

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

МБОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа № 2  
г. Катайска  
Руководитель Фасова  
4.09.17



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
Н.Б. Овчинникова



« 14 » сентября 2017г.  
МП

## Рабочая программа учебной и производственной практики

ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
44.02.02 Преподавание в начальных классах

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ</b>	<b>8</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы.

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) Методическое обеспечение образовательного процесса - и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

### 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения программы практики.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе выполнения программы практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательных стандартов начального общего образования, примерных программ начального общего образования с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам начального общего образования, подготовки и презентации отчетов, рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности;

#### **уметь:**

- анализировать образовательные стандарты, примерные программы начального общего образования, вариативные (авторские) программы и учебники по предметам начальной школы;
- определять цели и задачи, планировать обучение и воспитание младших школьников;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- сравнивать эффективность применяемых методов начального общего образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста обучающихся;
- создавать в кабинете предметно-развивающую среду;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования;

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов;
- теоретические основы, методику планирования в начальном образовании, требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание примерных программ начального общего образования;
- концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

- учебной практики – 30 часов,
- производственной практики – 12 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Методическое обеспечение образовательного процесса**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.3.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ПК 4.4.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.5.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ОК 12.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Наименование ПМ/ вид практики	Содержание деятельности / виды работ	Объем часов	Уровень освоения
<p>ПМ. 04</p> <p>Методическое обеспечение образовательного процесса</p> <p><b>Учебная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктивное совещание по организации и проведению практики; задачи практики; виды деятельности студентов на практике; подготовка студентов к практике, обязанности практиканта.</li> <li>- Знакомство с нормативной документацией, методической литературой и другими источниками информации, необходимой в работе учителя начальных классов.</li> <li>- Знакомство с портфолио или методической папкой достижений. Формировании портфолио или методической папки профессиональных достижений.</li> <li>- Разработка фрагмента рабочей программы на основе ФГОС НОО с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса и отдельных обучающихся под руководством преподавателя.</li> <li>- Знакомство с организацией исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</li> <li>- Разработка поурочных планов (технологическая карта урока).</li> <li>- Анализ УМК учителя начальных классов.</li> <li>- Оформление педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.</li> <li>- Требования к созданию презентации.</li> <li>- Наблюдение научно-методических исследований учителя, систематизации передового опыта.</li> <li>- Наблюдение и анализ различных форм методической работы учителей начальных классов.</li> <li>- изучение предметно-развивающей среды кабинета в классе, школе и ее проектирование.</li> <li>- Проектирование программы профессионального саморазвития (плана самообразования).</li> <li>- Конференция по итогам практики, презентация отчетной документации практиканта.</li> </ul>	30	3
<p><b>Производственная</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка рабочей программы по предмету (на выбор) на основе образовательных стандартов начального общего образования.</li> <li>- Разработка учебно-тематических планов по предмету (на выбор) на основе образовательных стандартов начального общего образования.</li> <li>- Создание в кабинете предметно-развивающей среды.</li> <li>- Систематизация передового опыта учителей начальной школы.</li> <li>- подготовка отчета по педагогической практике;</li> <li>- оформление и защита портфолио практики.</li> </ul>	12	3

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики:**

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов, спортивных залов, образовательных учреждений – баз практики.

Учебная практика проводится на базе техникума или в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Базами производственной практики являются образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для реализации программы практики.

Материально-техническая база образовательных организаций, в которых реализуется программа практики, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

### **4.2. Информационное обеспечение практики**

Нормативно-правовые документы, договоры с базами практики, приказы и выписки, методические рекомендации к проведению учебной и производственной практики, учебные пособия, образцы планов и конспектов занятий, демонстрационные и раздаточные материалы, видео и фотоматериалы к занятиям, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда техникума включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение техникума направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы практики, планируемыми результатами.

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Организация практики на всех этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с присваиваемой квалификацией.

Условиями реализации программы практики являются непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

Освоение обучающимися программ практики должно проходить в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в образовательных учреждениях по месту прохождения практики. Базами производственной практики студентов являются образовательные учреждения г. Катайска, Катайского района и других районов Курганской области.

Обязательным условием допуска к производственной практике является освоение студентами всех видов работ, предусмотренных для выполнения на практических занятиях.

#### ***4.4 Кадровое обеспечение практики.***

Реализация программы учебной и производственной практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее педагогическое образование. Опыт деятельности в образовательных организациях является обязательным для преподавателей дисциплин профессионального цикла, отвечающих за освоение обучающимися программ практики.

Требования к квалификации педагогических кадров баз практики, осуществляющих руководство практикой: для педагогических кадров образовательных организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных организациях не менее трех лет, наличие высшего или среднего специального образования по профилю специальности.



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

<b>Результаты</b> <b>(освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованный выбор учебно-методического комплекта с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</li> <li>- соответствие выбранного УМК, разработанных учебно-методических материалов образовательным стандартам</li> <li>- соответствие целей, структуры, содержания разработанных учебно-методических материалов требованиям ФГОС</li> </ul>	<p>Экспертная оценка, при выполнении работ по учебной и производственной практикам</p>
<p>ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков создания оптимальных условий для организации образовательного процесса в кабинете</li> <li>- обоснованный выбор оборудования, наглядного материала, методического обеспечения учебного кабинета</li> <li>- соблюдение требований СанПиН-ов, охраны труда и здоровья участников образовательного процесса при организации образовательной деятельности</li> <li>- демонстрация грамотности и последовательности в планировании работы учебного кабинета</li> <li>- обоснованный выбор мер по сохранности материальных ценностей учебного кабинета, ведение их учета в установленном порядке</li> <li>- соблюдение последовательности в сравнении эффективности применяемых методов и технологий начального общего образования</li> </ul>	<p>Письменный анализ предметно – развивающей среды учебного заведения</p>
<p>ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор наиболее эффективных образовательных методов и образовательных технологий с учетом</li> </ul>	<p>Анализ педагогического опыта из практики педагогов-новаторов, педагогов-участников конкурса «Учитель года» и др.</p>

<p>образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов</p>	<p>вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убедительность аргументации в оценке педагогического опыта</li> <li>- обоснование оценки эффективности образовательных технологий</li> <li>- демонстрация навыков работы с профессиональной литературой</li> <li>- обоснование структуры и содержания самоанализа</li> <li>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства</li> <li>- соблюдение логики подготовки к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию</li> </ul>	
<p>ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков оформления документации в соответствии с требованиями</li> <li>- обоснование определения целей и задач исследовательской и проектной деятельности</li> <li>- демонстрация навыков планирования исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования</li> <li>- целесообразное использование методов и методики педагогического исследования и проектирования</li> </ul>	<p>Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>
<p>ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление самостоятельности в организации исследовательской и проектной работы</li> <li>- демонстрация навыков оформления результатов исследовательской и проектной работы</li> <li>- соблюдение последовательности организации опытно-экспериментальной работы</li> </ul>	<p>Защита проекта (практики) на конференции</p>