

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

СОГЛАСОВАНО

Анатолий Борисович
«Катайский
насосный завод»

Руководитель

Подпись

Расшифровка

9.03.2021г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Катайский
профессионально-
педагогический техникум»

А.М.Бурков

2021г.



Рабочая программа учебной и производственной практики

ПМ.02 Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих
15.01.26 Токарь-универсал

2021 г.

Рабочая программа практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.26 Токарь-универсал.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Трифорова С.А., заведующий практикой

Рассмотрена:

Предметно цикловой комиссией преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения

Протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Председатель ПЦК: Пшеницына Е.Ю.

Рекомендовано:

Научно- методическим советом

Протокол № __ от «__» _____ 2021г.

Руководитель методической службы: Давыдова Н.В.

Согласовано:

Заведующий практикой Трифорова С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по повышению квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке по профессиям: токарь; токарь-карусельщик; токарь-расточник; токарь-револьверщик.

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения программы учебной и производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной и производственной практики должен:

иметь практический опыт:

работы на токарно-карусельных станках;
контроля качества обработанных деталей;

уметь:

обеспечивать безопасную работу;
обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на специализированных станках, налаженных для обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;
выполнять операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно;
обрабатывать конусы за две подачи;
обрабатывать сложные детали с большим числом переходов и установкой их на универсальных токарно-карусельных станках различных конструкций;
обтачивать наружные и внутренние криволинейные поверхности, сопряженные с криволинейными цилиндрическими поверхностями двумя подачами, а также конусные поверхности с труднодоступными для обработки и измерения местами;
устанавливать детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику и рейсмусу;
устанавливать детали по индикатору во всех плоскостях;
устанавливать детали с комбинированным креплением при помощи угольников, подкладок, планок;
управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 4000 до 9000 мм под руководством токаря карусельщика более высокой квалификации;
управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 8000 мм и выше;
управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы свыше 7000 мм;
выполнять токарные работы методом совмещенной плазменномеханической обработки под руководством токаря-карусельщика более высокой квалификации;

обрабатывать сложные детали на токарно-карусельных станках различных типов по 7 - 10 квалитетам с большим числом переходов, а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки;

включать и выключать плазменную установку;

выполнять наладку станка плазменной установки и плазмотрона на совмещенную обработку;

обрабатывать сложные, крупногабаритные детали на уникальных токарно-карусельных станках, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей из труднообрабатываемых, высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещенной плазменно-механической обработки;

исправлять профиль цельнокатаных колес подвижного состава после прокатки;

обрабатывать колеса по заданным размерам;

устанавливать колеса на станок, закреплять и снимать их со станка после обработки;

выполнять точное обтачивание, подрезание и растачивание в труднодоступных местах;

обтачивать цельнокатаные колеса подвижного состава по кругу катания (по копиру),

выполнять подрезку торцов наружной стороны ступиц, расточку отверстий;

нарезать сквозные и упорные ленточные резьбы по 8 - 10 квалитетам;

нарезать резьбы всех профилей по 6 - 7 квалитетам;

контролировать качество обработанных деталей;

знать:

технику безопасности при работе;

правила управления станками, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов;

правила управления крупными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации; марки и правила применения шлифовальных кругов;

способы наладки плазмотрона; правила проверки на точность уникальных или других сложных карусельных станков;

способы достижения заданных квалитетов и параметров шероховатости;

правила и технологию контроля качества обработанных деталей.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной и производственной практики:

учебной практики – 36 часов,

производственной практики – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности в соответствии с программой, в том числе овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.
ПК 2.2.	Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.7	Исполнять воинскую обязанность , в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план программы практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов программы	Учебная, часов	Производственная, часов
1	2	3	4
ПК 2.1. – ПК 2.2.	Технология работ на токарнокарусельных станках	36	144
		36	144
		Всего 180	

3.2. Содержание программы практики

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ),	Содержание	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Учебная практика	Обеспечение безопасности работ на токарно- карусельных станках. Организация рабочего места токарно-карусельного станка.	6	36	2
	Наладка токарно-карусельного станка. Установка режимов резания согласно маршрутной карте	6		
	Установка режущего инструмента и заготовок на станок.	6		
	Обработка дисков диаметром до 2000мм. Обработка фланцев	6		
	Обработка дисков диаметром до 2000мм. Обработка цельнокатаных колес.	6		
	Дифференцированный зачет	6		
Производственная практика	<i>II курс</i>		144	3
	Знакомство с предприятием. Инструктаж по работе на токарно-карусельных станках, организация рабочего места и безопасности труда	6		
	Операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно, контроль качества обработанных деталей, контроль качества обработанных деталей	46		
	Управление токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 4000 до 9000 мм под руководством токаря карусельщика более высокой квалификации	46		
	Сквозные и упорные ленточные резьбы по 8 -10 квалитетам, контроль качества обработанных деталей	46		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума. Производственная практика проходит на договорной основе в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие мастерской: слесарной и токарной; лаборатории технических измерений.

Оборудование слесарной мастерской:

рабочее место слесаря – слесарный верстак, оснащенный поворотными тисками.

Оборудование токарной мастерской:

тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;

демонстрационное устройство токарного станка;

тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;

на участке станков: станки токарно-винторезные, сверлильные, заточные, режущие, плоскошлифовальные: ИЖ-250 ИТВМ, ИЖ-240, 16К20.

Инструменты и приспособления:

набор гаечных ключей, набор отверток, набор слесарного инструмента, набор приспособлений для слесарной обработки деталей, набор приспособлений для выполнения слесарных операций, набор молотков, штангенциркуль ШЦ-1; ШЦ -2, микрометр МК -1; МК-2, нутромер микрометрический, набор угломеров, стойка индикаторная, резцы токарные, набор фрез, набор сверл, набор метчиков

Средства обучения:

комплект технологической документации;

комплект учебно-методической документации;

комплект учебно-наглядных пособий;

образцы деталей машин;

образцы режущего и мерительного инструмента;

технические средства обучения: ноутбук; мультимедийный проектор;

узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;

приспособления;

контрольно-измерительный инструмент;

контрольно-измерительная аппаратура и приборы;

смазывающие жидкости;

грузоподъемные средства и механизмы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы практики

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Багдасарова, Т.А. Основы резания металлов / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.
2. Багдасарова, Т.А. Технология токарных работ: учебник / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 160с.
3. Багдасарова, Т.А. Токарь: Оборудование и технологическая оснастка / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 90с.
4. Багдасарова, Т.А.. Токарь: технология обработки / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 80с.

5. Багдасарова, Т.А. Токарь-универсал / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.

Дополнительные источники

1. Багдасарова, Т.А. Технология фрезерных работ. Рабочая тетрадь / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 128с.
2. Багдасарова, Т.А. Токарное дело: Рабочая тетрадь / Т.А.Багдасарова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 112с.
3. Холодкова А.Г. Общая технология машиностроения / А.Г.Холодкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 224с.
4. Электронный ресурс: «Технология машиностроения» <http://lib-bkm.ru/load/11>

4.3. Общие требования к организации практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

При реализации ОПОП СПО по профессии учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации либо в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и образовательной организацией.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательной организацией и организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП СПО.

Техникум планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ОПОП СПО с учетом договоров с организациями; заключает договоры на организацию и проведение практики; разрабатывает и согласовывает с организациями программы

практики, содержание и планируемые результаты практики; осуществляет руководство практикой; контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми; формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики; определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики; разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны: выполнять задания, предусмотренные программами практики; соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Реализация практики должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.