Тематика контрольных работ

**МДК 02.01.Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста**

**Вариант 1.** Психолого-педагогическое обоснование сущности игры в детском возрасте.

План

1. Понятие и сущность игры. Теория игры в зарубежной и отечественной педагогике и психологии.

2. Значение игры в формировании личности дошкольника. Этапы формирования игровой деятельности детей.

3. Игра как деятельность и как форма обучения, воспитания и развития детей в современной отечественной дошкольной педагогике. Место игры в ФГОС ДО.

**Вариант 2.** Влияние предметно-развивающей среды на развитие игровой деятельности ребенка.

План

1. Теоретические основы организации предметно-развивающей среды в ДОУ как средства развития игровой деятельности детей дошкольного возраста

2. Сущностные характеристики предметно-развивающей игровой среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО

3. Проектирование предметно-развивающей игровой среды в ДОУ для организации различных видов игр детей дошкольного возраста (сюжетно-ролевых, театрализованных, строительноконструктивных, дидактических, подвижных).

**Вариант 3.** Руководство сюжетно-ролевыми играми в младшем дошкольном возрасте.

План

1. Сюжетно ролевая игра – этапы ее становления.

2. Характеристика сюжетно – ролевой игры младших дошкольников.

3. Роль педагога в руководстве игрой в младшем дошкольном возрасте.

**Вариант 4.** Педагогическое руководство играми со строительным материалом.

План

1. Характеристика игр со строительным материалом.

2. Методика обучения конструктивным умениям.

3. Виды конструирования.

4. Условия для игр со строительным материалом.

**Вариант 5.** Руководство сюжетно-ролевыми играми в старшем дошкольном возрасте.

План

1. Понятие «сюжетно-ролевая игра»

2. Психолого-педагогические особенности детей старшего дошкольного возраста

3. Руководство сюжетно-ролевой игрой в старшем дошкольном возрасте

**Вариант 6.** Характеристика игр детей раннего возраста: ознакомительные, отобразительные, сюжетноотобразительные.

План

1. Этапы становления, особенности игровой деятельности у детей раннего возраста.

2. Значение сюжетно-отобразительной игры для развития ребенка раннего возраста

3. Условия и способы развития сюжетно-отобразительной игры у детей раннего возраста.

**Вариант 7.** Дидактические игры.

План

1. Сущность дидактических игр.

2. Виды дидактических игр.

3. Структура дидактической игры.

4. Педагогическое руководство дидактическими играми.

**Вариант 8.** Театрализованные игры

План

1. Характеристика театрализованных игр.

2. Виды театрализованных игр.

3. Условия для развития театрализованных игр.

4. Педагогическое руководство театрализованной игрой.

**Вариант 9.** Педагогическое руководство режиссерскими играми

План

1. Сущность режиссерских игр

2. Режиссерские и сюжетно-ролевые игры

3. Педагогические условия развития режиссерских игр

**Вариант 10.** Педагогическое требование к игрушке.

План

1. Детская игрушка как часть культурной традиции
2. Классификации детских игрушек
3. Игровая предметно-игровая среда современного детства

Основная литература:

1. Ежкова Н.С. Теоретические основы дошкольного образования: учебное пособие для СПА /Н.С. Ежкова.- М.: Юрайт, 2019.- 193 с.-

2. Козлова С. А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие СПО / С.А. Козлова, Т.А. Куликова— 16-e изд., стер.- М.: Академия. 2019.- 432 с.

3. Микляева Н.В. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для СПО /Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А. Виноградова: под ред.Н.В. Микляевой.- 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Юрайт, 2019.- 496 с.

4. Патрушева И.В. Психология и педагогика игры: учебное пособие для СПО /И.В. Патрушева.- М.: Юрайт, 2019.- 132 с.

5. Смирнова Е.О. Организация игровой деятельности: учеб. пособие СПО / Е.О. Смирнова, Е.А. Абдуллаева.- Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 223 с.

6. Степанова О.А. Теория и методика игры: учебник и практикум СПО /О.А. Степанова, М.Э. Вайнер, Н.Я. Чутко; под ред. Г.Ф. Кумориной, О.А. Степановой.- 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019.-265с.

7. Урунтаева, Г.А. Детская психология: учебное пособие для СПО.- 9-е изд., стер.-М.: Академия, 2013.- 368 с.

Электронные ресурсы:

1. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / Л. В. Коломийченко [и др.]; под общ. ред. Л. В. Коломийченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 210 с. - Режим доступа: ЭБС Юрайт.

2. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры [Электронный ресурс]: учеб. пособие для СПО / Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - М.: Юрайт, 2019. - 223 с. - Режим доступа: ЭБС Юрайт.

3. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста: [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / А. И. Савенков [и др.]; под научной редакцией А. И. Савенкова. — Москва: Юрайт, 2020. — 339 с. Режим доступа: ЭБС Юрайт.

4. Теория и методика игры [Электронный ресурс]: учебник и практикум для СПО / О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 265 с. - Режим доступа: ЭБС Юрайт.

Дополнительная литература:

1. Арсентьева, В.П. Игра- ведущий вид деятельности в дошкольном детстве: учеб. пособие для вузов.- М.: Форум, 2009

2. Афонькина, Ю.А. Организация деятельности Центра игровой поддержки ребенка раннего возраста: конспекты игровых дней /Ю.А.Афонькина, Е.М.Омельченко.- Волгоград: Учитель, 2012

3. Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду: учебно-методическое пособие для работы с детьми 2- 7 лет.- М.: Мозаика-Синтез, 2015

4. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей: первая младшая группа: учебнометодическое пособие для СПО.- М.: Мозаика-Синтез, 2014

5. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей: младшая группа: учебно-методическое пособие для СПО.- М.: Мозаика-Синтез, 2018.- (Библиотека программы «От рождения до школы»: соответствует ФГОС).

6. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности детей: средняя группа: учебно-методическое пособие для СПО.- М.: Мозаика-Синтез, 2017.- (Библиотека программы «От рождения до школы»: соответствует ФГОС).

7. Дошкольная педагогика и психология: хрестоматия/Ред.-сост. Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 560с.

8. Игра дошкольника / под ред. С.Л. Новоселовой.- М.: Просвещение.

9. Игровое обучение детей 5-7 лет: метод. рекомендации / авт.-сост. Н.В. Виноградова

10. Комарова, Н.Ф. Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду.- М.: «Скрипторий», 2010

11. Нищева Н.И. Подвижные и дидактические игры на прогулке: метод. пособие.- СПб: Изд. «Детство- Пресс», 2011

12. Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа / авт.-сост. В.Н. Кастрыкина, Г.П.Попова.- Волгоград: Учитель, 2012

13. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, И.А. Холодова, Г.С. Александрова.- Волгоград: Учитель, 2011

14. Психология: учебник для СПО / [И.В.Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М.Прихожан, А.Д.Андреева]; под ред. И.В. Дубровиной.- 15 изд., стер.- М.: Академия, 2017- 496

15. Скоролупова, О,А. Игра - как праздник!: сценарий тематических игровых недель в детском саду: из опыта работы /О,А. Скоролупова, Т.М. Тихонова.- М.: Скрипторий, 2008

16. Эльконин Д.Б. Психология игры: монография.- М.: ВЛАДОС,1999