

Жестокое обращение с ребенком и его последствия для развития ребенка

Ежегодно в России 17 тысяч детей разного возраста становятся жертвами насильственных преступлений, из них 2 тысячи детей оказываются жертвами убийств, которые нередко совершаются близкими людьми. Официально зарегистрированные факты насильственных действий в отношении детей – это только вершина айсберга. А большая их часть оседает не в уголовных делах, а в укромных уголках детской души.

В отношении детей выделяются следующие виды насилия:

- 1) пренебрежение основными интересами и нуждами ребенка;
- 2) физическое насилие;
- 3) психологическое (эмоциональное) насилие;
- 4) сексуальное насилие.

Так, к характерным особенностям внешнего вида и поведения ребенка, живущего в ситуации пренебрежения, можно отнести:

- утомленный, сонный (часто опухший) вид;
- санитарно-гигиеническую запущенность;
- наличие чесотки, педикулеза;
- склонность к кражам вследствие постоянного голода;
- задержку роста и отставание в физическом, речевом и моторном развитии;
- привлечение внимания к собственной персоне любым способом, в том числе в неуместной потребности в ласке и внимании;
- проявление агрессивности и импульсивности, которые часто сменяются апатией и подавленным состоянием;
- трудности в обучении, приводящие к плохой успеваемости;
- пассивность во взаимоотношениях со сверстниками, обусловленная низкой самооценкой;
- делинквентность и мастурбации и т.д.
- Физическое насилие

- К физическому насилию относят преднамеренное нанесение ребенку физических повреждений или травм родителями или лицами, их заменяющими, не связанных с несчастным случаем.

Формы физического насилия:

- избиение, толчки, царапины, плевки, шлепки, пощечины, хватание, бросание предметами, нанесение ударов предметами, нанесение ударов руками и ногами, удушение, использование оружия, нанесение ожогов и др.

Признаки физического насилия, которые являются его индикаторами, проявляются в:

- резко выраженной боязливости ребенка;
- ярко выраженном страхе взрослых людей;
- признаки физической и психической запущенности, не имеющие адекватного объяснения;
- наличие различных травм у детей: переломы черепа и костей, повреждения мягких тканей, ожоги необычной этиологии (например, множественные ожоги от раскаленных предметов), сильные множественные ушибы, кровоизлияния, следы укусов;
- повторных подозрительных повреждениях у ребенка;
- отсутствие желания поиска защиты у родителей в устрашающей для ребенка ситуации;
- формирование моделей приспособительного поведения;
- отказ от учебы;
- регресс в развитии;
- низкий уровень самооценки;
- рост агрессивности.

Особенности поведения взрослых, которые свидетельствуют о жестоком обращении с ребенком, но не являются бесспорным и однозначным доказательством его вины:

- несоответствие состояния ребенка его описанию со стороны родителя;
- необъяснимая отсрочка в обращении родителей ребенка за помощью в лечебное учреждение;
- попытка обвинения ребенка в нанесении себе ущерба;
- несформированная родительская роль и отсутствие желания и возможности в ее формировании;
- отказ от посещения ребенка, который находится в больнице, оздоровительном лагере и т.д.
- неадекватная реакция родителей на телесные повреждения у ребенка;
- использование большого количества психологических защит;

Подростки выражают свой протест побегами из дома, суицидальными попытками, употреблением алкоголя и наркотиков, криминальным поведением;

Психологическое (эмоциональное) насилие

- Эмоционально-психологическое насилие является *основой всех видов насилия*, оно встречается чаще других и наносит гораздо больший вред личности ребенка, чем это принято считать.

Формы выражения:

- **игнорирование** нужд ребенка - неспособность родителей выразить свою привязанность, любовь и заботу по отношению к нему, в лишении его эмпатии, поддержке, общении;
- **отвержение** – публичное унижение ребенка, предъявление чрезмерных, несоответствующих его возрасту и возможностям требований, публичной демонстрации отрицательных качеств ребенка, постоянном формировании у него стыда и вины;
- **угрозы** – унижение достоинства ребенка, оскорбления, использование ненормативной лексики по отношению к ребенку, угроза наказанием, побоями, шантаж.

- **изоляция** – установление безосновательных ограничений на социальные контакты со сверстниками, родственниками и т.д.
- **развращение** – создание мотивации к развитию антисоциального поведения (воровство, проституция, порнография, вовлечение ребенка в употребление алкоголя и наркотиков).

Причинами, вызывающими эмоциональное отторжение ребенка, могут быть:

- несоответствие ребенка ожиданиям родителей, нежеланный ребенок;
- чувство вины по отношению к ребенку;
- сходство ребенка с одним из родителей и использование вторым родителем ребенка в качестве мишени для вымещения собственного конфликта с супругом;
- инфантильность личности родителя, несформированность родительских ролей;
- отсутствие правил поведения в семье, наличие в родительском сценарии травматического опыта психологического насилия и т.д.

К сексуальным действиям без прямого физического контакта относят :

- *экспозиционизм,;*
- *разговоры или телефонные звонки сексуального характера;*
- *демонстрацию эротической продукции;*
- *эксплуатацию ребенка для порнографических целей;*
- *совершение полового акта в присутствии ребенка;*
- *подглядывание за ребенком во время совершения им интимных процедур (вуайеризм), принудительное раздевание ребенка.*

К сексуальными действиями с прямым физическим контактом относят:

- половой акт с ребенком, совершенный вагинальным, анальным и оральным способом;

- мануальный оральный, генитальный или любой другой телесный контакт с половыми органами ребенка, а также ласки эрогенных зон тела ребенка;
- введение различных предметов во влагалище и анус;
- мастурбация обоюдная, со стороны ребенка или взрослого.

Согласие ребенка на сексуальный контакт не дает оснований считать его ненасильственным, поскольку ребенок:

- не обладает свободой волей, находясь в зависимости от взрослого, опирающегося на авторитет и силу;
- не может полностью понимать, в силу своей функциональной незрелости, на что подталкивает его взрослый, и поэтому его «согласие» на сексуальные отношения носит условный характер;
- не может предвидеть все негативные последствия сексуальных действий и тот вред, который будет причинен его физическому, психологическому и социальному здоровью.

В связи с этим именно ***взрослый полностью юридически и морально ответственен за любые сексуальные действия с ребенком***, даже если ему кажется, что ребенок «провоцирует» или «согласен» на сексуальные отношения.

Проблема насилия над детьми до недавнего времени оставалась закрытой в нашей стране. Эта тема замалчивалась и отвергалась обществом, что порождало множество заблуждений и неверных представлений. Беспристрастные данные статистики МВД о количестве зарегистрированных преступлений в отношении детей говорят о росте насильственных действий и отсутствии должного внимания общества и государства в обеспечении безопасности детей.

Педагог-психолог: Тетерина Т.Л.

