

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

*Акционерное общество
«Молоко»*

Руководитель

Коспелова В. В.



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Н.Б. Овчинникова



20 17 г.
МП

Рабочая программа

учебной и производственной
практики

ПМ.03 Выполнение работ по профессии рабочего
«Слесарь по ремонту автомобилей»
по программе подготовки специалистов среднего звена
23.02.03 Техническое обслуживание
и ремонт автомобильного транспорта

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**, положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Бурков А.М., старший мастер, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Мутин В.А., мастер производственного обучения, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрена:

Предметно-цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2017 г.

Председатель ПЦК: _____ (Хмыльнина Л.А.)

Рекомендовано:

Научно-методическим советом

Протокол № ___ от « ___ » _____ 2017 г.

Руководитель методической службы: _____ (Утюпина А.В.)

Согласовано:

Заведующий практикой _____ (Трифонова С.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА»

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА»

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

1.1. Область применения программы

Программа практики УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА» – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **23.02.03** «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения основного **вида профессиональной деятельности (ВПД):** техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Учебная практика предназначена для освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.
- 1.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.
- 1.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.
- 1.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА» должен

иметь практический опыт:

проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;

выполнения ремонта деталей автомобиля;

снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

использования диагностических приборов и технического оборудования;

выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля;

определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;

определять способы и средства ремонта;

применять диагностические приборы и оборудование;

использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

оформлять учетную документацию;

знать:

средства метрологии, стандартизации и сертификации;

основные методы обработки автомобильных деталей;

устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;

назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов
виды и методы ремонта;

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы УПП 03
профессионального модуля:**

всего – 432 часов, в том числе:

учебная практика- 288 часа,

производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПШ 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Раздел 1. Общеслесарные работы	72	144
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Раздел 2. Техническое обслуживание автомобильного транспорта	216	
		288	144
		<i>Всего</i>	

3.2. Содержание обучения

УПП 03 «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. «Общеслесарные работы»	Вводное занятие. Разметка плоскостная.	6	72	2-3
	Рубка металла.	6		
	Правка, рихтовка и гибка металла	6		
	Резка металла	6		
	Опиливание металла. Распиливание металла	6		
	Сверление металла	6		
	Зенкование и развертывание металла	6		
	Клепка металла	6		
	Нарезание резьбы	6		
	Шабрение и притирка	6		
	Лужение и пайка	6		
	Выполнение комплексного задания	6		
Раздел 2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Разборка – сборка КШМ двигателей	6	216	2-3
	Разборка – сборка ГРМ двигателей	6		
	Разборка – сборка системы охлаждения и системы смазки двигателей	6		
	Разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя	6		
	Разборка-сборка системы питания дизельного двигателя	6		
	Разборка-сборка генератора и прерывателя распределителя	6		
	Разборка-сборка стартера	6		
	Разборка – сборка сцепления, карданной передачи	6		
	Разборка – сборка коробки передач, главной передачи и дифференциала заднего моста	6		
	Разборка – сборка рулевого механизма без ГУР и рулевых тяг	6		
	Разборка – сборка насоса гидроусилителя рулевого управления и ГУР	6		
	Разборка – сборка главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя	6		

	Разборка – сборка стояночного тормоза и колесного тормозного механизма	6		
	Разборка – сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов	6		
	Разборка – сборка компрессора пневматического привода тормозов и тормозных камер	6		
	Разборка – сборка ходовой части автомобилей	6		
	Снятие, установка ступиц передних колес	6		
	Разборка – сборка телескопического амортизатора	6		
	Диагностика неисправностей двигателя внутреннего сгорания <i>Оформление нормативной документации по выполненным работам</i>	6		
	Диагностика неисправностей систем управления двигателем	6		
	Диагностика неисправностей трансмиссии	6		
	Диагностика неисправностей тормозной системы и рулевого управления	6		
	Диагностика неисправностей ходовой части	6		
	Техническое обслуживание и ремонт кривошипно-шатунного механизма <i>Оформление нормативной документации по выполненным работам</i>	6		
	Техническое обслуживание и ремонт цилиндра - поршневой группы	6		
	Техническое обслуживание и ремонт газораспределительного механизма	6		
	Техническое обслуживание и ремонт системы смазки и системы охлаждения	6		
	Техническое обслуживание и ремонт систем управления ДВС	6		
	Техническое обслуживание и ремонт системы пуска и генератора	6		
	Техническое обслуживание и ремонт системы контрольно-измерительных приборов и аккумуляторной батареи	6		
	Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозной системы	6		
	Техническое обслуживание и ремонт сцепления и коробки передач	6		
	Техническое обслуживание и ремонт карданного вала и приводных валов (на переднеприводных автомобилях)	6		
	Техническое обслуживание и ремонт заднего моста и главной передачи	6		
	Техническое обслуживание и ремонт несущих систем и ходовой части	6		
	Кузовные работы и <i>контроль технического состояния автомобиля</i>	6		
Производственная практика				
1. <i>Ознакомление с предприятием</i>	Общий инструктаж по технике безопасности на предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	6	144	3
2. <i>Работа на рабочих местах</i>	Диагностирование параметров по % содержанию СО и СН.	6		

<i>на постах диагностики, контрольно технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)</i>	Диагностирование параметров по давлению масла в системе смазки.	6	
	Диагностирование параметров по расходу топлива.	6	
	Диагностирование параметров по эффективности торможения, мощности.	6	
	Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы.	6	
<i>3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1</i>	Выполнение работ по ТО № 1 автомобилей	18	
<i>4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2</i>	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобиле.	6	
	Замена неисправных узлов и механизмов.	6	
	Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.	6	
<i>5. Работа на посту текущего ремонта автомобилей</i>	Замена узлов и механизмов.	6	
	Оформление технической документации.	6	
	Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	6	
<i>6. Работы на рабочих местах производственных отделений и участков</i>	Ремонт мостов.	6	
	Ремонт коробок передач.	6	
	Ремонт сцепления.	6	
	Ремонт двигателя.	6	
	Ремонт элементов топливной системы	6	
	Ремонт тормозных кранов, камер.	6	
	Аккумуляторные работы.	6	
Ремонт электрооборудования	6		
<i>7. Обобщение материалов практики и оформление дневника или отчета по практике</i>	Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями программы практики.	6	

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики предполагает наличие лабораторий «Технические измерения», «Электрооборудование автомобилей», «ТО и ремонта автомобилей», мастерской «Слесарное дело», «Электромонтажные работы»

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий.

1. Лаборатория технических измерений:

рабочие места по количеству обучающихся;

инструменты технического регулирования, измерительный и мерительный инструменты.

2. Лаборатория электрооборудования автомобилей:

рабочие места по количеству обучающихся;

приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, запрессовка втулки клапанов ВАЗ, съемник подшипника к/вала ВАЗ, набор ключей (12шт) рожково-накидных, оправка поршневых колец, компрессометр, стенд для разборки двигателя, стенд для испытания электрооборудования «СКИФ-101», станок токарный, станок сверлильный, станок вертикально- фрезерный, станок алмазно-заточной, станок универсально- фрезерный, станок хонинговальный, станок отделочно-расточный, станок заточной, диагностический стенд испытания ДВС.

3. Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту легковых автомобилей:

рабочие места по количеству обучающихся;

слесарные верстаки, набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с верхним бочком), набор приспособлений для работ на сжатом воздухе (окрасочный пистолет с нижним бочком), наборы головок, наборы рожковых ключей, манометр с подкачкой, домкрат механический, компрессорная установка, подъемник, пуско-зарядное устройство, аппарат для точечной сварки, тефлер, станок вертикально- сверлильный, стенд для проверки ТНВД, двигатель для регулировки механизмов и систем, домкрат гидравлический, система выпуска отработавших газов, учебно-наглядные пособия.

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских.

1. Мастерская слесарного дела:

рабочие места по количеству обучающихся;

станок вертикально-сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок резьбонарезной, станок наждачно-заточной, станок токарный, станок фрезерный, пылеотсос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8

отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.

2. Мастерская электромонтажных работ:

рабочие места по количеству обучающихся;

приспособления для притирки клапанов, оправка для запрессовки маслоотражателей, рассухариватель клапанов, ключ свечной, набор для регулирования клапанов, ключ протяжки головки блока, съемники подшипников, набор ключей рожково-накидных, подъемник.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособ. для студ. УСПО/В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2007. – 384 с.
2. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
3. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2006. – 224 с.
4. Макленко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336 с.
5. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48 с
6. Михайловский Е.В. и др. Устройство автомобиля: учебник для СТУ. – М.: Машиностроение, 1987. – 352 с.
7. Нерсеян В.И. Устройство легковых автомобилей: практикум: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2003. – 192 с.
8. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2003 г.- 320 с.
9. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М:Академия, 2003 г.- 368 с.

10. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М: Академия , 2003 г.- 384 с.
11. Ремонт автомобильных кузовов. Сокр.пер. с нем. В.С. Турова под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2005. – 240 с.: илл.
12. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.
13. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2001.- 256 с.
14. Родичев В.А. Грузовые автомобили: учебник для НПО. – М.: Академия, 2001. – 256 с.
15. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 1998, 2004. – 88с.
16. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник
17. Родичев В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2004, 2005, 2008. – 256 с.
18. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива. – М.: Академия, 2004, 2007, 2008. – 80 с.
19. Родичев В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия, 2004, 2007, 2008. – 80 с.
20. Родичев В.А. Легковой автомобиль: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 1998, 2004. – 88 с.
21. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для НПО / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007. – 400 с.
22. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник для НПО. / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2007-400с.
23. Устройство, ТО и ремонт автомобилей: учебник для ПУЗов. / Ю.И.Боровских и др. – М.: Академия, 1997. – 528 с.
24. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. – М.: Академия, 1998. – 544 с.
25. Шестопалов С.К. Устройство, ТО и ремонт легковых автомобилей: учебник для НПО. _ М.: Академия, 1998. – 544 с.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.
Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990.
Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.
Синельников А.Ф. Кузова легковых автомобилей. Обслуживание и ремонт.— М., 1995.
<http://www.autocentr37.ru/argon/>
3. Овчинников В.В. Дефекты сварных соединений: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
4. Овчинников В.В. Охрана труда при производстве сварных работ: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
5. Овчинников В.В. Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах: учеб.пособ. – М.: Академия, 2008. – 64 с. – (Сварщик).
6. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб. пособие для НПО. – М.: Академия, 2002. + 2007. – 160 с.
7. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей: учеб.пособ. для НПО. – М.: Академия, 2002, 2007.-160с.

Отечественные журналы:

«За рулем»

«Автостоп»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы УПП 03 «Техническое обслуживание автомобильного транспорта» обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по элементам учебного плана.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 6 академических часов в неделю.

Практические занятия с обучающимися проводятся в лабораториях «Технические измерения», «Электрооборудование автомобилей», «ТО и ремонта автомобилей», мастерских «Слесарное дело» и «Электромонтажные работы», чередуясь с теоретическими занятиями разделов в рамках профессионального модуля. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по профессиональному модулю;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек. Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций. Освоению профессионального модуля предшествуют дисциплины: устройство автомобилей, техническое обслуживание и ремонт автомобилей, охрана труда, материаловедение, электротехника, основы безопасности жизнедеятельности. Необходимым условием допуска к квалификационному экзамену является представление документов, подтверждающих прохождение производственной практики по профессиональному модулю. В том числе, выпускники могут представить отчеты о достигнутых результатах во время прохождения производственной практики: сертификаты, характеристики с мест прохождения практики и т.д.

Квалификационный экзамен включает практическое задание и теоретические вопросы в соответствии билетов, разработанных мастерами производственного обучения и преподавателями специальных дисциплин.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных умений в рамках разделов профессионального модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Техническое обслуживание и ремонта автотранспорта».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов «Слесарное дело и технические измерения», «Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей», а также общепрофессиональных дисциплин «Охрана труда», «Электротехника», «Материаловедение», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Мастера: наличие 4-5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях (предприятиях) соответствующей профессиональной сферы является обязательным.