

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

**15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация (и) выпускника**

Токарь

Токарь-револьверщик

Катайск, 2023год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
основной профессиональной образовательной программы  
по профессии среднего профессионального образования  
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

**СОГЛАСОВАНО:**

Акционерное общество «Катайский насосный завод»

(наименование организации)

Генеральный директор



(А.Б.Зуев)

«28» августа 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО:**

ОАО «Завод Старт»

(наименование организации)

Генеральный директор



(С.Н. Пospelов)

«28» августа 2023 г.



# Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	4
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	4
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	5
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	6
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	11
5.3. Рабочая программа воспитания	12
5.4. Календарный план воспитательной работы	12
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	13
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	13
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	13
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	13
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	14
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	14
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	15
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>	16
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 в ред. от 14.09.2016 №1193, от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796.

ОПОП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. № 1544 в ред. от 01.09.2022, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44977 от 26 декабря 2016 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

Токарь – токарь-револьверщик.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 2952 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Токарь – токарь-револьверщик
Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	+
Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.04 Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	+
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	+

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
----------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы	<p><b>Навыки:</b> Выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов; Правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты.</p>
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.	<p><b>Навыки:</b> Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; Использовать физико-химические методы исследования металлов; Пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; Выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; Наименование и свойства комплектуемых материалов; Устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; Методы и средства контроля обработанных поверхностей; Основные свойства и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности; Наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; Правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; Основные сведения о металлах и сплавах; Основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p>
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.	<p><b>Навыки:</b> Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p>
		<p><b>Умения:</b> Устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой</p>

		<p><b>Знания:</b> Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p>
	ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.	<p><b>Навыки:</b> осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>
Изготовление изделий на токарно-револьверных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК4.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-револьверных станках.	<p><b>Навыки:</b> Выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-револьверщика</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-револьверщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-револьверщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов</p>
	ПК4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием.	<p><b>Навыки:</b> Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-револьверных станках в соответствии с полученным заданием</p>
		<p><b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p>
		<p><b>Знания:</b> Устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов</p>
	ПК4.3 Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием.	<p><b>Навыки:</b> Определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-револьверных станках в соответствии с заданием</p>
		<p><b>Умения:</b> Устанавливать оптимальный режим токарно-револьверной обработки в соответствии с технологической картой</p>
		<p><b>Знания:</b> Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p>
	ПК4.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с	<p><b>Навыки:</b> Обработке деталей на токарно-револьверных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p>
		<p><b>Умения:</b> Осуществлять токарно-револьверную обработку деталей</p>

	заданием и с технической документацией.	<b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности	ПК5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.	<b>Навыки:</b> Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.
		<b>Умения:</b> Осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы
		<b>Знания:</b> Правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; Устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением; Различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ; Современные программные среды CAD/CAM; Правила чтения чертежей и технического задания; Режимы резания.
	ПК5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.	<b>Навыки:</b> Подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием
		<b>Умения:</b> Выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления
		<b>Знания:</b> Наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; Грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах
ПК5.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.	<b>Навыки:</b> Адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием	
	<b>Умения:</b> Составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке; Корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; Задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ;	

		<p>Корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения. Правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.</p>
	<p>ПК5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p>	<p><b>Знания:</b> Правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; Правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); Основные направления автоматизации производственных процессов; Системы программного управления станками; Организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; Современные измерительные инструменты;</p> <p><b>Навыки:</b> Обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p><b>Умения:</b> Проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники; Выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением; Выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением</p> <p><b>Знания:</b> Правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p>

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Пояснительная записка

Рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 г. №1544 в ред. от 01.09.2022, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44977 от 26 декабря 2016 г.);

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

Нормативный срок освоения при очной форме получения образования на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

Основная профессиональная программа по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением разработана исходя из сочетания квалификаций: токарь – токарь-карусельщик; токарь – токарь-расточник; окарь – токарь-револьверщик.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Объем образовательной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 2952 часов.

Учебная и производственная практики – 540 часов.

Общий объем образовательной программы включает в себя разделы:

Общеобразовательный цикл – 1476 часов;

Общепрофессиональный цикл – 320 часов;

Профессиональный цикл – 1120 часов;

Государственная итоговая аттестация – 36 часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

ФГОС СОО реализуется в рамках 1476 часа:

- обязательная часть – 1476 часов, которая включает в себя следующие дисциплины: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история, физическая культура, обж, химия, обществознание, биология, география, индивидуальный проект, математика, физика.

Объем вариативной части ППКРС составляет 288 часов и распределен следующим образом:

- на общепрофессиональные дисциплины:

на увеличение часов по дисциплинам «Техническая графика» (16 часов), «Безопасность жизнедеятельности» (10 часов);  
введены дисциплины «Основы черчения» (40 часов), «Материаловедение» (34 часа), «Охрана труда» (40 часов).

- на профессиональный цикл:

на увеличение часов по междисциплинарным курсам: МДК.01.01 Технология обработки на токарных станках (30 часов), МДК.04.01 Технология обработки на токарно-револьверных станках (20 часов), МДК.05.01 Технология обработки на станках с ПУ (20 часов), квалификационные экзамены в объёме 60 часов;

на увеличение часов учебной практики УП.01 (36 часов) и производственной практики ПП.02 (36 часов).

Учебным планом предусмотрено проведение учебных сборов на 2 курсе обучения за счет часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебным планом предусмотрено изучение трех профессиональных модулей.

Учебная практика (216 часов) проводится в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей в учебных мастерских рассредоточено.

Производственная практика (324 часов) организуется и проводится концентрированно на предприятиях АО «Катайский насосный завод».

Практикоориентированность учебного плана составляет 79,1%.

При проведении учебных занятий осуществляется деление на две подгруппы на уроках «Иностранного языка (с учётом изучаемого языка), на практических занятиях по «Информатике», на учебной практике.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебного занятия.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу;

зачет по дисциплине.

Уровень подготовки студента по дифференцированному зачёту и экзамену оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено». Для оценки компетенций обучающихся по результату освоения профессионального модуля принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен \ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме всех видов зачётов проводится за счёт времени, предусмотренного на дисциплину, МДК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 36 часов (1 неделя).

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по семестрам			
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен		Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс	
							Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		Консультации	Промежуточная аттестация	По практикам учебной и производственной	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 24 недели	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 24 недели
								теоретического обучения	ЛПЗ по МДК и дисциплинам							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОУЦ</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1398</b>	<b>429</b>	<b>969</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>504</b>	<b>639</b>	<b>300</b>	<b>33</b>
<b>ОУД.00</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>				<b>956</b>	<b>0</b>	<b>914</b>	<b>267</b>	<b>647</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>368</b>	<b>369</b>	<b>186</b>	<b>33</b>
ОУД.01	Русский язык			2	72		62	20	42	4	6		34	38		
ОУД.02	Литература		2		108		106	38	68		2		51	57		
ОУД.03	Иностранный язык		3		72		70		70		2		24	20	28	
ОУД.04	Информатика		3		108		106	30	76		2		34	40	34	
ОУД.05	История			3	136		124	40	84	6	6		51	30	55	
ОУД.06	Физическая культура		2		72		70	5	65		2		34	38		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		1		68		66	20	46		2		68			
ОУД.08	Химия		2		72		70	40	30		2		34	38		
ОУД.09	Обществознание		3		72		70	20	50		2			42	30	
ОУД.10	Биология		4		72		70	24	46		2				39	33
ОУД.11	География		2		72		70	20	50		2		38	34		
	Индивидуальный проект		2		32		30	10	20		2			32		

<b>УДВ.00</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на углубленном уровне</b>				<b>520</b>	<b>0</b>	<b>484</b>	<b>162</b>	<b>322</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>136</b>	<b>270</b>	<b>114</b>	<b>0</b>
ОУД.12	Математика			3	340		322	100	222	12	6		81	205	54	
ОУД.13	Физика			3	180		162	62	100	12	6		55	65	60	
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>320</b>	<b>12</b>	<b>294</b>	<b>88</b>	<b>206</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>92</b>	<b>34</b>	<b>86</b>
ОП.01	Технические измерения		1		34		32	12	20		2		34			
ОП.02	Техническая графика		2		52	12	38	18	20		2			52		
ОП.03	Безопасность жизнедеятельности		4		46		45	10	35		1					46
ОП.04	Физическая культура		4		40		38		38		2					40
ОП.05	Технический иностранный язык	3			34		33		33		1				34	
ОП.06	Основы черчения		1		40		38	18	20		2		40			
ОП.07	Материаловедение		1		34		32	12	20		2		34			
ОП.08	Охрана труда		2		40		38	18	20		2			40		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1120</b>	<b>104</b>	<b>434</b>	<b>208</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>278</b>	<b>709</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1120</b>	<b>104</b>	<b>434</b>	<b>208</b>	<b>226</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>278</b>	<b>709</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>			<b>4**</b>	<b>400</b>	<b>40</b>	<b>204</b>	<b>100</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>133</b>	<b>129</b>	<b>138</b>
МДК.01.01	Технология обработки на токарных станках			4**	244	40	204	100	104					97	93	54
УП.01	Учебная практика		4**		72							72		36	36	
ПП.01	Производственная практика		4**		72							72				72
	Экзамен квалификационный				12						12					12
<b>ПМ.04</b>	<b>Изготовление изделий на токарно-револьвертных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>			<b>4**</b>	<b>388</b>	<b>30</b>	<b>130</b>	<b>60</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>216</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>149</b>	<b>239</b>

МДК.04.01	Технология обработки на токарно-револьверных станках		4**	160	30	130	60	70						77	83
УП.02	Учебная практика		4**	72							72			72	
ПП.02	Производственная практика		4**	144							144				144
	Экзамен квалификационный			12						12					12
<b>ПМ.05</b>	<b>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b>		4**	332	34	100	48	52	0	18	180	0	0	0	332
МДК.05.01	Технология обработки на станках с ПУ		4**	134	34	100	48	52							134
УП.05	Учебная практика		4**	72							72				72
ПП.05	Производственная практика		4**	108							108				108
	Экзамен квалификационный			18						18					18
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>			<b>36</b>		<b>36</b>									<b>36</b>
	Демонстрационный экзамен			36		36									36
<b>ИТОГО</b>				<b>2952</b>	<b>116</b>	<b>2162</b>	<b>725</b>	<b>1401</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>540</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
							Всего	дисциплин и МДК				612	828	504	432
								учебной практики				0	36	108	72
								производственной практики				0	0	0	324
								государственная итоговая аттестация				0	0	0	36
								экзаменов					1	3	3
								дифф. зачетов				4	6	3	5
													1		



### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

1. Технической графики и технических измерений
2. Безопасности жизнедеятельности
3. Технического иностранного языка
4. Технологии металлообработки

#### **Лаборатории:**

1. Программного управления станками
2. Материаловедения

#### **Мастерские:**

1. Мастерская механообработки

#### **Спортивный комплекс**

#### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет  
Актальный зал

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

**Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы  
Организация-разработчик: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический**

техникум»

**Группа разработчиков**

ФИО	Должность
Чегодаева Светлана Петровна	Заместитель директора по УПР
Хазимова Людмила Анатольевна	Заместитель директора по ВР
Давыдова Надежда Владимировна	Руководитель методической службы
Трифорова Светлана Александровна	Зав. практикой
Акулова Оксана Александровна	Преподаватель спец. дисциплин