

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО) - программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, реализуемая в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (профессиональных модулей) и другие материалы, обеспечивающие подготовку обучающихся: программы учебной и производственной практики, учебно-методические материалы, различные оценочные средства.

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение**, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1384 от 27 октября 2014 г.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" N 464 от 14 июня 2013 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1384 от 27 октября 2014 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» N 291 от 18 апреля 2013 г.;

- Приказ Министерства образования и науки РФ "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования" N 968 от 16 августа 2013 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» № 06-259 от 17 марта 2015 г.;

1.2. Срок получения среднего профессионального образования по ПССЗ

Срок получения среднего профессионального образования с базовой подготовкой по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 года 10 мес.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Конкретный срок получения образования и объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, определяются образовательной организацией самостоятельно в пределах установленных сроков.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения изобразительному искусству и черчению при проведении занятий и организации внеурочной деятельности;
- задачи, методы, средства и процесс воспитания при реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению;

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам организации урочной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству и черчению;
- документационное обеспечение обучения и воспитания детей в процессе реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательных организациях.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами по вопросам организации музыкального образования. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм. |

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

| код | Наименование |
|-----|--------------|
| | |

| | |
|--------------|--|
| ВПД1 | Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных организациях. |
| ПК 1.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия изобразительного искусства. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить занятия изобразительного искусства. |
| ПК 1.3. | Оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 1.4. | Анализировать занятия изобразительного искусства. |
| ПК 1.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения изобразительному искусству. |
| ВПД 2 | Преподавание черчения в общеобразовательных организациях. |
| ПК 2.1. | Определять цели и задачи, планировать занятия черчения. |
| ПК 2.2. | Организовывать и проводить занятия черчения. |
| ПК 2.3. | Оценивать процесс и результаты учения. |
| ПК 2.4. | Анализировать занятия черчения. |
| ПК 2.5. | Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения черчению. |
| ВПД 3 | Выполнение работ в области изобразительного, декоративно прикладного искусства и черчения. |
| ПК 3.1. | Выполнять графические работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. |
| ПК 3.2. | Выполнять живописные работы с натуры, по памяти и представлению в различных техниках. |
| ПК 3.3. | Выполнять объемно-пластические работы с натуры, по памяти и представлению в различных материалах. |
| ПК 3.4. | Выполнять работы по декоративно-прикладному, оформительскому искусству, дизайну и народным ремеслам в различных материалах, художественно-творческие композиции. |
| ПК 3.5. | Читать и выполнять чертежи и эскизы в ручной графике. |
| ВПД 4 | Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. |
| ПК 4.1. | Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации. |
| ПК 4.2. | Организовывать и проводить внеурочные мероприятия. |

| | |
|------------------|--|
| ПК 4.3. | Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочных мероприятиях. |
| ПК 4.4. | Анализировать внеурочные мероприятия. |
| ПК 4.5. | Вести документацию, обеспечивающую проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства. |
| ВПД 5 | Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению. |
| ПК 5.1. | Составлять учебно-тематические планы и рабочие программы на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей возраста, группы/класса, отдельных детей. |
| ПК 5.2. | Создавать в кабинете предметную развивающую среду. |
| ПК 5.3. | Систематизировать педагогический опыт, обосновывать выбор методов и средств собственной педагогической практики. |
| ВПД 6 | Организация психолого-педагогического сопровождения программ основного общего образования |
| ПК 6.1. | Осуществлять психолого-педагогическую диагностику обучающихся основного общего образования. |
| ПК 6.2. | Составлять индивидуальные программы развития и обучения учащихся |
| ПК 6.3. | Осуществлять обучение в условиях инклюзивного образования. |

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Учебный план;
- 3.2. Календарный учебный график;
- 3.3. Программы дисциплин, профессиональных модулей.
- 3.4. Программы учебной и производственной практик.