**Темы контрольных работ**

**по педагогике**

**для студентов 33 группы заочного отделения**

**по специальности «Преподавание в начальных классах»**

**Номер варианта соответствует порядковому номеру в журнале**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер варианта** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **Номер вопроса** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
| **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |

1. Методы, формы, приемы формирования учебной мотивации школьников.
2. Выполнение сравнительного анализа подходов к отбору содержания образования в России и на Западе.
3. Понятие и сущность метода, приема и правила обучения.Классификация методов обучения. Активные и интенсивные методы обучения.
4. Дидактические средства, их типология, уровневый характер. Функции дидактических средств.Технические средства обучения и их использование в учебно-воспитательном процессе. Информационные и компьютерные средства обучения.
5. Понятие форм обучения и форм организации обучения.
6. Урок- как основная форма организации обучения. Типы и структура урока.
7. Виды обучения. Дифференцированное обучение.
8. Анализ урока, его виды.
9. Понятие диагностики, ее значение и функции.
10. Виды, формы и методы контроля. Педагогические условия эффективности контроля.
11. Оценка и учет результатов учебной деятельности. Опыт обучения без выставления отметок.
12. Понятие «педагогическая технология обучения». Обзор педагогических технологий обучения.
13. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса. Общие концепции воспитания и концепции воспитания в современной России.
14. Сущность процесса воспитания. Особенности процесса воспитания. Движущие силы воспитательного процесса.Закономерности процесса воспитания. Принципы воспитания.
15. Нравственное воспитание школьников. Формирование мировоззрения школьников.
16. Гражданское воспитание и формирование правовой культуры.
17. Патриотическое воспитание и формирование толерантности у детей.
18. Трудовое воспитание. Профессиональное самоопределение учащихся.
19. Эстетическое воспитание младших школьников.
20. Физическое воспитание младших школьников.
21. Понятие о методах воспитания. Классификация методов воспитания. Характеристика методов воспитания. Выбор методов воспитания.
22. Понятие «средства воспитания», их классификация. Наглядные, технические средства воспитания. Компьютер как современное техническое средство воспитания.
23. Понятие «формы воспитательной работы», их классификация. Характеристика некоторых форм воспитательной работы.
24. Понятие «детский коллектив». Типы и структура, воспитательные функции детских коллективов. Отношения в детском коллективе.Этапы развития детского коллектива. Методика создания и формирования коллектива.
25. Воспитательная система школы.
26. Детская и молодежная среда и субкультура. Девиантное поведение как проблема в детской и молодежной среде.
27. Межнациональное общение как проблема в детской и молодежной среде. Воспитание культуры межнационального общения.
28. Учреждения дополнительного образования. Детские общественные объединения.
29. Характеристика различных течений молодежной субкультуры.
30. Взаимодействие школы и семьи в воспитании детей.

Преподаватель: М.В. Жернакова