

# **Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, реализуемая в ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся: программы учебной и производственной практики, учебно-методические материалы, различные оценочные средства.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**, утвержденного Приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 350

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 350 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014г, регистрационный №33204);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);

- Приказ Минтруда России от 13.03.2017 №261н «Об утверждении профессионального

стандарта «Токарь» (Зарегистрированного в Минюсте России 12.05.2017 №46703)

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 №530н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор- наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением» (Зарегистрированного в Минюсте России 04.09.2014 №33975)

- Письмо Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;

- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

- Письмо ГАОУ ДПО ИРОСТ от 25.05.2020 г. № 644.

## 1.2. Срок получения среднего профессионального образования по СПССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 15.02.08 Педагогика дополнительного образования при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах установленных сроков.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

код	Наименование
<b>ВПД1</b>	<b>Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.</b>
ПК1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК1.2	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК1.3	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей
ПК1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
<b>ВПД2</b>	<b>Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения</b>
ПК2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
<b>ВПД3</b>	<b>Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля</b>
ПК3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
<b>ВПД4</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.</b>
ПК4.1.	Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.
ПК4.2.	Проверять качество выполненных токарных работ.
ПК 5.1	Осуществлять подготовку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с числовым программным управлением.
ПК 5.2	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.3	Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием.
ПК 5.4	Вести технологический процесс обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1. Учебный план.
- 3.2. Календарный учебный график.
- 3.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей.
- 3.4. Программы учебной и производственной практик.