

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

ООО «Медаском»

Руководитель

*Мед*

Подпись

Расшифровка



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Катайский  
профессионально-  
педагогический техникум»

А.М.Бурков

«*27*» *августа* 2023г.

МП



## Рабочая программа учебной и производственной практики

ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования  
подготовительно-раскройного производства  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
29.01.08 Оператор швейного оборудования

2023 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 29.01.08  
Оператор швейного оборудования

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Трифонова С.А., заведующий практикой

Рассмотрена:

Предметно цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № 6 от 09.02.2023г.

Председатель ПЦК: Пшеницына Е.Ю.

Рекомендовано:

Научно- методическим советом

Протокол № 8 от 03.03.2023г.

Руководитель методической службы: Давыдова Н.В.

Согласовано:

Заведующий практикой Трифонова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования  
подготовительно-раскройного производства

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной и производственной практики**

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов.

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Принимающий осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; проявляющий отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Демонстрирующий готовность и способность к продолжению образования, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий способность самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства
ПК 1.1	Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах.
ПК 1.2	Настилать текстильные материалы для раскроя.
ПК 1.3	Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса.
ПК 1.4	Выполнять расчет кусков материалов для раскроя.
ПК 1.5	Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	ведения процессов контроля качества материалов; расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилания; раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
Уметь	контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; настилать текстильные материалы для раскроя; выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса
Знать	устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; правила и способы расчетов кусков материалов; методы и приемы настилания материалов с учетом их рационального использования;

	систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования; допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства; требования, предъявляемые к качеству настила; свойства материалов и особенности их настиления; принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя; требования, предъявляемые к качеству кроя; графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.
--	---

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной и производственной практики

Всего часов практики 194,  
в том числе учебная 48  
производственная 144

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Учебная практика</b>	Техника безопасности при работе на технологическом оборудовании подготовительно-раскройного производства. Определение лицевой стороны полотна. Определение расположения полотен настила. Определение видов настилов.	6	48	2
	Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для раскроя. Исследование многокомплектных раскладок в несколько полукомплектов лекал.	6		
	Отработка приёмов расчёта кусков и подбора кусков для настиления. Исследование приёмов настиления материалов. Исследование способов настиления материалов.	6		
	Отработка приёмов раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве. Отрезание секции настила. Исследование ручного настиления. Определение дефектов настиления. Определение правильности настиления материала в поперечную полосу. Определение правильности настиления ворсовой ткани. Определение совпадения рисунка.	6		
	Отработка приёмов контроля качества и размерных характеристик текстильных материалов на автоматизированных комплексах.	6		
	Отработка технологии комплектования кусков текстильных материалов для раскроя.	6		
	Отработка технологии настиления текстильных материалов для раскроя.	6		
	Дифференцированный зачет	6		
<b>Производственная практика</b>	<i>II курс</i>	144	3	
	Знакомство с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ.	6		
	Выполнение работ по моделированию одежды.	12		
	Разработка чертежей конструкций новых моделей одежды на основе базовых конструкций	12		
	Изготовление лекал эталонов, рабочих и вспомогательных лекал	12		
	Вырезание лекал по наружному контуру	6		
	Вырезание лекал по внутренним контурам	6		

	Нанесение на лекала маркировочных данных (наименование изделия, детали, номер модели, размерные признаки)	6		
	Критерии оценок и проверка рабочих и вспомогательных лекал по лекалам эталонам и табелю мер.	6		
	Расчет определение площадей лекал, комплекта лекал.	6		
	Расчет и определение индивидуальных и групповых норм и расхода материалов на вид изделия.	6		
	Определения контроля качества кроя, допустимые отклонения при раскрое по срезам.	6		
	Разметка деталей кроя накладыванием на них вспомогательных лекал.	6		
	Сборка и комплектование пачек кроя.	6		
	Нумерация деталей кроя, применение клевого и ниточного креплений.	6		
	Резание настила на части и вырезание крупных деталей с помощью раскройного оборудования.	12		
	Резание настила на части механическим способом с помощью дискового ножа.	12		
	Работа на примерочно-разбраковочном оборудовании.	12		
	Подготовка документов по практике. Дифференцированный зачет.	6		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Для реализации программы имеется учебная швейная мастерская, где организуется учебная практика под руководством мастера производственного обучения.

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

№	Инвентарь	Кол-во
1.	Универсальные швейные машины 1022кл.	13
2.	Обметочная машина 51кл.	2
3.	Утюжильный стол	1
4.	Утюг	1
5.	Стол для раскроя	1
6.	Ножницы	7
7.	Манекен	1
8.	Огнетушитель	1

Производственная практика организуется на базе социального партнера ООО «Медаском».

#### **Технические средства обучения:**

- демонстрационные учебные плакаты;
- образцы деталей и узлов;
- Видео
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Ручные стежки и строчки»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Машинные швы»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка боковых и плечевых срезов»
- Альбом рисунков и фотографий с последовательностью обработки по теме «Обработка вытачек», «Обработка сборок»
- Инструкционные карты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий**

- 1 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.1.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
- 2 Крючкова Г.А. Технология швейных изделий. В 2 ч.Ч.2.: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 288 с.
- 3 Садыкова Р.К. Технология одежды. Практикум: учеб.пособие для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.
- 4 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.1Швейные машины неавтоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 304 с.
- 5 Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. В 2 ч.Ч.2 Швейные машины автоматического действия.: учебник для нач. проф. образования –М.: Издательский центр «Академия», 2022.- 240 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной практики осуществляется мастером в форме дифференцированного зачета. По завершению практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации. Для проведения квалификационного экзамена формируется комиссия, в состав которой включаются представители ОУ и предприятия, результаты экзамена оформляются протоколом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПМ.01</b>	
ПК.1.1 Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах	-оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. -результат выполнения практического задания.
ПК.1.2 Настилать текстильные материалы для раскоя	- демонстрация умения -комментарий и обоснование обучающимся выполненной работы. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.
ПК.1.3 Выполнение обслуживания автоматизированного раскройного комплекса	-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте ( производства) -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.
ПК.1.4 Выполнение расчета кусков материалов для раскроя	-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу. -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания. - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды. -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия. -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу. -оценка деятельности в реальных условиях трудовой

	<p>деятельности на рабочем месте ( производства)  -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</p>
<p>ПК.1.5 Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя</p>	<p>-практическое задание по организации рабочего места, подбору инструмента и оборудования, соответствующих технологическому процессу.  -оценка действий обучающегося в ходе выполнения практического задания.  - демонстрация обучающимся умений и знаний на рабочем месте, подтверждающая освоение компетенции в условиях трудовой среды.  -соблюдение техники безопасности в ходе выполнения практического действия.  -оперативное реагирование на неполадки в работе техники и оборудования и сообщения о них ответственному лицу.  -оценка деятельности в реальных условиях трудовой деятельности на рабочем месте (производства)  -результаты наблюдений за выполнением практических заданий.</p>