

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация (и) выпускника**

**Оператор оборудования швейного производства**

Катайск, 2024год

Лист согласования с работодателем ОП СПО -  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 (учебный план, рабочие программы дисциплин,  
 рабочие программы профессиональных модулей,  
 фонды оценочных средств)

**29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)**

Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись Печать
2024-2026 уч. год				
Коновалов Дмитрий Вячеславович	Директор	ООО Медмил	641700, Курганская область, город Катайск, улица Голикова, дом 102	
Микрюков Владимир Анатольевич	Директор	ООО Медаском	641700, Курганская область, город Катайск, улица Голикова, дом 101	

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	4
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	8
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Рабочая программа воспитания	13
5.4. Календарный план воспитательной работы	13
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	14
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	14
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	14
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	14
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	15
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	15
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	16
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>	17
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 сентября 2023 года № 698 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 сентября 2023 года № 698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: оператор швейного оборудования, швея.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 2952 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

#### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: Легкая и текстильная промышленность

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации:

- подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору);

- ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору).

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Оператор швейного - производства
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПМ.01 Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору).	Осваивается
Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	ПМ.02 Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору).	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план;</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- структуру плана для решения задач;</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации;</li> <li>- определять необходимые источники информации;</li> <li>- планировать процесс поиска;</li> <li>- структурировать получаемую информацию;</li> <li>- выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>- оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>- оформлять результаты поиска</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников,</li> <li>- применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>- приемы структурирования информации;</li> <li>- формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>- применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- оформлять бизнесплан;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- презентовать бизнес-идею;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- современная научная и профессиональная терминология;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности</li> <li>- основы финансовой грамотности</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- порядок выстраивания презентации;</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей профессии;</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>- пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- основные направления изменения климатических условий региона</li> </ul>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья,</li> <li>- достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>- средства профилактики перенапряжения</li> </ul>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul>
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)	<p>ПК 1.1. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании</p> <p>ПК 1.2. Устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании</p> <p>ПК 1.3. Выполнять контроль соответствия эксплуатационно-технических параметров швейного оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки и обслуживания швейного и влажно-теплого оборудования;</li> <li>- швейного автоматического или полуавтоматического оборудования;</li> <li>- устранения выявленных мелких недостатков при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании; - на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации;</li> <li>- подготовки и обслуживания швейного и влажно-теплого оборудования;</li> <li>- швейного автоматического или полуавтоматического оборудования;</li> <li>- устранения выявленных мелких недостатков при работе на швейном и влажно-тепловом оборудовании; - на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- выполнение контроля соответствия эксплуатационно-технологических параметров швейного оборудования.</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования и оборудования для ВТО;</li> <li>- пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- устранять выявленные мелкие недостатки при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании;</li> <li>- соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских;</li> <li>- подготовки и обслуживания швейного и влажно-теплого оборудования;</li> <li>- швейного автоматического или полуавтоматического оборудования;</li> <li>- выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями.</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>-регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>-причины возникновения неполадок и их устранение на швейном оборудовании и оборудовании ВТО;</li> <li>-оборудование для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним;</li> <li>-ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп;</li> <li>- правила безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности;</li> <li>- современное (новейшее) оборудование;</li> <li>- заправку универсального и специального швейного оборудования;</li> <li>- регулировку натяжения верхней и нижней нитей;</li> <li>- причины возникновения мелких недостатков при работе на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании и их устранение;</li> <li>- технические требования к выполнению операций ВТО;</li> <li>-технологические режимы ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп.</li> </ul>
<p>Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)</p>	<p>ПК 2.1. Контролировать соответствие производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций  ПК 2.2. Выполнять технологические процессы обработки деталей изделий средней сложности вручную, на швейном автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для влажно-тепловой обработки  ПК 2.3. Выполнять технологические процессы обработки сложных деталей швейных изделий на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании, оборудование для влажно-тепловой обработки</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля соответствия производственному заданию размерных характеристик, качества материалов, полуфабрикатов и выполненных операций;</li> <li>– выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий средней сложности из текстильных материалов;</li> <li>– выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву сложных деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять постоянную проверку кроя, поступающего на конвейер, и качества выполнения операций на рабочих местах;</li> <li>– осуществлять контроль готовой продукции в соответствии с требованиями конфекционной карты;</li> <li>– обрабатывать детали, узлы, изделия средней сложности из текстильных материалов;</li> <li>– устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>– выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;</li> <li>– выполнять требований ТБ и охраны труда;</li> <li>- обрабатывать сложные детали, узлы, изделия из текстильных материалов;</li> <li>– устранять мелкие неполадки в работе оборудования;</li> <li>– выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, классификация и общие способы текущего и итогового контроля;</li> <li>– ассортимент, артикулы и виды контролируемого сырья, полуфабрикатов и изделий, действующие государственные стандарты и технические условия;</li> <li>– технические условия и инструкции по контролю качества готовой продукции;</li> <li>– ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей, виды швов;</li> <li>– методы и приемы выполнения операций по обработке деталей, узлов, изделия средней сложности из текстильных</li> </ul>

		<p>материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>– безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций;</li> <li>– требования к качеству деталей кроя для деталей из различных материалов;</li> <li>– приемы контроля деталей кроя;</li> <li>– технические условия выполнения операций;</li> <li>– действующие государственные стандарты и технические условия;</li> <li>– назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;</li> <li>– назначение и правила эксплуатации обслуживаемых машин, номера игл назначение и правила пользования различными приспособлениями, устройствами и средствами автоматизации;</li> <li>– требования безопасности работ при работе на швейном оборудовании;</li> <li>– способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин;</li> <li>– ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей, виды швов;</li> <li>– методы и приемы выполнения операций по обработке деталей, узлов, изделия средней сложности из текстильных материалов;</li> <li>– виды и качество обрабатываемых материалов;</li> <li>– безопасные приемы выполнения ручных, машинных, утюжительных и прессовых технологических операций;</li> <li>– требования к качеству деталей кроя для деталей из различных материалов;</li> </ul>
--	--	---

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Пояснительная записка

Рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 сентября 2023 года № 698 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам)»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

Нормативный срок освоения при очной форме получения образования на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

Основная профессиональная программа по профессии 29.01.34 «Оператор оборудования швейного производства (по видам)» разработана в соответствии с квалификацией: оператор оборудования швейного производства.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Объем образовательной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 2952 часа.

Учебная и производственная практики – 540 часов.

Общий объем образовательной программы включает в себя разделы:

Общеобразовательный цикл – 1476 часов;

Социально-гуманитарный цикл – 252 часа;

Общепрофессиональный цикл – 222 часа;

Профессиональный цикл – 426 часов;

Государственная итоговая аттестация – 36 часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

ФГОС СОО реализуется в рамках 1476 часа:

- обязательная часть – 1476 часов, которая включает в себя следующие дисциплины:

Русский язык	География	Основы безопасности и защиты Родины
Литература	Иностранный язык	Физика
История	Информатика	Биология
Обществознание	Физическая культура	Индивидуальный проект
Математика	Химия	

Объём вариативной части ППКРС составляет 288 часов и распределен следующим образом:

- на социально-гуманитарные цикл:

на увеличение часов по дисциплинам «История России» (36 часов) и «Безопасности жизнедеятельности» (36 часов);

- профессиональный цикл:

на увеличение часов по МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий (144 часа), УП.02 (72 часа).

Учебным планом предусмотрено проведение учебных сборов на 2 курсе обучения за счет часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей.

Учебная практика (252 часа) проводится в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей в учебных мастерских рассредоточено.

Производственная практика (360 часов) организуется и проводится концентрированно на предприятиях ООО «Медоском».

Практикоориентированность учебного плана составляет 70%.

При проведении учебных занятий осуществляется деление на две подгруппы на уроках «Иностранного языка (с учётом изучаемого языка), на практических занятиях по «Информатике», на учебной практике.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебного занятия.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу;

зачет по дисциплине.

Уровень подготовки студента по дифференцированному зачёту и экзамену оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено». Для оценки компетенций обучающихся по результату освоения профессионального модуля принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен \ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме всех видов зачётов проводится за счёт времени, предусмотренного на дисциплину, МДК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 36 часов (1неделя).

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение учебной нагрузки по семестрам			
		З	ДЗ	Э			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс	
							Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
								Теоретического обучения	ЛПЗ по МДК и дисциплинам							
												17	24	17	24	
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1408</b>	<b>383</b>	<b>1025</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>412</b>	<b>508</b>	<b>363</b>	<b>193</b>
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</b>				<b>992</b>	<b>0</b>	<b>948</b>	<b>273</b>	<b>675</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>272</b>	<b>351</b>	<b>240</b>	<b>129</b>
ОУДБ.01	Русский язык			2	72		62	20	42		4	6	34	38		
ОУДБ.02	Литература		2		108		106	38	68			2	51	57		
ОУДБ.03	История			3	136		122	40	82		6	6	51	40	45	
ОУДБ.04	Обществознание		3		72		70	20	50			2			72	
ОУДБ.05	География		4		72		70	20	50			2				72
ОУДБ.06	Иностранный язык		2		72		70		70			2	34	38		
ОУДБ.07	Информатика		2		108		106	30	76			2	51	57		
ОУДБ.08	Физическая культура		2		72		70	5	65			2	34	38		
ОУДБ.09	Основы безопасности и защиты Родины		2		68		66	20	46			2	17	51		
ОУДБ.10	Физика		4		108		106	46	60			2			51	57
ОУДБ.11	Биология		3		72		70	24	46			2			72	
	Индивидуальный проект	<b>2</b>			32		30	10	20	-		2		32		
<b>ОУДП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углублённые</b>				<b>484</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>110</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>140</b>	<b>157</b>	<b>123</b>	<b>64</b>
ОУДП.01	Математика			4	340		328	80	248		6	6	65	88	123	64
ОУДП.02	Химия			2	144		132	30	102		6	6	75	69		
<b>СГЦ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>				<b>252</b>	<b>15</b>	<b>232</b>	<b>69</b>	<b>163</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>109</b>	<b>143</b>
СГЦ.01	История России		7		72	15	59	24	35		1	2				72
СГЦ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности		3		36		33		33		1	2			36	
СГЦ.03	Безопасность жизнедеятельности		4		72		70	35	35		1	1			37	35

СГЦ.04	Физическая культура		3		36		35		35		1			36	
СГЦ.05	Основы финансовой грамотности		4		36		35	10	25		1				36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>150</b>	<b>60</b>	<b>82</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>78</b>
ОП.01	Основы экономики, бережливого производства и правовых основ профессиональной деятельности		4		78	30	44	15	29		2	2			78
ОП.02	Основы материаловедения швейного производства		1		72	30	38	10	28		2	2	72		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1038</b>	<b>70</b>	<b>296</b>	<b>98</b>	<b>198</b>	<b>612</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>128</b>	<b>356</b>	<b>414</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)</b>				<b>216</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>40</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>68</b>	<b>148</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Подготовка и обслуживание швейного автоматического или полуавтоматического оборудования, оборудования для влажно-тепловой обработки		2		90	20	58	18	40		6	6	50	40	
УП.01	Учебная практика		2*		36					36			18	18	
ПП.01	Производственная практика		2*		72					72				72	
	Квалификационный экзамен ПМ.01		2		18									18	
<b>ПМ.02</b>	<b>Ведение технологического процесса обработки деталей средней сложности вручную и на швейном оборудовании, на автоматическом или полуавтоматическом оборудовании для производства изделий и одежды из текстильных материалов (по выбору)</b>				<b>822</b>	<b>50</b>	<b>238</b>	<b>80</b>	<b>158</b>	<b>504</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>60</b>	<b>208</b>	<b>140</b>
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий				300	50	238	80	158		6	6	60	100	86
УП.02	Учебная практика		4*		216					216				108	54
ПП.02	Производственная практика		4*		288					288					288
	Квалификационный экзамен ПМ.02		4		18										18
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>36</b>										<b>36</b>
	<b>Всего</b>				<b>2952</b>	<b>145</b>	<b>2018</b>	<b>575</b>	<b>1443</b>	<b>612</b>	<b>41</b>	<b>67</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация - 36 часа</b>							Всего					594	666	558
													18	126	54
													0	72	0
													0	0	0
													0	4	1
													1	6	3
													0	2	0

## 5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52								
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К						
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	В	Г																

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Материаловедения

Технологии швейных изделий

Оборудования швейного производства

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Мастерские:**

швейная

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам) проводится в форме демонстрационного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП СПО ППКРС по профессии.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации из числа подведомственных ему организаций.

Комплект оценочной документации включает в себя комплекс требований для проведения ДЭ, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

ДЭ проводится в центре проведения демонстрационного экзамена, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Выпускники техникума проходят ДЭ в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

Порядок проведения ДЭ описан в программе государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 29.01.34 Оператор оборудования швейного производства (по видам).

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификации по профессии «Оператор оборудования швейного производства».

**Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы  
Организация-разработчик: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический**

техникум»

**Группа разработчиков**

ФИО	Должность
Чегодаева Светлана Петровна	Заместитель директора по УПР
Антропова Анастасия Александровна	И.о. заместителя директора по ВР
Давыдова Надежда Владимировна	Руководитель методической службы
Трифорова Светлана Александровна	Зав. практикой
Хмыльнина Людмила Анатольевна	Мастер производственного обучения