

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, реализуемая в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся: программы учебной и производственной практики, учебно-методические материалы, различные оценочные средства.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13августа 2014 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015г.)

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.07.2017;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13августа 2014 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2015г.)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014, 15 декабря 2014 г.);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1061);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г);

- Письма Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;

- Письма Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

- Письма ГАОУ ДПО ИРОСТ от 25.05.2020 г. № 644.

- Профессиональный стандарт педагога и др.

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по СПССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах установленных сроков.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: дополнительное образование детей в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования за пределами их основных образовательных программ.

Объекты профессиональной деятельности выпускник:

- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс дополнительного образования в избранной области деятельности;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам воспитания и обучения занимающихся и организации дополнительного образования в избранной области деятельности;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (изобразительная деятельность и декоративно-прикладное искусство).
- Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

код	Наименование
ВПД1	Преподавание в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства
ПК1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК1.2	Организовывать и проводить занятия.
ПК1.3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
ПК1.4.	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК1.5.	Анализировать занятия.
ПК 1.6.	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ВПД2	Организация досуговых мероприятий.
ПК2.1.	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК2.2.	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК2.4.	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК2.5.	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ВПД3	Методическое обеспечение образовательного процесса.
ПК3.1.	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК3.2.	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК3.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК3.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК3.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей.
- 3.4. Программы учебной и производственной практик.