# Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

#### 1. Общие положения

## 1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ)-комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Нормативную правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержднный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 383, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27.06.2014);
- Приказ Минобрнауки России № 241 от 20 августа 2008 г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы сред него профессионального образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. №291);
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;Постановление № 189 от 29 декабря 2010 г. (в ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

\_

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/ 124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их службы основам военной В образовательных подготовки ПО учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных профессионального начального учреждениях среднего профессионального образования и учебных пунктах».

#### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и

### требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

#### 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;
- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
OK 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей
	профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые
	методы и способы выполнения профессиональных задач,
	оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и
	нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для

	эффективного выполнения профессиональных задач,
	профессионального и личностного развития.
OK 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

компетенции выпускника.		
Код	Наименование	
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.	
ПК 1.1.	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию	
	и ремонту автотранспорта.	
ПК 1.2.	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации,	
	техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	
ПК 1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и	
	деталей	
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей.	
ПК 2.1.	Планировать и организовывать работы по техническому	
	обслуживанию и ремонту автотранспорта.	
ПК 2.2.	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	
ПК 2.3.	Организовывать безопасное ведение работ при техническом	
	обслуживании и ремонте автотранспорта.	
ВПД 3	Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту	
	автомобилей»	
ПК 3.1.	Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.	
ПК 3.2.	Выполнять работы по различным видам технического	
	обслуживания.	
ПК 3.3.	Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и	
	устранять неисправности.	

#### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план;

- 3.2 Календарный учебный график;
- 3.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей. 3.4. Программы учебной и производственной практик.