

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Акционерное общество
«Катайский насосный завод»
Генеральный директор _____ /А.Б.Зуев
МП



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Катайский
профессионально-
педагогический техникум»
_____ /А.М.Бурков



_____ 2023г.
МП

Рабочая программа учебной и производственной практики

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества
и обеспечение сохраняемости товаров

по программе подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

2023 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик:
ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:
Трифонова С.А., заведующий практикой

Рассмотрена:
Предметно цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения
Протокол № 6 от 09.02.2023г.
Председатель ПЦК: Пшеницына Е.Ю.

Рекомендовано:
Научно- методическим советом
Протокол № 8 от 03.03.2023г.
Руководитель методической службы: Давыдова Н.В.

Согласовано:
Заведующий практикой Трифонова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной и производственной практики

В результате прохождения учебной и производственной практики обучающийся должен освоить основной вид деятельности **Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и

	чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД 3</i>	<i>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров</i>
ПК 3.1.	Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.
ПК 3.2.	Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.
ПК 3.3.	Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.4.	Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.
ПК 3.5.	Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.
ПК 3.6.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.
ПК 3.7.	Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.
ПК 3.8.	Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	определения показателей ассортимента; распознавания товаров по ассортиментной принадлежности; оценки качества товаров в соответствии с установленными требованиями; установления градаций качества;
-------------------------	---

	расшифровки маркировки; контроля режима и сроков хранения товаров; соблюдения санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения;
Уметь	применять методы товароведения; формировать и анализировать торговый (или промышленный) ассортимент; оценивать качество товаров и устанавливать их градации качества; рассчитывать товарные потери и списывать их; идентифицировать товары; соблюдать оптимальные условия и сроки хранения и транспортирования, санитарно-эпидемиологические требования к ним
Знать	теоретические основы товароведения: основные понятия, цели, задачи, принципы, функции, методы, основополагающие товароведные характеристики и факторы, влияющие на них; виды товарных потерь, причины их возникновения и порядок списания; классификацию ассортимента, товароведные характеристики продовольственных и непродовольственных товаров однородных групп, оценку их качества, маркировку; условия и сроки транспортирования и хранения, санитарно-эпидемиологические требования к ним; особенности товароведения продовольственных и непродовольственных товаров.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение учебной и производственной практики

Всего часов практики 144,
в том числе учебная 36
производственная 108

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов		Уровень освоения
Учебная практика	Определение показателей ассортимента. Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности.	6	36	
	Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями	6		
	Установление градаций качества	6		
	Расшифровка маркировки	6		
	Контроль режима и сроков хранения товаров. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения	6		
	Дифференцированный зачет	6		
Производственная практика	<i>III курс</i>		108	3
	Знакомство с организацией. Инструктаж по ОТ и ТБ.	6		
	Определение показателей ассортимента	6		
	Распознавание товаров по ассортиментной принадлежности	6		
	Оценка качества товаров в соответствии с установленными требованиями	6		
	Установление градаций качества	6		
	Расшифровка маркировки	12		
	Контроль режима и сроков хранения товаров	12		
	Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам, упаковке, условиям и срокам хранения	6		
	Отбраковка дефектных товаров. Оформление результатов определения качества товаров.	6		
	Ознакомление с ассортиментным перечнем товаров магазина, порядком утверждения и контролем за его соблюдением.	12		
	Составление перечня средств информационного обеспечения, используемых в торговой организации (товарной информацией и другими средствами).	12		
	Ознакомление с мероприятиями по защите коммерческой информации и коммерческой тайны. Оценка этих мероприятий	6		
	Изучение товарно-сопроводительных документов.	6		

	Дифференцированный зачет. Подготовка документов по практике.	6		
--	--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению практики

Реализация программы практики предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование рабочих мест проведения учебной практики:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- бланки документов;
- упаковочный материал.
- доска классная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.
- компьютеры,
- мультимедиа-система для показа презентаций;
- калькуляторы для расчетов.

Реализация программы производственной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договоров с базовыми предприятиями.

3.2 Информационное обеспечение организации и проведения учебной и производственной практики, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Учебники и учебные пособия

1. Арустамов, Э.А., Техническое оснащение торговых организаций. [Текст] / Э.А. Арустамов-М.: Издательский центр «Академия», 2010.
2. Арустамов, Э.А. Охрана труда. [Текст] / Э.А. Арустамов: - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2010
3. Губин, В.Е. Губина, О.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник [Текст] /В.Е. Губин, О.В. Губина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. – 336с.
4. Дашков, Л.П., Коммерция и технология торговли. [Текст] / Л.П. Дашков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2011
5. Канке, А.А. Кошечкина, И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие [Текст] / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИД ФОРУМ:НИЦ Инфра-М, 2013. - 288 с.
6. Климович, В. П. Финансы, денежное обращение и кредит: Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования [Текст] / В.П, Климович - М.: Форум: ИНФРАМ, 2013. - 335 с.
7. Кругляк, З.И. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учебное пособие [Текст] / З.И. Кругляк, М.В. Калининская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.
8. Мазилкина, Е. И. Маркетинг: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования [Текст] / Е.И. Мазилкина - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с.
9. Неверов А.Н. Товароведение и организация продажи продовольственных и непродовольственных товаров [Текст]/ А.Н. Неверов – М.: Академия, 2010. – 350 с.
10. Памбухчиянц О.В. Организация и технология коммерческой деятельности.[Текст] / О.В. Памбухчиянц – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К»,2011
11. Райков, Е.Ю. Теория товароведения [Текст]: учебник для студ. сред.проф. учеб. Заведений /Е.Ю. Райкова – М.: Академия , 2011. – 240с.;

3.3. Кадровое обеспечение всех видов практик

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1 Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять показатели, номенклатуру качества товаров.</p>	<p>- правильность формирования ассортимента товаров в соответствии с ассортиментной политикой организации; - правильность определения номенклатуры показателей качества товаров в соответствии со справочником товароведа.</p>	<p>Текущий контроль в форме: – устного и письменного опроса – проверки самостоятельной работы – тестирования по темам</p>
<p>ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.</p>	<p>- точный расчёт товарных потерь в соответствии с формулами; - своевременная реализация мероприятий по их предупреждению товарных потерь в соответствии с принятой методикой или списанию в соответствии с действующими нормами.</p>	<p>– написание докладов – защита практических работ – освоение учебной практики – освоение производственной практики</p> <p>Рубежный - зачетов (письменной работы)</p>
<p>ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.</p>	<p>- правильная оценка маркировки в соответствии требованиями нормативных документов. - правильная расшифровка маркировки в соответствии требованиями нормативных документов.</p>	<p>Итоговый контроль: – в форме экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.4 Классифицировать товары идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять</p>	<p>- правильная классификация, товаров в соответствии со справочником товароведа. - точная идентификация товаров в соответствии со справочником товароведа. - контроль качества товаров в соответствии с требованиями нормативных документов и справочником товароведа. - правильная и точная диагностика дефектов товаров согласно справочника товароведа и</p>	

градации качества.	действующими методиками. - правильное определение градации качества в соответствии со справочником товароведов и действующей нормативной документацией.	
ПК 3.5 Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранности, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.	- контроль за соблюдением условий хранения в соответствии с СанПиН - контроль за соблюдением сроков хранения в соответствии с СанПиН - контроль за соблюдением транспортирования товаров в соответствии с СанПиН - контроль за обеспечением сохранности товаров в соответствии с СанПиН - контроль за соблюдением требований к оформлению сопроводительных документов в соответствии с требованиями нормативных документов.	
ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.	Демонстрация знаний санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке в соответствии с СанПиН 2.3.2.1324-03.; Уверенная работа с нормативно-технической документацией в соответствии со справочником товароведов.	
ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные	- демонстрация точности измерения товаров и других объектов согласно Постановлению Правительства РФ от 19.01.98 № 55 - демонстрация умений перевода внесистемных единиц измерений в системные в соответствии с Международной системой единиц измерения.	
ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.	Демонстрация умений работы с документами по подтверждению соответствия качества товаров.	