

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

«Утверждаю»

Директор

_____ Е.И.Бородай

« ____ » _____ 2016 г.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

позаэтапного повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов
и предоставляемых на них услуг в сфере образования

1. Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг в ГБПОУ «Катайский профессионально - педагогический техникум» (далее «Дорожная карта») разработан во исполнение следующих нормативных документов:

Конвенция о правах инвалидов;

Конституция РФ;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181 - ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 01 декабря 2014 г № 419 - ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 декабря 2015 года № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказание им при этом необходимой помощи»

Распоряжение Правительства Курганской области от 13 октября 2015 года № 276 - р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг Курганской области»

Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 18 апреля 2016 года № 604 «Об организации обеспечения условий доступности образовательных ресурсов для детей - инвалидов в государственных организациях, подведомственных Департаменту образования и науки Курганской области»

в целях поэтапного обеспечения для инвалидов и лиц с ОВЗ условий доступности объектов и услуг.

Основными задачами «дорожной карты» являются:

- 1) обеспечение условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов техникума
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами и лицами с ОВЗ услугами в сфере профессионального образования;
- 3) полноценная интеграция инвалидов и лиц с ОВЗ в общество;

4) развитие инклюзивного образования в техникуме.

В Конвенции о правах инвалидов, ратифицированной Российской Федерацией, доступная среда жизнедеятельности является ключевым условием интеграции инвалидов в общество. Способность инвалидов быть независимыми экономическими субъектами, участвовать в политической, культурной и социальной жизни общества отражает уровень реализации их прав как граждан социального государства, создает предпосылки для реализации их потенциала и способствует социальному и экономическому развитию государства. Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам и лицам с ОВЗ государственных услуг, преодолеть социальную разобщенность.

. Сроки реализации «дорожной карты» - 2016-2020годы.

Реализация мероприятий «дорожной карты» осуществляется за счет средств областного бюджета в рамках предусмотренного финансирования деятельности ГБПОУ «Катайский профессионально - педагогический техникум»

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2020 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и образовательных услуг.

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по повышению значений доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации

ГБПОУ «Катайский профессионально - педагогический техникум»

| № п/п | Наименование мероприятия | Содержание работ | Адрес объекта | Ожидаемый результат(по состоянию доступности) | Срок реализации | Объем финансирования | Ответственные исполнители, соисполнители |
|--|--|--|---------------|--|-----------------|----------------------|--|
| Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы | | | | | | | |
| 1. | Внесение в локальные акты ПОО разделов по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ | - Правила приема обучающихся; - Положение о работе приемной комиссии -Положение о промежуточной аттестации - Положение об организации учебного процесса - Положение о практике | | Внесены изменения в локальные акты Информация размещена на сайте и стендах техникума в разделе «Абитуриентам» | 2016, август | - | Зам.директора по УПР |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|--|---|----------------------|
| 2. | Обеспечение информационной открытости техникума | 1.Создание специального раздела (страницы) на сайте техникума для инвалидов, и лиц с ОВЗ 2. Адаптация сайта для лиц с ограниченным зрением | | Создание отдельной вкладки на сайте техникума. Пополнение вкладки новыми документами | 2016,июль По мере поступления актуальных материалов | - | Зам.директора по УПР |
| 3 | Актуализация паспорта доступности | Актуализировать паспорт доступности | | Внесение изменений в Паспорт доступности на основании “Методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других МГНс возможностью учёта региональной специфики” | 2016 г | | Зам.директора по УПР |

Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов

| | | | | | | | |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|--|--------------|----------------------|
| 1. | Территория прилегающая к зданиям (участок) | Ремонт асфальта, устройство съездов. | г.Катайск, ул.Матросова, 81 | | 2016-2020 г. При наличии финансирования | 50 тыс. руб. | Начальник отдела МТС |
|----|--|--------------------------------------|-----------------------------|--|--|--------------|----------------------|

| | | | | | | | |
|----|------------------------|---|-----------------------------------|--|---|--------------|-------------------------|
| 2. | Вход (выходы) в здание | 1.Переоборудование крыльца; 2.Установка наружного пандуса; 3.Монтаж перил 4. Установка при входе в здание вывески с наименованием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно - точечным шрифтом. | г.Катайск, ул.Матросова, 81 | | 2018 - 2020г При наличии финансирования | 300 тыс.руб. | Начальник отдела МТС |
|----|------------------------|---|-----------------------------------|--|---|--------------|-------------------------|

| | | | | | | | |
|----|--|--|-----------------------------------|--|---|--------------|----------------------------|
| 3. | Устройство санитарно-гигиенических помещений | 1.Установка специального оборудования, в том числе сантехники; 2.Демонтаж и подводка коммуникаций; 3.Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 4.Установка электронного табло; | г.Катайск, ул.Матросова, 81 | | 2018-2020г При наличии финансирования | 400 т.руб | Начальник отдела МТС |
| 4. | Путь (пути) движения внутри здания | 1.Установка электронного табло; 2.Установка информирующих обозначений. | г.Катайск, ул.Матросова, 81 | | 2017-2018г При наличии финансирования | 60 тыс.руб. | Начальник отдела МТС |
| 5. | Зона целевого назначения (учебные кабинеты) | 1.Установка электронного табло; 2.Установка информирующих обозначений. 3. Ремонт аудиторий с заменой дверей – 4 шт. | г.Катайск, ул.Матросова, 81 | | 2016-2020г При наличии финансирования | 150 тыс.руб. | Начальник отдела МТС |
| 6 | Комплекс мероприятий по материально-техническому обеспечению | Портативное устройство для чтения печатных материалов Система звукового поля (в комплекте 2 микрофона, сетевые кабели, комплект креплений) Бегущая строка Информационная индукционная система Беспроводная система вызова помощника Поручни для лестниц | г.Катайск, ул.Матросова, 81 | | 2017-2020 г При наличии финансирования | 500 тыс.руб. | Начальник отдела МТС |

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------------------|---|----------------------|
| | | Программное обеспечение для чтения цифровых книг Наклейка информационная Приемник с индукционной петлей для слуховых аппаратов Противоскользкая полоса на самоклеящейся основе тип | | | | | |
| Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг | | | | | | | |
| 1 | Разработка и апробация специализированных программ профессионального обучения инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей | Разработка программ профессионального обучения на основании соответствующей рекомендации в заключении психолога - медико - педагогической комиссии) | | Пакет учебно-планирующей и методической документации по программе профессионального обучения | По мере необходимости | - | Зам.директора по УПР |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|----------------------|
| 2 | Информационные и просветительские мероприятия, направленные на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН | <p>-Родительские лектории «Чужих детей не бывает» с участием специалистов Реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- Культурно-массовые и другие общественно-полезные мероприятия техникума с включением обучающихся из числа инвалидов и с ОВЗ.</p> <p>- Волонтерское движение обучающихся</p> <p>- Классные часы, направленные на решение проблемы преодоления социальной разобщенности в обществе;</p> <p>- Просмотры и обсуждение фильмов о людях из числа инвалидов, добившихся успехов в различных областях деятельности.</p> <p>-организация помощи семьям, воспитывающим детей - инвалидов, по вопросам создания специальных условий воспитания и образования</p> | | Доступная среда жизнедеятельности для инвалидов и других МГН в условиях колледжа с переходом на социум. | По плану воспитательной работы техникума | - | Зам.директора по ВР |
| 3 | Обеспечение предоставления услуг тьютеров | На основании соответствующей рекомендации в заключении психолога - медико - педагогической комиссии или индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида | | | По мере необходимости | | Зам.директора по УПР |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|--|----------------------|
| 4 | Оказание сотрудниками ГБПОУ КППТ необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров и использовании образовательных услуг наравне с другими лицами | | | Создание благоприятного психологического микроклимата для инвалидов | Постоянно | | Зам.директора по УПР |
| 5 | Привлечение к педагогической деятельности в ГБ ПОУ КППТ учителей - инвалидов | Заключение трудового договора с учителями - инвалидами | | | По возможности с учётом наличия вакансий | | Директор |

IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|-------------|---|
| 1 | Методическое сопровождение (обучение специалистов) | Консультации педагогов по вопросам организации педагогического процесса с учетом специфики организации обучения студентов с ОВЗ. | | Благоприятные условия обучения, воспитания и развития для всех участников образовательного процесса. | По мере необходимости при наличии обучающихся - инвалидов | - - - | Зам.директора по УР Зам.директора по ВР Зав.отделениями Социальный педагог |
| | | Обучающие семинары по вопросам оптимизации форм, методов обучения и изложения учебного материала с учетом индивидуальных особенностей студентов с ОВЗ в рамках образовательного стандарта | | Подготовленные преподаватели, умеющие подбирать формы и методы работы с обучающимися с ОВЗ. | | | |
| | | Круглые столы по проблемам адаптации и интеграции студентов с ОВЗ в коллективе | | | | | |
| | | Организация прохождения педагогическими работниками курсовой подготовки по вопросам обучения и сопровождения инвалидов | | | | | |
| | Инструктирование сотрудников | Инструктаж педагогических работников: Организация рабочего места обучающегося с ОВЗ. Выработка рекомендаций для преподавателей по вопросам специфики организации обучения студентов с ОВЗ. | | Соблюдение требований по организации рабочих мест для обучающихся с ВЗО. | Март - апрель | - | Соц.педагог |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|-----------------------|
| | | Инструктаж сотрудников АХЧ: Обслуживание обучающихся с ОВЗ в гардеробе. Обслуживание обучающихся с ОВЗ в столовой. | | Созданы комфортные условия для обслуживания студентов с ОВЗ | | | Зам. директора по АХЧ |
|--|--|--|--|---|--|--|-----------------------|

ТАБЛИЦА повышения значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг ГБПОУ “Катайский профессионально - педагогический техникум”

| № | Наименование показателя доступности | Единица измерения | Значения показателей | | | | | Ответственный за мониторинг и достижение показателя доступности для инвалидов объектов и услуг |
|---|--|--|----------------------|------|------|------|------|--|
| | | | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | |
| 1 | Объекты ГБПОУ “Катайский профессионально - педагогический техникум” частично доступных для инвалидов и лиц с ОВЗ | % | 30 | 50 | 65 | 75 | 100 | Директор |
| 2 | Доля педагогических работников ГБ ПОУ КППТ, прошедших инструктирование или обучение по вопросам организации образования и реабилитации детей - инвалидов | % | 10 | 30 | 50 | 70 | 100 | Заместитель директора по УПР |
| 3 | Доля инвалидов, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся инвалидов | % | 5 | 20 | 60 | 80 | 100 | Заместитель директора по ВР |
| 4 | Доля объектов ГБПОУ КППТ, на которых обеспечены условия информационной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения | % | 10 | 50 | 70 | 100 | 100 | Директор |
| 5 | Доля объектов ГБ ПОУ, на которых обеспечены условия информационной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха | % | - | 30 | 50 | 70 | 100 | Директор |
| 6 | Адаптация официального сайта ГБ ПОУ КППТ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | Наличие версии для слабовидящих (да/нет) | Да | Да | Да | Да | Да | Заместитель директора по УПР |
| 7 | Удельный вес образовательных услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика, от общего количества услуг, оказываемых образовательной организацией | % | - | - | 10 | 40 | 100 | Заместитель директора по УПР |
| 8 | Доля учебных кабинетов, аудиторий, учебно - производственных мастерских, оборудованных для обучения инвалидов в том числе альтернативными методами, от общего количества учебных кабинетов, аудиторий, учебно - производственных | % | - | 2 | 5 | 5 | 5 | Директор |

| | | | | | | | | |
|----|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|------------------------------|
| | мастерских ГБПОУ КППТ | | | | | | | |
| 9 | Доля учителей - инвалидов от общего количества педагогических работников ГБПОУ КППТ | % | - | 2 | 2 | 2 | 2 | Директор |
| 10 | Численность подготовленных для работы с инвалидами тьютеров, помощников, посредников | Человек | - | 1 | 1 | 1 | 1 | Заместитель директора по УПР |
| 11 | Удельный все ивалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) | 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | Заместитель директора по УПР |