

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

*И.П. Захарова*  
*Парикмахерская*  
*«Трестеж»*

Руководитель *И.П. Захарова*

Подпись

*Захарова*

МП



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
Н.Б. Овчинникова



«14» 09 20 17 г.  
МП

# Рабочая программа

учебной и производственной  
практики

ПМ. 03 Выполнение окрашивания волос  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
43.01.02 Парикмахер

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>СТР. 4</b>
УПП.03 «Выполнение окрашивания волос»	
<b>2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>СТР. 6</b>
УПП.03 «Выполнение окрашивания волос»	
<b>3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ</b>	<b>СТР. 7</b>
УПП.03 «Выполнение окрашивания волос»	
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>СТР. 11</b>
УПП.03 «Выполнение окрашивания волос»	
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>СТР.14</b>
УПП.03 «Выполнение окрашивания волос»	

# 1. Паспорт программы практики

## УПП.03 «Выполнение окрашивания волос»

### 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ПС и с ФГОС программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.02.«Парикмахер», в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):«Выполнение окрашивания волос» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Программа практики модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 43.01.02.«Парикмахер»

### 1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения программы должен:

#### **иметь практический опыт:**

организовать подготовительные работы по обслуживанию клиентов;

- выполнять окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию

#### **уметь:**

- организовать рабочее место;

- подбирать препараты для окрашивания волос;

-пользоваться парикмахерскими инструментом;

- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;

-производить коррекцию выполненной работы;

-выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;

- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

**всего –324часа, в том числе:**

- учебной практики –180 часов,
- производственной практики – 144 часа

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Выполнение окрашивания волос», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

ПК.1 Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов..

ПК.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК.3. Выполнять колорирование волос.

ПК.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. Структура и содержание программы практики УПП 03 «Выполнение окрашивания волос»

#### 3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов программы	Учебная, часов	Производственная, часов.
1	2	3	4
ПК 3.1; 3.4. ОК 1-7	Раздел 1. Подготовительные и заключительные работы при выполнении окрашивания волос.	24	12
ПК 3.1; 3.2; 3.3; 3.4. ОК 1-7	Раздел 2. Окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос красителями разных групп	156	132
Всего		180	144
		324	

### 3.2. Содержание обучения УПП 03 «Выполнение окрашивания волос»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Учебная практика</b>			
Раздел 1. Выполнение подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиента	1.Игра: «Диалог с клиентом на этапе подготовительных и заключительных работ при окрашивании волос»	6	24
	2.Выполнение всех видов обработки волос. Работа на постижах.	6	
	3.Определение фона осветления. Работа на пастижих.	6	
	4.Нейтрализация нежелательных оттенков.	6	
Раздел 2. Окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос красителями разных групп	1.Первичное обесцвечивание	6	
	2.Первичная окраска красителями второй группой	6	
	3.Первичная окраска оттеночными красителями.	6	
	4. Первичная окраска растительными красителями.	6	
	5.Блондирующая смывка	6	
	6.Мелирование на шапочку	6	
	7.Классическое мелирование	6	
	8. Мелирование челки	6	
	9.Мелирование техникой «Балеаж»	6	

	10.Выполнение осветление волос «Тень и свет»	6	
	11.Мелирование при зигзагообразном проборе	6	
	12.Выполнение окрашивание «Эффект солнечных бликов»	6	
	13.Подчеркнутое каре	6	
	14.Мелирование с помощью планшета.	6	
	15.Осветление концов волос в короткой стрижке	6	
	16.Окраска отросших корней	6	
	17.Затемнение пористых волос	6	
	18.Окраска седых волос	6	
	19.Колорирование	6	
	20.Акцентировка цветом.	6	
	21. Выполнение окраски «Далматин»	6	
	22.Выполнение окраски «Яркая вспышка»	6	
	23. Технология выполнения декапирования волос (Нейтрализация тона ПС)	6	
	24.Окраска тонирующими шампунями и оттеночной пеной.	6	
	25.Окраска хной	6	
	26.Окраска басмой.	6	
<b>Итого часов учебной практики</b>		<b>180</b>	

<b>Производственная практика</b>				<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b> Подготовительные и заключительные работы при выполнении окрашивания волос.	Организация рабочего места парикмахера.	<b>6</b>	<b>12</b>	
	Выполнение заключительных работ. Этика и культура обслуживания	<b>6</b>		
<b>Раздел 2.</b> Окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос красителями разных групп	Обработка волос красителем первой группы.	<b>12</b>	<b>132</b>	
	Окрашивание волос красителем второй группы.	<b>12</b>		
	Окрашивание волос красителем третьей группы.	<b>12</b>		
	Окрашивание волос красителем четвёртой группы.	<b>12</b>		
	Мелирование коротких волос на шапочку.	<b>12</b>		
	Мелирование коротких волос на фольгу.	<b>12</b>		
	Мелирование длинных волос на фольгу.	<b>12</b>		
	Повторное мелирование отросших волос	<b>12</b>		
	Колорирование волос.	<b>12</b>		
	Окрашивание волос в технике «Омбре»	<b>12</b>		
Окрашивание волос в технике «Балаяж»	<b>12</b>			
<b>Итого часов производственной практики</b>		<b>144</b>		

## **4. Условия реализации программы УПП 03 «Выполнение окрашивания волос»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Технология парикмахерских услуг», Парикмахерская-мастерская.

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (плакаты: со схемами стрижек, укладок; изображением парикмахерских инструментов).

*Технические средства обучения:*

- компьютерная программа «виртуальный стилист»;
- DVD;
- телевизор;
- компьютерный класс.

*Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:*

мастерская оборудованная парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, мойками для мытья волос, сушуарами, стерилизаторами, бактерицидными лампами, климазоном, кондиционером, водонагревателем, профессиональными препаратами.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

### **^4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. «Технология парикмахерских работ» И.ЮОдинокова, Т.А Черниченко – пособие для начинающих проф.образования; Москва издательский центр Академия 2014г.

*Дополнительные источники:*

1. «Искусство окраски» Н. Моисеев – Изд. Феникс; Ростов-н-Дону 2013г
2. «Школа красоты» перевод с англ.- Э.Алексеевой, С. Шестрениевой; Учебное пособие для будущих парикмахеров, косметологов, визажистов.

### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы УП 03 «Выполнение окрашивания волос» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет бакалаврических часов в неделю.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лаборатории «Парикмахерская мастерская», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: основы физиологии кожи и волос, санитария и гигиена. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Квалификационный экзамен включает практическое задание и теоретические вопросы в соответствии билетов, разработанных мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Выполнение окрасивания волос» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных умений в рамках разделов профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего профессионального образования, соответствующего профилю модуля.

Мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже одного раза в три года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности</li> <li>- подбор индивидуальных средств защиты</li> <li>- соблюдение правил работы с клиентом</li> <li>- оценка состояние волос и кожи головы перед окрашиванием волос</li> <li>- оценка качества выполненной работы и изделия</li> </ul>	<p>Сопоставление продукта практической деятельности при наблюдении над процессом</p> <p>Комплексное практическое задание.</p>
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности</li> <li>- подбор индивидуальных средств защиты</li> <li>- соблюдение техники окрашивания и обесцвечивания волос</li> <li>- подбор красителей</li> <li>- оценка качества выполненной работы и изделия</li> </ul>	<p>Сопоставление продукта практической деятельности при наблюдении над процессом</p> <p>Комплексное практическое задание</p>
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности</li> <li>- подбор индивидуальных средств защиты</li> <li>- соблюдение техники колорирования и мелирования волос</li> <li>- подбор красителей</li> <li>- оценка качества выполненной работы и изделия</li> </ul>	<p>Сопоставление продукта практической деятельности при наблюдении над процессом</p> <p>Комплексное практическое задание</p>
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация рабочего места</li> <li>- соблюдение правил техники безопасности</li> <li>- подбор индивидуальных средств защиты</li> <li>- соблюдение правил работы с клиентом</li> <li>- расчет красителя</li> <li>- уход за волосами после окрашивания</li> <li>- оценка качества выполненной работы и изделия</li> </ul>	<p>Сопоставление продукта практической деятельности при наблюдении над процессом</p> <p>Комплексное практическое задание</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрирует интерес к собственной профессии	Выполнение комплексного компетентно ориентированного задания
ОК 2. Организовать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов	Выполнение комплексного компетентно ориентированного задания
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Выполнение комплексного компетентно ориентированного задания
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Выполнение комплексного компетентно ориентированного задания
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение комплексного компетентно ориентированного задания
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Выполнение комплексного компетентно ориентированного задания
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	Выполнение комплексного компетентно ориентированного задания