

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Бурков А.М.

2021г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

**15.01.26 Токарь-универсал**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация (и) выпускника**

Токарь

Токарь-карусельщик

Токарь-расточник

Токарь-револьверщик

Катайск, 2021 год

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии среднего профессионального образования  
15.01.26 Токарь - универсал

СОГЛАСОВАНО:

Акционерное общество «Катайский насосный завод»

(наименование организации)

Генеральный директор

(А.Б. Зуев)

«01» март 2021г.



СОГЛАСОВАНО:

АО «Молоко»

(наименование организации)



«01» март 2021г.

( А.В. Кокшаров )

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования  
по профессии **15.01.26 Токарь - универсал**, разработанную ГБПОУ «Катайский  
профессионально-педагогический техникум»

Разработанная основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, представляет собой систему документов, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС (утвержден приказом Минобрнауки России от 02.08.2013г. № 821, зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013г № 29543) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 15.01.26 Токарь - универсал, с учетом:

- запросов работодателей;
- особенностей экономического развития Катайского района.

Программа реализуется на базе основного среднего образования.

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС и включает в себя перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их распределение по годам с учетом целесообразности обучения.

Все учебные дисциплины и темы профессиональных модулей расположены логично и последовательно, прослеживается взаимосвязь между ними, а также усложняющий эффект содержания теории и практического обучения.

Все учебные дисциплины и профессиональные модули объединены в циклы по направлениям подготовки:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный.

Содержание ОПОП по профессии:

- Направлено, в соответствии с ФГОС, на освоение видов деятельности по профессии:
  - Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов;
  - Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках;
  - Растачивание и сверление деталей;
  - Обработка деталей на токарно-револьверных станках.
- Предусматривает последовательное изучение теоретического материала и взаимосвязь его с практическим обучением.
- Направлено на формирование у выпускников **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

- В соответствии с основными видами деятельности, направлено на формирование **профессиональных компетенций**:

Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов.

ПК 1.1. Обрабатывать детали и инструменты на токарных станках.

ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.

Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках.

ПК 2.1. Обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках.

ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.

Растачивание и сверление деталей.

ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов.

ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ.

Обработка деталей на токарно-револьверных станках.

ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках

ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ.

При разработке рабочих программ учебных дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей учтены обязательные требования ФГОС. В рабочих программах четко и последовательно отражены требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям. Содержание профессиональных модулей позволяет сочетать виды профессиональной деятельности, предусмотренные ФГОС и входящие в осваиваемую профессию. Оценка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне обеспечения.

Для проведения теоретических и практических занятий оборудованы: учебные кабинеты и учебные мастерские, оснащенные необходимым оборудованием, инструментом, инвентарем, предполагающим обучение различным видам профессиональной деятельности.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое образование и профессиональную подготовку, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, а также опыт деятельности в соответствующей сфере.

**Вывод:** программа полностью соответствует требованиям ФГОС по профессии 15.01.26 Токарь-универсал.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии 15.01.26 Токарь-универсал рекомендована для подготовки обучающихся по заявленному направлению.

Генеральный директор  
АО «Катайский насосный завод»

А.Б.Зуев



Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.26 Токарь-универсал (приказ Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 821)

Разработчики:

Чегодаева С.П., зам. директора по учебно-производственной работе;

Трифонов С.А., зав. практикой;

Кузьмина Н.А., преподаватель немецкого языка;

Кошелева Н.Ю., преподаватель английского языка;

Силкин А.Г., преподаватель физической культуры;

Меньших И.В., преподаватель математики;

Никифорова М.М., преподаватель русского языка и литературы;

Акулова О.А., преподаватель физики;

Скареева С.В., преподаватель информатики и ИКТ;

Антропова В.А., преподаватель спецдисциплин;

Крюков В.Н., преподаватель ОБЖ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                             |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Общие положения</b>                                                                                   | <b>3</b>  |
| 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих         | 3         |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы                                                                    | 4         |
| <b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС</b> | <b>5</b>  |
| 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности                                                        | 5         |
| 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции                                                       | 5         |
| 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника                                         | 5         |
| <b>3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса</b>                        | <b>13</b> |
| 3.1. Рабочий учебный план                                                                                   | 13        |
| 3.2. Календарный учебный график                                                                             | 13        |
| 3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей                                                 | 13        |
| 3.4. Программы учебной и производственной практик                                                           | 13        |
| <b>4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС</b>                                              | <b>14</b> |
| <b>5. Кадровое обеспечение реализации ППКРС</b>                                                             | <b>15</b> |
| <b>6. Оценка результатов освоения ППКРС</b>                                                                 | <b>16</b> |
| 6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся                                                               | 16        |
| 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников                                             | 16        |

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) по программе среднего профессионального образования - программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, разработана:

- на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.26 Токарь - универсал утвержденного приказом Министерства образования и науки от 2 августа 2013 года № 821.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.26 Токарь-универсал, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 15.01.26 «Токарь - универсал», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 02.08.2013 N 821 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии

или специальности среднего профессионального образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.);

- Письмо Главного управления образования от 02.05.2012 г. №1857/15;

- Письмо Департамента образования и науки Курганской области от 21.09.2017г. № МО-2274/15.

- Письмо ГАОУ ДПО ИРОСТ от 25.05.2020 г. № 644

- Профессиональный стандарт 40.078 «Токарь», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. №261н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 мая 2017 г., регистрационный № 46703).

## 1.2. Нормативный срок освоения программы

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС | Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Токарь") | Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| основное общее образование                                       | Токарь<br>Токарь-карусельщик<br>Токарь-расточник<br>Токарь-револьверщик                   | 2 года 10 месяцев                                  |

## Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППКРС

### 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Обработка деталей, металлических изделий с использованием основных технологических процессов машиностроения на металлорежущих станках токарной группы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:  
заготовки;  
детали и изделия;  
инструменты;  
токарные станки различных конструкций и типов;  
специальные и универсальные приспособления;  
контрольно-измерительные инструменты и приборы;  
режущие инструменты;  
охлаждающие и смазывающие жидкости;  
техническая и справочная документация.

### 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции

| Наименование основных видов деятельности                      | Наименование профессиональных модулей                         | Квалификации \ сочетание квалификации |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов | Токарная обработка заготовок, деталей, изделий и инструментов | Токарь                                |
| Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках    | Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках    | Токарь-карусельщик                    |
| Растачивание и сверление деталей                              | Растачивание и сверление деталей                              | Токарь-расточник                      |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках             | Обработка деталей на токарно-револьверных станках             | Токарь-револьверщик                   |

### 2.3. Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника

#### 2.3.1 Общие компетенции

| Код  | Формулировка компетенции                                                                         | Знания, умения                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <b>Уметь:</b> участвовать в конкурсах профессионального мастерства разных уровней;<br>посещать занятия кружка технического творчества, других форм внеурочной работы по профессии. |
|      |                                                                                                  | <b>Знать:</b> сущность и социальную значимость будущей профессии                                                                                                                   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из                                               | <b>Уметь:</b> планировать последовательность своей деятельности, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем                                               |

|      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | цели и способов ее достижения, определенных руководителем.                                                                                                               | <b>Знать:</b> способы планирования и организации собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <b>Уметь:</b> анализировать возможные ошибки и устанавливать причины и способы их устранения; предпринимать действия при ошибочно выполненных операциях и контролировать результаты своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                             |
|      |                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> способы анализа рабочей ситуации, методы осуществления текущего и итогового контроля, оценки и коррекции собственной деятельности; способы контроля за результатом своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.                                                                           | <b>Уметь:</b> осуществлять эффективный поиск необходимой информации; использовать различные источники для выполнения самостоятельных работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|      |                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> способы и методы эффективного поиска нужной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                                  | <b>Уметь:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|      |                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.                                                                                                       | <b>Уметь:</b> взаимодействовать с обучающимися, педагогами, мастерами производственного обучения в ходе освоения профессиональных компетенций; успешно взаимодействовать при работе в парах, малых группах; участвовать в спортивных и культурных мероприятиях различного уровня                                                                                                                                                    |
|      |                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> способы успешного взаимодействия с обучающимися, педагогами, мастерами производственного обучения в ходе освоения профессиональных компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).                                                               | <b>Уметь:</b> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. |
|      |                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> основы военной службы и обороны России; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                        |

### 2.3.2. Профессиональные компетенции

| Основные<br>виды<br>деятельности                                              | Код и наименование<br>компетенции                                       | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Токарная<br>обработка<br>заготовок,<br>деталей,<br>изделий и<br>инструментов. | ПК 1.1.<br>Обрабатывать детали<br>и инструменты на<br>токарных станках. | <b>Практический опыт:</b> работа на токарных станках различных конструкций и типов по обработке деталей различной конфигурации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                               |                                                                         | <b>Умения:</b> обеспечивать безопасную работу;<br>обрабатывать детали на универсальных токарных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений и на специализированных станках, надлежащих для обработки определённых простых и средней сложности деталей или выполнения отдельных операций;<br>обрабатывать тонкостенные детали с толщенной стенки до 1мм и длиной до 200мм;<br>обрабатывать длинные валы и винты с применением подвижного и неподвижного люнетов, выполнять глубокое сверление и расточку отверстий пушечными свёрлами и другим специальным инструментом;<br>обрабатывать детали, требующие точного соблюдения размеров между центрами эксцентрично расположенных отверстий или мест обточки;<br>обрабатывать детали из графитовых изделий для производства твёрдых сплавов;<br>обрабатывать новые и перетачивать выработанные прокатные валки с калиброванием простых и средней сложности профилей;<br>выполнять обтирку и отделку шеек валков;<br>обрабатывать и выполнять доводку сложных деталей и инструментов с большим числом переходов, требующих перестановок и комбинированного крепления при помощи различных приспособлений и точной выверки в нескольких плоскостях;<br>обрабатывать наружные и внутренние фасонные поверхности, сопряжённые с криволинейными цилиндрическими поверхностями, с труднодоступными для обработки и измерений местами;<br>обрабатывать длинные валы и винты с применением нескольких люнетов;<br>нарезать и выполнять накатку многозаходных резьб различного профиля и шага;<br>выполнять окончательное нарезание червяков;<br>выполнять операции по доводке инструмента, имеющего несколько сопрягающихся поверхностей;<br>обрабатывать сложные крупногабаритные детали, узлы на универсальном оборудовании;<br>обрабатывать заготовки из слюды и микалекса;<br>устанавливать детали в различные приспособления и на угольнике с точной выверкой в горизонтальной и вертикальной плоскостях;<br>нарезать наружную и внутреннюю треугольную прямоугольную резьбы метчиком или плашкой;<br>нарезать наружную и внутреннюю однозаходную |

|                                                             |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                     | <p>треугольную, прямоугольную и трапецидальную резьбы резцом;</p> <p>нарезать резьбы вихревыми головками;</p> <p>нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые и трапецидальные резьбы;</p> <p>управлять станками (токарноцентровыми) с высотой центров 650 - 2000 мм, оказывать помощь при установке и снятии деталей, при промерах под руководством токаря более высокой квалификации;</p> <p>управлять токарно-центровыми станками с высотой центров 2000 мм и выше, расстоянием между центрами 10000 мм и более;</p> <p>управлять токарно-центровыми станками с высотой центров до 800 мм, имеющих более трех суппортов, под руководством токаря более высокой квалификации;</p> <p>обрабатывать и выполнять доводку сложных деталей по 7 - 10 квалитетам на универсальных токарных станках, а также с применением метода совмещенной плазменно-механической обработки;</p> <p>выполнять обработку новых и переточку выработанных прокатных валков с калибровкой сложного профиля, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей и инструмента из труднообрабатываемых высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещенной плазменно-механической обработки;</p> <p>выполнять необходимые расчеты для получения заданных конусных поверхностей;</p> <p>управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;</p> <p>выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения, установки и складирования</p> |
|                                                             | ПК 1.2. Проверять качество выполненных токарных работ.              | <p><b>Знания:</b> технику безопасности работы на станках; правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации;</p> <p>способы установки и выверки деталей; правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений;</p> <p>правила управления, подналадки и проверки на точность токарных станков.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                             |                                                                     | <p><b>Практический опыт:</b> контроля качества выполненных работ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                             |                                                                     | <p><b>Умения:</b> контролировать параметры обработанных деталей;</p> <p>выполнять уборку стружки</p> <p><b>Знания:</b> правила и технологию контроля качества обработанных деталей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Обработка деталей и изделий на токарно-карусельных станках. | ПК 2.1. Обработать детали и изделия на токарно-карусельных станках. | <p><b>Практический опыт:</b> работы на токарно-карусельных станках</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                             |                                                                     | <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасную работу; обрабатывать детали и изделия на токарно-карусельных станках с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на специализированных станках, налаженных для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>обработки определенных деталей или выполнения отдельных операций;</p> <p>выполнять операции по обточке и расточке цилиндрических, конических и фасонных поверхностей с использованием в работе нескольких суппортов одновременно;</p> <p>обрабатывать конусы за две подачи; обрабатывать сложные детали с большим числом переходов и установкой их на универсальных токарно-карусельных станках различных конструкций;</p> <p>обтачивать наружные и внутренние криволинейные поверхности, сопряженные с криволинейными цилиндрическими поверхностями двумя подачами, а также конусные поверхности с труднодоступными для обработки и измерения местами;</p> <p>устанавливать детали в патрон или планшайбу с выверкой по угольнику и рейсмусу;</p> <p>устанавливать детали по индикатору во всех плоскостях; устанавливать детали с комбинированным креплением при помощи угольников, подкладок, планок; управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 4000 до 9000 мм под руководством токаря карусельщика более высокой квалификации;</p> <p>управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы от 8000 мм и выше;</p> <p>управлять токарно-карусельными станками с диаметром планшайбы свыше 7000 мм;</p> <p>выполнять токарные работы методом совмещенной плазменномеханической обработки под руководством токаря-карусельщика более высокой квалификации; обрабатывать сложные детали на токарно-карусельных станках различных типов по 7 - 10 квалитетам с большим числом переходов, а также с применением метода совмещенной плазменномеханической обработки; включать и выключать плазменную установку;</p> <p>выполнять наладку станка плазменной установки и плазмотрона на совмещенную обработку;</p> <p>обрабатывать сложные, крупногабаритные детали на уникальных токарно-карусельных станках, в том числе выполнять указанные работы по обработке деталей из труднообрабатываемых, высоколегированных и жаропрочных материалов методом совмещенной плазменно-механической обработки; исправлять профиль цельнокатаных колес подвижного состава после прокатки;</p> <p>обрабатывать колеса по заданным размерам;</p> <p>устанавливать колеса на станок, закреплять и снимать их со станка после обработки;</p> <p>выполнять точное обтачивание, подрезание и растачивание в труднодоступных местах;</p> <p>обтачивать цельнокатаные колеса подвижного состава по кругу катания (по копиру), выполнять подрезку торцов наружной стороны ступиц, расточку отверстий;</p> <p>нарезать сквозные и упорные ленточные резьбы по 8 - 10 квалитетам;</p> <p>нарезать резьбы всех профилей по 6 - 7 квалитетам</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                 | <p><b>Знания:</b> технику безопасности при работе; правила управления станками, подналадки и проверки на точность токарно-карусельных станков различных типов; правила управления крупными станками, обслуживаемыми совместно с токарем более высокой квалификации; марки и правила применения шлифовальных кругов; способы наладки плазмотрона; правила проверки на точность уникальных или других сложных карусельных станков; способы достижения заданных качеств и параметров шероховатости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                   | ПК 2.2. Проверять качество выполненных на токарно-карусельных станках работ.                                                                    | <p><b>Практический опыт:</b> контроля качества обработанных деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                   |                                                                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> контролировать качество обработанных деталей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                   |                                                                                                                                                 | <p><b>Знания:</b> правила и технологию контроля качества обработанных деталей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Растачивание и сверление деталей. | ПК 3.1. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов. Растачивать и сверлить детали на расточных станках различных типов. | <p><b>Практический опыт:</b> работы на расточных станках различного типа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                   |                                                                                                                                                 | <p><b>Умения:</b> обеспечивать безопасную работу; обрабатывать детали на универсальных расточных станках и станках глубокого сверления с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений; на специализированных станках, а также на алмазно-расточных станках определенного типа, налаженных для обработки простых деталей с большим числом переходов и установок на универсальных, координатно-расточных, а также алмазно-расточных станках различных типов; управлять расточными станками с диаметром шпинделя от 200 до 250 мм и выше под руководством токаря-расточника более высокой квалификации; устанавливать детали и узлы на столе станка с точной выверкой в двух плоскостях; обрабатывать детали, требующие точного соблюдения расстояния между центрами параллельно расположенных отверстий, допуска перпендикулярности или заданных узлов расположения осей; растачивать с применением одной и двух борштанг одновременно и летучего суппорта; определять положения осей координат при растачивании нескольких отверстий, расположенных в двух плоскостях; выполнять наладку станков; обрабатывать сложные детали и узлы с большим числом обрабатываемых наружных и внутренних поверхностей, с труднодоступными для обработки и измерений местами и соблюдением размеров на универсальных расточных станках; обрабатывать детали и узлы с выверкой в</p> |

|                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                    | нескольких плоскостях с применением стоек, борштанг, летучих суппортов и головок; нарезать резьбы различного профиля и шага; выполнять координатное растачивание отверстий в приспособлениях и без них с передвижением по координатам при помощи индикаторов и микрометрического инструмента; растачивать отверстия на алмазно-расточных станках всех типов в сложных деталях по 6 качеству.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                    |                                                                    | <b>Знания:</b> технику безопасности при работе; углы и правила заточки и установки режущего инструмента; правила подналадки и проверки на точность расточных станков различных типов; правила управления крупногабаритными станками, обслуживаемыми совместно с токарем-расточником более высокой квалификации; правила применения универсальных и специальных приспособлений, правила проверки на точность; правила заточки и установки режущего инструмента; способы наладки специализированных борштанг.                                                                                                                                                                        |
|                                                    | ПК 3.2. Проверять качество выполненных на расточных станках работ. | <b>Практический опыт:</b> контроля качества обработанных деталей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                    |                                                                    | <b>Умения:</b> контролировать качество обработанных деталей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Обработка деталей на токарно-револьверных станках. | ПК 4.1. Обрабатывать детали на токарно-револьверных станках.       | <b>Знания:</b> правила и технологию проведения контроля качества обработанных деталей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                    |                                                                    | <b>Практический опыт:</b> работы на токарно-револьверных станках;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                    |                                                                    | <b>Умения:</b> обеспечивать безопасную работу; обрабатывать детали различной сложности на токарно-револьверных станках различных конструкций с применением режущего инструмента и универсальных приспособлений, на станках, налаженных для обработки определенных деталей или для выполнения отдельных операций; нарезать наружную и внутреннюю треугольную и прямоугольную резьбы метчиками и плашками; выполнять подналадку станка; нарезать наружные и внутренние двухзаходные треугольные, прямоугольные, полукруглые, пилообразные и однозаходные трапецидальные резьбы. контролировать качество деталей, обработанных на токарно-револьверных станках различных конструкций. |
|                                                    |                                                                    | <b>Знания:</b> технику безопасности при работе; правила подналадки и проверки на точность токарно-револьверных станков различных типов; геометрию, правила заточки и установки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                               |                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                               | сталей или с пластиной из твердых сплавов либо керамической.                                                                   |
|  | ПК 4.2. Проверять качество выполненных на токарно-револьверных станках работ. | <b>Практический опыт:</b> контроля качества обрабатываемых деталей;                                                            |
|  |                                                                               | <b>Умения:</b> контролировать качество деталей, обработанных на токарно-револьверных станках различных конструкций.            |
|  |                                                                               | <b>Знания:</b> правила и технологию контроля качества деталей, обрабатываемых на токарно-револьверных станках различных типов. |

### **Раздел 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

#### **3.1. Рабочий учебный план**

Рабочий учебный план ГБПОУ «Катайский профессионально – педагогический техникум» предназначен для реализации совокупных требований, предъявляемых при реализации ППКРС по профессии 15.01.26 «Токарь – универсал» в соответствии с требованиями ФГОС по профессии и работодателями (приложение 1).

#### **3.2. Календарный учебный график**

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.26 «Токарь – универсал», включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (приложение 2).

#### **3.3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей (приложение 3).**

#### **3.4. Программы учебной и производственной практик (приложение 4).**

## **Раздел 4. Материально-техническое обеспечение реализации ППКРС**

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение выпускной квалификационной работы

### **Кабинеты:**

технических измерений;  
материаловедения;  
электротехники;  
технической графики;  
безопасности жизнедеятельности;  
технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

### **Мастерские:**

токарная.

### **Тренажеры, тренажерные комплексы:**

тренажер для отработки координации движения рук при токарной обработке;  
демонстрационное устройство токарного станка;  
тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

**Базы практик** должны быть оснащены необходимым оборудованием для выполнения всех видов деятельности, предусмотренными данным стандартом.

Выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **Раздел 5. Кадровое обеспечение реализации ППКРС**

Реализация ППКРС по профессии 15.01.26 Токарь – универсал обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля), эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

## **Раздел 6. Оценка результатов освоения ППКРС**

### **6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программам дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по дисциплине завершается промежуточной аттестацией, проводимой за счёт времени, отведённого на дисциплину.

Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который проводит экзаменационная комиссия. В состав комиссии могут входить представители работодателя.

Формы, методы и процедуры текущего контроля, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательным учреждением создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Основные показатели результатов подготовки, а также формы и методы контроля освоения, общих и профессиональных компетенций приведены в программах дисциплин и модулей.

### **6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже уровня по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.