

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»  
Далматовский филиал

УТВЕРЖДЕНА  
Приказом директора ГБПОУ «КППТ»  
от 01.09.2025 г. № 87

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

15.01.35 Мастер слесарных работ

Квалификация: Мастер слесарных работ

2025 год

Лист согласования с работодателем ОП СПО -  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(учебный план, рабочие программы дисциплин,  
рабочие программы профессиональных модулей,  
фонды оценочных средств)

15.01.35 Мастер слесарных работ

2025-2026 учебный год

Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись печать
Поспелов Сергей Николаевич	Генеральн ый директор	ОАО "Завод Старт"	641730, РФ, Курганская область, Далматовский МО, г. Далматово ул. Рукманиса, д.31	
Корзухин Денис Александрович	Директор	ООО ПОВСИЛ	641730, Курганская область, Далматовский МО, г. Далматово Курганская обл., ул. М. Горького, 100	

Образовательная программа среднего профессионального образования-программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии Мастер слесарных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2023 года № 530).

Разработчики:

Белых М.С., заведующий

Белых К.С., методист

Ярушникова Н.А., руководитель по УПР

Канюкова Т.В., социальный педагог

Бурдин Ю.В., преподаватель

Сливко Н.Н., преподаватель

Прибылов А.В., мастер п\о

Старостина К.В., преподаватель

Мосина Т.В., преподаватель

## **Содержание**

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	4
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	4
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	5
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	6
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	11
5.3. Рабочая программа воспитания	12
5.4. Календарный план воспитательной работы	12
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	13
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	13
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	13
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	13
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	14
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	14
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	15
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 года № 530.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработан на основе утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 года № 530, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный № 74;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер слесарных работ.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 4428 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Видами деятельности выпускников являются:

выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов,

выполнение механосборочных работ изделий машиностроения,

выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин;

*выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений; выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)<sup>1</sup>.*

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Мастер слесарных работ
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Осваивается
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Осваивается
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	Осваивается
<i>Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений; выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)</i>	ПМ.04 Освоение видов работ по профессии «Сварщик»	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

<sup>1</sup> В соответствии с запросом регионального рынка труда, а именно ОАО «Завод Старт» в учебный план введен профессиональный модуль ПМ.04 Освоение видов работ по профессии «Сварщик».

#### 4.1. Общие компетенции

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	<p>ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> <p>ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p>
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> <p>ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда</p> <p>ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных изделий, их узлов и механизмов</p> <p>ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах</p> <p>ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов</p>
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	<p>ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места</p> <p>ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p> <p>ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p> <p>ПК 3.4. Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин</p>
Выполнение подготовительных, технологических, организационных и т.д. работ	<p>ПКС 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и</p>

<p><i>сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений; выполнение ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (по выбору)</i></p>	<p>нормативной документации</p> <p>ПКС 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p> <p>ПКС.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p> <p>ПКС 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p> <p>ПКС.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p> <p>ПКС.1.6. Проверять работоспособность и исправность оборудования для ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе (далее – РАД)</p> <p>ПКС 1.7. Настраивать сварочное оборудование для РАД</p> <p>ПКС 1.8. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p> <p>ПКС 1.9. Выполнять РАД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>
---	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Пояснительная записка

Рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» Далматовский филиал разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, разработан на основе утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2023 года № 530, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2023 г., регистрационный № 74;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

Нормативный срок освоения при очной форме получения образования на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Основная профессиональная программа по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана в соответствии с квалификацией квалифицированного рабочего, служащего «мастер слесарных работ».

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Объем образовательной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 4428 часов.

Учебная и производственная практики – 1584 часа.

Общий объем образовательной программы включает в себя разделы:

Общеобразовательный цикл – 1476 часов;

Социально-гуманитарный цикл – 252 часа;

Общепрофессиональный цикл – 266 часов;

Профессиональный цикл – 2398 часов;

Государственная итоговая аттестация – 36 часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

ФГОС СОО реализуется в рамках 1476 часа:

- обязательная часть – 1476 часов, которая включает в себя следующие дисциплины:

Русский язык	География	Основы безопасности и защиты Родины
Литература	Иностранный язык	Физика
История	Информатика	Биология
Обществознание	Физическая культура	Индивидуальный проект
Математика	Химия	

Объем вариативной части ППКРС составляет 598 часов (20%) и распределен следующим образом:

- на профессиональный цикл: введение по запросу работодателя ПМ.04 Освоение видов работ по профессии "Сварщик" - 496 часов; на увеличение часов производственной практики ПП.03 (102 часа).

Учебным планом предусмотрено проведение учебных сборов на 2 курсе обучения за счет часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Учебным планом предусмотрено изучение четырех профессиональных модулей. Учебная практика (576 часов) проводится в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей в учебных мастерских рассредоточено. Производственная практика (1008 часов) организуется и проводится концентрированно преимущественно на предприятии ОАО «Старт». Практикоориентированность учебного плана составляет 72%. При проведении учебных занятий осуществляется деление на две подгруппы на практических занятиях «Иностранный язык (с учётом изучаемого языка), на практических занятиях по «Информатике», на учебной практике.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебного занятия.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Уровень подготовки студента по дифференцированному зачёту и экзамену оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Для оценки компетенций обучающихся по результату освоения профессионального модуля принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен \ не освоен». Промежуточная аттестация в форме всех видов зачётов проводится за счёт времени, предусмотренного на дисциплину, МДК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 36 часов (1 неделя).

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

## План учебного процесса 15.01.35 Мастер слесарных работ

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по семестрам												
		З	ДЗ	Э		Нагрузка во взаимодействии с преподавателем							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр							
						По учебным дисциплинам и МДК																			
						Всего занятий	Самостоятельная работа	Теоретического обучения	ЛВ по МДК и дисциплинам	По практикам, учебной и производственной аттестации	Консультации	Промежуточная аттестация													
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18									
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>1404</b>	<b>0</b>	<b>455</b>	<b>949</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>479</b>	<b>582</b>	<b>147</b>	<b>196</b>	<b>40</b>	<b>32</b>							
ОУДБ.01	Русский язык			2*	72	68		20	48		2	2	34	38											
ОУДБ.02	Литература			2*	108	100		40	60		4	4	34	74											
ОУДБ.03	Иностранный язык		2		72	70			70		2	34	38												
ОУДБ.04	Информатика		2		108	104		38	66		2	2	34	74											
ОУДБ.05	История		4		136	132		48	84		2	2			62	74									
ОУДБ.09	Физическая культура	2			72	70		5	65		2	34	38												
ОУДБ.10	Основы безопасности и защиты Родины	2			68	66		20	46		2	34	34												
ОУДБ.11	Химия	6			72	70		40	30		2					40	32								
ОУДБ.12	Биология	4			72	70		24	46		2				34	38									
ОУДБ.13	Обществознание	2			72	70		20	50		2	34	38												
ОУДБ.14	География	2			72	70		20	50		2	34	38												
ОУДБ.07	Математика	4			340	322		100	222		12	6	97	108	51	84									
ОУДБ.11	Физика		2		180	162		62	100		12	6	110	70											
	Индивидуальный проект		2		32	30		18	12		2		32												
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>252</b>	<b>240</b>	<b>12</b>	<b>85</b>	<b>143</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>108</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>							
СГЦ.01	История России	5			36	34		14	20		2					36									
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3			36	34			34		2				36										
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности	4			72	70		35	35		2				72										
СГЦ.04	Физическая культура	3			36	34			34		2				36										
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности	2			36	34	6	18	10		2		36												
СГЦ.04	Основы бережливого производства	3			36	34	6	18	10		2				36										
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>266</b>	<b>226</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>136</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>72</b>	<b>122</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
ОП.01	Материаловедение		4		72	62	6	32	30		2	2			36	36									
ОП.02	Техническая графика		2		72	56	12	20	36		2	2	36	36											
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения		2		72	60	0	20	40		6	6	36	36											
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	2			50	48		18	30		2	50													
<b>ПЛ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>2398</b>	<b>722</b>	<b>106</b>	<b>236</b>	<b>380</b>	<b>1584</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>124</b>	<b>321</b>	<b>560</b>	<b>536</b>	<b>796</b>							
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>2398</b>	<b>722</b>	<b>106</b>	<b>236</b>	<b>380</b>	<b>1584</b>	<b>42</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>124</b>	<b>321</b>	<b>560</b>	<b>536</b>	<b>796</b>							
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов</b>				<b>686</b>	<b>194</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>468</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>61</b>	<b>124</b>	<b>127</b>	<b>374</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
МДК.01.01	Технология выполнения слесарных работ по изготовлению инструментов			4	206	194	30	64	100		6	6	61	46	55	44									
УП.01	Учебная практика		4*		180					180				78	72	30									
ПП.01	Производственная практика		4*		288					288					288										
	Квалификационный экзамен		4	12							6	6			12										
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение механо-сборочных работ изделий машиностроения</b>				<b>686</b>	<b>194</b>	<b>30</b>	<b>64</b>	<b>100</b>	<b>468</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>116</b>	<b>376</b>	<b>0</b>							
МДК.02.01	Технология выполнения механо-сборочных работ изделий машиностроения			5	206	194	30	64	100		6	6			134	32	40								
УП.02	Учебная практика		5*		180					180				60	84	36									
ПП.02	Производственная практика		5*		288					288					288										
	Квалификационный экзамен		5	12							6	6			12										
<b>ПМ.03</b>	<b>Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин</b>				<b>530</b>	<b>182</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>100</b>	<b>324</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>80</b>	<b>380</b>							
МДК.03.01	Технология выполнения слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин		6		194	182	30	52	100		6	6			70	50	74								
УП.03	Учебная практика		6*		72					72					30	42									
ПП.03	Производственная практика		6*		252					252						252									
	Квалификационный экзамен		6	12							6	6				12									
<b>ПМ.04</b>	<b>Освоение видов работ по профессии "Сварщик"</b>				<b>496</b>	<b>152</b>	<b>16</b>	<b>56</b>	<b>80</b>	<b>324</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>416</b>							
МДК.04.01	Технология производства сварных конструкций		6		40	38	4	14	20		2					40									
МДК.04.02	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений		6		40	38	4	14	20		2					40									
МДК.04.03	Основное и вспомогательное оборудование применяемое для сварки неплавящимся электродом в защитном газе		6		40	38	4	14	20		2						40								
МДК.04.04	Технология ручной дуговой сварки (наплавки) неплавящимся электродом в защитном газе		6		40	38	4	14	20		2						40								
УП.04	Учебная практика		6*		144					144						144									
ПП.04	Производственная практика		6*		180					180						180									
МДК.0.03	Квалификационный экзамен		6	12							6	6				12									
МДК.0.03	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>36</b>													<b>36</b>							
<b>Всего по учебным циклам</b>					<b>4428</b>	<b>2592</b>	<b>136</b>	<b>866</b>	<b>1608</b>	<b>1618</b>	<b>86</b>	<b>112</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>							
															<b>612</b>	<b>786</b>	<b>480</b>	<b>450</b>							
															<b>0</b>	<b>78</b>	<b>132</b>	<b>114</b>							
															<b>0</b>	<b>0</b>	<b>288</b>	<b>288</b>							
															<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>							
															<b>2</b>	<b>3</b>									
															<b>0</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>5</b>							
															<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							

## 5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь			Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август				
Недели	2	3	4	5	6	7	8	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
1	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	П	А	К	К	К	К	
2	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	T	П	А	К	К	К	К	К				
3	T	T	T	T	T	T	T	T	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Г	И	А			

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным

профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) при необходимости обновляется.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.);
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер слесарных работ.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

### **Группа разработчиков**

ФИО	Должность
Белых Михаил Сергеевич	Заведующий филиалом, преподаватель спецдисциплин
Белых Ксения Сергеевна	Методист
Ярушникова Наталья Андреевна	Руководитель по УПР