

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Алексей Сергеевич
Катайский
наставник заточ

Руководитель

Подпись

Расшифровка

Цыгарев А.Н.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Катайский
профессионально-
педагогический техникум»

А.М.Бурков



А.М.Бурков 2021г.

Рабочая программа

учебной и производственной
практики

ПМ.04 Обработка деталей на токарно-револьверных станках
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.26 Токарь-универсал

2021 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.26 Токарь-универсал.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Трифорова С.А., заведующий практикой

Рассмотрена:

Предметно цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Председатель ПЦК: Пшеницына Е.Ю.

Рекомендовано:

Научно- методическим советом

Протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Руководитель методической службы: Давыдова Н.В.

Согласовано:

Заведующий практикой Трифорова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Обработка деталей на токарно-револьверных станках* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессиям: токарь; токарь-карусельщик; токарь-расточник; токарь-револьверщик.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

работы на токарно-револьверных станках;

контроля качества обрабатываемых деталей;

уметь:

обеспечивать безопасную работу;

обрабатывать детали различной сложности на токарно-револьверных станках различных конструкций с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на станках, налаженных для обработки определенных деталей или для выполнения отдельных операций;

нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиками и плашками;

выполнять подналадку станка;

нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые, пилообразные и однозаходные трапецидальные резьбы;

контролировать качество деталей, обработанных на токарно-револьверных станках различных конструкций;

знать:

технику безопасности при работе;

правила подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов; геометрию, правила заточки и установки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей или с пластиной из твердых сплавов либо керамической;

правила и технологию контроля качества деталей, обрабатываемых на токарно-револьверных станках различных типов.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.
ПК 4.2.	Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК 4.1. – ПК 4.2.	Технология работ на токарно-револьверных станках	36	144
		36	144
		<i>Всего</i> 180	

3.2. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Учебная практика	Обеспечение безопасности работ на токарно- карусельных станках. Организация рабочего места токаря – револьверщика.	6	36	2
	Наладка токарно-револьверного станка. Установка режимов резания согласно маршрутной карте	6		
	Установка режущего инструмента и заготовок на станок.	6		
	Обработка партии винтов(3000штук)	6		
	Обработка партии втулок (4000штук)	6		
	Дифференцированный зачет	6		
Производственная практика	<i>II курс</i>		144	3
	Знакомство с предприятием. Инструктаж по работе на токарно-револьверных станках, организация рабочего места и безопасности труда	6		
	Обрабатывать детали различной сложности на токарно-револьверных станках различных конструкций с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на станках, налаженных для обработки определенных деталей или для выполнения отдельных операций. Контролировать качество деталей.	36		
	Нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиками и плашками. Контролировать качество деталей.	36		
	Нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые резьбы. Контролировать качество деталей.	36		
	Нарезать однозаходные трапецеидальные резьбы. Контролировать качество деталей.	30		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума. Производственная практика проходит на договорной основе в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской: слесарной и токарной; лаборатории технических измерений.

Оборудование слесарной мастерской:

рабочее место слесаря – слесарный верстак, оснащенный поворотными тисками.

Оборудование токарной мастерской:

тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;

демонстрационное устройство токарного станка;

тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;

на участке станков: станки токарно-винторезные, сверлильные, заточные, режущие, плоскошлифовальные: ИЖ-250 ИТВМ, ИЖ-240, 16К20.

Инструменты и приспособления:

набор гаечных ключей, набор отверток, набор слесарного инструмента, набор приспособлений для слесарной обработки деталей, набор приспособлений для выполнения слесарных операций, набор молотков, штангенциркуль ШЦ-1; ШЦ -2, микрометр МК -1; МК-2, нутромер микрометрический, набор угломеров, стойка индикаторная, резцы токарные, набор фрез, набор сверл, набор метчиков

Средства обучения:

комплект технологической документации;

комплект учебно-методической документации;

комплект учебно-наглядных пособий;

образцы деталей машин;

образцы режущего и мерительного инструмента;

технические средства обучения: ноутбук; мультимедийный проектор;

узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;

приспособления;

контрольно-измерительный инструмент;

контрольно-измерительная аппаратура и приборы;

смазывающие жидкости;

грузоподъемные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багдасарова, Т.А. Основы резания металлов / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.
2. Багдасарова, Т.А. Технология токарных работ: учебник / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160с.
3. Багдасарова, Т.А. Токарь: Оборудование и технологическая оснастка / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 90с.
4. Багдасарова, Т.А.. Токарь: технология обработки / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.

5. Багдасарова, Т.А. Токарь-универсал / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.

Дополнительные источники

1. Багдасарова, Т.А. Технология фрезерных работ. Рабочая тетрадь / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128с.
2. Багдасарова, Т.А. Токарное дело: Рабочая тетрадь / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 112с.
3. Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения / А.Г.Холодкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
4. Электронный ресурс: «Технология машиностроения» <http://lib-bkm.ru/load/11>

4.3. Общие требования к организации практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы

практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.