|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»  Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г.  Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «Утверждаю»  Зам.директора по УПР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Темы контрольных работ**

**МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания**

**для студентов 43 группы заочного отделения**

**по специальности «Преподавание в начальных классах»**

Вариант 1.

1. Пути активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе обучения естествознанию.
2. Составить урок окружающего мира с приемами и методами активизации познавательной деятельности обучающихся.

Вариант 2.

1. Экологическое воспитание младших школьников на уроке и во внеурочное время.
2. Составить внеклассное мероприятия экологической направленности.

Вариант 3.

* + - 1. Методика проверки и оценки знаний обучающихся на уроках «Окружающий мир».
      2. Составить урок окружающего мира, включающий проверку и контроль знаний учащихся.

Вариант 4.

1. Кружковая работа по естествознанию и методика ее организации.
2. Составить рабочую программу кружок по естествознанию.

Вариант 5.

1. Вводный урок. Определите его структуру и особенности методики организации и проведения.
2. Составить вводный урок по окружающему миру.

Вариант 6.

* + - 1. Моделирование как способ познания Окружающего мира. Запишите последовательность обучения школьников моделированию по Окружающему миру.
      2. Составить урок с методом моделирования.

Вариант 7.

1. Проблемно-исследовательские методы обучения
2. Разработать урока, содержащий проблемную ситуацию, предусмотрев специальное обучение учащихся для решения проблемы.

Вариант 8.

* + - 1. Роль пришкольного участка и географической площадки в процессе обучения естествознанию.
      2. Составить методическую разработку внеклассного мероприятия «Праздник урожая».

Вариант 9.

Учебно-исследовательская деятельность в уголке живой природы. Его оснащение, организация работы. Животные уголка, их подбор, уход за ними.

Составить внеклассное мероприятие «Работа в живом уголке».

Вариант 10.

Географическая площадка, ее оснащение. Организация работы.

Разработать урок окружающего мира с использованием вспомогательных средств обучения.

Вариант 11.

* + - 1. Метод проектов в обучении естествознанию.
      2. Составить список проектов для учащихся 1-4 класс. Оформить образец проекта учащегося начальных классов по любой тематике из списка.

Вариант 12.

Учебно-исследовательская деятельность при работе на пришкольном учебно-опытном участке, организация работы.

Разработать урок окружающего мира на пришкольном участке.

Вариант 13.

Освоение основ экологической грамотности. Учебная экологическая тропа, методика ее организации.

Составить общешкольное внеклассное мероприятие для 1-4 классов на экологическую тему.

Вариант 14.

1. Организация работы учащихся с учебником в классе и дома. Домашняя работа по естествознанию, ее задачи, виды.
2. Составить конспект урока по окружающему миру с использованием разнообразных методов и приемов работы с учебником на уроке.

Вариант 15.

* + - 1. Материальная база уроков естествознания. Кабинет естествознания в начальной школе.
      2. Составить конспект урока с использование ТСО.

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_ Давыдова Н.В.

Приложение

Для составления конспектов урока по окружающему миру

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема урока** |  |
| **Класс** |  |
| **УМК, автор учебника** |  |
| **Тип урока** |  |
| **Цель** |  |
| **Задачи** | *1.Обучающая (дидактическая)*  *2.Развивающая*  *3.Воспитывающая* |
| **Оборудование** |  |
| **Формируемые УУД** | |
| **Предметные:** |  |
| **Метапредметные:** | ***Регулятивные:***  ***Коммуникативные:***  ***Познавательные:*** |
| **Личностные:** |  |

Ход урока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Формируемые УУД |
|  |  |  |  |