

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

*Акционерное общество
«Молочко»*

Руководитель

Косовская В.В.
4.09.17



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебно-производственной работе
Н.Б. Овчинникова



« 17 » сентября 20 17 г.
МП

Рабочая программа

учебной и производственной
практики

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания
бытовых машин и приборов
по программе подготовки специалистов среднего звена
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования**, положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Бурков А.М., старший мастер, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Куликов Р.А., мастер производственного обучения, преподаватель дисциплин профессионального цикла

Рассмотрена:

Предметно цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № __ от « __ » _____ 2017 г.

Председатель ПЦК: _____ (Хмыльнина Л.А.)

Рекомендовано:

Научно- методическим советом

Протокол № __ от « __ » _____ 2017 г.

Руководитель методической службы: _____ (Утюпина А.В.)

Согласовано:

Заведующий практикой _____ (Трифонова С.А.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПП 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

1.1. Область применения программы.

Программа практики УПП 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по профессии «Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов».

Учебная и производственная практика предназначена для освоения соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.

Программа практики УПП 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» может быть использована также в дополнительном профессиональном образовании для профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки рабочих по данной профессии.

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

уметь:

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

знать:

- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;
- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;
- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы УПП 02:

всего – 72 часа, в том числе:

учебная практика- 36 часов,

производственная практика – 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УПП 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению сервисного обслуживания бытовых машин и приборов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УПП 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

3.1. Тематический план программы практики.

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала (дидактические единицы)	Объем часов	
		Учебная практика	Производственная практика
1	2		
УПП .02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов			
Тема 02.1 Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов.	<i>Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов</i> Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, электромясорубок, тостеров. Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов.	12	36
Тема 02.2 Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов.	<i>Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов</i> Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов. Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей.	12	
Тема 02.3 Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов	<i>Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов</i> Ремонт и техническое обслуживание электродрели, аккумуляторных импульсных гайковертов.	12	
	ИТОГО:	36	36
		72	

3.2. Содержание обучения УПП 02. «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов		Уровень освоения
1	2	3		4
Учебная практика Тема 02.1 Ремонт и техническое обслуживание малогабаритных бытовых электроприборов.	Инструктаж по технике безопасности. Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, электромясорубок, тостеров.	6	36	2-3
	Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов.	6		
Тема 02.2 Ремонт и техническое обслуживание крупногабаритных бытовых электроприборов.	Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов.	6		
	Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей.	6		
Тема 02.3 Ремонт и техническое обслуживание электрических инструментов.	Техническое обслуживание электродрели, аккумуляторных импульсных гайковертов.	6		
	Ремонт электродрели, аккумуляторных импульсных гайковертов.	6		
Производственная практика	III курс		36	2-3
	Ремонт и техническое обслуживание электрофенов, настольных вентиляторов, электромясорубок, тостеров.	6		
	Ремонт и техническое обслуживание электрочайников, блендеров, миксеров, паровых утюгов.	6		
	Ремонт и техническое обслуживание стиральных, посудомоечных машин, пылесосов.	6		
	Ремонт и техническое обслуживание электроплит, микроволновых печей, комнатных обогревателей.	6		
	Техническое обслуживание электродрели, аккумуляторных импульсных гайковертов.	6		
	Ремонт электродрели, аккумуляторных импульсных гайковертов.	6		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная и производственная практика является составной частью учебно-воспитательного процесса (УВП), она проводится на завершающем этапе обучения, в слесарной и электромонтажной мастерских ГБОУ СПО КППТ. Во время учебной практики обучающиеся выполняют учебно-производственные работы, характерные для соответствующей профессии и уровня квалификации под руководством мастера.

Учебная практика по специальности среднего профессионального образования 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) проводится в завершении теоретического обучения на третьем курсе (6 семестр) в количестве 72 часов.

Руководство учебной и производственной практикой учебной группы осуществляет мастер обучения, назначенный приказом директора ГБОУ СПО КППТ, который несет ответственность за выполнение программы практики.

С обучающимися обязательно проводится инструктаж по технике безопасности, электробезопасности и пожарной безопасности непосредственно в мастерской, т. е. на рабочем месте практиканта.

Продолжительность рабочего дня обучающегося во время учебной и производственной практики составляет 6 часов (36 часов в неделю).

Руководитель практики ежедневно оценивает работу обучающегося и выставлять соответствующую оценку в журнал учебной практики.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета *технологии сборки, монтажа и ремонта электрооборудования; мастерских слесарно-механической, электромонтажной.*

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютеры;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- локальная сеть;
- подключение к глобальной сети Интернет;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *слесарно-механической*:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;
- слесарные верстаки;
- вертикально-сверлильные станки;
- настольно-сверлильный станок;
- заточной станок;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;

– □ мобильные устройства для хранения информации.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: *электромонтажной*:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект инструментов, приспособлений;
- наглядные пособия;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- внешние накопители информации;
- мобильные устройства для хранения информации;
- рабочие места обучающихся для выполнения общих электромонтажных работ;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по монтажу магнитных пускателей;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по монтажу электропроводок;
- рабочие места обучающихся для выполнения учебных работ по зарядке и ревизии различных типов светильников;
- рабочие места обучающихся для пайки проводов;
- скамейки для разделки кабелей;
- настольно-сверлильный станок;

– заточной станок.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

– наборы инструментов, приспособлений;

– промышленное оборудование;

– тренажеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. .Акимова Н.А. Акимова Н.А.Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования: учебное пособие для студентов учр. ср. проф.обр./Н.А. Акимова, Н.Ф. Котеленец, Н.И. Сентюрихин; Под общ. Ред. Н.Ф. Коте-ленца. – 8-е издание, испр. М: Академия; 2012.

Дополнительная литература и Интернет-ресурсы:

1. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник для нач. проф. образования. М.: Академия, 2003.

3 2.Энергомир [Электронный ресурс]. URL: <http://www.energomir.net>

4 . Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела: Учебник. 2-е изд., доп. М.: Высш. шк., 2006. 253 с.

5 Акимова Н.А. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования : Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф.образования. М.: Мастерство, 2007. 296 с.

6 Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела : Учебник. 2-е изд., доп. М.: Высш. шк., 2006. 253 с.

7 Нестеренко В.М. Технология электромонтажных работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования. М.: Изд. Центр «Академия», 2007. 592 с..

8 Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: Учебник для нач. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003. 368 с.

9 Павлович С.Н., Фираго Б.И.. Ремонт и обслуживание электрооборудования. Спец –технология / Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2007. 248 с.

10 Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Технология электромонтажных работ: Учеб. пособие для проф. учеб. заведений. М.: Высш. Шк., Изд. Центр «Академия», 2007. 301 с.

11 Сибикин Ю.Д., Сибикин М.Ю. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и сетей промышленных предприятий: Учебник для нач.проф.образования: Учеб пособие для сред. проф. образования. М. : ПрофОбрИздат, 2002. 432 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательная аудиторная нагрузка – 35 часов в неделю для обучающихся 1 курса и 36 академических часов в неделю для обучающихся 2- 3 курсов. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских училища в подгруппах по 12-15 человек. По окончании учебной практики проводятся проверочной работы, за счет часов, отведенных на учебную практику. Производственная практика проводится в организациях и профильных предприятиях, по окончании которой обучающиеся выполняют выпускную практическую квалификационную работу.

При изучении профессионального модуля обучающимся оказываются консультации индивидуальные, групповые, устные.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как ОПД.01 Инженерная графика, ОПД.04 Техническая механика,

ОПД.02.Электротехника и электроника, ОПД, 05.Материаловедение, ОПД.13.Электроматериаловедение, ОПД,09.Охрана труда должно предшествовать освоению данного модуля.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: *наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере обязателен.*

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере обязателен.

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт работы в профессиональной сфере является обязательным.