

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности

**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического  
оборудования (по отраслям)**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация (и) выпускника**

техник

Катайск, 2022 год

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

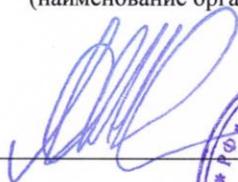
основной профессиональной образовательной программы  
по специальности среднего профессионального образования  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

СОГЛАСОВАНО:

Акционерное общество «Катайский насосный завод»

(наименование организации)

Генеральный директор



(А.Б. Зувев)

«31» августа 2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Акционерное общество «Молоко»

(наименование организации)

Главный энергетик



(А.В. Кокшаров)

«31» августа 2022 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>  | 3  |
| <b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>   | 5  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                                  | 5  |
| <b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>                                | 6  |
| 4.1. Общие компетенции  | 6  |
| 4.2. Профессиональные компетенции   | 8  |
| <b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>  | 14 |
| 5.1. Учебный план   | 14 |
| 5.2. Календарный учебный график   | 21 |
| 5.3. Рабочая программа воспитания   | 22 |
| 5.4. Календарный план воспитательной работы   | 22 |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>   | 23 |
| 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы                          | 23 |
| 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.                             | 23 |
| 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.   | 24 |
| 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы                                  | 24 |
| 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы                                | 25 |
| <b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> | 26 |
| <b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>                         | 27 |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>   |    |
| Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла  |    |
| Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла   |    |
| Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла   |    |
| Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы                        |    |
| Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации                             |    |

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1196 (далее – ФГОС СПО).

ОПОП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного Минобрнауки РФ 07.12.2017 № 1196, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.12.2017 № 49356;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);

- Приказ Минтруда России от 13.03.2017 №261н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (Зарегистрированного в Минюсте России 12.05.2017 №46703)

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №530н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор- наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (Зарегистрированного в Минюсте России 04.09.2014 №33975)

- Письмо Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;

- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

- Письмо ГАОУ ДПО ИРОСТ от 25.05.2020 г. № 644.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: техник  
Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 5940 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

20 Электроэнергетика,

16 Строительство и ЖКХ,

17 Транспорт,

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности  | Наименование профессиональных модулей   | Квалификации |   |
|---|---|--------------|---|
|   |   | техник       | слесарь-электрик по ремонту электрооборудования |
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | осваивается  |   |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов   | ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов   | осваивается  |   |
| Организация деятельности производственного подразделения  | ПМ. 03 Организация деятельности производственного подразделения   | осваивается  |   |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих                                    | ПМ. 04 Выполнение работ по профессии "Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования"                                   |              | осваивается                                     |

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код компетенции | Формулировка компетенции  | Знания, умения   |
|-----------------|---|--|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                    | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>   |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.                                       | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>   |

|       |  |   |
|-------|--|---|
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  | <b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности  |
|       |  | <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.                                 | <b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе   |
|       |  | <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.  |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.   | <b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности   |
|       |  | <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности  |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.   | <b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности   |
|       |  | <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения  |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | <b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности |
|       |  | <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения   |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности   | <b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение  |
|       |  | <b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности  |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                  | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере | <p><b>Умения:</b> выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знание:</b> основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>  |

#### 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности  | Код и наименование компетенции   | Показатели освоения компетенции   |
|---|--|---|
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных инструментов.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента.</li> </ul> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин;</li> <li>- классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли;</li> <li>- элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием;</li> <li>- классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах;</li> <li>- выбор электродвигателей и схем управления.</li> </ul> |
|  | <p>ПК 1.2.<br/>Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем, определять оптимальные варианты его использования;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты;</li> <li>- технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.</li> </ul>  |
|  | <p>ПК 1.3.<br/>Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации</p>  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- использования основных измерительных приборов.</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | электрического и электромеханического оборудования   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем;</li> <li>- проводить анализ неисправностей электрооборудования;</li> <li>- эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля;</li> <li>- оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- осуществлять метрологическую поверку изделий;</li> <li>- производить диагностику оборудования и определение его ресурсов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия эксплуатации электрооборудования;</li> <li>- физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- пути и средства повышения долговечности оборудования.</li> </ul> |
|  | ПК 1.4. Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования;</li> <li>- заполнять отчетную документацию;</li> <li>- работать с нормативной документацией отрасли.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действующую нормативно-техническую документацию по специальности;</li> <li>- порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний;</li> <li>- правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта.</li> </ul>  |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых | ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы  | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники.</li> </ul>   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| машин и приборов  | по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;</li> <li>- эффективно использовать материалы и оборудование;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов;</li> <li>- производить наладку и испытания электробытовых приборов.</li> </ul>   |
|   |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов;</li> <li>- порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;</li> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники.</li> </ul> |
|   | ПК 2.2.<br>Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники   | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>  |
|   |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов.</li> </ul>   |
|   |   | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники;</li> <li>- методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> </ul>  |
| ПК 2.3.<br>Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники.</li> </ul> |  |
|   |   | <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;</li> <li>- пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами;</li> <li>- производить расчет электронагревательного оборудования.</li> </ul>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы оценки ресурсов;</li> <li>- методы определения отказов;</li> <li>- методы обнаружения дефектов.</li> </ul>   |
| <p>Организация деятельности производственного подразделения</p>                         | <p>ПК 3.1.<br/>Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать и реализовывать управленческие решения;</li> <li>- составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
|   | <p>ПК 3.2.<br/>Организовывать работу коллектива исполнителей</p>                               | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации работы структурного подразделения</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципов делового общения в коллективе; психологических аспектов профессиональной деятельности.</li> </ul>  |
|   | <p>ПК 3.3.<br/>Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей</p>               | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в анализе работы структурного подразделения.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</li> </ul>   |
| <p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p> | <p>ПК 4.1 Выполнять металлообработку</p>   | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения слесарно-сборочных работ с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;</li> <li>- опилования поверхностей и зачистка заусенцев.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной мастерской;</li> <li>- применять средства пожаротушения;</li> <li>- производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;</li> <li>- пользоваться инструментом и</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>приспособлениями для слесарно-сборочных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.</li> </ul>  |
|  |  | <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей;</li> <li>- общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах.</li> </ul>  |
|  | <p>ПК 4.2<br/>Организовывать и выполнять электромонтажные работы</p> | <p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разделки проводов и кабелей;</li> <li>- разборки и сборки отдельных узлов оборудования;</li> <li>- выбора инструмента, приспособлений, оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правила техники безопасности при работе в электромонтажной мастерской;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током;</li> <li>- применять средства пожаротушения;</li> <li>- производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;</li> <li>- паять, сращивать провода, кабели.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок потребителей;</li> <li>- межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.</li> </ul> |

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Пояснительная записка

Рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, утвержденного Минобрнауки РФ 07.12.2017 № 1196, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.12.2017 № 49356;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Письма Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказа Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказа Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);
- Приказа Минтруда России от 13.03.2017 №261н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь» (Зарегистрированного в Минюсте России 12.05.2017 №46703)
- Приказа Минтруда России от 04.08.2014 №530н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор- наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (Зарегистрированного в Минюсте России 04.09.2014 №33975)
- Письма Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;
- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.
- Письма ГАОУ ДПО ИРОСТ от 25.05.2020 г. № 644.

Нормативный срок освоения при очной форме получения образования на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

Начало учебного года 1 сентября, окончание - в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность учебной недели и обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 мин.

Чередование теоретических и практических занятий регламентируется календарным учебным графиком.

Объем образовательной программы в академических часах составляет 5940 часов, из них всего занятий — 3998 часов, самостоятельная учебная работа студентов - 283 часа, консультации – 219 часов, промежуточная и государственная итоговая аттестация – 396 часов. Учебная и производственная практики -1044 часов.

Общий объём образовательной программы включает в себя разделы:

- Общеобразовательный цикл -1476 часов;
- Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – 518 часов;
- Математический и общий естественнонаучный цикл – 204 часа;
- Общепрофессиональные дисциплины – 830 часов;
- Профессиональный цикл – 2552 часа
- Государственная итоговая аттестация – 216 часов.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ с учетом технологического профиля получаемого профессионального образования в соответствии с п.7.9 ФГОС СПО.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1476 час.), распределено на изучение дисциплин обязательной части - 60%, и части формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

| <b>Дисциплины базового уровня освоения</b> | <b>Дисциплины углублённого уровня освоения</b> |
|--|--|
| Русский язык                               | Математика                                     |
| Литература                                 | Информатика                                    |
| Иностранный язык                           | Физика   |
| История                                    |  |
| Физическая культура                        |  |
| ОБЖ  |  |
| Астрономия                                 |  |
| Родной русский язык                        |  |
| Обществознание                             |  |

В ходе освоения ФГОС СОО обучающимися выполняется индивидуальный проект. Студенты работают над проектом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представляется в виде завершённого учебного исследования и разработанного проекта.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: математика, информатика, физика.

Знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессиональной образовательной программы.

Учебным планом предусмотрено изучение пяти профессиональных модулей.

Учебная практика в рамках профессионального модуля организуется и проводится концентрированно или рассредоточено в учебных мастерских или в условиях предприятия.

Производственная практика в рамках профессионального модуля проводится концентрированно после изучения междисциплинарного курса и учебной практики.

Объём вариативной части ППССЗ составляет 1296 часов. Вариативная часть распределена на:

- увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла на 50 часов (введена дисциплина «Деловое письмо и культура речи»);

- увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла на 60 часов (введена дисциплина «Экологические основы природопользования»);

- введение общепрофессиональных дисциплин в объеме 218 часов: ОП.11 «Система проектирования «Компас» в объеме 64 часов; ОП.12 «Основы предпринимательской деятельности» в объеме 47 часов, ОП.13 «Оформление технической документации» в объеме 47 часов; ОП.14 «Технология поиска работы» в объёме 60 часов;

- увеличение часов на изучение профессиональных модулей на 660 часов, из них: на увеличение часов учебной и производственной практики в объёме 258 часов и теоретического

обучения на 402 часов;

- введение ПМ 05 Организация энергоснабжения отраслевых предприятий в объёме 308 часов.

Учебным планом предусмотрено проведение учебных сборов на 2 курсе обучения за счет часов, отведенных на изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебным планом предусмотрены консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

Текущий контроль успеваемости проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике;
- зачет по дисциплине.

Уровень подготовки установлен дифференцированным зачётом и экзаменом и оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачёт оценивается – «зачтено», «не зачтено». Экзамен (квалификационный) – «вид профессиональной деятельности освоен», «вид профессиональной деятельности не освоен».

Промежуточная аттестация в форме зачёта и дифференцированного зачёта, экзамена проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, учебную и производственную практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам в форме зачета и дифференцированного зачета, экзамена определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) – профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) включает подготовку и защиту дипломного проекта. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Демонстрационный экзамен включается

в

ВКР.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

| 0              | Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик | Формы промежуточной аттестации |    |   | Объём образовательной нагрузки | Самостоятельная работа | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |                              |            |                                     |              |                          | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) |            |          |          |          |          |          |          |
|----------------|---|--------------------------------|----|---|--------------------------------|------------------------|-------------------------------------|------------------------------|------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------|--|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
|                |   | З                              | ДЗ | Э |                                |                        | Всего                               | По учебным дисциплинам и МДК |            | Учебная и производственная практика | Консультации | Промежуточная аттестация | 1  | 2          | 3        | 4        | 5        | 6        | 7        | 8        |
|                |   |                                |    |   |                                |                        |                                     | Теоретического обучения      | ЛПЗ        |                                     |              |                          | 14   | 15         | 16       | 17       | 18       | 19       | 20       | 21       |
| О.00           | Общеобразовательный цикл  |                                |    |   | 1476                           |                        | 1325                                | 913                          | 412        | 0                                   | 83           | 43                       | 612  | 864        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        | 0        |
| <b>ОУДБ.00</b> | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины базовые</b>   |                                |    |   | <b>612</b>                     | <b>25</b>              | <b>574</b>                          | <b>352</b>                   | <b>222</b> | <b>0</b>                            | <b>21</b>    | <b>17</b>                | <b>290</b>   | <b>322</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| ОУД.01         | Русский язык  |                                | 2  |   | 78                             |                        | 74                                  | 74                           |            |                                     | 2            | 2                        | 34   | 44         |          |          |          |          |          |          |
| ОУД.02         | Литература  |                                | 2  |   | 117                            |                        | 107                                 | 107                          |            |                                     | 6            | 4                        | 51   | 66         |          |          |          |          |          |          |
| ОУД.03         | Иностранный язык  |                                | 2  |   | 117                            |                        | 107                                 |                              | 107        |                                     | 6            | 4                        | 51   | 66         |          |          |          |          |          |          |
| ОУД.04         | История   |                                | 2  |   | 78                             |                        | 72                                  | 72                           |            |                                     | 4            | 2                        | 34   | 44         |          |          |          |          |          |          |
| ОУД.05         | Физическая культура   | 1                              | 2  |   | 117                            |                        | 115                                 |                              | 115        |                                     |              | 2                        | 51   | 66         |          |          |          |          |          |          |
| ОУД.06         | ОБЖ   |                                | 2  |   | 70                             |                        | 66                                  | 66                           |            |                                     | 2            | 2                        | 34   | 36         |          |          |          |          |          |          |
| ОУД.07         | Астрономия  | 1                              |    |   | 35                             |                        | 33                                  | 33                           |            |                                     | 1            | 1                        | 35   |            |          |          |          |          |          |          |
| <b>ОУДП.00</b> | <b>Общеобразовательные учебные дисциплины углублённые</b>   |                                |    |   | <b>585</b>                     | <b>0</b>               | <b>513</b>                          | <b>351</b>                   | <b>162</b> | <b>0</b>                            | <b>52</b>    | <b>20</b>                | <b>255</b>   | <b>330</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| ОУДУ.01        | Математика  |                                |    | 2 | 234                            |                        | 211                                 | 211                          |            |                                     | 17           | 6                        | 102  | 132        |          |          |          |          |          |          |
| ОУДУ.02        | Информатика   |                                |    | 2 | 156                            |                        | 130                                 | 40                           | 90         |                                     | 18           | 8                        | 68   | 88         |          |          |          |          |          |          |
| ОУДУ.03        | Физика  |                                |    | 2 | 195                            |                        | 172                                 | 100                          | 72         |                                     | 17           | 6                        | 85   | 110        |          |          |          |          |          |          |
| <b>ОУДД.00</b> | <b>Учебные дисциплины дополнительные и по выбору</b>  |                                |    |   | <b>95</b>                      |                        | <b>89</b>                           | <b>89</b>                    | <b>0</b>   | <b>0</b>                            | <b>4</b>     | <b>2</b>                 | <b>34</b>  | <b>61</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| ОУДД.01        | Родной русский язык   |                                |    |   | 17                             |                        | 17                                  | 17                           |            |                                     |              |                          |  | 17         |          |          |          |          |          |          |
| ОУДД.02        | Обществознание  |                                | 2  |   | 78                             |                        | 72                                  | 72                           |            |                                     | 4            | 2                        | 34   | 44         |          |          |          |          |          |          |
| <b>УДД.00</b>  | <b>Дополнительные, курсы по выбору</b>  |                                |    |   | <b>184</b>                     |                        | <b>149</b>                          | <b>121</b>                   | <b>28</b>  | <b>0</b>                            | <b>6</b>     | <b>4</b>                 | <b>33</b>  | <b>151</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| УДД.01         | Практическая химия  | 2                              |    |   | 36                             |                        | 34                                  | 6                            | 28         |                                     | 1            | 1                        |  | 36         |          |          |          |          |          |          |

|                |  |     |       |   |            |           |            |            |            |          |           |           |          |          |            |            |           |           |           |          |
|----------------|--|-----|-------|---|------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| УДД.02         | Социально-экономическая география                        |     | 2     |   | 72         |           | 66         | 66         |            |          | 4         | 2         | 16       | 56       |            |            |           |           |           |          |
| УДД.03         | Теоретические основы биологии                            |     |       |   | 36         |           | 34         | 34         |            |          | 1         | 1         |          | 36       |            |            |           |           |           |          |
|                | Индивидуальный проект                                    |     |       |   | 40         | 25        | 15         | 15         |            |          |           |           | 17       | 23       |            |            |           |           |           |          |
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b> |     |       |   | <b>518</b> | <b>68</b> | <b>427</b> | <b>80</b>  | <b>347</b> | <b>0</b> | <b>8</b>  | <b>15</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>169</b> | <b>165</b> | <b>70</b> | <b>80</b> | <b>34</b> | <b>0</b> |
| ОГСЭ.01        | Основы философии   |     | 4     |   | 48         | 8         | 36         | 16         | 20         |          | 2         | 2         |          | 17       | 31         |            |           |           |           |          |
| ОГСЭ.02        | История  |     | 4     |   | 48         | 8         | 36         | 20         | 16         |          | 2         | 2         |          | 17       | 31         |            |           |           |           |          |
| ОГСЭ.03        | Иностранный язык в профессиональной деятельности         |     | 6     |   | 172        | 20        | 146        |            | 146        |          | 4         | 2         |          | 34       | 40         | 41         | 40        | 17        |           |          |
| ОГСЭ.04        | Физическая культура                                      | 3,5 | 4,6,7 |   | 160        | 24        | 127        |            | 127        |          |           | 9         |          | 34       | 40         | 29         | 40        | 17        |           |          |
| ОГСЭ.05        | Психология общения                                       |     |       |   | 40         | 8         | 32         | 14         | 18         |          |           |           |          | 17       | 23         |            |           |           |           |          |
| ОГСЭ.06        | Деловое письмо и культура речи                           |     | 3     |   | 50         |           | 50         | 30         | 20         |          |           |           |          | 50       |            |            |           |           |           |          |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>    |     |       |   | <b>204</b> | <b>22</b> | <b>162</b> | <b>96</b>  | <b>66</b>  | <b>0</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>51</b>  | <b>127</b> | <b>26</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| ЕН.01          | Математика   |     | 4     |   | 84         | 16        | 58         | 38         | 20         |          | 6         | 4         |          | 34       | 50         |            |           |           |           |          |
| ЕН.02          | Информатика в профессиональной деятельности              |     | 4     |   | 60         | 6         | 48         | 22         | 26         |          | 4         | 2         |          | 17       | 43         |            |           |           |           |          |
| ЕН.03          | Экологические основы природопользования                  |     | 5     |   | 60         |           | 56         | 36         | 20         |          | 2         | 2         |          | 34       | 26         |            |           |           |           |          |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Общепрофессиональные дисциплины</b>                   |     |       |   | <b>830</b> | <b>58</b> | <b>696</b> | <b>276</b> | <b>420</b> | <b>0</b> | <b>36</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>316</b> | <b>514</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |
| ОП.01          | Инженерная графика                                       |     | 4     |   | 76         | 6         | 66         | 6          | 60         |          | 2         | 2         |          | 34       | 42         |            |           |           |           |          |
| ОП.02          | Электротехника   |     |       | 4 | 108        | 14        | 82         | 22         | 60         |          | 6         | 6         |          | 51       | 57         |            |           |           |           |          |
| ОП.03          | Метрология стандартизация и сертификация                 |     | 4     |   | 36         | 4         | 28         | 10         | 18         |          | 2         | 2         |          |          | 36         |            |           |           |           |          |
| ОП.04          | Техническая механика                                     |     |       | 4 | 72         | 8         | 52         | 12         | 40         |          | 6         | 6         |          | 34       | 38         |            |           |           |           |          |
| ОП.05          | Материаловедение   |     |       | 4 | 48         | 4         | 36         | 16         | 20         |          | 2         | 6         |          | 17       | 31         |            |           |           |           |          |
| ОП.06          | Правовые основы профессиональной деятельности            |     | 4     |   | 36         | 4         | 28         | 12         | 16         |          | 2         | 2         |          | 17       | 19         |            |           |           |           |          |
| ОП.07          | Охрана труда   |     | 4     |   | 36         | 4         | 28         | 12         | 16         |          | 2         | 2         |          |          | 36         |            |           |           |           |          |
| ОП.08          | Электробезопасность                                      |     |       | 4 | 72         | 4         | 56         | 20         | 36         |          | 6         | 6         |          |          | 72         |            |           |           |           |          |
| ОП.09          | Основы электроники и схемотехники                        |     | 4     |   | 60         | 6         | 50         | 20         | 30         |          | 2         | 2         |          | 17       | 43         |            |           |           |           |          |
| ОП.10          | Безопасность жизнедеятельности                           |     | 4     |   | 68         | 4         | 60         | 26         | 34         |          | 2         | 2         |          |          | 68         |            |           |           |           |          |
| ОП.11          | Система проектирования "Компас"                          |     | 3     |   | 64         |           | 60         | 20         | 40         |          | 2         | 2         |          | 64       |            |            |           |           |           |          |
| ОП.12          | Основы предпринимательской деятельности                  |     | 3     |   | 47         |           | 43         | 30         | 13         |          | 2         | 2         |          | 47       |            |            |           |           |           |          |
| ОП.13          | Оформление технической                                   |     |       |   | 47         |           | 47         | 30         | 17         |          |           |           |          |          | 47         |            |           |           |           |          |

|              |  |  |           |             |            |             |            |            |             |           |           |          |          |           |           |            |            |            |            |
|--------------|--|--|-----------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|
|              | документации   |  |           |             |            |             |            |            |             |           |           |          |          |           |           |            |            |            |            |
| ОП.14        | Технология поиска работы   |  |           | 60          |            | 60          | 40         | 20         |             |           |           |          |          | 35        | 25        |            |            |            |            |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Профессиональные модули</b>   |  |           | <b>2552</b> | <b>110</b> | <b>1412</b> | <b>713</b> | <b>699</b> | <b>1044</b> | <b>66</b> | <b>64</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>76</b> | <b>58</b> | <b>516</b> | <b>820</b> | <b>578</b> | <b>504</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования</b> |  | <b>8*</b> | <b>1378</b> | <b>60</b>  | <b>860</b>  | <b>417</b> | <b>443</b> | <b>396</b>  | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>76</b> | <b>58</b> | <b>216</b> | <b>326</b> | <b>386</b> | <b>316</b> |
| МДК.01.01    | Электрические машины и аппараты  |  | 6         | 276         | 10         | 254         | 104        | 150        |             | 6         | 6         |          |          | 76        | 58        | 94         | 48         |            |            |
| МДК.01.02    | Электроснабжение   |  | 8         | 94          | 5          | 85          | 37         | 48         |             | 2         | 2         |          |          |           |           |            |            | 62         | 32         |
| МДК.01.03    | Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования                          |  | 8         | 214         | 20         | 182         | 82         | 100        |             | 6         | 6         |          |          |           |           | 52         | 92         | 50         | 20         |
| МДК.01.04    | Электрическое и электромеханическое оборудование   |  | 7         | 276         | 20         | 246         | 146        | 100        |             | 6         | 4         |          |          |           |           | 70         | 84         | 122        |            |
| МДК.01.05    | Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования                           |  | 8         | 110         | 5          | 93          | 48         | 45         |             | 6         | 6         |          |          |           |           |            | 36         | 74         |            |
| <b>УП.01</b> | <b>Учебная практика</b>  |  | <b>7</b>  | <b>144</b>  |            |             |            |            | <b>144</b>  |           |           |          |          |           |           |            | <b>66</b>  | <b>78</b>  |            |
| <b>ПП.01</b> | <b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  |  | <b>8</b>  | <b>252</b>  |            |             |            |            | <b>252</b>  |           |           |          |          |           |           |            |            |            | <b>252</b> |
|              | Экзамен квалификационный   |  |           | 12          |            |             |            |            |             | 6         | 6         |          |          |           |           |            |            |            | 12         |
| <b>ПМ.02</b> | <b>Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</b>   |  | <b>6*</b> | <b>230</b>  | <b>10</b>  | <b>96</b>   | <b>56</b>  | <b>40</b>  | <b>108</b>  | <b>8</b>  | <b>8</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>96</b>  | <b>134</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.02.01    | Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов   |  | 6         | 110         | 10         | 96          | 56         | 40         |             | 2         | 2         |          |          |           |           | 60         | 50         |            |            |
| <b>УП.02</b> | <b>Учебная практика</b>  |  | <b>6</b>  | <b>72</b>   |            |             |            |            | <b>72</b>   |           |           |          |          |           |           | <b>36</b>  | <b>36</b>  |            |            |
| <b>ПП.02</b> | <b>Производственная практика</b>   |  | <b>6</b>  | <b>36</b>   |            |             |            |            | <b>36</b>   |           |           |          |          |           |           |            | <b>36</b>  |            |            |
|              | Экзамен квалификационный   |  |           | 12          |            |             |            |            |             | 6         | 6         |          |          |           |           |            |            | 12         |            |
| <b>ПМ.03</b> | <b>Организация деятельности производственного подразделения</b>  |  | <b>6*</b> | <b>264</b>  | <b>20</b>  | <b>148</b>  | <b>88</b>  | <b>60</b>  | <b>72</b>   | <b>12</b> | <b>12</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>89</b>  | <b>175</b> | <b>0</b>   | <b>0</b>   |
| МДК.03.01    | Планирование и организация работы структурного подразделения   |  |           | 180         | 20         | 148         | 88         | 60         |             | 6         | 6         |          |          |           |           | 89         | 91         |            |            |

|  |  |    |     |      |     |      |      |      |      |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|--|--|----|-----|------|-----|------|------|------|------|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| УП.03  | Учебная практика   |    |     |      |     |      |      |      |      |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
| ПП.03  | Производственная практика (по профилю специальности)                             | 6  | 72  |      |     |      |      | 72   |      |       |                 |     |     |     |     |     | 72  |     |     |     |
|  | Экзамен квалификационный   |    |     | 12   |     |      |      |      | 6    | 6     |                 |     |     |     |     |     | 12  |     |     |     |
| ПМ.04  | Выполнение работ по профессии "Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования" | 6* | 300 | 20   | 124 | 64   | 60   | 144  | 6    | 6     | 0               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 115 | 185 | 0   | 0   |
| МДК.04.01  | Выполнение работ по профессии "Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования" |    |     | 144  | 20  | 124  | 64   | 60   |      |       |                 |     |     |     |     |     | 79  | 65  |     |     |
| УП.04  | Учебная практика   | 6  | 72  |      |     |      |      | 72   |      |       |                 |     |     |     |     |     | 36  | 36  |     |     |
| ПП.04  | Производственная практика (по профилю специальности)                             | 6  | 72  |      |     |      |      | 72   |      |       |                 |     |     |     |     |     | 72  |     |     |     |
|  | Экзамен квалификационный   |    |     | 12   |     |      |      |      | 6    | 6     |                 |     |     |     |     |     | 12  |     |     |     |
| ПМ.05  | Организация электроснабжения отраслевых предприятий                              | 8* | 380 | 0    | 184 | 88   | 96   | 180  | 8    | 8     | 0               | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 192 | 188 |
| МДК.05.01  | Электроэнергетика и электроэнергетические системы и сети                         |    |     | 66   |     | 66   | 34   | 32   |      |       |                 |     |     |     |     |     |     |     | 66  |     |
| МДК.05.02  | Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем                     |    |     | 66   |     | 66   | 34   | 32   |      |       |                 |     |     |     |     |     |     |     | 32  | 32  |
| МДК.05.03  | Электроснабжение отрасли   | 7  | 56  |      | 52  | 20   | 32   |      | 2    | 2     |                 |     |     |     |     |     |     |     | 58  |     |
| УП.05  | Учебная практика   | 8  | 72  |      |     |      |      | 72   |      |       |                 |     |     |     |     |     |     |     | 36  | 36  |
| ПП.05  | Производственная практика (по профилю специальности)                             | 8  | 108 |      |     |      |      | 108  |      |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 108 |
|  | Экзамен квалификационный   |    |     | 12   |     |      |      |      | 6    | 6     |                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 12  |
| ПДП.00   | Производственная (преддипломная) практика  |    |     | 144  |     |      |      | 144  |      |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 144 |
|  | Государственная итоговая аттестация  |    |     | 216  |     |      |      |      |      | 216   |                 |     |     |     |     |     |     |     |     | 216 |
| Всего по учебным циклам:   |  |    |     | 5940 | 283 | 4022 | 2078 | 1944 | 1044 | 205   | 386             | 612 | 864 | 612 | 864 | 612 | 900 | 612 | 864 |     |
| Количество часов в неделю  |  |    |     |      |     |      |      |      |      |       |                 | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  | 36  |     |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.<br>Производственная практика (преддипломная) 4 недели. |  |    |     |      |     |      |      |      |      | Всего | Дисциплин и МДК |     | 612 | 864 | 612 | 756 | 461 | 469 | 498 | 76  |
|  |  |    |     |      |     |      |      |      |      |       | УП              |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 72  | 138 | 114 | 36  |
|  |  |    |     |      |     |      |      |      |      |       | ПП              |     | 0   | 0   | 0   | 0   | 0   | 180 | 0   | 360 |
|  |  |    |     |      |     |      |      |      |      |       | ГИА             |     |     |     |     |     |     |     |     | 216 |
|  |  |    |     |      |     |      |      |      |      |       | Экзаменов       |     | 0   | 3   | 0   | 4   | 0   | 4   | 0   | 2   |
|  |  |    |     |      |     |      |      |      |      |       | Дифф. зачётов   |     | 0   | 8   | 2   | 8   | 0   | 6   | 3   | 6   |
| Зачётов  |  | 1  | 1   | 1    | 0   | 0    | 0    | 0    | 0    |       |                 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |



### 5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
математики;  
экологических основ природопользования;  
информационных технологий в профессиональной деятельности;  
инженерной графики;  
основ экономики;  
технической механики;  
материаловедения;  
правовых основ профессиональной деятельности;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;  
технического регулирования и контроля качества;  
технологии и оборудования производства электротехнических изделий.

#### **Лаборатории:**

автоматизированных информационных систем;  
электротехники и электронной техники;  
электрических машин; электрических аппаратов;  
метрологии, стандартизации и сертификации;  
электрического и электромеханического оборудования;  
технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

#### **Мастерские:**

слесарно-механические;  
электромонтажные

#### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

#### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

#### 6.3.1. Условия организации воспитания

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

### 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### 6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) и демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

**Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум»

**Группа разработчиков**

| <b>ФИО</b>                       | <b>Должность</b>                 |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Чегодаева Светлана Петровна      | Заместитель директора по УПР     |
| Девяткова Наталья Александровна  | Заместитель директора по ВР      |
| Давыдова Надежда Владимировна    | Руководитель методической службы |
| Трифонова Светлана Александровна | Зав. практикой                   |
| Акулова Оксана Александровна     | Преподаватель спец. дисциплин    |