

Утверждаю  
Директор ГБПОУ «Катайский  
профессионально-педагогический  
техникум»

Бурков Алексей Михайлович

« 07 » августа 2020 г.

М.П. \_\_\_\_\_



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы  
среднего профессионального образования

**ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»**

*наименование образовательного учреждения*

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**

*код и наименование специальности СПО*

**Квалификация (ии): воспитатель детей  
дошкольного возраста**

**Форма обучения- очная**

**Срок получения образования– 3 г. и 10 мес.  
на базе основного общего образования**

## Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями от 29.07.2017;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 г.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями от 22 января 2014, 15 декабря 2014 г.);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 №1061);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (С изменениями и дополнениями от 31 января 2014 г);

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года для всех курсов с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Продолжительность занятий – 45 минут. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 – 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Деление группы на подгруппы производится при проведении дисциплины Иностранный язык.

Максимальная учебная нагрузка составляет 6876 часов, из них обязательные аудиторные занятия – 5328 часов, самостоятельная работа обучающихся - 1548 часов, учебная и производственная практика – 828 часов.

ППСЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общеобразовательного;

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «Психология общения», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности".

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного учебного цикла состоит из следующих дисциплин: «Математика», «Информатика в профессиональной деятельности».

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. Учебным планом предусмотрено изучение пять профессиональных модулей. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальности.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Организация консультационных занятий осуществляется исходя из потребностей контингента группы.

#### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирован с учётом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение дисциплин обязательной части - 60%, и части формируемой участниками образовательных отношений - 40%.

<b>Дисциплины базового уровня освоения</b>	<b>Дисциплины углублённого уровня освоения</b>
Иностранный язык	Русский язык
Математика	Литература
Физическая культура	История
ОБЖ	
Астрономия	
Родной русский язык	
Обществознание	
Естествознание	

В ходе освоения ФГОС СОО обучающимися выполняется индивидуальный проект. Студенты работают над проектом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой дисциплины. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года и представляется в виде завершённого учебного исследования и разработанного проекта.

Экзамены проводятся по следующим дисциплинам: математика, русский язык, история.

#### **Формирование вариативной части ППССЗ**

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части ППССЗ (1404 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 936 часов обязательных учебных занятий), использованы с целью расширения и углубления подготовку, определяемую содержанием обязательной части, получения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, следующим образом:

- увеличение часов общего гуманитарного и социально-экономического цикла (на 170 аудиторных, 283 максимальных часа) на введение дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Мировая художественная культура»;

- увеличение часов математического и общего естественнонаучного цикла (на 50 аудиторных, 80 максимальных часа) на введение дисциплины «Экологические основы природопользования»;

- увеличение часов общепрофессиональных дисциплин (на 294 аудиторных, 469 максимальных часа) на введение дисциплин: «Основы педагогического мастерства», «Основы робототехники и легоконструирования», «Основы экономики и предпринимательской деятельности», «Основы учебно-исследовательской и деятельности», «Профессиональная карьера», «Ритмика»;

- увеличение часов на профессиональные модули (на 422 аудиторных, 572 максимальных часа): МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста (на 31 час аудиторной нагрузки), МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков (на 15 часов аудиторной нагрузки), МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста (на 10 часов аудиторной нагрузки), МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (на 10 часов аудиторной нагрузки), МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству (на 25 часов аудиторной нагрузки), МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом (на 25 часов аудиторной нагрузки), МДК 02.07 Основы профориентационной деятельности в дошкольном образовании, МДК 02.08 Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста, МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК 03.06 Теоретические и методические основы обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования.

#### **Формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа и др.) выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, междисциплинарного курса.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины и (или) профессионального модуля, а также его составляющих (МДК). Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен;
- дифференцированный зачет;
- зачет.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой дисциплины и профессионального модуля. Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный) — профессионального модуля. В один день планируется только один экзамен.

#### **Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). На подготовку ВКР отводится 4 недели и на защиту 2 недели.

После окончания техникума выпускникам прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

**План учебного процесса по специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Индекс	Наименование циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Объём образовательной нагрузки	Самостоятельная работа	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		Зачёт	Дифференцированный зачет	Экзамен, квалификационный экзамен			Всего	По учебным дисциплинам и МДК		Учебная и производственная практика	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
								Теоретическое обучение	Лабораторных и практических занятий		р	р	р	р	р	р	р	
											неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	неделя	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>			
О.00	Общеобразовательный цикл				1404	0	1404	779	625	0	612	792						
<b>ОУДБ.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) базовые</b>				426	0	426	119	307	0	170	256						
ОУД.01	Иностранный язык		2		117		117		117		51	66						
ОУД.02	Математика			2	117		117	44	73		51	66						
ОУД.03	Физическая культура	1	2		117		117		117		51	66						
ОУД.04	ОБЖ		2		40		40	40			17	23						
ОУД.05	Астрономия		2		35		35	35			35							
<b>ОУДП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) углублённые</b>				420	0	420	298	122		201	219						

ОУДУ.01	Русский язык			2	117		117	82	35		51	66						
ОУДУ.02	Литература		2		180		180	122	58		78	102						
ОУДУ.03	История			2	123		123	94	29		72	51						
<b>ОУДД.00</b>	<b>Учебные дисциплины дополнительные и по выбору</b>				<b>284</b>	<b>0</b>	<b>284</b>	<b>191</b>	<b>93</b>		<b>119</b>	<b>165</b>						
УДД.01	Родной русский язык				17		17		17		17							
УДД.02	Обществознание		2		92		92	46	46		34	58						
УДД.03	Естествознание		2		175		175	145	30		68	107						
<b>УДД.00</b>	<b>Дополнительные, курсы по выбору</b>				<b>274</b>	<b>0</b>	<b>274</b>	<b>171</b>	<b>103</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>152</b>						
УДД.01	Компьютерная грамотность		2		78		78	39	39		34	44						
УДД.02	Социально-экономическая география		2		78		78	78			34	44						
УДД.03	Музыка		2		39		39		39		17	22						
УДД.04	Введение в специальность				39		39	39			17	22						
	Индивидуальные проекты				40		40	15	25		20	20						
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				<b>1015</b>	<b>357</b>	<b>658</b>	<b>228</b>	<b>430</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>73</b>	<b>107</b>	<b>153</b>	<b>96</b>	<b>83</b>	<b>146</b>
ОГСЭ.01	Основы философии		8		64	16	48	48										48
ОГСЭ.02	Психология общения		5		64	16	48	10	38					48				
ОГСЭ.03	История		4		64	16	48	48					17	31				
ОГСЭ.04	Иностранный язык		8		208	36	172		172				28	38	24	32	24	26
ОГСЭ.04	Физическая культура	3,5,7	4,6,8		332	160	172	2	170				28	38	24	32	24	26
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи		7		183	73	110	60	50						57	32	21	

ОГСЭ.06	Мировая художественная культура		8		100	40	60	60									14	46
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>				266	92	174	77	97	0	0	0	67	57	0	50	0	0
ЕН.01	Математика		3		69	22	47	19	28				47					
ЕН.02	Информатика в профессиональной деятельности		4		117	40	77	8	69				20	57				
ЕН.03	Экологические основы природопользования		6		80	30	50	50								50		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				1027	361	666	395	271	0	0	0	222	176	0	0	58	210
ОП.01	Педагогика			4*	105	31	74	52	22				34	40				
ОП.02	Психология			4*	105	31	74	57	17				34	40				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		8		105	30	75	37	38									75
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности				68	29	39	33	6									39
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования		3		60	18	42	42					42					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		115	47	68	24	44				22	46				
ОП.07	Основы педагогического мастерства		3		80	30	50	15	35				50					

ОП.08	Основы робототехники и легоконструирования				90	40	50	30	20					50				
ОП.09	Основы экономики и предпринимательской деятельности				88	30	58	30	28								58	
ОП.10	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов		3		60	20	40	30	10				40					
ОП.11	Профессиональная карьера				71	25	46	36	10									46
ОП.09	Ритмика		8		80	30	50	9	41									50
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>2336</b>	<b>738</b>	<b>1598</b>	<b>844</b>	<b>754</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>178</b>	<b>308</b>	<b>279</b>	<b>430</b>	<b>327</b>	<b>76</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие</b>			<b>4к</b>	<b>344</b>	<b>83</b>	<b>261</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>128</b>	<b>133</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья		3		70	20	50	35	15				50					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста				189	43	146	96	50				55	91				



МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков				85	20	65		65				23	42				
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>4</b>		72		<b>72</b>			<b>72</b>			<b>36</b>	<b>36</b>				
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>		<b>4</b>		36		<b>36</b>			<b>36</b>				<b>36</b>				
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>			<b>6к</b>	873	<b>278</b>	<b>595</b>	<b>278</b>	<b>317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>150</b>	<b>187</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста				110	30	80	50	30				30	50				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников			5	66	18	48	30	18						48			
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста			5	150	50	100	60	40				20	31	49			

МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству				165	50	115	10	105					37	40	38		
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом		5		140	40	100	52	48					32	34	34		
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста				56	20	36	18	18							36		
МДК.02.07	Основы профориентационной деятельности в дошкольном образовании				80	30	50	25	25						16	34		
МДК.02.08	Теоретические и методические основы организации театрализованной деятельности детей дошкольного возраста				106	40	66	33	33							66		
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>6</b>		<b>192</b>		<b>192</b>			<b>192</b>				<b>36</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика (в т.ч. летняя)</b>		<b>5</b>		<b>72</b>		<b>72</b>			<b>72</b>				<b>36</b>	<b>36</b>			

<b>ПМ.03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>			<b>7к</b>	<b>861</b>	<b>275</b>	<b>586</b>	<b>324</b>	<b>262</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>92</b>	<b>222</b>	<b>247</b>	<b>0</b>
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах				120	40	80	56	24						20	36	24	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей		6		180	80	100	40	60					25	30	45		
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников		6		129	25	104	68	36						20	48	36	
МДК.03.04	Теория и методика математического развития		6		162	50	112	60	52						22	50	40	
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		6		170	50	120	60	60							43	77	
МДК.03.06	Теоретические и методические основы обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования		7		100	30	70	40	30								70	
<b>УП.03</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>7</b>		<b>258</b>		<b>258</b>			<b>258</b>					<b>60</b>	<b>126</b>	<b>72</b>	
<b>ПП.03</b>	<b>Производственная практика (по профелю)</b>		<b>6</b>		<b>108</b>		<b>108</b>			<b>108</b>						<b>108</b>		

	специальности)																	
<b>ПМ.04</b>	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>			<b>8к</b>	123	47	76	54	22	0	0	0	0	0	0	0	40	36
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации				123	47	76	54	22								40	36
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>8</b>		54		<b>54</b>			<b>54</b>						<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>ПП.04</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>				0													
<b>ПМ.05</b>	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>			<b>8к</b>	135	55	80	57	23				0	0	0	0	40	40
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста				135	55	80	57	23								40	40
<b>УП.05</b>	<b>Учебная практика</b>		<b>8</b>		36		<b>36</b>			<b>36</b>							<b>18</b>	<b>18</b>

