

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Медаском»

Руководитель



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Катайский  
профессионально-  
педагогический техникум»

/А.М.Бурков



27 марта 2023г.

МП

## Рабочая программа учебной и производственной практики

ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий  
из различных материалов

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
29.01.08 Оператор швейного оборудования

2023 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08  
Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Трифорова С.А., заведующий практикой

Рассмотрена:

Предметно цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № 6 от 09.02.2023г.

Председатель ПЦК: Пшеницына Е.Ю.

Рекомендовано:

Научно- методическим советом

Протокол № 8 от 03.03.2023г.

Руководитель методической службы: Давыдова Н.В.

Согласовано:

Заведующий практикой Трифорова С.А.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Соддействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в

	социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 2	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов
ПК 2.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
ПК 2.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
ПК 2.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
ПК 2.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
ПК 2.5	Соблюдать правила безопасного труда.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;
Уметь	обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов
Знать	ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

--	--

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной и производственной практики**

Всего часов практики 636,  
в том числе учебная 204  
производственная 432

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Учебная практика</b>	Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>2</b>
	Выполнение ручных стежков и строчек	<b>6</b>		
	Пришивание фурнитуры	<b>6</b>		
	Выполнение прямых, косых, крестообразных стежков.	<b>6</b>		
	Выполнение петельных, петлеобразных и специальных стежков.	<b>6</b>		
	Заправка и регулировка швейного оборудования. Обслуживание технологического оборудования.	<b>6</b>		
	Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номеров игл и ниток для машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при работе на машине. Намотка ниток на шпульку. Установка материала детали, узла или изделия под иглой. Регулирование частоты стежков и натяжения нитей. Регулировка скорости машины. Уход за машиной.	<b>6</b>		
	Освоение навыков по выполнению различных видов строчек на ткани. Выполнение прямых, параллельных,	<b>6</b>		
	овальных, ломаных и зигзагообразных строчек. Закрепление концов строчек по ткани. Стачивание двух срезов ткани, тканей, различных по толщине, с косым и прямым срезом и различных по структуре волокон.	<b>6</b>		
	Выполнение соединительных швов. Освоение навыков по выполнению соединительных швов. Стачивание деталей без посадки, с посадкой нижней ткани, с посадкой верхней ткани. Соединение деталей стачным швом с одновременным обметыванием срезов, настрочным швом с открытыми и закрытыми срезами, с двумя закрытыми срезами. Выполнение шва встык, запошивочного, двойного и шва замок с применением средств малой механизации.	<b>6</b>		
Выполнение краевых швов. Обучение приемам выполнения различных видов краевых швов. Выполнение различных видов краевых швов (обтачных, в раскол, в кант, в	<b>6</b>			

	рамку, со сложной рамкой, в подгибку – с открытым срезом, с закрытым срезом, с окантованным срезом, с притачной подкладкой; окантовочных – с открытым срезом, с за-крытым срезом, окантованных тесьмой, с двойной полоской).		72	
	Выполнение отделочных швов, машинных буф. Обучение приемам выполнения отделочных швов.	6		
	Выполнение различных видов отделочных швов. Выполнение различных складок, рельефов. Применение средств малой механизации.	6	72	
	Обучение приемам работы на специальных машинах. Ознакомление с устройством специальных машин. Заправка, регулировка специальных машин для обметывания прямых петель с двумя закрепками, для подшивочных работ, для выполнения закрепок, для пришивания пуговиц, для обметывания краев деталей.	6		
	Овладение приемами обслуживания специальных машин. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машин.	6		
	Правила эксплуатации оборудования для ВТО. Определение температурного режима.	6		
	Обработка вытачек, рельефов.	6		
	Обработка мелких деталей.	6		
	Обработка кокеток.	6		
	Обработка отделочных деталей.	6		
	Обработка накладных карманов в лёгкой и верхней одежде.	6		
	Обработка кармана в шве изделия.	6		
	Обработка прорезного кармана в рамку в лёгкой и в верхней одежде.	6		
	Обработка прорезного кармана с клапаном в лёгкой и в верхней одежде.	6		
	Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными и настрочными концами в лёгкой одежде.	6		
	Обработка бортов отрезными подбортами, обработка петель.	6		
	Обработка застёжки настрочными и втачными планками.	6		
	Обработка потайных застёжек в лёгкой и в верхней одежде.	6		
	Обработка застёжки на тесьму «молния» в шве.	6		
	Обработка застёжки на тесьму «молния» со смещённой линией настрачивания.	6		
	Обработка застёжки на потайную тесьму «молния».	6		
	Обработка воротников	6		
	Обработка рукавов	6		
	Дифференцированный зачет	6		



<b>Производственная практика</b>	<i><b>II курс</b></i>		<b>432</b>	<b>3</b>
	Знакомство с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ. Знакомство с оборудованием.	<b>18</b>		
	Выполнение ручных видов работ	<b>60</b>		
	Выполнение операций на универсальных швейных машинах	<b>72</b>		
	Выполнение операций на специальном оборудовании	<b>72</b>		
	Выполнение изделий в соответствии с заказом предприятия	<b>180</b>		
	Выполнение контроля качества швейных изделий.	<b>24</b>		
	Подготовка документов по практике. Дифференцированный зачет.	<b>6</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы имеется учебная швейная мастерская, где организуется учебная практика под руководством мастера производственного обучения.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

№	Инвентарь	Кол-во
1.	Универсальные швейные машины 1022кл.	13
2.	Обметочная машина 51кл.	2
3.	Утюжильный стол	1
4.	Утюг	1
5.	Стол для раскроя	1
6.	Ножницы	7
7.	Манекен	1
8.	Огнетушитель	1

Производственная практика организуется на базе социального партнера ООО «Медаском».

#### **Технические средства обучения:**

- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- Видео
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Ручные стежки и строчки»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Машинные швы»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка боковых и плечевых срезов»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка вытачек», «Обработка сборок»
- Инструкционные карты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий**

- 1 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
- 2 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.2.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 288 с.
- 3 Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учеб.пособие для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
- 4 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 304 с.
- 5 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Точность и скорость при выполнении операций вручную и на машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов и изделий из текстильных материалов Правильность выбора режима технологических операций при изготовлении деталей, узлов и изделий. Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Соответствие выбранных методов обработки деталей и узлов требованиям нормативно-технической документации, типовым методам обработки с учетом передовой технологии Использование новых технологий при изготовлении швейных изделий	<i>Текущий контроль в форме:</i> <i>- защиты лабораторных и практических работ;</i> <i>Специальные тестовые задания теоретического и практического характера</i> <i>Пробные проверочные работы, анализ результатов;</i> <i>Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля, анализ результатов</i> <i>Экспертная оценка изготовленного узла или изделия</i>
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Правильность выбора материалов для изготовления узлов изделий. Точность определения соответствия цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	<i>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы профессионального модуля, анализ результатов</i>
ПК 2.3 Контролировать качество края, и качество выполненных операций	Соответствие качества деталей края технологическим требованиям Точность определения качества выполненной операции в соответствии с техническими условиями на обработку	<i>Экспертная оценка изготовленного узла или изделия</i> <i>Наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе выполнения образовательной программы профессионального модуля, анализ результатов</i>
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Точность диагностики неисправностей в работе оборудования Скорость и техничность выполнения работ по обслуживанию оборудования, устранения мелких неполадок	<i>Защита реферата.</i> <i>Выпускные</i>

<p>ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда</p>	<p>Соответствие организации рабочего места швей требованиям безопасных условий работы  Соблюдение требований безопасных условий труда при выполнении технологических операций  Своевременность оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях</p>	<p><i>практические квалификационные работы итоговой аттестации</i></p>
---	---	--