

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ВОЖАТЫХ

«ШКОЛА ВОЖАТЫХ»

Катайск 2016

Рабочая программа подготовки водителей разработана в соответствии с приложением 1 к приказу Главного управления образования Курганской области от 22 мая 2012 г. №1057 «О подготовке водителей, помощников водителей, педагогических работников для учреждений и организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей в Курганской области»

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Катайский профессионально- педагогический техникум»

Разработчики:
Трифорова С.А. - преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрена:
Предметно цикловой комиссией
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2016 г.
Председатель ПЦК: _____

Рекомендовано:
Научно- методическим советом
Протокол № ___ от « ___ » _____ 2016 г.
Руководитель методической службы: _____ (Утюпина А.В.)

Утверждаю:
Заместитель директора по УПР: _____ (Овчинникова Н.Б.)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Программа подготовки вожатых разработана в соответствии с приложением 1 к приказу Главного управления образования Курганской области от 22 мая 2012 г. №1057 «О подготовке вожатых, помощников вожатых, педагогических работников для учреждений и организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей в Курганской области» и обеспечивает формирование соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы

С целью овладения соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

Иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного (-ых) предмета (-ов));
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми и педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

уметь:

- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных занятий;

- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

инвариантная часть – 36 часов,

вариативная часть – 12 часов.

2. Модули программ подготовки вожатых, помощников вожатых, педагогических работников для учреждений и организаций, обеспечивающих отдых и оздоровление детей в Курганской области

Инвариантный модуль программы 2 уровня

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теоретическая подготовка	Практические занятия
1	Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого	8	6	2
	1.1. Правовые основы деятельности вожатого.	2	2	-
	1.2. Возрастные особенности детей	2	1	1
	1.3. Основы техники безопасности в летнем оздоровительном учреждении	1	1	-
	1.4. Контроль соблюдения гигиенических требований	1	1	-
	1.5. Организация взаимодействия с участниками воспитательного процесса (администрация лагеря, педагогический коллектив, родители)	2	1	1
2	Основы организации работы с временным детским коллективом (отрядная работа)	12	4	8
	2.1. Временный детский коллектив. Динамика развития временного детского коллектива	1	1	-
	2.2. Отрядные игры	4	-	4
	2.3. Корпоративная культура отряда	3	1	2
	2.4. Особенности проведения отрядных огоньков	2	-	2
	2.5. Методика проведения отрядного дела	2	2	-
3	Особенности организации смены	14	8	6
	3.1. Детский оздоровительный лагерь как воспитательная система	1	1	-
	3.2. Понятие «смена». Особенности организации тематической и профильной смены	1	1	-
	3.3. Логика смены	2	1	1
	3.4. Формы массовых мероприятий	2	1	1
	3.5. Методика организации и проведения массовых мероприятий	6	2	4
	3.6. Программа деятельности отряда (смены)	2	2	-
4	Итоговый зачет (тестирование)	2	-	2
Итого:		36	18	18

Вариативный модуль программы 2 уровня

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов	Теоретическая подготовка	Практические занятия
1	Основы сценического мастерства. Актерское мастерство. Уроки танцев. Песенный практикум. Оформительский практикум.	6	-	6
2	Знакомство с базами практики. Организация отрядных игр. Проведение отрядных огоньков. Проведение отрядного дела.	6	-	6
Итого:		12	-	12

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов, спортивных залов. Материально-техническая база образовательных учреждений, в которых реализуется программа, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

3.2. Информационное обеспечение программы

Информационно-образовательная среда техникума включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель).

3.3. Общие требования к реализации программы

Условиями реализации программы являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения.

Освоение обучающимися программы должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами производственной практики студентов являются организации, обеспечивающие отдых и оздоровление детей в Курганской области.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях, и получение сертификата.

3.4. Кадровое обеспечение практики

Реализация программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных учреждениях является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися программы.