



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Бурков А.М.

«24» сентября 2021 года

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Форма обучения

очная

Квалификация (и) выпускника

Токарь

Токарь – карусельщик

Токарь - расточник

Катайск, 2021 год

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
среднего профессионального образования

по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,**
разработанную ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1544) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Катайского района.

Программа реализуется на базе основного среднего образования.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Содержание ОПОП по профессии:

- Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение видов деятельности по профессии:
 - Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
 - Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
 - Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности;
 - Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.
- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.

• Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций:**

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций:**

Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы.

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.

ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием.

ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках.

ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.

ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.

ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности

ПК 5.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.

ПК 5.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.3. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.

ПК 5.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую профессию. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.


Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты и учебные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональную подготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей сфере.

Вывод: программа полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Генеральный директор
АО «Катайский насосный завод»

A handwritten signature in blue ink, consisting of a series of loops and a long horizontal stroke extending to the right.

А.Б.Зуев

Содержание

| | |
|--|-----------|
| Раздел 1. Общие положения | 3 |
| Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы | 4 |
| Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника | 4 |
| Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы | 5 |
| 4.1. Общие компетенции | 5 |
| 4.2. Профессиональные компетенции | 7 |
| Раздел 5. Структура образовательной программы | 12 |
| 5.1. Учебный план | 14 |
| 5.2. Календарный учебный график | 18 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания | 19 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы | 19 |
| Раздел 6. Условия реализации образовательной программы | 19 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы | 19 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы. | 20 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся. | 21 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы | 21 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы | 21 |
| Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации | 22 |
| Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы | 22 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ | |
| Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла | |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы | |
| Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации | |

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1544 (далее - ФГОС СПО).

ОПОП разработан для реализации образовательной программы ,на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «40.078 Токарь»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015г. № 1168н «Об утверждении профессионального стандарта «40.128 Токарь- карусельщик»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «40.129 Токарь- расточник».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего Профессионального образования;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

МДК - междисциплинарный курс;

ПМ - профессиональный модуль;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: токарь токарь-карусельщик; токарь↔токарь-расточник.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности | Наименование профессиональных модулей | Квалификации | |
|--|--|----------------------------|--------------------------|
| | | токарь, токарь-карусельщик | токарь, токарь-расточник |
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.01 Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | осваивается | осваивается |
| Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.02 Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | осваивается | |
| Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.03 Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | осваивается |
| Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПМ.05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | осваивается | осваивается |

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания, умения |
|-----------------|---|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| | | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | Умения: описывать значимость своей профессии |
| | | Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии |
| | | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии |
| | | Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение |
| | | Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

| | | |
|-------|---|---|
| | | <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |

4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности | Код и наименование компетенции | Показатели освоения компетенции |
|---|---|--|
| Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 1.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы | Практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря |
| | | Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности. |
| | ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы | Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков различных типов; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты; |
| | | Практический опыт в: подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>на токарных станках в соответствии с полученным заданием.</p> | <p>Использовать физико-химические методы исследования металлов; пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов; выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов; наименование и свойства комплектующих материалов; устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов; методы и средства контроля обработанных поверхностей; основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала; правила применения охлаждающих и смазывающих материалов; основные сведения о металлах и сплавах; основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.</p> |
| | <p>ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием.</p> | <p>Практический опыт в: определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим токарной обработки в соответствии с технологической картой</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p> |
| | <p>ПК 1.4. Вести технологический процесс обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p> | <p>Практический опыт: осуществление технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p>Умения: осуществлять токарную обработку деталей средней сложности на универсальных и специализированных станках, в том числе на крупногабаритных и многосуппортных</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p> |
| <p>Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</p> | <p>ПК 2.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-карусельных станках.</p> | <p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживания рабочего места токаря</p> <p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-карусельщика в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-карусельщика, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов |
| | ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-карусельных станках в соответствии с полученным заданием. | Практический опыт в: подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент Знания: устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, контрольно-измерительных инструментов |
| | ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-карусельных станках в соответствии с заданием. | Практический опыт в: определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием Умения: устанавливать оптимальный режим токарно-карусельной обработки в соответствии с технологической картой Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка |
| | ПК 2.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-карусельных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией. | Практический опыт в: осуществлении технологического процесса обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией. Умения: осуществлять токарную обработку деталей и изделий средней сложности на токарно-карусельных станках Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ |
| Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | ПК 3.1. Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарно-расточных станках. | Практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места токаря-расточника Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря-расточника в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест токаря-расточника, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; конструктивные особенности, правила управления, подналадки и проверки на точность токарно-расточных станков различных типов; правила перемещения грузов и эксплуатации специальных транспортных и грузовых средств |
| | ПК 3.2. | Практический опыт в: подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием |
| | Осуществлять подготовку к использованию инструмента, и оснастки | инструмента и оснастки для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>для работы на токарно-расточных станках в соответствии с полученным заданием.</p> | <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент</p> <p>Знания: устройство, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, « контрольно-измерительных инструментов</p> |
| | <p>ПК 3.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием.</p> | <p>Практический опыт в: определении последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на токарно-расточных станках в соответствии с заданием</p> <p>Умения: устанавливать оптимальный режим токарно-расточной обработки в соответствии с технологической картой</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка</p> |
| | <p>ПК 3.4. Вести технологический процесс обработки деталей на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p> | <p>Практический опыт в: осуществлении технологического процесса, обработке детали на токарно-расточных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p>Умения: обрабатывать заготовки и детали средней сложности на токарно-расточных станках</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p> |
| <p>Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической ,безопасности</p> | <p>ПК 5.1 Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.</p> | <p>Практический опыт в: выполнении подготовительных работ и обслуживании рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением</p> <p>Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора токарного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы</p> <p>Знания: правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора токарного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности; устройство, принципы работы и правила подналадки токарных станков с числовым программным управлением; различные методы создания управляющих программ для станка с ЧПУ; современные программные среды CAD/CAM; правила чтения чертежей и технического задания; режимы резания.</p> |
| | <p>ПК 5.2 Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с</p> | <p>Практический опыт в: подготовке к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием</p> <p>Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; Правильно устанавливать на станок инструменты, оснастку и приспособления</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | полученным заданием. | <p>Знания: наименование, назначение, устройство и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах</p> |
| | <p>ПК 5.3 Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.</p> | <p>Практический опыт в: адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием</p> <p>Умения: составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; отрабатывать управляющие программы на станке; корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; задавать необходимые операции обработки для токарного станка с ЧПУ; корректировать параметры обработки в зависимости от результатов измерения. правильно использовать измерительный инструмент для контроля соответствующих размеров.</p> <p>Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка; правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; организацию работ при многостаночном обслуживании станков с программным управлением; современные измерительные инструменты;</p> |
| | <p>ПК 5.4 Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.</p> | <p>Практический опыт в: обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией.</p> <p>Умения: проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники; выполнять технологические операции при изготовлении детали на токарных станках с числовым программным управлением; выполнять контрольные операции над работой механизмов и обеспечение бесперебойной работы оборудования станка с числовым программным управлением</p> <p>Знания: правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ</p> |

Раздел 5. Структура образовательной программы
5.1. Учебный план

Рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Китайский профессионально-педагогический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 09 декабря 2016 года № 1544 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014г. № 1128н «Об утверждении профессионального стандарта «40.078 Токарь»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2015г. № 1168н «Об утверждении профессионального стандарта «40.128 Токарь- карусельщик»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015г. № 1138н «Об утверждении профессионального стандарта «40.129 Токарь-расточник»;
- Письма ГАОУ ДПО ПРОСТ от 25.05.2020 г. № 644.

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Основная профессиональная программа по профессии 15.01.33 « Токарь на станках с числовым программным управлением» разработана исходя из сочетания квалификаций: токарь, токарь- карусельщик. токарь - расточник.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели - шестидневная, продолжительность занятий - 45 мин. Объём образовательной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 4428 часов.

Учебная и производственная практики - 648 часов.

Общий объем образовательной программы включает в себя разделы:

Общеобразовательный цикл - 2952 часов (Приложение 1);

Общепрофессиональный цикл - 249 часа (Приложение 2);

Профессиональный цикл - 1155 часов (Приложение 3);

Г осу дарственная итоговая аттестация - 72 часа.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднюю общего образования в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с п.7.9 ФГОС СПО.

ФГОС СОО реализуется в рамках 2952 часа:

- обязательная часть - 1815 часов, которая включает в себя следующие дисциплины:

| | | |
|------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык | История | Индивидуальный проект |
| Литература | Физическая культура | Информатика |
| Иностранный язык | Основы безопасности жизнедеятельности | Физика |
| Математика | Астрономия | |

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1137 часов, которая включает в себя следующие дисциплины:

| | | |
|---|--|--|
| Родной русский язык | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Основы предпринимательской деятельности |
| Обществознание (вкл. экономику и право) | Основы черчения | Технология успеха |
| Основы химии | Материаловедение | Человек на рынке труда |
| Основы биологии | Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности |
| Основы финансовой грамотности | Охрана труда | |

Объём вариативной части ППКРС составляет 288 часов и распределен следующим образом:

- на увеличение часов профессионального учебного цикла, в т.ч. на увеличение ПМОЗ Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (200 часов) и на увеличение ПМ05 Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности (88 часа)

Учебным планом предусмотрено проведение учебных сборов на 2 курсе обучения за счет часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебным планом предусмотрено изучение четырёх профессиональных модулей.

Учебная практика (216 часов) проводится в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей в учебных мастерских рассредоточено.

Производственная практика (432 часов) организуется и проводится концентрированно на предприятиях.

Практик ориентированность учебного плана составляет 72,42%

При проведении учебных занятий осуществляется деление на две подгруппы на уроках «Иностранного языка (с учётом изучаемого языка), на практических занятиях по «Информатике», на учебной практике.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебного занятия.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу; зачет по дисциплине.

Уровень подготовки студента по дифференцированному зачёту и экзамену оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается - «зачтено», «не зачтено». Для оценки компетенций обучающихся по результату освоения профессионального модуля принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен \ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме всех видов зачётов проводится за счёт времени, предусмотренного на дисциплину, МДК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 72 часа (2 недели).

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | | Объем образовательной нагрузки | Самостоятельная учебная работа | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | Распределение учебной нагрузки по семестрам | | | | | | |
|---------|--|--------------------------------|-----------|-----------|--------------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|------|--|--------------------------|---|-----------|-----------|-----|--------|-----|-----|
| | | | | | | | Нагрузка во взаимодействии с преподавателем | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | |
| | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | | | | | | | | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | | | | |
| | | | | | | | Всего занятий | По учебным дисциплинам и МДК | | По практикам учебной и производственной Консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | | |
| 2 | 3 | 3 | ДЗ | Э | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 0.00 | Общеобразовательный цикл | | | | 2952 | 0 | 2797 | 586 | 2219 | 0 | 83 | 72 | 547 | 795 | 427 | 452 | 450 | 281 |
| ОУДБ.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые | | | | 960 | 0 | 921 | 142 | 779 | 0 | 14 | 25 | 202 | 238 | 155 | 127 | 202 | 36 |
| ОУДБ.01 | Русский язык | | | 3 | 78 | | 70 | 20 | 50 | | 4 | 4 | 17 | 46 | 15 | | | |
| ОУДБ.02 | Литература | | 4 | | 210 | | 206 | 62 | 144 | | 2 | 2 | 51 | 86 | 30 | 43 | | |
| ОУДБ.03 | Иностранный язык | | 5 | | 172 | | 168 | 10 | 158 | | 2 | 2 | 30 | 30 | 30 | 24 | 58 | |
| ОУДБ.04 | История | | 6 | | 140 | | 136 | 30 | 106 | | 2 | 2 | | | | | 104 | 36 |
| ОУДБ.05 | Физическая культура | 1,3 | 2,4,5 | | 174 | | 168 | | 168 | | | 6 | 34 | 40 | 30 | 30 | 40 | |
| ОУДБ.06 | Основы безопасности жизнедеятельности | | 2 | | 70 | | 66 | 10 | 56 | | 2 | 2 | 34 | 36 | | | | |
| ОУДБ.07 | Астрономия | 1 | | | 36 | | 33 | | 33 | | 2 | 1 | 36 | | | | | |
| | Индивидуальный проект | | | 4 | 80 | | 74 | 10 | 64 | - | | 6 | | | 50 | 30 | | |
| ОУДП.00 | Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углублённые | | | | 855 | 0 | 817 | 200 | 617 | 0 | 24 | 14 | 221 | 211 | 132 | 195 | 96 | 0 |
| ОУДП.01 | Математика | | | 5 | 342 | | 326 | 80 | 246 | | 10 | 6 | 65 | 77 | 48 | 84 | 68 | |
| ОУДП.02 | Информатика | | 4 | | 228 | | 222 | 50 | 172 | | 4 | 2 | 106 | m | 20 | 30 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|-----|----|-----|-----|-----|---|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| ОУДП.03 | Физика | | 5 | | 285 | | 269 | 70 | 199 | | 10 | 6 | 50 | 62 | 64 | 81 | 28 | |
| ОУДД.00 | Учебные дисциплины дополнительные и по выбору | | | | 157 | 0 | 153 | 30 | 123 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 102 | 55 |
| УДД.01 | Родной русский язык | | | | 17 | | 17 | | 17 | | | | | | | | | 17 |
| ОУДД.02 | Обществознание (вкл. экономику и право) | | 6 | | 140 | | 136 | 30 | 106 | | 2 | 2 | | | | | 102 | 38 |
| ОУДД.00 | Учебные дисциплины дополнительные и по выбору | | | | 980 | 0 | 906 | 214 | 700 | 0 | 43 | 31 | 124 | 346 | 140 | 130 | 50 | 190 |
| УДД.01 | Основы химии | | 2 | | 30 | | 28 | 28 | | | 1 | 1 | | 30 | | | | |
| УДД.02 | Основы биологии | | 1 | | 30 | | 28 | 5 | 23 | | 1 | 1 | 30 | | | | | |
| УДД.03 | Основы финансовой грамотности | | 5 | | 40 | | 38 | | 38 | | 1 | 1 | | | 40 | | | |
| УДД.04 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | | 6 | | 100 | | 88 | 10 | 78 | | 8 | 4 | | | | | 50 | 50 |
| УДД.05 | Основы черчения | | 2 | | 115 | | 99 | 25 | 76 | | 10 | 6 | 50 | 65 | | | | |
| УДД.06 | Материаловедение | | 2 | | 110 | | 106 | 30 | 76 | | 2 | 2 | | 110 | | | | |
| УДД.08 | Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках | | 2 | | 120 | | 104 | 10 | 94 | | 10 | 6 | 44 | 76 | | | | |
| УДД.09 | Охрана труда | | 4 | | 130 | | 126 | 50 | 76 | | 2 | 2 | | | 60 | 70 | | |
| УДД.10 | Основы предпринимательской деятельности | | | | 90 | | 86 | 10 | 76 | | 2 | 2 | | | | | | 90 |
| УДД.11 | Технология успеха | | 3 | | 105 | | 101 | 35 | 76 | | 2 | 2 | | 65 | 40 | | | |
| УДД.12 | Человек на рынке труда | | | | 60 | | 56 | 6 | 46 | | 2 | 2 | | | | 60 | | |
| УДД.13 | Правовое обеспечение в профессиональной деятельности | | | | 50 | | 46 | 5 | 41 | | 2 | 2 | | | | | | 50 |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | | | | 249 | 11 | 226 | 74 | 152 | 0 | 2 | 8 | 34 | 0 | 70 | 71 | 0 | 74 |
| ОП.01 | Технические измерения | | 1 | | 34 | | 32 | 20 | 12 | | | 2 | 34 | | | | | |
| ОП.02 | Техническая графика | | 3 | | 70 | 6 | 60 | 25 | 35 | | 2 | 2 | | | 70 | | | |
| ОП.03 | Безопасность жизнедеятельности | | 4 | | 71 | | 69 | 14 | 55 | | | | | | | 71 | | |
| ОП.04 | Физическая культура | | 6 | | 40 | | 38 | 8 | 30 | | | 2 | | | | | | 40 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|---|----|------|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| ОП.05 | Технический иностранный язык | 6 | | 34 | 5 | 27 | 7 | 20 | | | 2 | | | | | | 34 |
| П.00 | Профессиональный цикл | | | 1155 | 61 | 382 | 195 | 188 | 648 | 32 | 32 | 31 | 69 | 115 | 341 | 162 | 437 |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | | | 1155 | 61 | 382 | 195 | 188 | 648 | 32 | 32 | 31 | 69 | 115 | 341 | 162 | 437 |
| ПМ.01 | Изготовление изделий на токарных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | 4* | 363 | 18 | 113 | 53 | 61 | 216 | 8 | 8 | 31 | 69 | 66 | 197 | 0 | 0 |
| МДК.01.01 | Технология обработки на токарных станках | | 4 | 135 | 18 | 113 | 53 | 61 | | 2 | 2 | 31 | 33 | 30 | 41 | | |
| УП.01 | Учебная практика | 4 | | 108 | | | | | 108 | | | | 36 | 36 | 36 | | |
| ПП.01 | Производственная практика | 4 | | 108 | | | | | 108 | | | | | | 108 | | |
| | Квалификационный экзамен | | | 12 | | | | | | 6 | 6 | | | | 12 | | |
| ПМ.02 | Изготовление изделий на токарно-карусельных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | 4* | 193 | 18 | 87 | 60 | 27 | 72 | 8 | 8 | 0 | 0 | 49 | 144 | 0 | 0 |
| МДК.02.01 | Технология обработки на токарно-карусельных станках | | 4 | 109 | 18 | 87 | 60 | 27 | | 2 | 2 | | | 49 | 60 | | |
| УП.02 | Учебная практика | 4 | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПП.02 | Производственная практика | 4 | | 72 | | | | | 72 | | | | | | 72 | | |
| | Квалификационный экзамен | | | 12 | | | | | | 6 | 6 | | | | 12 | | |
| ПМ.03 | Изготовление изделий на токарно-расточных станках по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | 6* | 297 | 15 | 86 | 26 | 60 | 180 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 94 | 203 |
| МДК.03.01 | Технология обработки на токарно-расточных станках | | 6 | 105 | 15 | 86 | 26 | 60 | | 2 | 2 | | | | | 58 | 47 |
| УП.02 | Учебная практика | 6 | | 72 | | | | | 72 | | | | | | | 36 | 36 |
| ПП.02 | Производственная практика | 6 | | 108 | | | | | 108 | | | | | | | | 108 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|--|--|---|----|------|----|------|-----|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | Квалификационный экзамен | | | | 12 | | | | | | 6 | 6 | | | | | | 12 |
| ПМ.05 | Изготовление различных изделий на токарных станках с числовым программным управлением по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности | | | 6* | 302 | 10 | 96 | 56 | 40 | 180 | 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 68 | 234 |
| МДК.05.01 | Технология обработки на станках с ПУ | | | 6 | 110 | 10 | 96 | 56 | 40 | | 2 | 2 | | | | | 50 | 60 |
| УП.05 | Учебная практика | | 6 | | 36 | | | | | 36 | | | | | | | 18 | 18 |
| ПП.05 | Производственная практика | | 6 | | 144 | | | | | 144 | | | | | | | | 144 |
| | Квалификационный экзамен | | | | 12 | | | | | | 6 | 6 | | | | | | 12 |
| | ГИА | | | | 72 | | | | | | | | | | | | | 72 |
| | Всего по учебным циклам | | | | 4428 | 72 | 3405 | 855 | 2559 | 648 | 117 | 112 | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 864 |
| | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 | 36,0 |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация - 72 часа | | | | | | | | | | | | 612 | 864 | 576 | 648 | 558 | 486 |
| | | | | | | | | | | | | | | 36 | 36 | 36 | 54 | 54 |
| | | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 180 | 0 | 252 |
| | | | | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 |
| | | | | | | | | | | | | | 1 | 1 | 5 | 1 | 5 | |
| | | | | | | | | | | | | | 2 | 4 | 2 | 8 | 3 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы: Цель рабочей программы воспитания - формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;)
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественноценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Технической графики и технических измерений

Безопасности жизнедеятельности

Технического иностранного языка

Технологии металлообработки

Лаборатории:

Материаловедения

Мастерские:

Мастерская механообработки

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов
- твердомер;
- образцы материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских Мастерская механообработки

- станки: токарно-винторезные, фрезерные, сверлильные, шлифовальные, заточные;
- наборы режущих инструментов и приспособлений;
- комплект измерительных инструментов;
- наборы слесарного инструмента
- заготовки;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- техническая и технологическая документация.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Токарь на станках с ЧПУ» (или их аналогов).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности **и** имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы

педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Группа разработчиков

| ФИО | Должность |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Чегодаева Светлана Петровна | Заместитель директора по УПР |
| Проскрякова Татьяна Владимировна | Заместитель директора по ВР |
| Давыдова Надежда Владимировна | Руководитель методической службы |
| Акулова Оксана Александровна | Преподаватель спец. дисциплин |
| Евдокимов Олег Владимирович | Мастер производственного обучения |