

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Анатолий Сергеевич Бурков
«Катайский
насосный завод»

Руководитель

Подпись

Расшифровка

2021.01.26



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Катайский
профессионально-
педагогический техникум»

А.М.Бурков



2021г.

Рабочая программа

учебной и производственной
практики

ПМ.03 Растачивание и сверление деталей

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

15.01.26 Токарь-универсал

2021 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.26 Токарь-универсал.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Трифорова С.А., заведующий практикой

Рассмотрена:

Предметно цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Председатель ПЦК: Пшеницына Е.Ю.

Рекомендовано:

Научно- методическим советом

Протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Руководитель методической службы: Давыдова Н.В.

Согласовано:

Заведующий практикой Трифорова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Растачивание и сверление деталей* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессиям: токарь; токарь-карусельщик; токарь-расточник; токарь-револьверщик.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

работы на расточных станках различного типа;

контроля качества обработанных деталей;

уметь:

обеспечивать безопасную работу;

обрабатывать детали на универсальных расточных станках и станках глубокого сверления с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений; на специализированных станках, а также на алмазно-расточных станках определенного типа, налаженных для обработки простых деталей с большим числом переходов и установок на универсальных, координатно-расточных, а также алмазно-расточных станках различных типов;

управлять расточными станками с диаметром шпинделя от 200 до 250 мм и выше под руководством токаря-расточника более высокой квалификации;

устанавливать детали и узлы на столе станка с точной выверкой в двух плоскостях;

обрабатывать детали, требующие точного соблюдения расстояния между центрами параллельно расположенных отверстий, допуска перпендикулярности или заданных узлов расположения осей;

растачивать с применением одной и двух борштанг одновременно и летучего суппорта; определять положения осей координат при растачивании нескольких отверстий, расположенных в двух плоскостях;

выполнять наладку станков;

обрабатывать сложные детали и узлы с большим числом обрабатываемых наружных и внутренних поверхностей, с труднодоступными для обработки и измерений местами и соблюдением размеров на универсальных расточных станках;

обрабатывать детали и узлы с выверкой в нескольких плоскостях с применением стоек, борштанг, летучих суппортов и головок;

нарезать резьбы различного профиля и шага;

выполнять координатное растачивание отверстий в приспособлениях и без них с передвижением по координатам при помощи индикаторов и микрометрического инструмента;

расточивать отверстия на алмазнорасточных станках всех типов в сложных деталях по 6 качеству;

контролировать качество обработанных деталей;

знать:

технику безопасности при работе;

углы и правила заточки и установки режущего инструмента;

правила подналадки и проверки на точность расточных станков различных типов;

правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем-расточником более высокой квалификации;

правила применения универсальных и специальных приспособлений, правила проверки на точность; правила заточки и установки режущего инструмента;

способы наладки специализированных борштанг;

правила и технологию проведения контроля качества обработанных деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.
ПК 3.2.	Проверять качество выполненных на расточных станках работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК 3.1. – ПК 3.2.	Технология работ на токарно-расточных станках	36	180
		36	180
		Всего 216	

3.2. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Учебная практика	Обеспечение безопасности работ на токарно-расточных станках. Организация рабочего места токарно-расточного станка.	6	36	2
	Наладка токарно-расточного станка. Установка режимов резания согласно маршрутной карте	6		
	Установка режущего инструмента и заготовок на станок.	6		
	Обработка отверстий корпусов	6		
	Обработка плоскостей корпусов	6		
	Дифференцированный зачет	6		
Производственная практика	<i>III курс</i>			3
	Знакомство с предприятием. Инструктаж по работе на токарно-расточных станках, организация рабочего места и безопасности труда	6	180	
	Обработка детали на универсальных расточных станках и станках глубокого сверления, контроль качества обработанных деталей	24		
	Обработка детали с большим числом переходов и установок на универсальных, координатно-расточных, алмазно-расточных станках различных типов, контроль качества обработанных деталей	24		
	Упражнения в управлении расточным станком с диаметром шпинделя от 200 до 250 мм и выше, установка детали на столе станка с точной выверкой в двух плоскостях	24		
	Обработка детали, требующей точного соблюдения расстояния между центрами параллельно расположенных отверстий, допуска перпендикулярности или заданных узлов расположения осей, контроль качества обработанных деталей	24		
	Растачивание с применением одной и двух борштанг одновременно и летучего суппорта, определение положения осей координат при растачивании нескольких отверстий, расположенных в двух плоскостях, выполнение наладки станков, контроль качества обработанных деталей	24		
	Нарезание резьбы различного профиля и шага, контроль качества обработанных деталей	18		
	Выполнение координатного растачивания отверстий в приспособлениях и без них с передвижением по координатам при помощи индикаторов и микрометрического инструмента, контроль качества обработанных деталей	18		
	Растачивание отверстия на алмазно-расточных станках в сложных деталях по 6 качеству, контроль качества обработанных деталей	18		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума. Производственная практика проходит на договорной основе в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской: слесарной и токарной; лаборатории технических измерений.

Оборудование слесарной мастерской:

рабочее место слесаря – слесарный верстак, оснащенный поворотными тисками.

Оборудование токарной мастерской:

тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;

демонстрационное устройство токарного станка;

тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;

на участке станков: станки токарно-винторезные, сверлильные, заточные, режущие, плоскошлифовальные: ИЖ-250 ИТВМ, ИЖ-240, 16К20.

Инструменты и приспособления:

набор гаечных ключей, набор отверток, набор слесарного инструмента, набор приспособлений для слесарной обработки деталей, набор приспособлений для выполнения слесарных операций, набор молотков, штангенциркуль ШЦ-1; ШЦ -2, микрометр МК -1; МК-2, нутромер микрометрический, набор угломеров, стойка индикаторная, резцы токарные, набор фрез, набор сверл, набор метчиков

Средства обучения:

комплект технологической документации;

комплект учебно-методической документации;

комплект учебно-наглядных пособий;

образцы деталей машин;

образцы режущего и мерительного инструмента;

технические средства обучения: ноутбук; мультимедийный проектор;

узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;

приспособления;

контрольно-измерительный инструмент;

контрольно-измерительная аппаратура и приборы;

смазывающие жидкости;

грузоподъемные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багдасарова, Т.А. Основы резания металлов / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.
2. Багдасарова, Т.А. Технология токарных работ: учебник / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160с.
3. Багдасарова, Т.А. Токарь: Оборудование и технологическая оснастка / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 90с.
4. Багдасарова, Т.А.. Токарь: технология обработки / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.

5. Багдасарова, Т.А. Токарь-универсал / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.

Дополнительные источники

1. Багдасарова, Т.А. Технология фрезерных работ. Рабочая тетрадь / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128с.
2. Багдасарова, Т.А. Токарное дело: Рабочая тетрадь / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 112с.
3. Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения / А.Г.Холодкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
4. Электронный ресурс: «Технология машиностроения» <http://lib-bkm.ru/load/11>

4.3. Общие требования к организации практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы

практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.