

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

**29.01.08 Оператор швейного оборудования**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация (и) выпускника**

**Оператор швейного оборудования**

Швея

Катайск, 2023год

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии среднего профессионального образования  
29.01.08 Оператор швейного оборудования

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Медаском»

(наименование организации)

Директор \_\_\_\_\_

«27» марта 2023 г.



(Б.А. Микрюков)

СОГЛАСОВАНО:

ООО «ЭТАЛОН»

(наименование организации)

Генеральный директор \_\_\_\_\_

«27» марта 2023 г.



(Н.А. Маркова)

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	4
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	8
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Рабочая программа воспитания	13
5.4. Календарный план воспитательной работы	13
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	14
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	14
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	14
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	14
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	15
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	15
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	16
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>	17
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «29.01.08 Оператор швейного оборудования», утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 767(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 №450, от 01.09.2022 №796) (далее – ФГОС СПО).

ОПОП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 767(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 №450, от 01.09.2022 №796) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:  
оператор швейного оборудования, швея.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 2952 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: ведение процесса настилана, раскроя и расчета кусков материалов, процесса обработки деталей текстильных изделий, выполнение операций по обработке деталей и узлов швейных изделий.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

текстильные материалы и изделия;  
детали швейных изделий;  
автоматизированные настилочные и раскройные комплексы;  
электронно-вычислительные машины (ЭВМ) для расчета кусков материалов;  
швейное оборудование универсальное, специальное, автоматического и полуавтоматического действия;  
мужские и женские изделия платьево-костюмного, пальтового ассортимента, мужская и женская поясная одежда, изделия бельевой группы.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Оператор швейного - оборудования Швея
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПМ.01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	Осваивается
Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.	ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства.	ПК 1.1. Контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах. ПК 1.2. Настилать текстильные материалы для раскроя. ПК 1.3. Выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса. ПК 1.4. Выполнять расчет кусков материалов для раскроя. ПК 1.5. Комплектовать куски текстильных материалов для раскроя.	<b>Практический опыт:</b> ведения процессов контроля качества материалов; расчета кусков и подбора кусков для раскроя, настилая; раскроя материалов в подготовительно-раскройном производстве
		<b>Умения:</b> контролировать качество и размерные характеристики текстильных материалов на автоматизированных комплексах; выполнять расчет кусков материалов для раскроя с применением компьютеров; комплектовать куски текстильных материалов для раскроя; настилать текстильные материалы для раскроя; выполнять обслуживание автоматизированного раскройного комплекса

		<p><b>Знания:</b> устройство обслуживаемого оборудования и способы его наладки; методы и приемы проверки качества контролируемых материалов; правила и способы расчетов кусков материалов; методы и приемы настиления материалов с учетом их рационального использования; систему установки режимов настиления на панели управления автоматизированного оборудования; допуски и правила установки длины настила, способы регулировки механизмов подъема и скорости движения настильного устройства; требования, предъявляемые к качеству настила; свойства материалов и особенности их настиления; принцип работы и правила эксплуатации автоматизированного раскройного комплекса; корректировку режимов раскроя; требования, предъявляемые к качеству кроя; графики раскроя, нормы расхода материалов и процент технологических потерь.</p>
<p>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.</p>	<p>ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов. ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов. ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций. ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования. ПК 2.5 Соблюдать правила безопасного труда.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;</p> <p><b>Умения:</b> обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы; устранять мелкие неполадки в работе оборудования; выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов</p> <p><b>Знания:</b> ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов; назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин</p>



## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Пояснительная записка

Рабочий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 года № 767(в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.04.2015 №390, Приказов Минпросвещения России от 13.07.2021 №450, от 01.09.2022 №796) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 262019.04 Оператор швейного оборудования»
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;
- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

Нормативный срок освоения при очной форме получения образования на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев.

Основная профессиональная программа по профессии 29.01.08 «Оператор швейного оборудования» разработана исходя из сочетания квалификаций: оператор швейного оборудования, швея.

Начало учебного года 1 сентября, окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели – шестидневная, продолжительность занятий – 45 мин. Объем образовательной нагрузки студентов не превышает 36 академических часов в неделю.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Максимальная учебная нагрузка составляет 3240 часов.

Учебная и производственная практики – 828 часов.

Общий объем образовательной программы включает в себя разделы:

Общеобразовательный цикл – 1476 часов;

Общепрофессиональный цикл – 258 часа;

Профессиональный цикл – 1476 часов;

Государственная итоговая аттестация – 36 часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования.

ФГОС СОО реализуется в рамках 1476 часа:

- обязательная часть – 1476 часов, которая включает в себя следующие дисциплины:

Русский язык	География	ОБЖ
Литература	Иностранный язык	Физика
История	Информатика	Биология
Обществознание	Физическая культура	Индивидуальный проект
Математика	Химия	

Объём вариативной части ППКРС составляет 162 часов и распределен следующим образом:

- на общепрофессиональные дисциплины:

на увеличение часов по дисциплинам «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» (19 часов) и «Безопасности жизнедеятельности» (35 часов);

введены дисциплины «Основы конструирования» (54 часа) и «Основы материаловедения» (54 часа).

Учебным планом предусмотрено проведение учебных сборов на 2 курсе обучения за счет часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебным планом предусмотрено изучение двух профессиональных модулей.

Учебная практика (252 часа) проводится в рамках профессиональных модулей и проходит параллельно с изучением модулей в учебных мастерских рассредоточено.

Производственная практика (576 часов) организуются и проводятся концентрированно на предприятиях ООО «Медоском».

Практикоориентированность учебного плана составляет 80,18%.

При проведении учебных занятий осуществляется деление на две подгруппы на уроках «Иностранного языка (с учётом изучаемого языка), на практических занятиях по «Информатике», на учебной практике.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики учебного занятия.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

экзамен по отдельной дисциплине;

экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу;

зачет по дисциплине.

Уровень подготовки студента по дифференцированному зачёту и экзамену оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено». Для оценки компетенций обучающихся по результату освоения профессионального модуля принимается решение «вид профессиональной деятельности освоен \ не освоен».

Промежуточная аттестация в форме всех видов зачётов проводится за счёт времени, предусмотренного на дисциплину, МДК.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. На проведение государственной итоговой аттестации отводится 36 часов (1неделя).

После окончания учебного заведения выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объёме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

План учебного процесса

29.01.08 Оператор швейного оборудования (технический профиль)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем максимальной учебной нагрузки	Самостоятельная учебная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение учебной нагрузки по семестрам				
		З	ДЗ	Э			Нагрузка во взаимодействии с преподавателем					1 курс		2 курс		
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
							Всего занятий	Теоретического обучения	ЛПЗ по МДК и дисциплинам	По практикам учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>0</b>	<b>1408</b>	<b>383</b>	<b>1025</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>408</b>	<b>512</b>	<b>363</b>	<b>193</b>
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные базовые</b>				<b>992</b>	<b>0</b>	<b>948</b>	<b>273</b>	<b>675</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>272</b>	<b>351</b>	<b>240</b>	<b>129</b>
ОУДБ.01	Русский язык			2	72		62	20	42		4	6	34	38		
ОУДБ.02	Литература		2		108		106	38	68			2	51	57		
ОУДБ.03	История			3	136		122	40	82		6	6	51	40	45	
ОУДБ.04	Обществознание		3		72		70	20	50			2			72	
ОУДБ.05	География		4		72		70	20	50			2				72
ОУДБ.06	Иностранный язык		2		72		70		70			2	34	38		
ОУДБ.07	Информатика		2		108		106	30	76			2	51	57		
ОУДБ.08	Физическая культура		2		72		70	5	65			2	34	38		
ОУДБ.09	ОБЖ		2		68		66	20	46			2	17	51		
ОУДБ.10	Физика		4		108		106	46	60			2			51	57
ОУДБ.11	Биология		3		72		70	24	46			2			72	
	Индивидуальный проект	<b>2</b>			32		30	10	20			2		32		
<b>ОУДП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины углублённые</b>				<b>484</b>	<b>0</b>	<b>460</b>	<b>110</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>136</b>	<b>161</b>	<b>123</b>	<b>64</b>
ОУДП.01	Математика			4	340		328	80	248		6	6	65	88	123	64
ОУДП.02	Химия			2	144		132	30	102		6	6	71	73		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>252</b>	<b>84</b>	<b>159</b>	<b>40</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>65</b>	<b>35</b>
ОП.01	Экономические и правовые основы		3		58	22	34	10	24			2			36	

	профессиональной деятельности															
ОП.02	Безопасность жизнедеятельности		4		86	22	62	10	52			2			29	35
ОП.03	Основы конструирования		1		54	20	32	10	22			2	34			
ОП.04	Основы материаловедения		1		54	20	31	10	22			2	34			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>204</b>	<b>519</b>	<b>100</b>	<b>383</b>	<b>828</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>136</b>	<b>352</b>	<b>184</b>	<b>600</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>1396</b>	<b>164</b>	<b>480</b>	<b>100</b>	<b>344</b>	<b>828</b>	<b>36</b>	<b>24</b>	<b>136</b>	<b>352</b>	<b>144</b>	<b>600</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>ПМ. 01 Выполнение работ по обслуживанию оборудования подготовительно-раскройного производства</b>			2*	385	55	126	20	88	192	18	12	68	262	0	0
МДК.01.01	Подготовка и раскрой материалов			2	175	55	108	20	88		6	6	68	52		
УП.01	Учебная практика			2	48					48				48		
ПП.01	Производственная практика			2	144					144				144		
	Квалификационный экзамен ПМ.01				18		18				12	6		18		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов</b>			4*	1011	109	354	80	256	636	18	12	68	90	144	600
МДК.02.01	Технология обработки текстильных изделий			4	357	109	336	80	256		6	6	68	30	72	78
УП.02	Учебная практика			4	204					204				60	72	72
ПП.02	Производственная практика			4	432					432						432
	Квалификационный экзамен ПМ.02				18		18				12	6				18
ФК.00	Физическая культура			3	80	40	39		39			1			40	
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>36</b>		36								0	36
	<b>Всего по учебным циклам</b>				<b>3240</b>	<b>288</b>	<b>2122</b>	<b>523</b>	<b>1528</b>	<b>828</b>	<b>58</b>	<b>77</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
	<b>Количество часов в неделю</b>												36,00	36,00	36,00	36,00
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация - 36 часа</b>							Всего	дисциплин и МДК				612	612	540	324
									учебной практики				0	108	72	72
									производственной практики				0	144	0	432
									государственная итоговая аттестация				0	0	0	36
									экзаменов				0	4	1	3
									дифф.зачетов				2	6	3	5
									зачетов				0	1	0	0

## 5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																			
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52													
1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К								
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Материаловедения

Технологии швейных изделий

Оборудования для швейного производства

Безопасности жизнедеятельности и охраны труда

#### **Мастерские:**

швейная

#### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».



## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

**Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы  
Организация-разработчик: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический**

техникум»

**Группа разработчиков**

ФИО	Должность
Чегодаева Светлана Петровна	Заместитель директора по УПР
Девяткова Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР
Давыдова Надежда Владимировна	Руководитель методической службы
Трифорова Светлана Александровна	Зав. практикой
Акулова Оксана Александровна	Преподаватель спец. дисциплин