях, серверах научных сообществ и других.

4. Преподаватели Техникума используют в своей работе открытые онлайн ресурсы:

- облачное хранилище;
- Яндекс формы;
- Мах;
- ВКонтакте, чаты и видеозвонки.

5. Информационно-коммуникационная образовательная платформа для учителей и учеников «Сферум» - безопасное пространство для учёбы и общения, организация групповых звонков, чатов, дистанционного обучения, онлайн-уроков, работа с родителями, а также использование Мах - российской цифровой платформой.

Вывод: уровень состояния библиотечно-информационного обеспечения техникума является достаточным, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

8. Материально-техническая база образовательной организации

8.1 Характеристика зданий

Учебный корпус по адресу: г. Катайск, ул. Матросова, 81

Тип здания - общественный, нежилое, этажность – 3.

Год ввода в эксплуатацию - 1967.

Общая площадь 2323,6 кв. м.

Проектная мощность (предельная численность) 600 чел. Фактическая мощность (количество обучающихся) 450 чел.

Общежитие

Тип здания - жилое, этажность – 3.

Год ввода в эксплуатацию - 1980. Общая площадь 1886,5 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) – 120 чел. Фактическая мощность (количество обучающихся) 83 чел.

Учебный корпус по адресу г. Далматово ул. Гагарина, д.89а

Тип здания - общественный, нежилое, этажность – 3.

Год ввода в эксплуатацию - 1985. Дата последнего капитального ремонта капитальный ремонт кровли над столовой, декабрь 2022 г.

Общая площадь 1794,6 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) 600 чел. Фактическая мощность (количество обучающихся) 135 чел.

Общежитие

Тип здания - жилое, этажность – 5.

Год ввода в эксплуатацию - 1962. Общая площадь 2098,7 кв. м. Проектная мощность (предельная численность) - 360 чел. Фактическая мощность (количество обучающихся) 33 чел.

8.2 Оснащённость образовательного процесса

В ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» организует образовательный процесс в учебном здании по адресу город Катайск ул. Матросова, 81. Располагает спортивным залом, библиотекой, медицинским кабинетом, столовой, 17 учебными кабинетами, кабинетом информационных технологий, 5 учебных мастерских.

Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. В учебных лабораториях оборудованы рабочие места для проведения лабораторно-практических занятий.

Учебные лаборатории и мастерские регулярно пополняются новыми наглядными средствами обучения и оборудованием, позволяющим готовить конкурентоспособных специалистов, знакомых с новейшими техническими достижениями. Учебные кабинеты и лаборатории укомплектованы необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения.

В 2025 году количество компьютеров, находящихся на отделении, составило 75 единицы, при этом непосредственно в учебном процессе применяются 72 компьютер, из них 30 компьютеров объединены в локальную сеть учебного назначения, 30 учебных компьютеров имеют выход в Интернет.

В 2025 году была полностью оснащена мастерская для сдачи демонстрационного экзамена по профессии 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

**9. Анализ показателей деятельности техникума, утверждённых
приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	2025 год
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	166 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	166 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	407 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	317чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	90 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	192 чел./82,1%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	211 чел./42,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	49,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	86,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	37,8%
1.11.2	Первая	43,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	91,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	10,8%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96314972,11 руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2690362,35 руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	84180,19 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7,6 кв.м.

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,5
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	82 чел./100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,69%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1
4.3.1	по очной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	75,6 %

11. Выводы и предложения

1. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура техникума и система управления им соответствуют содержанию деятельности техникума и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в выполнении поставленных задач.
2. Реализуемые в техникуме образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.
3. Структура рабочих учебных планов, содержание рабочих программ, календарно тематических планов, содержание и объем циклов дисциплин, количество времени на промежуточную и итоговую аттестации, их формы и последовательность проведения, а также соотношение практической и теоретической подготовки соответствуют требованиям ФГОС по профессиям и специальностям. Организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям.
4. Результаты производственной практики выше результатов учебной практики как по группам, так и в целом по специальностям и профессиям. Качество обученности практическим навыкам выше 80% по учебной практике и выше 90% по производственной, что свидетельствует о достаточно высоком потенциале обучающихся.
5. Результаты промежуточной аттестации в 2024 году изменились по сравнению с 2023 годом. Доля обучающихся получивших оценки «отлично» и «хорошо» в 2024 году повысилась на 7,9 %, а доля обучающихся получивших оценки «неудовлетворительно» уменьшилась на 3,2 %.
6. Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена в 2024 году изменились по сравнению с 2023 годом. Средний балл защиты ВКР снизился на 0,5%, качество снизилось на 5,6%, качество сдачи демонстрационного экзамена снизилось на 2%.
7. Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2024 году изменились по сравнению с 2023 годом. Качество защиты письменной квалификационной работы снизилось на 14%, качество сдачи демонстрационного экзамена повысилось на 1%.
8. Контрольные цифры и структура приёма увеличиваются с каждым годом и отвечают требованиям предприятий и организаций в части профессиональной подготовки выпускников.
9. Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. В учебных лабораториях оборудованы рабочие места для проведения лабораторно-практических занятий, а также учебной практики в соответствии с новыми стандартами. Однако, не все учебные кабинеты оснащены компьютерами и выходом в локальную сеть. Часть имеющихся компьютеров требует их модернизации.
10. В целом по техникуму удовлетворены и частично удовлетворены условиями, организацией и качеством образовательного процесса 86,8% обучающихся. Качество образования, которое дает техникум, 86,8% обучающихся оценили, как «Отлично» и «Хорошо».
11. В целом работодатели удовлетворены подготовкой выпускников ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».
12. Объем и содержание рабочих программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих соответствует требованиям ФГОС СПО.
13. Внедрению современных образовательных и производственных технологий в техникуме уделяется большое внимание. На заседаниях ПЦК, педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с использованием разнообразных технологий, форм и приемов обучения. Наблюдается эффективность использования в образовательном процессе разнообразных активных методов обучения, инноваций педагогических технологий методической работы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ. В целом деятельность коллектива направлена как на обобщение накопленного собственного опыта подготовки специалистов и на поиск новых форм и технологий организации образовательного процесса, способствующего повышению качества и социальной значимости знаний, компетенций выпускника техникума, обеспечивающего рынок труда востребованными, конкурентоспособными специалистами.

14. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень и обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам в соответствии с установленными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.
15. В техникуме используются разнообразные формы повышения квалификации педагогов. Каждый педагогический работник обучается на плановых курсах повышения квалификации один раз в 3 года, а также соблюдаются требования Федерального государственного образовательного стандарта о прохождении стажировки мастерами п/о и преподавателями дисциплин профессионального цикла не реже одного раза в 3 года.
16. В техникуме проводится значительная методическая работа, способствующая повышению профессионального мастерства педагогического коллектива, развитию познавательной деятельности студентов, приобщения их к проектной и исследовательской работе, развитию навыков самостоятельной работы. Созданы необходимые условия для участия в чемпионатном и конкурсном движении как преподавателей, так и обучающихся. Самообследование позволяет сделать вывод, что в техникуме ведется планомерная работа по развитию творческого потенциала, как педагогов, так и студентов.
17. Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников и ее комфортности составляет – 90,5 %. Оценки, данные респондентами, свидетельствуют о том, что педагогические работники, в целом удовлетворены качеством организации и условий труда в Техникуме.
18. Учебно-методической и учебно-исследовательской деятельности в техникуме осуществляется в соответствии с требованиями нормативных документов - федеральных законов, региональных документов, локальных нормативных актов, регламентирующих данный аспект деятельности педагогического коллектива, проводится в соответствии с перспективным и ежегодными планами, носит системный характер, нацелена на повышение качества образовательной деятельности техникума, обеспечивает успешную реализацию основных профессиональных образовательных программ, учитывает постоянные изменения в сфере среднего профессионального образования и актуальные потребности преподавателей и мастеров производственного обучения. Работа над созданием учебно-методических материалов в техникуме планируется и координируется цикловыми комиссиями и методической службой.
19. Обеспеченность учебниками, учебно-методической, дополнительной литературой по всем профессиональным направлениям в целом соответствует нормативным требованиям. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
20. Воспитательная работа в техникуме строится в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Для каждой профессии и специальности разработаны и реализуются рабочие программы воспитания и календарный план на год. Кроме того, реализуются социальные проекты, развивается самоуправление, волонтерское движение, идёт работа по профилактике употребления ПАВ, привитию навыков здорового образа жизни, предотвращению правонарушений.