

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Форма обучения

очная

Квалификация (и) выпускника

Педагог дополнительного образования

(изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Катайск, 2022год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы
по специальности среднего профессионального образования
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО:

МБОУДО «Катайская школа искусств»

(наименование организации)

Директор _____

(Е. Г. Кузнецова)

« 31 » августа 20 21 г.



СОГЛАСОВАНО:

МБУ ДО «Дом детства и юношества»

(наименование организации)

Директор _____

(Ю.А. Игнатьева)

« 31 » августа 20 21 г.



Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7
4.1. Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	7
Раздел 5. Структура образовательной программы	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный учебный график	17
5.3. Рабочая программа воспитания	18
5.4. Календарный план воспитательной работы	18
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	19
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	19
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	19
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	19
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	20
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	20
Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	21
Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы	22
ПРИЛОЖЕНИЯ	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г (далее – ФГОС СПО).

ОПОП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

- Письмо Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;

- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

- Письмо ГАОУ ДПО ИРОСТ от 25.05.2020 г. № 644.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 6876 часа, из них самостоятельная работа обучающихся – 1548 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Педагог дополнительного образования (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство)
Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.	ПМ.01 Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	осваивается
Организация досуговых мероприятий.	ПМ.02 Организация досуговых мероприятий	осваивается
Методическое обеспечение образовательного процесса.	ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код	Формулировка компетенции
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 04	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнёрами.
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 09	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника
ВПД 1. Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный

ВПД 2. Организация досуговых мероприятий.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ВПД 3. Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13 августа 2014 г.

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);

- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022)

- Письма Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;

- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

- Письма ГАОУ ДПО ИРОСТ от 25.05.2020 г. № 644.

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Деление группы на подгруппы производится при проведении дисциплины Иностранный язык.

Максимальная учебная нагрузка составляет 6876 часов, из них обязательные аудиторные занятия – 5328 часов, самостоятельная работа обучающихся - 1548 часов, учебная и производственная практика – 828 часов.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла состоит из следующих дисциплин: «Математика», «Информатика в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Учебным планом предусмотрено изучение трёх профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Организация консультационных занятий осуществляется исходя из потребностей контингента группы.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования сформирован с учётом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение дисциплин обязательной части - 60%, и части формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

Дисциплины базового уровня освоения	Дисциплины углублённого уровня освоения
Иностранный язык	Русский язык
Математика	Литература
Физическая культура	История

ОБЖ	
Астрономия	
Родной русский язык	
Обществознание	
Естествознание	

В ходе освоения ФГОС СОО обучающимися выполняется индивидуальный проект. Студенты работают над проектом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представляется в виде завершённого учебного исследования и разработанного проекта.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: математика, русский язык, история.

Формирование вариативной части

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части (1404 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла (на 210 аудиторных, 288 максимальных часа) на введение дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Мировая художественная культура»;

- увеличение часов общепрофессиональных дисциплин (на 280 аудиторных, 440 максимальных часа) на введение дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Основы робототехники и легоконструирования», «Основы учебно-исследовательской и деятельности», «Черчение», «Компьютерная графика»;

- увеличение часов на профессиональные модули (на 398 аудиторных, 608 максимальных часа) МДК.01.02 Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства, МДК.01.03 Основы дизайна, МДК.01.04 Теоретические и методические основы преподавания программ дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в условиях инклюзивного образования, МДК.02.02 Основы вожатской деятельности.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины и (или) профессионального модуля, а также его составляющих (МДК). Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачёт;
- зачет.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и сдачи демонстрационного экзамена. На подготовку ВКР отводится 4 недели и на защиту 2 недели.

После окончания техникума выпускникам прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен, квалификационный экзамен			Всего	По учебным дисциплинам и МДК		Учебная и производственная практика	1 17 нед	2 22 нед	3 17 нед	4 23 нед	5 16 нед	6 24 нед	7 16 нед	8 13 нед
								Теоретического обучения	Лабораторных и практических занятий									
1	2		3			4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
О.00	Общеобразовательный цикл				1404	0	1404	740	664	0	612	792						
ОУДБ.00	Общеобразовательные учебные дисциплины базовые					426	0	426	119	307	0	170	256					
ОУД.01	Иностранный язык		2		117		117		117		51	66						
ОУД.02	Математика			2	117		117	44	73		51	66						
ОУД.03	Физическая культура	1	2		117		117		117		51	66						
ОУД.04	ОБЖ		2		40		40	40			17	23						
ОУД.05	Астрономия		2		35		35	35				35						
ОУДП.00	Общеобразовательные учебные дисциплины углублённые					420	0	420	298	122		201	219					
ОУДУ.01	Русский язык			2	117		117	82	35		51	66						
ОУДУ.02	Литература		2		180		180	122	58		78	102						
ОУДУ.03	История			2	123		123	94	29		72	51						
ОУДД.00	Учебные дисциплины дополнительные и по выбору					284	0	284	191	93		119	165					
ОУДД.01	Родной русский язык				17		17		17		17							
ОУДД.02	Обществознание		2		92		92	46	46		34	58						
ОУДД.03	Естествознание		2		175		175	145	30		68	107						
УДД.00	Дополнительные, курсы по выбору					274	0	274	132	142	0	122	152					
УДД.01	Компьютерная грамотность		2		78		78	39	39		34	44						
УДД.02	Социально-экономическая география		2		78		78	78			34	44						
УДД.03	Живопись	2*			39		39		39		17	22						

УДД.04	Рисунок	2*			39		39		39		17	22						
	Индивидуальный проект				40		40	15	25		20	20						
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				1020	322	698	278	420	0	0	0	104	95	199	111	149	40
ОГСЭ.01	Основы философии		7		64	16	48	48									48	
ОГСЭ.02	Психология общения		5		64	16	48	10	38						48			
ОГСЭ.03	История		3		64	16	48	48					48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык		8		208	36	172		172				28	38	26	35	25	20
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,5,7	4,6,8		332	160	172	2	170				28	38	26	35	25	20
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		8		200	50	150	110	40					19	39	41	51	
ОГСЭ.06	Мировая художественная культура		5		88	28	60	60							60			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл				186	62	124	27	97	0	0	0	67	57	0	0	0	0
ЕН.01	Математика		3		69	22	47	19	28				47					
ЕН.02	Информатика в профессиональной деятельности		4		117	40	77	8	69				20	57				
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				998	346	652	376	276	0	0	0	230	308	48	27	39	0
ОП.01	Педагогика			4*	108	31	77	55	22				34	43				
ОП.02	Психология			4*	108	31	77	60	17				34	43				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		6		105	30	75	37	38						48	27		
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		7		68	29	39	39									39	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность		4		54	18	36	36						36				
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		115	47	68	24	44				22	46				
ОП.06	Основы педагогического мастерства		3		80	30	50	15	35				50					
ОП.07	Основы робототехники и конструирования		4		80	30	50	30	20					50				
ОП.08	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		3		70	30	40	30	10				40					
ОП.09	Черчение			4	150	50	100	50	50				50	50				
ОП.10	Компьютерная графика		4		60	20	40		40					40				
ПМ.00	Профессиональные модули				2440	818	1622	390	1232	0	0	0	211	368	329	726	388	428

ПМ.01	Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства			8к	2019	656	1363	270	1093	0	0	0	211	368	172	253	255	104
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства			7	250	100	150	120	30				30	37	20	33	30	
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства				1549	486	1063	60	1003				181	311	122	150	195	104
	01.02.01 Рисунок		4*,6*,8*		570	173	397	10	387				64	81	50	60	104	38
	01.02.02 Живопись		4*,6*,8*		570	173	397	10	387				64	85	50	60	72	66
	01.02.03 Основы композиции		4*		70	20	50	15	35				17	33				
	01.02.04 Скульптура		4*		70	20	50	15	35					50				
	01.02.05 Декоративно-прикладное искусство		4*,6*		269	100	169	10	159				36	62	22	30	19	
МДК.01.03	Основы дизайна			5	70	20	50	30	20					20	30			
МДК.01.04	Теоретические и методические основы преподавания программам дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства в условиях инклюзивного образования		7		150	50	100	60	40							70	30	
УП.01	Учебная практика		7		144		144			144					36	72	36	
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		8		324		324			324								324
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий			6к	318	120	198	84	114	0	0	0	0	0	49	149	0	0
МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	6			250	100	150	60	90						32	118		
МДК.02.02	Основы вожатской деятельности	6			68	20	48	24	24						17	31		
УП.02	Учебная практика		6		144		144			144					72	72		
ПП.02	Производственная практика (в т.ч. летняя)		6		180		180			180						180		

ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса			7к	103	42	61	36	25	0	0	0	0	0	0	0	61	0
МДК.03.01	Теоретические и методические аспекты методической работы педагога дополнительного образования		7		103	42	61	36	25								61	
УП.03	Учебная практика		7		36		36			36							36	
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)																	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика									4 нед								
Всего:					6876	1548	5328	1811	2689	828	612	792	612	828	576	864	576	468
Количество часов в неделю											36	36	36	36	36	36	36	36
Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Производственная практика (преддипломная) 4 недели. Промежуточная аттестация 7 недель. Государственная итоговая аттестация 6 недель: - подготовка выпускной квалификационной работы 4 недели; - защита выпускной квалификационной работы 2 недели.								Всего	Дисциплин и МДК	612	792	612	828	468	540	504	144	
									УП	0	0	0	0	108	144	72	0	
									ПП	0	0	0	0	0	180	0	324	
									Экзаменов		3	0	2	1	1	2	1	
									Диф.зачетов		8	4	6	2	4	6	4	
									Зачетов	0	1					2		

5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
2	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Вс	П	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К
3	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
4	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	К	К	Т	Т	Т	Т	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П
																																											</									

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
иностранного языка;
педагогики и психологии;
анатомии, физиологии и гигиены;
теории и методики дополнительного образования;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

лаборатории в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования;
информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Мастерские:

учебные мастерские в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования.

Студии:

студии в соответствии с выбранной областью деятельности педагога дополнительного образования

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы

Организация-разработчик: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Группа разработчиков

ФИО	Должность
Чегодаева Светлана Петровна	Заместитель директора по УПР
Девяткова Наталья Александровна	Заместитель директора по ВР
Давыдова Надежда Владимировна	Руководитель методической службы
Трифорова Светлана Александровна	Зав. практикой
Панов Дмитрий Викторович	Преподаватель спец. дисциплин
Гаврилова Елена Викторовна	Преподаватель спец. дисциплин
Шутихина Елена Сергеевна	Преподаватель спец. дисциплин