

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

*И.П. Кузнецов С.В.*

Руководитель

Подпись

Расшифровка



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Катайский  
профессионально-  
педагогический техникум»

*А.М.Бурков*



*17 марта* 2021г.

## Рабочая программа учебной и производственной практики

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей

2021 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Трифонова С.А., заведующий практикой

Рассмотрена:

Предметно цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № 5 от «19» февраля 2021г.

Председатель ПЦК: Пшеницына Е.Ю.

Рекомендовано:

Научно- методическим советом

Протокол № 6 от «11» февраля 2021г.

Руководитель методической службы: Давыдова Н.В.

Согласовано:

Заведующий практикой Трифонова С.А.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	12

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей по ПМ.01 *Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств* в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

#### **ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей**

ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей

ПК 1.2 Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации

ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией

#### **ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей**

ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации

ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией

#### **ВПД 3 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**

ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей

ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

#### **ВПД 4 Проведение кузовного ремонта**

ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов

ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов

ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессиям: слесарь по ремонту автомобилей.

### 1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной и производственной практики должен:

#### **Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей**

##### **знать:**

устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;  
классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного двигателя;  
методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;  
показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов;  
основные положения действующей нормативной документации технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

##### **уметь:**

осуществлять технический контроль автотранспорта;

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта автомобильного двигателя; разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта двигателя;

выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей; осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

**иметь практический опыт в:**

проведении технического контроля и диагностики автомобильных двигателей;  
разборке и сборке автомобильных двигателей;  
осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей.

**Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей**  
**знать:**

классификацию, основные характеристики и технические параметры элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;  
методы и технологии технического обслуживания и ремонта элементов электрооборудования и электронных систем автомобиля;  
базовые схемы включения элементов электрооборудования;  
свойства, показатели качества и критерии выбора автомобильных эксплуатационных материалов.

**уметь:**

выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;  
разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей;  
выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования и электронных систем автотранспортных средств;  
осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач.

**иметь практический опыт в:**

проведении технического контроля и диагностики электрооборудования и электронных систем автомобилей;  
осуществлении технического обслуживания и ремонта автомобилей и автомобильных двигателей.

**Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей**

**знать:**

классификацию, основные характеристики и технические параметры шасси автомобилей;  
методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей.

**уметь:**

осуществлять технический контроль шасси автомобилей; выбирать методы и технологии технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей;  
разрабатывать, осуществлять технологический процесс и выполнять работы по техническому обслуживанию и ремонту элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

**иметь практический опыт в:**

проведении технического контроля и диагностики агрегатов и узлов автомобилей; осуществлении технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств.

**Проведение кузовного ремонта**

**знать:**

классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов;  
правила оформления технической и отчетной документации;  
методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных кузовов.

**уметь:**

выбирать методы и технологии кузовного ремонта;  
разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта;  
выполнять работы по кузовному ремонту.

**иметь практический опыт в:**

проведении ремонта и окраски кузовов

**1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:**  
учебной практики – 162 часа,  
производственной практики – 144 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
<b>ВД 1</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных двигателей</b>
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 2</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>
ПК 2.1.	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 3</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</b>
ПК 3.1.	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2.	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
<b>ВД 4</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
ПК 4.1.	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2.	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3.	Проводить окраску автомобильных кузовов
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК. 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3.	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	<b>162</b>	<b>144</b>
		<b>162</b>	<b>144</b>
		<b>Всего</b>	

### 3.2. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Учебная практика	Выполнение моечно-очистительных работ	6	2
	Выполнение подготовительных операций перед демонтажем агрегатов	6	
	Выполнение демонтажно-монтажных работ по двигателям	6	
	Выполнение демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям автомобилей	6	
	Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей	6	
	Выполнение демонтажно-монтажных работ по системам управления автомобилей	6	
	Выполнение демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию	6	
	Определение качественных показателей топлива (октанового числа, цетанового числа)	6	
	Проведение диагностики, технического обслуживания АКБ	6	
	Подбор эксплуатационных материалов на основе их свойств. Осмотр уплотнительных материалов и устройств. Подготовка ЛКМ к окраске.	6	
	Составление перечня имеющегося на предприятии оборудования, с описанием его функционала. Анализ возможности проведения работ по ТО и ремонту автомобилей. Разработка предложений по совершенствованию базы предприятия	6	
	Подбор персонала, инструмента, оборудования, расходных материалов для обеспечения процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей	6	
	Разработка перечня действий при проведении различных видов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Контроль деятельности персонала при выполнении перечня действий	6	
	Диагностика автомобильных двигателей; Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	6	
	Определение перечня работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	6	
	Выполнение работ по демонтажу, монтажу автомобильных двигателей	6	
	Выполнение работ по разборке и сборке механизмов и систем автомобильных двигателей и замене его отдельных деталей	6	
	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	6	
	Выполнение работ по ремонту деталей и механизмов автомобильных двигателей	6	
	Регулировка и испытание систем и механизмов автомобильных двигателей, после ремонта	6	
Диагностика, техническое обслуживание и ремонт АКБ. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт генераторных установок.	6		

162

	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт стартера легкового автомобиля. Диагностика, техническое обслуживание и ремонт системы зажигания автомобиля Диагностика, техническое обслуживание и ремонт стеклоочистителей, стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования			
	Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	6		
	Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	6		
	Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	6		
	Диагностирование автомобильных кузовов на наличие дефектов. Выполнение работ по рихтовке кузова. Выполнение работ по замене элемента кузова.	6		
	Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Выполнение работ по подготовке материалов к окраске и окраска.	6		
	Дифференцированный зачет	6		
<b>Производственная практика</b>	<i><b>III курс</b></i>			
	Знакомство с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ. Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация технического обслуживания текущего ремонта. Техника безопасности	6		3
	Работа на рабочих местах диагностики, контрольно- технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)	12		
	Работа на рабочих местах на посту (линии)технического обслуживания № 1	18		
	Работа на рабочих местах на посту (линии)технического обслуживания № 2	12	72	
	Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов автомобильных двигателей	6		
	Разборка, ремонт, сборка и испытание системы питания автомобиля	6		
	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и приборов электрооборудования	6		
	Оформление дневника практики и отчета по практике, подготовка необходимых приложений, систематизация материалов, получение заключения от руководителей практики от учебного заведения	6		
	<i><b>IV курс</b></i>			
Знакомство с предприятием. Инструктаж по ОТ и ТБ.	6		3	
Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов двигателей	12			
Разборка, ремонт, сборка и испытание автомобильных сцеплений	12			
Разборка, ремонт, сборка и испытание ведущих мостов	6			
Разборка, ремонт, сборка и испытание коробок перемены передач и раздаточных коробок	12	72		
Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов тормозных систем	12			
Разборка, ремонт, сборка и испытание агрегатов рулевого управления	6			
Оформление дневника практики и отчета по практике, подготовка необходимых приложений, систематизация материалов, получение заключения от руководителей практики от учебного заведения	6			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума. Производственная практика проходит на договорной основе в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация программы практики предполагает наличие следующих мастерских:

#### **Мастерская слесарно-станочная**

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя. Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный, пылеотсос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.

#### **Мастерская Сварочная**

Посты сварочные ССН-101. Аппарат точечной сварки (полуавтомат). Сварочные аппараты. Труборез. Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей

#### **Посты:**

##### **Уборочно-моечный**

Автомойка с пеногенератором, пылесос, расходные материалы для мойки автомобилей, микрофибра

##### **Диагностический**

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осцилограф, автотестеры, компрессометр, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров, термометр, стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор ключейшестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов)

##### **Слесарно-механический**

автомобили ВАЗ 21310, УАЗ 31519, подъемник 4-х стоечный гидравлический, верстаки, станок шиномонтажный, станок балансировочный, вулканизатор, компрессор, стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор ключейшестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов), стенд для регулировки света фар, набор контрольно-измерительного инструмента, комплект съемников, оборудование для замены эксплуатационных жидкостей

##### **Кузовной**

стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор накидных рожковых ключей, набор ключейшестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор 19 отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколотов), аппарат точечной сварки (полуавтомат), сварочный инвертор, эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщиномер покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов

##### **Окрасочный**

Микс-машина (электрическая дрель с насадками) эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, краскопульты, расходные материалы для подготовки и окраски автомобиля, окрасочная камера.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

##### Учебники

1. Виноградов, В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей [Текст]: учеб. пособ. для студ. УСПО/В.М. Виноградов. – М.: Академия, 2018. – 384 с.
2. Ильин, М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка / М.С. Ильин. – М.: Изд-во Эксмо, 2018. – 480 с.
3. Ламака, Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству автомобилей: учеб. пособие / Ф.И.Ламака. – М.: Академия, 2017. – 224 с.
4. Покровский, Б.С Слесарное дело / Б.С. Покровский. - М: Академия, 2018.- 320 с.
5. Покровский, Б.С. Слесарно-сборочные работы / Б.С.Покровский. - М: Академия, 2017.- 368 с.
6. Покровский, Б.С. Справочник слесаря / Б.С.Покровский.- М: Академия, 2017 г.- 384 с.
7. Ремонт автомобильных кузовов / под ред. А.Ф. Синельникова. – М.: ООО «Книжное издательство «За рулем», 2018. – 240 с.
8. Родичев, В.А. Устройство и ТО грузовых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «С». / В.А.Родичев, А.А Кива. – М.: Академия, 2018. – 256 с.
9. Родичев, В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В» / В.А. Родичев, А.А. Кива. – М.: Академия, 2018. – 80 с.
10. Родичев, В.А. Устройство и ТО легковых автомобилей: учебник водителя а/трансп.средств кат. «В». / В.А.Родичев, А.А.Кива.- М.: Академия, 2017. – 80 с.
11. Родичев, В.А. Легковой автомобиль / В.А. Родичев. – М.: Академия, 2018. – 88 с.
12. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2017. – 400 с.
13. Селифонов В.В. Устройство и ТО грузовых автомобилей / В.В.Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Академия, 2017-400с.

#### Дополнительные источники:

##### Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова, Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2019. – 80 с.
2. <http://www.lovelybooks.info/avtomobilya.html>. Учебные пособия по устройству обслуживанию и ремонту автомобилей
3. <http://www.nashyavto.ru>. Техническое обслуживание автомобилей. Автосервис.
4. <http://www.niva-faq.msk.ru>. Устройство автомобилей.
5. <http://www.vaz-autos.ru>. Ремонт автомобилей.
6. [http://avto-barmashova.ru/organizazia\\_STO.ru](http://avto-barmashova.ru/organizazia_STO.ru). Фирменный автосервис.

## 4.3. Общие требования к организации практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия

положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

### **Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой**

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.