

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»
Далматовский филиал

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора ГБПОУ «КППТ»
от 01.09.2025 г. № 87


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: Программист

2025 год

Лист согласования с работодателем ОП СПО -
 программы подготовки специалистов среднего звена
 (учебный план, рабочие программы дисциплин,
 рабочие программы профессиональных модулей,
 фонды оценочных средств, методические рекомендации
 по выполнению/оформлению ВКР)
 09.02.07 Информационные системы и программирование
 Срок обучения 2025-2029 гг.

Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись печать
Васильев Андрей Владимирович	Программист общего отдела	Администрация Далматовского муниципального округа	641730, РФ, Курганская область, Далматовский МО, г. Далматово Ул. Советская, 187 Телефоны/факсы: 8 35 252 37350	

Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1549).

Разработчики:

Белых М.С., заведующий

Белых К.С., методист

Ярушникова Н.А., руководитель по УПР

Канюкова Т.В., социальный педагог

Бурдин Ю.В., преподаватель

Сливко Н.Н., преподаватель

Старостина К.В., преподаватель

Мосина Т.В., преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	4
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	5
Раздел 5. Структура образовательной программы	6
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	11
5.3. Рабочая программа воспитания	12
5.4. Календарный план воспитательной работы	12
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	13
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	13
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	13
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	13
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	14
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	14
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	15
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	16
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1549.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1549 от 09 декабря 2016 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: программист.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников – связь, информационные и коммуникационные технологии.

Видами деятельности выпускников являются:

Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем

Осуществление интеграции программных модулей

Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем

Разработка, администрирование и защита баз данных

Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами, организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив¹.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Мастер слесарных работ
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	ПМ.01 Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем	Осваивается
Осуществление интеграции программных модулей	ПМ.02 Осуществление интеграции программных модулей	Осваивается
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	ПМ.04 Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем	Осваивается
Разработка, администрирование и защита баз данных	ПМ.11 Разработка, администрирование и защита баз данных	Осваивается
Использование современных технологий при разработке информационных систем	ПМ.12.1-12.5	Осваивается
Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами, организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив	ПМ.13 Освоение видов работ по профессии 21299 Делопроизводитель	Осваивается

¹ В соответствии с запросом регионального рынка труда, а именно Администрация Далматовского МО в учебный план введен профессиональный модуль ПМ.13 Освоение видов работ по профессии 21299 «Делопроизводитель».

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем.	ПК. 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК. 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК. 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК. 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК. 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК. 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ.
Осуществление интеграции программных модулей	ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент. ПК 2.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение. ПК 2.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств. ПК 2.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения. ПК 2.5. Производить инспектирование компонент программного обеспечения на предмет соответствия стандартам кодирования.
Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем.	ПК. 4.1. Осуществлять установку, настройку и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем. ПК. 4.2. Осуществлять измерения эксплуатационных характеристик программного обеспечения компьютерных систем. ПК. 4.3. Выполнять работы по модификации отдельных компонент программного обеспечения в соответствии с потребностями заказчика.

	ПК. 4.4. Обеспечивать защиту программного обеспечения компьютерных систем программными средствами.
Разработка, администрирование и защита баз данных	<p>ПК. 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.</p> <p>ПК. 11.2. Проектировать базу данных на основе анализа предметной области.</p> <p>ПК. 11.3. Разрабатывать объекты базы данных в соответствии с результатами анализа предметной области.</p> <p>ПК. 11.4. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных.</p> <p>ПК. 11.5. Администрировать базы данных.</p> <p>ПК. 11.6. Защищать информацию в базе данных с использованием технологии защиты информации.</p>
Использование современных технологий при разработке информационных систем	<p>ПКС 12.2.1 Способность формировать алгоритмы разработки и разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием</p> <p>ПКС 12.2.2 Способность выполнять отладку и тестирование программных модулей с использованием специализированных программных средств</p>
Документирование управленческой деятельности и организация работы с документами, организация текущего хранения документов и подготовка дел для передачи в архив	<p>ПКС 13.1. Осуществлять прием, первичную обработку и регистрацию поступающей корреспонденции, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПКС 13.2. Передавать документы на исполнение в подразделения с учетом резолюции руководителей организации.</p> <p>ПКС 13.3. Осуществлять контроль исполнения документов в организации, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПКС 13.4. Вести базы данных документов организации и справочно-информационную работу по ним.</p> <p>ПКС 13.5. Осуществлять обработку, регистрацию и отправку исходящей документации адресатам, в том числе с использованием автоматизированных систем.</p> <p>ПКС 13.6. Осуществлять составление и оформление служебных документов на основе требований современных нормативных правовых актов.</p> <p>ПКС 13.7. Осуществлять разработку и ведение номенклатуры дел структурного подразделения.</p> <p>ПКС 13.8. Формировать дела в соответствии с номенклатурой дел и правилами формирования дел.</p> <p>ПКС 13.9. Осуществлять текущее хранение, учет и использование дел (документов).</p> <p>ПКС 13.10. Осуществлять экспертизу ценности документов, вести отбор документов на хранение и уничтожение, документировать работу экспертной комиссии.</p> <p>ПКС 13.11. Оформлять дела постоянного и долговременного сроков хранения для передачи в архив организации.</p> <p>ПКС 13.12. Составлять описи дел постоянного и долговременного сроков хранения.</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Пояснительная записка

Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» Далматовский филиал разработан на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и

программирование, разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1549 от 09 декабря 2016 г.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями,

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

Нормативный срок освоения при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Объём образовательной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 5940 часов.

Учебная и производственная практики – 1008 часов.

Общий объем образовательной программы включает в себя разделы:

Общеобразовательный цикл – 1476 часов;

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 468 часов;

Математический и общий естественно-научный цикл – 144 часа;

Общепрофессиональный цикл – 900 часов;

Профессиональный цикл – 2592 часа;

Государственная итоговая аттестация – 216 часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

ФГОС СОО реализуется в рамках 1476 часа:

- обязательная часть – 1476 часов, которая включает в себя следующие дисциплины:

Русский язык	География	Основы безопасности и защиты Родины
Литература	Иностранный язык	Физика
История	Информатика	Биология
Обществознание	Физическая культура	Индивидуальный проект
Математика	Химия	

Объём вариативной части ППКРС составляет 1296 часов и распределен следующим образом:

Элементы высшей математики	36
Дискретная математика с элементами математической логики	12
Теория вероятностей и математическая статистика	12
Операционные системы и среды	48
Архитектура аппаратных средств	48
Основы алгоритмизации и программирования	72
Экономика отрасли	36
Стандартизация, сертификация и техническое документоведение	12
Финансовая грамотность	36
Численные методы	6
МДК.01.01 Разработка программных модулей	24
УП.01	105
ПП.01	8
МДК.01.03 Математическое моделирование	38
ПП.02	8
Экзамен квалификационный	12
МДК.04.01 Внедрение и поддержка компьютерных систем	12
МДК.04.02 Обеспечение качества функционирования компьютерных систем	4
ПП.04	8
МДК.11.01 Технология разработки и защиты баз данных	7
ПП.01	22
МДК.12.1.01 Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	162
МДК.12.1.02 Основы блокчейн технологии	162
УП.01	72
ПП.01	72
Экзамен квалификационный	12
ПМ.13 Освоение видов работ по профессии 21299 Делопроизводитель	250

Учебным планом предусмотрено проведение учебных сборов на 2 курсе обучения за счет часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Учебным планом предусмотрено изучение шести профессиональных модулей. Учебная практика (468 часов) проводится в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей в учебных мастерских рассредоточено. Производственная практика (540 часов) организуется и проводится концентрированно на профильных предприятиях. Практикоориентированность учебного плана составляет 73%. При проведении учебных занятий осуществляется деление на две подгруппы на практических занятиях «Иностранного языка (с учётом изучаемого языка), на практических занятиях по «Информатике», на учебной практике.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебного занятия.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу.

Уровень подготовки студента по дифференцированному зачёту и экзамену оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Для оценки компетенций обучающихся по результату освоения профессионального модуля принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен \ не освоен». Промежуточная аттестация в форме всех видов зачётов проводится за счёт времени, предусмотренного на дисциплину, МДК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и дипломной работы. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 36 часов (6 неделя).

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

3. План учебного процесса по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (программист)																																																																																																																																																																																																			
Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)										Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам																																																																																																																																																																																			
		Экзамен	Дифференцированный зачет	Зачет		Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем										1 курс		2 курс		3 курс		4 курс																																																																																																																																																																												
							Всего учебных занятий	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том числе по учебным дисциплинам и МДК	в том

5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
Недели		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	А	К	К	У	У	У	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	В	П	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	У	У	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет. В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП. В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены

печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация ООП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (квалификация: Программист) обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников (имеющих стаж работы в данной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, но не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов..

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней

заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер слесарных работ.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.