

**Буллинг** - (от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – притеснение, травля, дискриминация.

В более широком смысле - это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц). От случайной драки буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.

Буллинг (травля старшими школьниками младших и новеньких) все чаще встречается в учебных заведениях. Несмотря на то, что любой случай требует отдельного подхода, уже сформированы общие методы борьбы с травлей: эффективные и проверенные поколениями.

## Как выявить буллинг и реагировать на него?

### 1. Не игнорируйте любые формы агрессии.

Чтобы вовремя выявить признаки буллинга, нужно понимать, что они могут быть как явными, так и скрытыми, косвенными.

#### Признаки буллинга

явные	неявные
Ученика травят, если другие дети: – оскорбляют его; – насмеваются над ним; – дают обидные	Ученика травят, если: – он постоянно один на уроках и переменах; – остальные дети

прозвища;  
– высказывают о нем негативные комментарии;  
– доводят его до слез;  
– унижают;  
– издеваются;  
– избивают его;  
– отказываются общаться с ним, сидеть за одной партой, принимать в команду, которая выполняет какое-либо задание;  
– намеренно портят его вещи

### 2. Наблюдайте за детьми, которые отличаются от других.

Если ребенок своей внешностью, речью, национальностью и культурой, достатком семьи, состоянием здоровья отличается от других, он вероятнее остальных станет жертвой травли. Также в зоне риска новенькие, ребята, которые склонны к провокационному поведению, дети учителей.

### 3. Наблюдайте за агрессивными учениками.

Инициаторами травли становятся ученики с повышенным уровнем агрессии, которые сами испытывают психологическое или физическое насилие. Нередко они стремятся к власти

демонстративно отсаживаются, отодвигаются от него;  
– другие ученики подстраивают ситуации, в которых ему будет неловко;  
– никто не встает на сторону ученика, если с ним делают что-то плохое;  
– его активность на уроках резко снижается;  
– у него появляются синяки, травмы, которые он не может объяснить

над другими, импульсивны, хотят «исправлять» других.

### 4. Следите за собой.

Часто учитель провоцирует или поддерживает травлю своими действиями или бездействием. Не оценивайте личность ученика. Говорите о поступке, а не о человеке. Будьте требовательны, но никогда не унижайте и не угрожайте.

### 5. Следуйте четырем шагам, если видите признаки травли.

1. Немедленно вмешайтесь. Твердо произнесите правило: «Нельзя драться», «Я запрещаю обзывать других».

2. Информируйте семьи жертвы и агрессора, а также директора и его заместителя по ВР, что происходит травля.

3. Скажите всем ученикам класса, что насилие недопустимо. Не пытайтесь вызвать жалость к ученику, расспрашивать других детей, чем он их раздражает. Призовите искать совместные пути решения проблемы.

4. Установите антибуллинговые правила. Проговорите, что никого ни при каких обстоятельствах нельзя подвергать насилию. Подчеркните, что у всех в классе равные права. Если кому-то обидно, больно или плохо, это не шутка и не игра, это травля, которую наказывают по закону.

Работа с буллингом в школе и в классе — отдельная большая тема. Вот лишь один пример, как можно поступить учителю.

Ситуация: две девочки объявили бойкот третьей. Учитель, получив согласие жертвы и её родителей, организует встречу с инициаторами бойкота и ещё четырьмя ребятами, занявшими нейтральную позицию. Преподаватель объясняет детям, что чувствует девочка и просит их придумать два-три возможных решения, как уменьшить её страдания. Чувствуя важность своей миссии, дети активно включаются в «проект». Раз в неделю все участники встречаются и рассказывают о своих успехах. Через несколько таких встреч ситуация, как правило, себя исчерпывает.

### **ВАЖНО!**

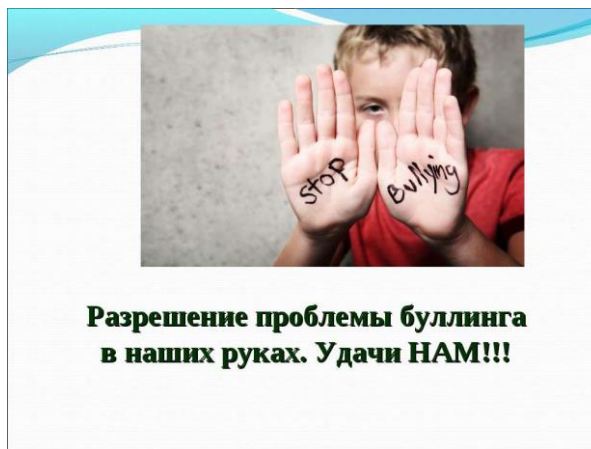
От буллинга не застрахован ни один ребенок. Важно не бояться признавать факт буллинга в школе. Ни в коем случае нельзя замалчивать конфликт.

Буллинг – современная проблема общества.

Чтобы ее решить, необходим комплексный подход.

При этом векторы решения проблемы должны быть направлены одновременно на всех участников – буллера, жертву, наблюдателей.

Школа, в которой директор и педагоги не практикуют никакие формы насилия, пресекают любые проявления агрессии у детей, и где создаются условия к конструктивному общению, будет максимально защищена от буллинга.



**Педагог-психолог:  
Боровских Ю.М**

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

## **Как выявить буллинг и реагировать на него?**

### **Памятка для педагогов**



г. Катайск, 2022г