

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

*И.И. Кузнецов С.В.*

Руководитель

Подпись

Расшифровка



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

*А.М.Бурков*



2021г.

## Рабочая программа учебной и производственной практики

ПМ.04Выполнение работ по профессии  
18511 Слесарь по ремонту автомобилей

по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2021 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Трифорова С.А., заведующий практикой

Рассмотрена:

Предметно-цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № 5 от «19» февраля 2021г.

Председатель ПЦК: Пшеницына Е.Ю.

Рекомендовано:

Научно-методическим советом

Протокол № 6 от «11» февраля 2021г.

Руководитель методической службы: Давыдова Н.В.

Согласовано:

Заведующий практикой Трифорова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	10

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК): Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

ПК 7.1. Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.

ПК 7.2. Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.

ПК 7.3. Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.

ПК 7.4. Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей.

### 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной и производственной практики должен:

#### **иметь практический опыт:**

- слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий);
- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобилей
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; - использования диагностических приборов технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей

#### **уметь:**

осуществлять разборку простых узлов автомобилей осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы по 12 – 14 квалитетам. осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей 4 выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправности осуществлять ремонт и сборку грузовых автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5 метров и мотоциклов выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов.

#### **знать:**

порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов; наименование, маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов порядок сборки простых узлов приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение способы выполнения крепежных работ и

объема первого и второго технического обслуживания назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов основные механические свойства обрабатываемых материалов правила применения электроинструмента основы электротехники и технологии металлов устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования регулировочные крепежные работы типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования.

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**

учебной практики – 144 часа

производственной практики – 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 7.1.	Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитетам.
ПК 7.2.	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК 7.3.	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК 7.4.	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## **3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### 3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК 7.1. ПК 7.2. ПК 7.3. ПК 7.4.	Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Всего</b>			<b>288</b>

### 3.2. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
Раздел 1. «Общеслесарные работы»	Вводное занятие. Разметка плоскостная.	6	48	2-3	
	Рубка металла.	6			
	Правка, рихтовка и гибка металла	6			
	Резка металла	6			
	Опиливание металла. Распиливание металла. Сверление металла	6			
	Зенкование и развертывание металла. Клепка металла	6			
	Нарезание резьбы. Шабрение и притирка. Лужение и пайка	6			
	Выполнение комплексного задания	6			
Раздел 2. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Разборка – сборка КШМ двигателей	6	96	2-3	
	Разборка – сборка ГРМ двигателей	6			
	Разборка – сборка системы охлаждения и системы смазки двигателей	6			
	Разборка-сборка системы питания карбюраторного двигателя	6			
	Разборка-сборка системы питания дизельного двигателя	6			
	Разборка-сборка генератора и прерывателя распределителя	6			
	Разборка-сборка стартера	6			
	Разборка – сборка сцепления, карданной передачи	6			
	Разборка – сборка коробки передач, главной передачи и дифференциала заднего моста	6			
	Разборка – сборка рулевого механизма без ГУР и рулевых тяг	6			
	Разборка – сборка насоса гидроусилителя рулевого управления и ГУР	6			
	Разборка – сборка главного тормозного цилиндра и гидровакуумного усилителя	6			
	Разборка – сборка стояночного тормоза и колесного тормозного механизма	6			
	Разборка – сборка регулятора давления и предохранительного клапана пневматического привода тормозов	6			
	Разборка – сборка компрессора пневматического привода тормозов и тормозных камер	6			
Разборка – сборка ходовой части автомобилей. Снятие, установка ступиц передних колес	6				
Разборка – сборка телескопического амортизатора	6				
Производственная практика 1. Ознакомление с предприятием	Общий инструктаж по технике безопасности на предприятии. Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.	6	144	3	
	2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно	Диагностирование параметров по % содержанию СО и СН.			6
		Диагностирование параметров по давлению масла в системе смазки.			6

технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)	Диагностирование параметров по расходу топлива.	6
	Диагностирование параметров по эффективности торможения, мощности.	6
	Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы.	6
3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1	Выполнение работ по ТО № 1 автомобилей	18
4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2	Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобиле.	6
	Замена неисправных узлов и механизмов.	6
	Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.	6
5. Работа на посту текущего ремонта автомобилей	Замена узлов и механизмов.	6
	Оформление технической документации.	6
	Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.	6
6. Работы на рабочих местах производственных отделений и участков	Ремонт мостов.	6
	Ремонт коробок передач.	6
	Ремонт сцепления.	6
	Ремонт двигателя.	6
	Ремонт элементов топливной системы	6
	Ремонт тормозных кранов, камер.	6
	Аккумуляторные работы.	6
Ремонт электрооборудования	6	
7. Обобщение материалов практики и оформление дневника или отчета по практике	Оформление отчетной документации в соответствии с требованиями программы практики.	6

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума. Производственная практика проходит на договорной основе в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы практики предполагает наличие следующих мастерских:

#### **Мастерская слесарно-станочная**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя. Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный, пылеотсос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.

#### **Мастерская Сварочная**

Посты сварочные ССН-101. Аппарат точечной сварки (полуавтомат). Сварочные аппараты. Труборез. Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей

#### **Посты:**

##### **Уборочно-моечный**

Автомойка с пеногенератором, пылесос, расходные материалы для мойки автомобилей, микрофибра

##### **Диагностический**

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осцилограф, автотестеры, компрессометр, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров, термометр, стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор ключейшестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов)

##### **Слесарно-механический**

автомобили ВАЗ 21310, УАЗ 31519, подъемник 4-х стоечный гидравлический, верстаки, станок шиномонтажный, станок балансировочный, вулканизатор, компрессор, стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор ключейшестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов), стенд для регулировки света фар, набор контрольно-измерительного инструмента, комплект съемников, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей

##### **Кузовной**

стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор накидных рожковых ключей, набор ключейшестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор 19 отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов), аппарат точечной сварки (полуавтомат), сварочный инвертор, эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщиномер покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов

##### **Окрасочный**

Микс-машина (электрическая дрель с насадками) эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, краскопульты, расходные материалы для подготовки и окраски автомобиля, окрасочная камера.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

##### Учебники

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособ. для студ. УСПО/В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2018. – 384 с.
2. Ильин, М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка / М.С. Ильин. – М.: Изд-во Эксмо, 2018. – 480 с.
3. Ламака, Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие / Ф.И.Ламака. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
4. Покровский, Б.С Слесарное дело / Б.С. Покровский. - М: Академия, 2018.- 320 с.
5. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы / Б.С.Покровский. - М: Академия, 2017.- 368 с.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря / Б.С.Покровский.- М: Академия, 2017 г.- 384 с.
7. Ремонт автомобильных кузовов / под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2018. – 240 с.
8. Родичев, В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А Кива. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
9. Родичев, В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. – М.: Академия, 2018. – 80 с.
10. Родичев, В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия, 2017. – 80 с.
11. Родичев, В.А. Легковой автомобиль / В.А. Родичев. – М.: Академия, 2018. – 88 с.
12. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2017. – 400 с.
13. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2017-400с.

#### Дополнительные источники:

##### Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова, Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2019. – 80 с.
2. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
3. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
4. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
5. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
6. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.

## 4.3. Общие требования к организации практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.