

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КАТАЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Согласовано:  
Директор Департамента  
образования и науки  
Курганской области  
\_\_\_\_\_ Д.В.Пожиленков

Рассмотрено на  
Совете техникума  
Протокол № 16 от 17.09.2015

Утверждаю:  
Директор техникума  
 Т.М.Шошина



**Программа развития**  
на период 2016-2020 годы

Катайск 2016

## Содержание

1. Паспорт программы развития.....	3
2. Общая характеристика учреждения.....	8
3. Характеристика внутренней и внешней среды техникума.....	9
3.1. Структура и содержание подготовки специалистов	
3.2. Кадровый потенциал техникума	
3.3. Структура управления техникумом	
3.4. Основные направления воспитательной работы	
3.5. Материально-техническая база техникума	
3.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	
4. SWOT-анализ деятельности учреждения.....	24
5. Проблемы в деятельности учреждения.....	26
6. Стратегические цели и задачи техникума на период 2016-2020 г.г.....	29
7. Направления реализации программы развития.....	30
8. Индикаторы развития.....	39

## 1. Паспорт программы развития 2016-2020 гг.

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум » на 2016-2020 годы
<b>Основание для разработки</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>• Устав техникума;</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li> <li>• Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 г.г.</li> <li>• Комплекс мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы.</li> </ul>
<b>Концептуальные основы развития</b>	<p>Программа основывается на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательной среды;</li> <li>• непрерывное развитие наиболее эффективных форм и механизмов взаимодействия с работодателями в рамках проектирования и реализации образовательных программ,</li> <li>• мобильность и адаптивность образовательных программ, предполагающая гибкое реагирование на изменения внешней среды,</li> <li>• непрерывность образования, предполагающая преемственность с другими образовательными уровнями и развитие системы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО),</li> <li>• непрерывное совершенствование материально-технической и ресурсной базы техникума,</li> <li>• совершенствование механизмов и форм взаимодействия через развитие сетевых форм реализации образовательных услуг и моделей социального партнерства,</li> <li>• непрерывное развитие партнерских программ сотрудничества с предприятиями-работодателями</li> </ul>
<b>Разработчики программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шошина Т.М., директор техникума</li> <li>• Демишева Г.В., заместитель директора по учебно-производственной работе</li> <li>• Никулина Л.В., заместитель директора по воспитательной работе</li> <li>• Ключина Г.А., руководитель методической службы</li> <li>• Бушухина А.Ю., зав. заочным отделением</li> <li>• Лесников В.В., главный бухгалтер</li> </ul>
<b>Исполнители программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• трудовой коллектив техникума;</li> <li>• коллектив студентов;</li> <li>• социальные партнеры.</li> </ul>
<b>Цели и задачи</b>	<p><u>Цели:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала;</li> <li>2. Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;</li> <li>3. Реализация личностно-ориентированной модели образования,</li> </ol>

	<p>учитывающей внешние вызовы и тенденции;</p> <p>4. Укрепление имиджа техникума.</p> <p>Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечить развитие эффективных форм и механизмов подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;</li> <li>• развивать социальное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения;</li> <li>• развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями;</li> <li>• обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;</li> <li>• создать современные учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по перспективным и востребованным специальностям, профессиям;</li> <li>• формировать систему непрерывного профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций;</li> <li>• создавать условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума;</li> <li>• сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;</li> <li>• оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению молодежи в профессию, трудоустройства и адаптации выпускников.</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средства областного бюджета;</li> <li>- средства, полученные от внебюджетной деятельности техникума;</li> </ul>
<b>Сроки, этапы реализации программы</b>	<p>Общие сроки реализации программы: 2016-2020гг.</p> <p><b>Первый (основной) этап (2016 г.)</b> разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы;</p> <p><b>Второй этап (2016-2020 г.)</b> реализация запланированных мероприятий, мониторинг и оценки качества реализации программы с целью выявления узких мест в работе техникума, выработки корректирующих действий и определения новых актуальных направлений дальнейшего развития техникума.</p>
<b>Ожидаемые результаты реализации</b>	<p><b>На уровне управления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение потребности региональной экономики в квалифицированных кадрах с учетом актуальных прогнозов баланса трудовых ресурсов, кадровой потребности, демографической ситуации;</li> <li>• внедрение и распространение новых моделей содержания и технологий реализации профессиональных образовательных программ (в том числе технологии практико-ориентированного (дуального) и проектного обучения), обновление моделей и механизмов управления образованием;</li> <li>• концентрация образовательных ресурсов для реализации задач подготовки высококвалифицированных специалистов, в том числе для участников партнерства;</li> <li>• структурирование функциональных обязанностей всех подразделений, а также совершенствование горизонтальных и вертикальных связей между всеми процессами работы техникума;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение инвестиций работодателей в систему подготовки специалистов с целью приближения учебного процесса к реальным производственным условиям;</li> <li>• обновление материально-технической базы техникума и создание современных условий реализации профессиональных образовательных программ;</li> <li>• организация прохождения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ профессионального образования;</li> <li>• реализация программ переподготовки и повышения квалификации для работников по 50 востребованным перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования;</li> <li>• обеспечение совершенствования механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на профессиональную самореализацию молодежи.</li> </ul> <p><b>На уровне студента:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие студентов техникума в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций;</li> <li>• формирование выпускника, востребованного работодателем;</li> <li>• создание мотивации у выпускника на успешность в карьере и жизни,</li> <li>• высокий уровень востребованности выпускников,</li> <li>• оптимизация процессов профессиональной адаптации выпускников.</li> </ul> <p><b>На уровне преподавателя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование образовательных технологий подачи учебных материалов студентам;</li> <li>• интеграция образовательных программ и технологий;</li> <li>• освоение новых компетенций в использовании информационных технологий;</li> <li>• постоянное повышение квалификации, прохождение стажировки;</li> <li>• внедрение дополнительных методов и показателей оценки знаний, компетенций студентов;</li> <li>• реализация интегрированных программ среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.</li> </ul> <p><b>На уровне партнеров:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• удовлетворение потребностей в профессиональных кадрах, обладающих необходимыми для конкретных предприятий профессиональными компетенциями.</li> <li>• реализация сетевых моделей использования образовательных и материально-технических ресурсов техникума и партнерских предприятий, организаций</li> </ul>
<p><b>Показатели и индикаторы развития</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество реализуемых ОПОП по подготовке рабочих, служащих и специалистов.</li> <li>2. Количество реализуемых ПОП (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)</li> <li>3. Количество новых программ и моделей профессионального образования.</li> <li>4. Количество договоров сетевого взаимодействия:       <ol style="list-style-type: none"> <li>а) с промышленными предприятиями;</li> <li>б) с образовательными организациями (ВУЗы, СУЗы);</li> <li>в) школы.</li> </ol> </li> <li>5. Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ.</li> <li>6. Доля руководителей педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки</li> </ol>

	<p>кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Количество разработанных программ дистанционного образования.</li> <li>8. Количество внедренных программ дистанционного образования.</li> <li>9. Количество электронных УМК, разработанных преподавателями техникума.</li> <li>10. Доля обеспеченности учебных кабинетов и мастерских средствами для ИКТ.</li> <li>11. Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий и мастерских.</li> <li>12. Доля педагогических работников, участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности.</li> <li>13. Доля педагогов, имеющих публикации в средствах массовой информации, сборниках.</li> <li>14. Доля педагогов, принявших участие в конкурсах, готовивших студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.</li> <li>15. Доля преподавателей и мастеров п/о, использующих современные педагогические технологии.</li> <li>16. Доля преподавателей и мастеров п/о, прошедших стажировку на современных предприятиях.</li> <li>17. Количество конференций, мастер-классов, конкурсов, круглых столов, проведенных на базе техникума.</li> <li>18. Доля руководящих и педагогических работников техникума, прошедших обучение по программам тьюторского сопровождения.</li> <li>19. Численность студентов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения.</li> <li>20. Доля студентов, участвующих в исследовательской проектной деятельности.</li> <li>21. Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных (отборочных) чемпионатах профессионального мастерства “Ворлдскиллс Россия”, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</li> <li>22. Доля студентов, участвующих в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах областного и регионального уровня.</li> <li>23. Доля студентов, вовлеченных в объединения и клубы профессиональной направленности.</li> <li>24. Доля студентов, вовлеченных в объединения и клубы военно-патриотической и спортивной направленности.</li> <li>25. Доля студентов, вовлеченных в объединения и клубы творческой направленности.</li> <li>26. Доля студентов, принимающих участие в творческих, спортивных, профессиональных конкурсах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях на уровне техникума.</li> <li>27. Доля студентов, принимающих участие в областных мероприятиях творческой направленности, спортивной направленности.</li> </ol>
--	---

28. Доля студентов, получивших повышенный разряд по профессии.
29. Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования.
30. Доля студентов, прошедших ГИА на “хорошо” и “отлично”.
31. Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров.
32. Число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации.
33. Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной специальности.
34. Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о к средней заработной плате в Курганской области.
35. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии.
36. Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств регионального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с действующим законодательством в общей численности обучающихся за счет средств регионального бюджета по программам профессионального образования.
37. Доля средств, полученных техникумом от деятельности, приносящей доход.
38. Уровень удовлетворенности сотрудников психологическим климатом.
39. Уровень удовлетворенности студентов психологическим климатом.
40. Уровень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг.
41. Доля студентов, охваченных инновационными формами психолого-педагогического сопровождения (тьюторство).
42. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и(или) переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы).

## 2. Общая характеристика учреждения

Катайский профессионально-педагогический техникум является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум» создано в соответствии с Постановления Правительства Курганской области от 21 мая 2012 года № 199 «О государственных образовательных учреждениях Курганской области» в результате реорганизации путем присоединения государственного бюджетного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище № 13» к государственному казенному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Катайский педагогический техникум».

Полное наименование образовательного учреждения: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Юридический адрес техникума: 641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д.81. Место ведения образовательной деятельности: 641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д. 81; 641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Строителей, д. 14; 641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Строителей, д.9.

Зарегистрировано в налоговой инспекции 11 сентября 2013 года

Учредителем ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» является Главное управление образования Курганской области, с которым заключен договор о взаимоотношениях.

Техникум является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, Устав, штампы, самостоятельный баланс, права оперативного управления государственным имуществом, закрепленным за ним учредителем, земельный участок, закрепленный за ним в установленном порядке в бессрочное и безвозмездное пользование.

Приказом Главного управления образования ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» признан прошедшим лицензионную экспертизу на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования. Лицензия серия 45Л01 № 0000458 от 3 февраля 2014г. регистрационный № 125.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 45А01 № 0000605 от 19 декабря 2014г. регистрационный № 1119.

Свидетельство о государственной аккредитации действительно до 20 мая 2020 года.

### 3. Характеристика внутренней и внешней среды техникума

#### 3.1. Структура и содержание подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования. В соответствии с лицензией техникум имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

44.02.02 (050146) «Преподавание в начальных классах»

54.02.06 (050139) «Изобразительное искусство и черчение»

44.02.01 (050144) «Дошкольное образование»

44.02.03 (050148) «Педагогика дополнительного образования»

23.02.03 (190631) «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Нормативный срок обучения программ подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев по очной форме обучения базе основного общего образования.

В соответствии с лицензией техникум имеет право ведения образовательной деятельности по программам подготовки квалифицированных рабочих по профессиям:

43.01.02 (100116.01) «Парикмахер»

23.01.03 (190631.01) «Автомеханик»

38.01.02 (100701.01) «Продавец, контролер-кассир»

19.01.17 «Повар, кондитер»

13.01.10 (140446.03) «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»

08.01.10 (270802.13) «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»

Нормативный срок обучения программ подготовки квалифицированных рабочих составляет 2 года 10 месяцев по очной форме обучения на базе основного общего образования.

Приём студентов, обучающихся за счёт бюджета субъекта Российской Федерации осуществляется в соответствии с установленными Главным управлением образования Курганской области контрольными цифрами приёма. Сверх контрольных цифр принимаются студенты по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими лицами. Динамика контрольных цифр приёма в разрезе специальностей, профессий приведена в таблице:

Год приёма	Код	Специальности, профессии	Контрольные цифры	Контрольные цифры	Внебюджет
			приема/ Фактическое выполнение Очная	приема/ Фактическое выполнение Заочная	
2012	050146	Преподавание в начальных классах	12/12	10/10	3
	050139	Изобразительное искусство и черчение	13/13	-	-
	050144	Дошкольное образование	25/12	10/10	6
	050148	Педагогика дополнительного образования	25/13	10/10	-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>75/50</b>	<b>30/30</b>
2013	050146	Преподавание в начальных классах	13/12	10/0	-
	050139	Изобразительное искусство и черчение	12/12	-	-
	050144	Дошкольное образование	25/21	10/10	5
	050148	Педагогика дополнительного образования	-	10/10	-
	190631	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25/24	-	-
	140446.03	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25/25	-	-
	100116.01	Парикмахер	25/23	-	-
	<b>ИТОГО:</b>			<b>125/117</b>	<b>30/20</b>

Год приёма	Код	Специальности, профессии	Контрольные цифры приема/ Фактическое выполнение Очная	Контрольные цифры приема/ Фактическое выполнение Заочная	Внебюджет Заочная
2014	44.02.02	Преподавание в начальных классах	13/13	15/15	-
	44.02.01	Дошкольное образование	25/25	15/15	5
	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	12/12		-
	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	25/23	15/10	
	08.01.10	Мастер ЖКХ	25/25		
	19.01.17	Повар, кондитер	25/25		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>125/123</b>	<b>45/40</b>	<b>5</b>
2015	44.02.02	Преподавание в начальных классах	13/13	15/15	
	54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	12/12		
	44.02.01	Дошкольное образование	25/25	15/15	3
	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25/25	15/15	
	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	25/25		
	43.01.02	Парикмахер	25/25		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>125/125</b>	<b>45/45</b>	

Государственное задание за 2015 год выполнено на 100%.

Контингент студентов на 1 сентября 2015г. составил 569 чел., из них по программам подготовки квалифицированных рабочих – 179 чел. (из них 50 – школьники), по программам подготовки специалистов среднего звена – 390 чел. (очная форма обучения – 197, заочная – 149 чел.)

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС прошли согласование с работодателями.

Техникум ежегодно организует работу по обновлению основных профессиональных образовательных программ. Основанием для внесения изменений являются:

- запросы работодателей в соответствии с особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине, профессиональному модулю по результатам работ в семестре, учебном году;
- приобретение техникумом новой основной и дополнительной литературы, разработка учебно-методических пособий и рекомендаций и др.

### 3.2. Кадровый потенциал техникума

Высокое качество подготовки специалистов в техникуме обеспечивается, в первую очередь, преподавательским составом и зависит от его квалификации и умения грамотно вести учебно-воспитательную, методическую и научно-исследовательскую работу.

Образовательное учреждение в соответствии со штатным расписанием укомплектовано преподавательским составом, отвечающим требованиям среднего профессионального образования.

Численность штатных преподавателей – 38 человека (без учета внешних совместителей) из них:

- с высшей квалификационной категорией – 16 чел. (42%).
- с первой квалификационной категорией – 14 чел. (37%).

92% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета

Кроме того, 1 человек имеет звание «Заслуженный учитель школы РФ», 3 – звание «Почетный работник среднего профессионального образования», 3 - «Почётный работник начального профессионального образования», 1 – «Отличник народного просвещения», Почётной грамотой министерства образования и науки награждены 7 педагогов, Почётной грамотой Главного управления образования Курганской области – 9.

Повышению профессионального уровня кадрового состава техникума уделяется большое внимание.

Преподаватели техникума проходят курсы повышения квалификации, целевые курсы, курсы стажировки. Обучение осуществляется на базе ИРОСТ и ресурсных центров г. Кургана.

Вместе с тем администрацией техникума ведется целенаправленная работа по привлечению новых молодых кадров.

### **3.3. Структура управления техникумом**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ.

В техникуме формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет, совет студентов.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при осуществлении образовательной деятельности. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием положений о структурных подразделениях, сложившейся системой контроля и сбора информации. Система управления техникума построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении цели сторон: студентов и их родителей, педагогов и сотрудников техникума, работодателей и социальных партнеров, органов управления образования, общества в целом.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор (*Шошина Т.М.*). Директор назначается на должность и освобождается от должности распорядительным документом Учредителя. Согласно штатному расписанию администрация техникума представлена директором, двумя заместителями, которые осуществляют организацию и контроль за работой по основным направлениям деятельности техникума:

- учебно-производственная работа (Демишева Г.В.),
- воспитательная работа (Никулина Л.В.),

заведующими отделениями (Овчинникова Н.Б. - отделение подготовки специалистов среднего звена, Чегодаева С.П. отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих), заведующей производственной практикой (Бушухина А.Ю.), руководителем методической службы (Клюшина Г.А.), начальником отдела МТС (Кукарин А.И.)

В техникуме на правах самостоятельных подразделений функционируют:

- учебная часть;
- отделение подготовки специалистов среднего звена;
- отделение подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- заочное отделение;
- библиотека;
- бухгалтерия;
- административно-хозяйственная часть;
- студенческое общежитие;
- столовая

Участие в управлении техникума осуществляют также работники посредством деятельности Совета техникума, педагогического Совета, научно методического Совета, Общего собрания работников и представителей обучающихся. Студенты участвуют в работе Совета техникума, Совета студентов, в Общем собрании работников и представителей обучающихся, студенческой первичной профсоюзной организации.

Преподаватели техникума профилирующих дисциплин объединяются в предметно-цикловые комиссии:

- цикловая комиссия ОГСЭ, ЕН и общеобразовательных дисциплин (председатель Меньших. И. Н.);

- цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки по специальностям «Преподавание в начальных классах», «Изобразительное искусство и черчение» (председатель Яготина И.В.);

-цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки по специальностям «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» (председатель Утюпина А.В.);

- цикловая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей предметов проф. подготовки (председатель Чегодаева С.П.).

Оперативное управление техникумом осуществляется проводимыми совещаниями при директоре и административными совещаниями.

Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписаниями аудиторных, секционных, индивидуальных занятий студентов и преподавателей. Расписания занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части.

Посещаемость и успеваемость студентов контролируется на уровне заведующих отделениями подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих. (ежедневная посещаемость и групповая посещаемость и успеваемость – ежемесячно).

В техникуме имеются методический кабинет, кабинет психолога и социального педагога, спортивный и тренажерный залы, две столовые, медицинский кабинет, учебные кабинеты и мастерские, кабинет педагога-организатора.

В техникуме создана система взаимодействия с потенциальными работодателями, в основе которой положена основная цель профессионального образования – обеспечение соответствия качества подготовки выпускника потребностям рынка труда.

При подготовке выпускников по педагогическим специальностям осуществляется взаимодействие только с государственными предприятиями. Сфера взаимодействия организация практики, заключение предварительных соглашений о трудоустройстве, привлечение специалистов баз практики к подведению итогов разного вида практики (аттестационные листы, характеристики).

С целью формирования новой стратегии развития техникума, улучшения материально-технического обеспечения, привлечения дополнительных финансовых средств создан ОПК (организационно-производственный комплекс).

В него вошли:

- ОАО Катайский РЭС филиала «Шадринские электрические сети» (Удачин Л.А.)

- ОАО «Добрыня» (Половинкин А.Н.)

- ОАО «Катайское дорожно-строительное управление» (Суздаев В.А.)

- ОАО ПТП «Универсал» (Брагин П.С.)

- ЗАО «Катайский насосный завод» (Рахвальчук А.В.)

- ОАО «Молоко» (Костомаров В.Г.)

Ежегодно выпускники техникума проходят процедуру независимой сертификации, в которой участвуют представители департамента промышленности, транспорта, связи и энергетики и представители Союза промышленников Курганской области.

Совместно с работодателями разрабатываются региональные профессиональные стандарты, согласуются с ними ОПОПы.

Совет студентов техникума является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является

постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения.

Созданная структура управления техникумом соответствует функциональным задачам и Уставу техникума.

### 3.4. Основные направления воспитательной работы

Воспитательная работа в техникуме организована на основе концепции воспитания и самовоспитания личности студента, которая определяет ее основные цели: формирование личности, способной реализовать творческий потенциал в современных социально-экономических условиях, как в своих интересах, так и в интересах общества в целом, обладающей базовой социальной культурой, высокой гражданской ответственностью и чувством патриотизма, готовой и способной полноценно выполнять систему социальных ролей, а также определяет основные задачи воспитания студентов:

- формирование потребности, компетентности, ответственности и способности студентов к самореализации в профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых личностных качеств, способствующих успешной адаптации в условиях рыночной экономики;
- формирование положительного социального опыта трудовых отношений, общения и взаимодействия в соответствии с моральными нормами;
- формирование у студентов нравственных, духовных ценностей, общепринятых норм поведения в обществе;
- создание условий для реализации творческой и гражданской активности студентов;
- развитие самоуправления студентов как формы проявления своей социальной и профессиональной активности;
- формирование здорового образа жизни студентов.

Данная концепция разработана в соответствии с приоритетными направлениями молодежной политики и приоритетами развития образования.

В рамках концепции воспитания и самовоспитания личности студента разработаны и внедрены в практику локальные акты и положения, определяющие принципы и регламентирующие сферу воспитательной деятельности техникума, а также целевые воспитательные программы.

Концепция воспитательной работы включает в себя следующие программы:

Название воспитательной программы	Проведенные мероприятия, конкурсы - место	Социальные проекты	Показатели эффективности (измеряемые)
«Здоровье сберегающее пространство»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг состояния здоровья обучающихся (охват медосмотром 100%);</li> <li>- мониторинг занятости в спортивных секциях (28.21%)</li> <li>- разработана программа ВП «Здоровье — путь к успеху»</li> <li>- создан студенческий спортивный клуб (в составе 11 чел)</li> <li>- инструктажи по ТБ «Правила поведения на водных объектах», «О мерах безопасности» <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ед.кл. час. «Осторожно — СПАЙСы!», «Безопасный интернет»</li> <li>▪ кл. час «Мой выбор — здоровье!»</li> </ul> </li> <li>- охват горячим питанием 97%;</li> <li>- мониторинг ЗОЖ;</li> <li>- «Береги своё здоровье» классный час;</li> <li>- первенство техникума по пулевой стрельбе;</li> <li>- кросс Мужества</li> <li>- Акции «Населению о курении», «ВИЧ/СПИД. Будь в курсе. Цени жизнь»</li> <li>- разработка и выпуск буклетов о вреде курения и алкоголя; «Здоровый ребенок — залог счастливого будущего»(о ВИЧ)</li> </ul>	1.«Тропа здоровья» - 66 ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1.Охват обучающихся медосмотром (%) <b>100%</b></li> <li>2.Пропуски уроков (кол-во на 1 чел.) <b>29</b></li> <li>3.Ведут ЗОЖ(%) 72.1%</li> </ul>

	<p>–Осенний кросс участие в областных мероприятиях :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первенство области по кроссу (10 место)</li> <li>– первенство области по баскетболу (девушки) 4 место</li> <li>– первенство области по гирям — 3 место (Иванова Яна)</li> </ul> <p>в районных соревнованиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– первенство района по волейболу (дев) — 3 место</li> <li>– первенство района по волейболу (юн) — 4 место</li> <li>– первенство района по баскетболу (дев — 4 место; юн — 5 место)</li> <li>– предновогодний турнир по волейболу (дев — 3 место, юн — 4 место)</li> </ul>		
--	---	--	--

Формирование здорового образа жизни - основная цель реализации ВП «Здоровьесберегающее пространство». Для этого создаются определенные условия: студенты организованно прошли медосмотр (охват 100 %), проведены сезонные вакцинации, осуществляется мониторинг здоровья, создана медгруппа, организовано горячее питание, работают медпункты, создан кабинет (центр) здоровья, 5 с/секций.

«Профилактика употребления ПАВ»	<p>1.Часы общения «Закон и порядок», «Твои конституционные обязанности», «Студенческая жизнь и закон», «Обязанность и ответственность граждан».</p> <p>2. Просмотр видеофильмов. Оформление стендов по профилактике ПАВ и соблюдению правового законодательства: «Умей сказать нет!», «Здоровье и ты!» «Выбор за тобой», «Мы за ЗОЖ», «Твои права обязанности», «Путешествие в мир права», «Мы против ПАВ», «Исполнение ФЗ о запрете курения», «Закон и порядок», презентации: «Негативные последствия потребления табака. Международный опыт по борьбе с курением», «Государственная политика РФ по противодействию потреблению табака», «Дым невидимый убийца».</p> <p>3. Конкурс рисунков, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом</p> <p>4. Урок -лекция «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД»</p> <p>5. Тестирование среди студентов «Информированность о СПИДе»(1-2 курсы в количестве 134 человек)</p> <p>7. Изготовление и распространение листовок «Наркотик-твой враг».</p> <p>8. «Неделя правовых знаний» (1-4 курсы)</p> <p>9. Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в районной оперативно-профилактической операции «Подросток»(17 чел)</li> <li>- во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»</li> </ul> <p>10.Создание информационного банка данных (социальный паспорт семей обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>- детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>- детей-инвалидов</li> <li>- детей, проживающих в малоимущих семьях</li> <li>- детей с отклонениями в поведении</li> <li>- семей, находящихся в социально опасном положении</li> </ul> <p>11. Составлен совместный плана работ с ОМВД, КДН и ЗП.</p> <p>12. Составлены индивидуальных планов работы со студентами «группы риска».</p> <p>13. Диагностика, направленная на выявление обучающихся «группы риска».</p> <p>14. Встречи с представителями правоохранительных органов</p> <p>15. Ежедневный контроль посещаемости, успеваемости обучающихся.</p> <p>16. Оформление правового уголка «Закон и порядок».</p> <p>17. Участие в заседании КДН и ЗП администрации района.</p>		<p>1. Охват обучающихся профилактической работой (%) 100%</p> <p>2. Участие педагогов в курсовой переподготовке-3</p> <p>3. Состоит на учете у нарколога (кол-во) - 8</p> <p>4. Употребление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наркотики (чел.) -/-</li> <li>-токсические вещества (чел.)-1</li> <li>-алкоголь (чел.) 8</li> <li>-курят (чел.) 95</li> </ul> <p>5. Деятельность волонтерской группы 12/11 (чел., меропр)</p> <p>6. Участие в социальных проектах (чел.) 134</p> <p>7. Наличие рубрики по профилактике ПАВ в «Студенческой газете» +/-</p>
---------------------------------	---	--	--

«Духовно – нравственное воспитание»	<p>- <b>Классные часы:</b> «Хорошие речи и слушать приятно» (201 гр.), «Мы рады встрече с вами» (201, 207,102 гр.), «Одинокий парус русской поэзии (200лет- Лермонтов)- 211 гр.,«Основы нравственной личности» (201гр.,207гр.),»Будем милосердны к старости» (521 гр.), «Что такое толерантность?»(521гр.), «Из чего складывается нравственность?» (411гр.), «Берегите язык» (411гр.), «Социальная сущность человека» (411гр.), «Учимся разрешать конфликты» (411гр.), «День памяти жертв терроризма. Всероссийский урок ОБЖ» (111гр.), «День</p>		<p>1. Между ОО и местным православным приходом заключен Договор о сотрудничестве.</p> <p>2. Участие в областных педагогических Рождественских чтениях (3 чел.)</p> <p>3. Участие в областных</p>
-------------------------------------	---	--	--

	<p>народного единства. История праздника» (111гр.), «Твои конституционные обязанности» (221гр.). «Корпоративная культура обучающихся» (521гр. ,131гр.), «Правила этикета» (201гр.), «Этикет и нравственность» (241гр.), «Твои конституционные обязанности» (211), в 211, 111 группе «Беседа о добре» (представитель церковного прихода г. Катайска.</p> <p>- <b>Беседы:</b> «Духовная беседа» (Качалкова Н.А. 112 гр.)</p> <p>- <b>Экскурсии:</b> по городу «По историческим местам», ЦРБиблиотека , ЦРК «Берегиня», в музей (107гр)</p> <p>- <b>Встречи с интересными людьми:</b> встреча с заслуженным художником Г.А.Травниковым (ЦРБ)(121гр), встреча с инспектором по делам несовершеннолетних – Шимко (ГБПОУ «КШПТ») (1-2 курсы)</p> <p>- <b>Тренинг:</b> «Ваше нравственное самосовершенствование»(241б)</p> <p><b>Участие:</b></p> <p>- в работе творческой группы «Это нашей истории строки»(232гр),</p> <p>- <b>в фестивале театральных коллективов</b>, посвященный 70-летию Победы в ВОВ и году культуры в России,</p> <p>- мероприятие, посвященное Дню Матери- «Песнь материнского сердца»</p> <p>- выставка цветов «Цветы поют свой гимн благоухают» (все группы)</p> <p>- Конкурс открыток ко дню матери)-221 группа;</p> <p>- Всемирный день добра (112гр.),</p> <p>- Конкурс Дары осени» (131гр.</p> <p>-<b>Фотоконкурс «Как прекрасен этот мир!»</b> (207, 231б, 111, 102, 108 гр.)</p> <p>- Творческий концерт «С днем учителя!» (111гр.),</p> <p>-Творческий конкурс «Зажги свою звезду!»(231гр.)</p> <p>- <b>публикации преподавателей и студентов по проблеме духовно – нравственного воспитания:</b></p>		<p>научно-практических конференциях (3 чел.)</p> <p>4.Волонтерская группа (9 чел.)</p>
--	--	--	--

Важное место в воспитательном процессе уделяется духовно – нравственному воспитанию обучающихся. Классные руководители и мастера п/о ведут большую работу по данному направлению (классные часы, беседы). Не один год работают комнаты боевой и трудовой славы. Обучающиеся приобщаются к благотворительной и волонтерской деятельности.

<p><b>«Патриот»</b></p>	<p><b>Классные часы</b> Общероссийский классный час, посвященный 100-летию начала Первой мировой войны</p> <p>– информация материала для кл. часа</p> <p>- «Забывтая великая война» - оформление книжной выставки в метод. кабинете</p> <p>-Литературный час: «Посвящается солдату» ( 27 чел).</p> <p>-Патриотический час: «Гордимся славою Героев Отечества» (28 чел)</p> <p>-Урок мужества: «Время выбрало нас, закружило в Афганской метели» ( 46 чел.)</p> <p><b>Акции :</b></p> <p>- «Поздравь ветерана» К Международному дню пожилых людей (члены клуба «Патриот»)</p> <p>- Акция призыв «Люди мира на защиту встаньте» (день борьбы женщин за мир) 211;242 г</p> <p>-«Мемориал» -(уборка территорий) 242 гр.</p> <p>- Акция «Цветы на граните» ( члены клуба«Патриот»)</p> <p>- Всероссийская акция «День Героев Отечества» (члены клуба «Патриот»,16 чел.)</p> <p><b>Встречи:</b></p> <p>- Встреча с участником патриотического движения, с ветераном труда Игнатьевым А.Г. (102,242 гр)</p> <p>- Встреча с руководителями поискового отряда «Возращение» (Свердловская обл.) 90 человек</p> <p><b>Оформление стенда:</b></p> <p>- Дни воинской славы России; (календарные даты)</p> <p>- «День Неизвестного солдата», история праздника</p> <p>- «День Героев Отечества», история праздника</p> <p>- «35-я годовщина ввода советских войск в Афганистан»</p> <p>- «Время выбрало нас».</p> <p>- Работа клуба «Патриот»</p> <p>Подготовка информации, о работе клуба в СМИ.</p> <p>- <b>Участие:</b></p> <p>1. В районной патриотической конференции «Отечество»</p> <p>«Выпускники Каменско-Катайского училища в боях за нашу Родину»- 242 гр. (Диплом)</p> <p>2. Участие в районном Дне призывника «Мы верим в тебя солдат!» (35 чел.)</p>	<p>Социальный проект-</p> <p>1.«Спасибо за Победу!»-201 группа;</p> <p>2. Историческая память» (преподаватели педтехникума)-211гр.;</p> <p>3. «Культурные достопримечательности города Катайска и Катайского района» -521 гр.</p> <p>4. «Память погибшим, наследство живым»- 111 гр.</p> <p>5. «Память сильнее времени»- 131 гр.</p>	<p>1. Работа патриотических клубов (% охвата)-45%</p> <p>2. Участие в выборах-100%</p> <p>3. Деятельность волонтерских групп (кол-во мероприятий, кол-во чел.)-4;9</p> <p>4. Реализация социальных проектов (кол-во проектов, кол-во чел.) 5; 24</p> <p>5. На лучшее знание Символики РФ</p>
-------------------------	--	--	--

	<p>3. Фестиваль студенческих театральных коллективов посвященный 70-летию Победы в ВОВ ( 29/97 чел.) Грамоты</p> <p>4. Военно-историческая викторина к Дню народного единства для студентов 1 курсов. (83 чел.) Дипломы</p> <p>5. Конкурс сочинений, эссе «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой...» 1-2 курсы ( 68 чел.) Грамоты, публикация, тезисы.</p> <p>6. Всероссийский конкурс на «Лучший интернет-проект», посвященный 70-летию Победы Великой Отечественной войне</p> <p>7. Конкурс историко-военных, культурно-исторических кроссвордов (27 чел.) Грамоты</p>		
--	--	--	--

Работа по патриотическому воспитанию ведется со всеми обучающимися техникума. Ребята активно принимают участия в акциях и соц. проектах, фестивалях и викторинах. Студенты участвовали в мероприятиях районного и областного значения, за что отмечены дипломами и сертификатами.

<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>1. Разработана воспитательная программа «Студенческое самоуправление»</p> <p>2. Составлена модель «Студенческое самоуправление в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»</p> <p>3. Созданы и действуют:</p> <p>Волонтерские акции:</p> <p>«Поздравь педагога»</p> <p>Областной медиа-форум «Прорыв-2014»</p> <p>-Всероссийская акция «День борьбы со СПИДом»,</p> <p>Областная акция «День добра».</p> <p>Всероссийская акция «День финансовой грамотности».</p> <p>Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей».</p> <p>Областная акция «Чистый четверг»</p> <p>Акция «Не попади во власть табачного дыма»</p> <p>Акция «Будем помнить Беслан»</p> <p>Участие:</p> <p>- областные сборы «Открытое сердце» (2 чел.)</p> <p>- областные сборы «Команда» (2 чел.)</p> <p>- в работе Молодежного правительства (2 чел.)</p> <p>Поощрения:</p> <p>- за активное участие во Всероссийском волонтерском движении (благодарственное письмо – 1чел.)</p>	Соц. Проект «Подари радость детям» - 17 чел.	<p>1. Охват в волонтерском движении - <b>80%</b></p> <p>2. Вовлечение обучающихся в социально-полезную деятельность - <b>45%</b></p>
------------------------------------	---	--	--

<b>«Правовая культура»</b>	<p>«Неделя правовых знаний» (196 чел.):</p> <p>- встречи с инспекторами ОМВД ПДН Шимко Т.А., Зыряновым С.А.;</p> <p>- встречи с участковым инспектором Букиным С.А.;</p> <p>- беседа «Конвенция ООН о правах ребенка»;</p> <p>- ФЗ «Об образовании» в РФ;</p> <p>- беседа «Правила внутреннего распорядка»;</p> <p>- тест «Права и обязанности»;</p> <p>- ознакомление с законодательными актами:</p> <p>а) ФЗ «Об образовании» в РФ</p> <p>б) «Об ограничении курения»</p> <p>в) «О комендантском часе»</p> <p>г) «Правила внутреннего распорядка»</p> <p>- правила пользования сотовыми телефонами в учебном заведении.</p> <p>Классные часы:</p> <p>- «Я и мои права»;</p> <p>-стенд «Государственная символика и символика Курганской области».</p> <p><b>Участие:</b></p> <p>- в мероприятиях молодежного правительства г. Катайска и Катайского района;</p>		<p>1. Соблюдение обучающимися Правил внутреннего распорядка в техникуме (% докладных) <b>10%</b></p> <p>2. Средний балл качества знаний по предмету «Основы права» (балл) <b>4,0</b></p> <p>3. Проведение бесед по правовой культуре (кол-во) <b>12</b></p> <p>4. Количество методических разработок по профилактике правонарушений (количество) <b>6</b></p> <p>5. Деятельность волонтерской группы (кол-во мероприятий/ кол-во человек) 9/164</p>
----------------------------	---	--	---

Технологичность воспитательной программы обеспечена выстраиванием целевых программ, совокупность и связь которых обеспечивает условия педагогических воздействий, с помощью которых решаются вскрытые проблемы и обеспечиваются социальная адаптация, профессиональное становление личности.

Продуктивность воспитательной работы достигается привлечением всех учебных групп, творческих коллективов, спортивных секций, студенческое самоуправление к подготовке и проведению общих, районных, областных мероприятий через различные формы организации.

### **3.5. Материально-техническая база техникума**

Для решения задач по подготовке специалистов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» на праве оперативного управления наделен движимым и недвижимым имуществом, являющимся областной собственностью. Техникум пользуется и распоряжается закрепленными за ним зданиями, сооружениями, оборудованием и другими материальными ресурсами в соответствии с назначением имущества и уставными целями деятельности учебного заведения.

Техникум располагает зданиями общей площадью 9699,3 м<sup>2</sup>, в том числе:

- общежитие – 1886,5 м<sup>2</sup>,
- производственные мастерские – 1620,5 м<sup>2</sup>,
- библиотека – 127,3 м<sup>2</sup>,
- спортивный зал (3) – 313 м<sup>2</sup>.

Здания оборудованы инженерными коммуникациями, центральным отоплением, электроснабжением и телефонами.

Основное здание техникума трехэтажное, кирпичное. Имеется следующий набор помещений: здание учебного корпуса, в котором 21 учебный кабинет, в том числе специализированные кабинеты (информатики, лингафонный кабинет и др.), 7 кабинетов для административного персонала, методический кабинет, спортивный зал, столовая, санитарно-бытовые помещения, гардеробная.

В соответствии с учебными планами в учебном корпусе созданы специализированные кабинеты для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью. В методическом кабинете техникума сосредоточены все подписные периодические издания, словари, энциклопедии, справочники, нормативно-правовые документы, различные диагностические материалы для преподавателей и студентов, литература по внеучебной психолого-педагогической практике. Также имеется богатая видеотека, информационные банки на каждого преподавателя, различные методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, занятий по дополнительному образованию.

Техникум располагает двумя медицинскими кабинетами. Медицинский кабинет (ул. Матросова, 81) расположен на 1-ом этаже общежития. Имеет

- кабинет приема площадью 10,9 м<sup>2</sup>;
- процедурный кабинет площадью 20,3 м<sup>2</sup>;
- сан узел оборудован раковиной с подводом холодной и горячей воды;
- зал ожидания площадью 4,0 м<sup>2</sup>.

Под изолятор выделен 1 блок на 1-ом этаже общежития.

Медицинский кабинет (ул. Строителей, 9) расположен в здании общежития. Имеет

- кабинет приема площадью 10,6 м<sup>2</sup>;
- процедурный кабинет площадью 10,6 м<sup>2</sup> с подводом холодной и горячей воды;

Здания мастерских размещены на обособленной территории. Имеются мастерские по профессиям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Мастер жилищно-коммунального хозяйства», «Повар, кондитер», «Парикмахер», «Автомеханик», оборудованы специализированные кабинеты по профессиям «Продавец, контролер-кассир».

Общежитие – здание трехэтажное, кирпичное, рассчитано на 106 человек. Здание подключено к городским коммуникациям. На первом этаже размещены служебные, бытовые помещения. Второй и третий этажи - жилые комнаты двух- и четырехместные, расположение комнат - блочное. Каждый блок имеет санузел, раковину и помещение для хранения уборочного инвентаря. Оборудована комната гигиены для девочек с подводом холодной и горячей воды. На каждом этаже кухня, электрические плиты, раковины. Оборудована комната для занятий и отдыха. Для индивидуальных музыкальных занятий выделена комната на первом этаже. Имеется душевая комната, прачечная.

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» согласно плану мероприятий по улучшению качества материально-технической и производственной базы техникума и выделенному финансированию ведет систематическую работу по ее совершенствованию.

Серьезное внимание в техникуме уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. В техникуме имеются 2 компьютерных класса с выходом в Интернет на 26 посадочных мест, оснащенных интерактивными досками, кабинет ПДД имеет 6 ноутбуков, мастерская № 1 имеет 2 компьютера, сотрудники техникума используют в своей работе 23 персональных компьютера, работает сайт техникума и электронная почта kru@kataisk.zaural.ru, так же имеется множительная техника, которая создает возможность оперативно обеспечивать обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами. В техникуме 4мультимедийных проектора с экранами, 3 интерактивные доски, что позволяет демонстрировать презентации, видеоролики, фильмы на большую аудиторию. Для обновления компьютерного класса приобретено 18 компьютеров.

Для обучения по профессии «Автомеханик» имеется техника ДЭО Нексия, ВАЗ - 21124, ЗИЛ – 45065, МТЗ – 82, МТЗ – 80.

Все учебное оборудование помогает студентам достичь цели - стать профессиональным рабочим, специалистом. Все аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Имеющиеся наглядные пособия, раздаточный материал используется для проведения аудиторных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов. Весь материал систематизирован в кабинетах, учебных лабораториях и мастерских для проведения производственной практики, имеются паспорта всех кабинетов и лабораторий.

Администрацией техникума принимаются меры по содержанию учебных корпусов, мастерских и общежитий в надлежащем состоянии.

В 2014 год проведен технический ремонт учебных корпусов, мастерских, в аудиториях, в общежитии на сумму – 300,1 тыс. руб.

В 2014 году продолжилась работа по улучшению материально-технической базы.

Приобретено:

- комплект для диагностики автомобилей – 20,4 тыс. руб.
- компрессор поршневой – 22,3 тыс. руб.
- комплект грузиков – 9,7 тыс. руб.
- полуавтоматический шиномонтажный станок – 34,0 тыс. руб.
- балансировочный стенд со светодиодным дисплеем – 33,99 тыс. руб.
- пневматический гайковерт – 10,99 тыс. руб.
- домкрат гаражный – 6,21
- приобретение учебной литературы – 100 тыс. руб.
- компьютерной техники – 17,3 тыс. руб.
- инструментов – 78,49 тыс. Руб

### **3.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса**

Одним из ведущих структурных подразделений техникума является библиотека, обеспечивающая учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами.

Основные функции библиотеки образовательного учреждения это - обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Для достижения этой цели ежегодно выделяются средства на обновление книжного фонда.

Общий фонд библиотеки техникума составляет 48.706 экземпляров литературы, из них более 75 % - учебно-методическая и специальная литература. Качество книжного фонда зависит от его соответствия профилю подготовки специалистов, а также степени устареваемости. Работником библиотеки ведётся огромная работа в этом направлении. На смену морально и физически устаревшим учебникам поступают более современные учебные пособия. Библиотекарь и методисты изучают заявки преподавателей по каждой дисциплине, что определяет полное соответствие с профилем подготовки.

Дополнительная литература обеспечивается также наличием периодических изданий.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает все специальности техникума

#### **Состав фонда:**

- учебная литература 13428 экз.
- учебно-методическая 16853 экз.
- художественная 16710 экз.
- электр. издания CD 95 экз.
- периодические издания 8 наим.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- бюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке от обучающихся студентов, преподавателей и сотрудников техникума.

Ежегодно список наименований периодической печати анализируется и дополняется новыми изданиями по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности техникума.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются Центральные издательства: «Академия», «Владос», «Кнорус» и др.

Информационная работа – важная часть деятельности библиотеки.

Наша цель – помочь читателям сориентироваться в педагогической информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки - 10; Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям. С целью ознакомления студентов с работой справочно-информационного и поискового аппарата и формирования у них умения пользоваться литературой, картотекой и каталогами.

Основная учебно-методическая литература, рекомендованная в рамках дисциплин в качестве обязательной.

Повышение эффективности использования библиотечного фонда, оптимизация его состава является одной из самых важных задач библиотеки техникума.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60 % от общего её числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретённой обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения по той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Информационное обеспечение образовательного процесса в техникуме можно условно разбить на 4 блока информации:

- основная учебная литература, для всех специальностей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ), математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН), общепрофессиональных дисциплин (ОПД), специальных дисциплин (СД);
- фонд дополнительной литературы в котором отражены официальные, справочные, научные и периодические издания;
- фонд учебников общеобразовательной школы (среднее общее образование)
- издания в помощь организации воспитательной работы в техникуме и использования студентами в период практики.

Библиотекой техникума совместно с учебным отделом проводится целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ.

Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная - 0,25 -0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобрнауки России № 1246 от 27 апреля 2000 г.). Сведения об обеспеченности обучающихся учебной и учебно-методической литературой из фонда техникума предоставлены в таблице.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
		Кол-во наименований	Кол-тво экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Повышенный уровень среднего профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по специальности 050710 «Педагогика дополнительного образования»	79	1365	56.8
	В том числе по циклам дисциплин:			
	- общеобразовательные	19	372	15.5
	-общие гуманитарные и социально-экономические	25	533	22.2
	- математические и естественнонаучные	1	40	1.6
	- общие профессиональные дисциплины	34	420	17.5
2.	Повышенный уровень среднего профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по специальности 050709 «Преподавания в начальных классах»	108	1262	34.1
	В том числе по циклам дисциплин:			
	-общеобразовательные	19	372	10
	-общие гуманитарные и социально-экономические	43	119	3.2
	- математические и естественнонаучные	3	54	1.5
	-общие профессиональные дисциплины	13	247	6.7
	- дисциплины предметной подготовки	30	470	12.7

3.	Базовый уровень среднего профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по специальности 050603 «Изобразительное искусство и черчение»	58	997	21.2
	В том числе по циклам дисциплин:			
	- общеобразовательные	19	372	7.9
	- общие гуманитарные и социально-экономические	2	40	0.8
	- математические и естественнонаучные	2	100	2.1
	- общие профессиональные дисциплины	20	283	6.1
	- дисциплины предметной подготовки	15	202	4.3
4.	Повышенный уровень среднего профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по специальности 050704 «Дошкольное образование»	74	961	15
	- общеобразовательные	19	372	5.7
	- общие гуманитарные и социально-экономические	1	40	0.5
	- математические и естественнонаучные	1	40	0.5
	- общие профессиональные дисциплины	25	383	5.8
	- дисциплины предметной подготовки	28	166	2.5
5.	Начальный уровень профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по профессии 140446.03 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	48	494	19.0
	- общеобразовательные	19	372	14.3
	- общие профессиональные дисциплины	17	59	2.3
	- дисциплины предметной подготовки	12	63	2.4
6.	Начальный уровень профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по профессии 1001 16.01 «Парикмахер»	37	456	19
	- общеобразовательные	19	372	15.5
	- общие профессиональные дисциплины	13	79	3.3
	- дисциплины предметной подготовки	5	5	0.2
7.	Начальный уровень профессионального образования профессиональная основная образовательная программа по профессии 100701.01 «Продавец, контролер-кассир»	42	440	25.9
	- общеобразовательные	19	372	21.8
	- общие профессиональные дисциплины	6	33	2.0
	- дисциплины предметной подготовки	18	35	2.1
8.	- Начальный уровень профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по профессии 190631.01 «Автомеханик»	63	596	27.1
	- общеобразовательные	19	372	17.0

	- общие профессиональные дисциплины	13	47	2.1
	- дисциплины предметной подготовки	31	177	8.0
9.	Начальный уровень профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по профессии 270802.13 «Мастер жилищно-коммунального хозяйства»	57	585	29.2
	- общеобразовательные	19	372	18.6
	- общие профессиональные дисциплины	17	136	6.8
	- дисциплины предметной подготовки	21	77	3.8
10.	Начальный уровень профессионального образования основная профессиональная образовательная программа по профессии 19727 «Штукатур»	15	75	9.4
	- общеобразовательная подготовка			
	- профессиональная подготовка	15	75	9.4

В целом объем фонда учебной и учебно-методической литературы составляет 7231 шт.

Количество учебных наименований - 581

Количество экземпляров литературы на одного обучающегося - 25 книг.

#### 4. SWOT-анализ деятельности учреждения

##### **Сильные стороны:**

- Профессиональный высококвалифицированный менеджмент техникума.
- Спрос на деятельность техникума со стороны работодателей и центра занятости.
- Заинтересованность родителей в обучении по месту жительства студентов.
- Взаимодействие с организациями и предприятиями района и области по обеспечению учебной и производственной практики обучающихся.
- Наличие опыта открытия новых специальностей и профессий, опыта работы по разработке нормативно-правовой и учебно-программной документации.
- Опыт внедрения государственных образовательных стандартов второго и третьего поколений.
- Пройдена аккредитация (в 2014 году) по всем специальностям и профессиям.
- Наличие учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по специальностям и профессиям.
- Сложившаяся система воспитательной работы.
- Наличие материально-технического обеспечения по всем специальностям и профессиям техникума
- Наличие квалифицированного педагогического коллектива, опыта работы по организации обучения.
- Возможность получить внебюджетные средства.
- Возможность получения дополнительных профессий студентами техникума.
- Системный подход к профориентации.
- Сохранение и развитие традиций техникума.
- Наличие общежития

##### **Слабые стороны:**

- Недостаточный уровень современности материально-технической базы, уступающий текущим производственным реалиям работодателей, что снижает возможности техникума по реализации программ ДПО.
- Не отработан механизм взаимодействия по сетевой модели использования материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с предприятиями.
- Необходимость стажировки преподавательского состава для реализации программ на современном уровне.
- Недостаточность современных учебно-методической пособий, отражающих современные технологии профессиональной деятельности по профилю специальностей.
- Частичное отсутствие педагогических кадров по спецпредметам, недостаточный педагогический опыт и квалификация молодых педагогических работников.
- Недостаточная разработанность механизмов взаимодействия с заказчиками по специальностям и профессиям.
- Недостаточное использование новых педагогических, информационных и коммуникационных технологий в педагогическом процессе.
- Неудовлетворённость работодателей уровнем квалификации выпускников, их практическими умениями и навыками.
- Слабая адаптация части выпускников к самостоятельной жизни после окончания техникума.
- Недостаточная мотивированность абитуриентов к обучению. Отчисление обучающихся и самовольный уход по различным причинам.
- Затруднения в правильном выборе профессии.

- Недостаточный уровень подготовки – абитуриентов.

#### **Возможности:**

- Привлечь инвестиции работодателей в развитие материально-технической базы техникума.
- Увеличить контингент студентов техникума за счет обучения студентов на основе договоров.
- Обеспечить соответствие планируемых и фактических результатов обучения (знаний, умений и навыков выпускников) образовательных программ, реализуемых техникумом, а также гарантий качества образования, отраслевым требованиям работодателей и требованиям государственного стандарта.
- Расширение социальных связей, взаимодействий техникума с другими профессиональными образовательными организациями.
- Повысить эффективность использования образовательных материально-технических ресурсов через развитие сетевой формы реализации образовательных услуг совместно с предприятиями.
- Сформировать базу для развития ДПО (подготовка/переподготовка) взрослого населения и повышения квалификации работников действующих предприятий.
- Введение новых специальностей в соответствии с запросом работодателей.

#### **Угрозы:**

- Недофинансирование техникума и как следствие снижение конкурентоспособности и качества предоставляемых услуг
- Снижение контингента техникума
- Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих высшее техническое (инженерное) образование, практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности, а также обладающих современными педагогическими и воспитательными компетенциями (подтвержденными дополнительным педагогическим образованием).

## 5. Проблемы в деятельности учреждения

№	Проблемы/системы и субъекты деятельности Техникума	Механизм решения проблем	Индикаторы и показатели
1.	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- снижение конкурентоспособности, привлекательности техникума</li> <li>- необходимость увеличение контингента студентов техникума</li> <li>- необходимость открытия новых специальностей и профессий в соответствии с запросами социальных партнеров и работодателей</li> <li>- неполная обеспеченность нормативно-правовыми документами в рамках сетевого взаимодействия</li> <li>- неразвитость сетевого взаимодействия с потенциальными заказчиками (вузами, предприятиями, организациями)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинговые коммуникации</li> <li>- работа с имиджем учреждения</li> <li>- обучение студентов на договорной основе, сверх контрольных цифр набора</li> <li>- дифференциация, индивидуализация образовательного процесса</li> <li>- разработка комплекта программной, методической документации</li> <li>- разработка комплекта организационно-управленческой документации</li> <li>- заключение договоров о взаимодействии с организациями разного вида собственности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс на поступление в техникум</li> <li>- количество обучающихся студентов</li> <li>- включение в лицензию новых специальностей и профессий</li> <li>- количество локальных актов в соответствии с деятельностью и Уставом ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»</li> <li>- число заключённых договоров</li> </ul>
2.	<p><b>Обеспечение ПРОЦЕССА</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- несоответствие материально-технического обеспечения для предоставления техникумом высококачественных образовательных услуг</li> <li>- несоответствие комплексного учебно-методического обеспечения учебного процесса современным</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие механизма государственного-частного партнёрства (взаимодействия) с работодателями (инвесторами), социальными партнерами</li> <li>- заключение договоров о взаимодействии</li> <li>- разработка и приобретение комплексного учебно-методического обеспечения специальностей и профессий (учебники,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- количество привлечённых внебюджетных средств (руб./год)</li> <li>- количество лабораторий и мастерских оснащенных необходимым оборудованием (в %)</li> <li>- количество автоматизированных мест педагога, обеспечивающих реализацию образовательных программ по каждой профессии из специальностей техникума (в %)</li> <li>- количество реализуемых образовательных профессиональных программ, прошедших аккредитацию (в %)</li> </ul>

	стандартам (учебно-информационные, учебно-методические материалы)	пособия, задачки, сборники, рабочие тетради методические разработки, рекомендации, памятки и инструкции, дидактические материалы, и др.)	- количество дисциплин, обеспеченных учебниками, учебными пособиями и др. (в %) - количество образовательных программ, обеспеченных учебно-методическими комплексами (в %)
	- недостаточное участие заказчиков-работодателей в образовательном процессе	- разработка рабочих программ, максимально сближающих подготовку рабочих и техников с производственной практикой. - участие работодателей в промежуточной аттестации студентов - наставничество на предприятии работодателей	- количество рабочих программ по профессиям и специальностям приближенных к требованиям работодателей. - отзывы работодателей о результатах обучения - количество положительных отзывов работодателей по результатам экзаменов, защиты дипломных проектов и работ
3.	<b>КАДРЫ</b>		
	- недостаточное количество педагогических работников для предоставления образовательных услуг	- привлечение кадров	- обеспеченность кадрами (в %)
	- недостаточный уровень развития профессиональной компетентности педагогических работников техникума	- обеспечение процессов обучения, профессионального развития и саморазвития педагогических работников (через систему семинаров, стажировок, курсов)	- число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в %) - число педагогических работников, освоивших и применяющих компетентностно-ориентированные, компьютерные технологии (в %)
4.	<b>ОБУЧАЮЩИЕСЯ, студенты</b>		
	- недостаточный уровень ЗУН и познавательных интересов части обучающихся, пассивность на занятиях, внеклассных мероприятиях	- профориентация, профотбор, - использование современных образовательных технологий, - развитие дополнительных образовательных услуг, - привлечение преподавателей ВУЗа к руководству научными исследованиями студентов - привлечение работодателей к руководству курсовыми, дипломными проектами	- количество обучаемых, охваченных программами (научного общества студентов, кружками, секциями) (в %) - количество обучаемых, охваченных дополнительными образовательными программами (в %) - количество обучающихся и студентов техникума, участвующих в научных конференциях студентов (в %)
	- недостаточный уровень практических умений и навыков	- внедрение практико-ориентированного обучения	- количество обучающихся и студентов, участвующих в конкурсах профмастерства (в %)

	<p>обучающихся ОУ</p> <p>- недостаточный уровень дисциплины, воспитанности обучающихся студентов ОУ</p>	<p>- развитие системы воспитательной работы</p> <p>- совершенствование системы контроля за обучающимися, студентами</p> <p>- развитие социально-психологической службы</p>	<p>- количество обучающихся и студентов, охваченных воспитательными мероприятиями</p> <p>- количество уроков, пропущенных обучающимися без уважительной причины (в час/чел)</p> <p>- количество обучаемых, отчисленных из техникума до истечения срока учебы (чел.)</p> <p>- количество обучающихся и студентов, охваченных работой по психолого-педагогической диагностике, коррекции в период всего срока обучения в техникуме (в %)</p>
	<p>- не востребованность выпускников техникума.</p>	<p>- реализация программы по трудоустройству выпускников техникума</p>	<p>- количество выпускников, трудоустроенных на предприятиях в соответствии с полученной профессией или специальностью (в %)</p>

## 6. Стратегические цели и задачи техникума на период 2016-2020 г.г

### Цели:

1. Развитие системы подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, направленное на формирование конкурентоспособного человеческого потенциала;
2. Достижение высокого стандарта качества содержания и технологий профессионального образования, а также достижение качественно нового уровня развития программ социализации молодежи для успешного вовлечения их в социальную практику;
3. Реализация личностно-ориентированной модели образования, учитывающей внешние вызовы и тенденции;
4. Укрепление имиджа техникума.

### Задачи:

- обеспечить развитие эффективных форм и механизмов подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих;
  - развивать социальное партнерство в сфере образования с целью повышения эффективности использования и развития материально-технической базы техникума и повышения качества результатов обучения;
  - развивать сетевые формы реализации образовательных услуг с высшими учебными заведениями и профильными предприятиями;
  - обеспечить совершенствование системы управления техникумом на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций;
  - создать современные учебно-производственные лаборатории, ориентированные на подготовку специалистов по перспективным и востребованным специальностям, профессиям;
  - формировать систему непрерывного профессионального образования, позволяющей выстраивать гибкие (модульные) траектории освоения новых компетенций как по запросам населения, так и по заказу организаций;
  - создавать условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся техникума;
  - сформировать эффективные механизмы и процедуры мониторинга качества образования;
- оптимизировать процессы профориентационной работы по привлечению молодежи в профессию, трудоустройства и адаптации выпускников.

## **7. Направления реализации программы развития**

- I. Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг.
- II. Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды.
- III. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- IV. Развитие системы социального партнерства.
- V. Развитие кадрового потенциала техникума.
- VI. Совершенствование системы финансово - экономической деятельности и материально-технической базы учреждения.
- VII. Развитие непрерывного профессионального образования.

## I. Направление «Маркетинг, мониторинг и оценка качества образовательных услуг»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2016-2017	Этап реализации 2017-2019	Этап аналитический 2020
<p>1. Продвижение образовательных услуг техникума.</p> <p>2. Привлечение абитуриентов, партнёров-инвесторов.</p> <p>3. Повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений студентов.</p> <p>4. Получение всесторонней и достоверной информации о качестве образовательных услуг.</p> <p>5. Корректировка деятельности техникума на рынке образовательных услуг.</p> <p>6. Повышение мотивации студентов к профессиональной успешности</p>	<p>1. Проведение системного и сравнительного анализа качества образовательных услуг техникума с другими ОУ.</p> <p>2. Оценка образовательных достижений студентов, осваивающих образовательные программы по разным технологиям обучения.</p> <p>3. Определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям работодателей, стандартам.</p> <p>4. Прогнозирование развития образовательных услуг техникума.</p> <p>5. Обеспечение условий для самооценки и самоконтроля, поддержание устойчивого развития образовательной системы техникума.</p> <p>6. Содействие принятию обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательных услуг в техникуме.</p> <p>7. Привлечение партнёров к оценке качества образования на всех ступенях обучения, формирование критериев качества образования и подходов к его измерению.</p> <p>8. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга, разработка единой информационной системы обеспечения оценки качества.</p> <p>9. Формирование ресурсной базы образовательной статистики, выявление факторов, влияющих на результаты.</p>	<p>1. Создание службы маркетинга, мониторинга и оценки качества образовательных услуг.</p> <p>2. Разработка необходимой документации.</p> <p>3. Приобретение компьютерных программ.</p>	<p>1. Анализ возможностей техникума (анализ внутренней среды и внешней среды).</p> <p>2. Изучение структуры спроса на образовательные услуги и определение потенциальных потребителей образовательных услуг.</p> <p>3. Формирование спроса и стимулирование сбыта образовательных услуг. Организация производственной практики в учреждениях потенциальных работодателей.</p> <p>4. Разработка прогнозов и предложений по созданию новых образовательных услуг, расширению, сокращению реализуемых услуг.</p> <p>5. Информационное сопровождение реальных и потенциальных потребителей.</p> <p>6. Обоснование и расчет необходимых ресурсных вложений для реализации предложений.</p> <p>7. Разработка системы оценки качества предоставляемых услуг, в том числе на основе мнения потребителей, отзывов работодателей.</p> <p>8. Формирование банка данных по предлагаемым образовательным услугам.</p> <p>9. Заключение договоров с партнерами по реализации услуг и с потребителями образовательных услуг.</p> <p>10. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. По специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах».</p> <p>11. Развитие научно-технического творчества и исследовательских компетенций студентов техникума;</p> <p>12. Организация участия студентов в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства, в том числе на основе формата World Skills.</p>	<p>1. Анализ деятельности и корректировка направлений деятельности.</p>

7. Расширение перечня программ профессиональной подготовки и переподготовки для населения.			13. Организация обучения студентов в рамках сетевого взаимодействия.	
			14. Прохождение выпускниками техникума процедуры независимой сертификации.	
	Ожидаемые результаты			
<p>На основе информации директор техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определяют специфику образовательного запроса техникума со стороны социальных партнеров - заказчиков образовательных услуг (учащихся, родителей, государства, вузов, работодателей);</li> <li>- организуют деятельность по управлению качеством образовательных услуг.</li> </ul> <p>Грамотно поставленная работа по маркетингу помогает найти партнёров, инвесторов, т.е. обеспечивает источники финансирования с целью развития учреждения.</p>				

## II. Направление «Формирование профессионально-ориентированной воспитательной среды»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Методологические основы воспитательной системы	Позиция в воспитательной деятельности	Формы организации воспитания
<p>1. Развитие у студентов социально и профессионально значимых черт в соответствии с моделью выпускника техникума.</p> <p>2. Профессиональное становление и развитие личности будущего специалиста в соответствии с индивидуальным выбором будущей профессии, способностями и потребностями работодателей.</p>	<p>1. Развитие студенческого самоуправления.</p> <p>2. Проектировать воспитательную работу групп с учетом направлений развития воспитательной системы в техникуме.</p> <p>3. Развитие досуговой деятельности студентов.</p> <p>4. Усиление работы всех подразделений по успеваемости и дисциплине студентов.</p> <p>5. Формирование научно-практических, профессиональных, гуманитарно-эстетических, военно-патриотических любительских объединений и клубов, творческих коллективов.</p> <p>6. Развитие бизнес образования и предпринимательства.</p> <p>7. Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональной мотивации, общих и профессиональных</p>	<p>Ведущим является гуманистический подход субъект – субъектные отношения, индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию.</p>	<p>1. Взаимоотношения между педагогом и обучающимися строятся на основе сотрудничества.</p> <p>2. Сотрудничество, отношение равенства взрослого и студента, способствующее чувства и личной ответственности.</p> <p>3. Разнообразие сообществ на основе добровольности и интереса.</p>	<p>1. Праздник «Посвящение в профессию» .</p> <p>2. Педагогическая гостиная.</p> <p>3. Конкурс эссе «Каков он, современный педагог».</p> <p>4. Конкурс «Лучший активист».</p> <p>5. Праздник «День первокурсника».</p> <p>6. Социальные проекты «Моя семья в истории техникума», «Поздравь педагога», «Мы за ЗОЖ», «Кулинарный практикум», «Наш уютный двор»..</p> <p>7. Конкурс «Студент года».</p> <p>8. День самоуправления.</p> <p>9. Декады по профессиям.</p> <p>10. Фоторепортаж «Когда закончились уроки».</p> <p>11. Встречи студентов с педагогами-ветеранами.</p> <p>12. Классный час «Азбука педагогической культуры».</p> <p>13. Фестиваль военной песни.</p> <p>14. Участие в акциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День героев Отечества»</li> <li>- «Обелиск», «Ветеран», «Забота».</li> <li>- «Георгиевская ленточка», «Знай и помни!»</li> <li>- «Стена памяти», «Подросток»</li> <li>- «День неизвестного солдата».</li> <li>- «Свеча памяти», «Память», «Цветы на граните», «Письмо Победы», «Сирень Победы», «Дарю тебе сердце!», «День добра».</li> </ul> <p>15. День призывника.</p> <p>16. Флешмоб «Музей в чемодане»</p> <p>17. Торжественные линейки «С днем знаний!», «Последний звонок».</p>

	компетенций.			18. Волонтерские концерты для ветеранов 19. Кросс Мужества, кросс “Золотая осень” 20. Конкурсы “А ну-ка парни!”, “Служить Отечеству готовы!”, “Интеллектуальный ринг”, “Чуткое сердце”. 21. День здоровья 22. Фестиваль театральных студенческих коллективов 23. Конкурс “Лучший активист 24. Конкурс “Лидер-группа на отделении” 25. Арт-шоу “Шанс”.
Ожидаемые результаты				
Социально-адаптированная амбициозная личность, готовая к выполнению социальных ролей гражданина, профессионала, семьянина и обладающая социально-профессиональными чертами, такими как активная позиция, гражданственность, креативность, коммуникативность, профессиональное самоопределение, самостоятельность, ценностное отношение к здоровью и т.д.				

### III. Направление «Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2016	Этап реализации 2017 - 2019	Этап аналитический 2020
<p>1. Качественное предоставление образовательных услуг.</p> <p>2. Конкурентоспособность выпускников.</p>	<p>1. Обновление учебно-методического комплекса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и компетенциями WSR.</p>	<p>1. Разработка ОПОП.</p> <p>2. Заказ учебников, пособий, задачников, сборников по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>2. Разработка и утверждение рабочих программ.</p> <p>3. Разработка и утверждение рабочих программ по учебной и производственной практике.</p> <p>4. Модернизация содержания образовательных программ и учебных планов в соответствии с требованиями дуального образования.</p>	<p>1. Разработка учебных пособий.</p> <p>2. Разработка методических рекомендации, инструкций, практических, лабораторных занятий, дидактические материалы.</p> <p>3. Комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин.</p> <p>3. Обновление оснащения кабинетов и лабораторий, мастерских.</p> <p>3. Расширение доступа к профессиональному образованию и обучению на основе разработки и внедрения дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения.</p>	<p>1. Анализ проведённой работы.</p> <p>2. Обновление комплексного учебно-методического обеспечения.</p> <p>3. Обновление методического сопровождения учебной и производственной практики.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Выпуск качественно подготовленных рабочих и специалистов.</p> <p>Увеличение контингента студентов.</p> <p>Повышение имиджа техникума среди абитуриентов, работодателей, населения.</p>		

#### IV. Направление «Развитие системы социального партнерства»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2016	Этап реализации 2017-2019	Этап аналитический 2020
<p>1. Конкурентоспособность и инвестиционная привлекательность.</p> <p>2. Развитие системы государственно-частного партнёрства с учетом социального запроса, и возможностей техникума.</p> <p>3. Привлечение представителей общественности к управлению техникума.</p> <p>4. Привлечение финансовых, материально-технических, интеллектуальных, педагогических, информационных ресурсов для успешного осуществления образовательного процесса.</p> <p>5. Обеспечение закрепления и адаптации выпускников на предприятиях и их профессиональный рост.</p>	<p>1. Разработка структуры социального партнерства с учетом специфики техникума.</p> <p>2. Разработка необходимых локальных актов, формирование юридического обеспечения системы взаимодействия.</p> <p>3. Заключение договоров о сотрудничестве.</p> <p>4. Внесение корректировок в систему работы техникума с учетом работы в системе договоров.</p>	<p>1. Маркетинговые исследования рынка труда района и Курганской области. Формирование банка вакансий.</p> <p>2. Определение потенциальных партнеров. Составление соглашений о сотрудничестве.</p> <p>3. Выявление возможностей сотрудничества.</p> <p>3. Формирование заказа.</p> <p>4. Разработка модели и механизмов взаимодействия.</p>	<p>1. Создание условий для программы развития.</p> <p>2. Разработка нормативно-правовой базы.</p> <p>3. Реализация договоров, плана и программ.</p> <p>4. Разработка и реализация сетевых образовательных программ.</p>	<p>1. Анализ финансово хозяйственной деятельности организации.</p> <p>2. Маркетинговые и мониторинговые исследования результатов деятельности.</p> <p>3. Необходимая коррекция деятельности.</p> <p>4. Принятие решения о ходе дальнейшей реализации проекта «Социальное партнёрство»</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Подготовить документацию для реализации проекта.</p> <p>Увеличение конкурентоспособности выпускников техникума.</p> <p>Привлечение ресурсов.</p> <p>Улучшение материального обеспечения техникума.</p> <p>Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Совершенствование социального заказа.</p> <p>Расширение договорных отношений с партнёрами.</p>		

### V. Направление «Развитие кадрового потенциала техникума»

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2016	Этап реализации 2017-2019	Этап аналитический
<p>1. Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, для достижения качества образовательных услуг в соответствии с социальным запросом.</p> <p>2. Повышение педагогической компетентности для совершенствования образовательного процесса, достижения оптимального уровня образования, воспитания и развития студентов техникума.</p>	<p>1. Привлечение специалистов по новым специальностям, которые реализует техникум.</p> <p>2. Развитие системы методического сопровождения педагогических работников.</p>	<p>1. Анализ уровня владения современными педагогическими технологиями, востребованными ФГОСами.</p> <p>2. Разработка программы Методической службы техникума.</p> <p>3. Разработка перспективного плана работы.</p> <p>4. Создание материально-технической и методической базы для освоения современных образовательных технологий, востребованными ФГОСами.</p>	<p>1. Реализация программы деятельности Методической службы.</p> <p>2. Внедрения современных образовательных технологий в образовательный процесс.</p> <p>3. Мониторинг деятельности педагогических работников.</p> <p>4. Аттестация педагогических работников.</p> <p>5. Обобщение и представление опыта педагогических работников.</p> <p>6. Организация работы по обучению педколлектива современным педагогическим технологиям, востребованным ФГОСами; организация стажировок.</p> <p>7. Реализация проекта «Индивидуальная программа профессионального совершенствования педагога».</p>	<p>1. Мониторинг результативности деятельности.</p> <p>2. Анализ накопленного педагогического опыта.</p> <p>3. Поиск путей дальнейшего повышения качества образовательного процесса.</p>
		Ожидаемые результаты		
		<p>Готовность к освоению современных образовательных технологий.</p> <p>Повышение качества образовательных услуг.</p> <p>Повышение уровня педагогической компетентности работников.</p> <p>Увеличение конкурентоспособности техникума.</p> <p>Совершенствование образовательного процесса.</p>		

Совершенствование методической работы в техникуме.

**VI. Направление «Совершенствование системы финансово - экономической деятельности и материально-технической базы учреждения»**

Цель	Задачи	Мероприятия		
		Этап подготовительный 2016	Этап реализации 2017-2020	Этап аналитический 2020
1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 2. Улучшение условий труда работников техникума. 3. Улучшение условий предоставления образовательных услуг. 4. Материальное стимулирование работников техникума.	1.Расширение внебюджетной деятельности техникума. 2.Привлечение инвестиций, спонсорской, благотворительно помощи.	1.Заклучение системы договоров о сотрудничестве с работодателями района. 2.Разработка бизнес-планов, проектов. 3.Планирование системы внебюджетной деятельности техникума.	1.Реализация проектов. 2.Оснащение образовательного процесса за счёт инвестиций партнёров и внебюджетной деятельности. (лабораторной базы) 3. Участие техникума в проектах, конкурсах.	1.Анализ финансово-хозяйственной деятельности учреждения. 2.Внесение изменений в реализуемые проекты. 3.Отчёт перед инвесторами о проделанной работе.
		Ожидаемые результаты		
		1. Ремонт помещений техникума. 2. Восстановление учебного корпуса по адресу: город Катайск, ул. Строителей, 9. 3. Создание мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями ФГОС по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. 4. Оснащение имеющихся мастерских, лабораторий, кабинетов необходимым оборудованием для качественного предоставления образовательных услуг. 5. Конкурентоспособность ОУ.		

## VII. Направление «Непрерывное профессиональное образование»

Цель	Задачи	Мероприятия	
		Этап подготовительный 2016	Этап реализации 2017-2020
1. Создание условий для развития системы непрерывного профессионального образования.	<p>1. Обновление профессионального образования с учетом запросов развития экономики и социальной сферы науки, техники и технологии.</p> <p>2. Формирование системы непрерывного профессионального образования “Школа - техникум - ВУЗ”.</p> <p>3. Прогнозирование потребности рынка труда региона, оптимизация перечней профессий и специальностей по которым осуществляется подготовка кадров.</p> <p>4. Развитие материально-технической базы и научно-методического сопровождения, обеспечивающего реализацию системы непрерывного профессионального образования.</p> <p>5. Привлечение работодателей и других социальных партнеров к решению проблем непрерывного профессионального образования.</p> <p>6. Обеспечение непрерывности образовательного процесса за счет преемственности основных профессиональных образовательных программ различного уровня в рамках</p>	<p>1. Изучение, разработка и внедрение моделей непрерывного профессионального образования.</p> <p>2. Согласование по содержанию учебных программ, учебных планов подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена и высшего профессионального образования с работодателями.</p> <p>3. Обновление содержания образования в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.</p> <p>4. Мониторинг рынка образовательных услуг в целях формирования стратегии и оперативной разработки профессиональных образовательных программ для нужд региональной экономики, программ непрерывной профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.</p>	<p>1. Внедрение интегрированных программ для подготовки специалистов среднего звена на основе программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.</p> <p>2. Реализация проекта “Шаги в профессию”.</p> <p>3. Обеспечение преемственности содержания профессионального образования, средств, форм и методов обучения и воспитания на всех уровнях и ступенях.</p> <p>4. Установление тесных связей с работодателями на основе их участия в подготовке молодых специалистов.</p> <p>5. Внедрение дуального обучения.</p> <p>6. Внедрение дистанционного обучения.</p> <p>7. Создание и реализация краткосрочных программ прикладных квалификаций: сантехник, графический дизайнер.</p> <p>8. Расширение перечня краткосрочных адресных программ профессионального обучения для обеспечения доступа различных категорий граждан (женщин с детьми до 3 лет, военнослужащих, уволенных в запас, малоимущих, пожилых граждан, предпринимателей и др.), в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения: сантехник, графический дизайнер.</p>

	реализации научно-образовательного кластера на основе соглашения с ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».	Ожидаемые результаты				
		Обеспечение государственного заказа на подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.				

## 8. Индикаторы развития

№	Показатели задач программы и их значения (с детализацией по годам реализации)	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество реализуемых ОПОП по подготовке рабочих, служащих и специалистов.	9	9	10	10	10
2.	Количество реализуемых ПОП (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)	6	7	10	10	11
3.	Количество новых программ и моделей профессионального образования.	1	2	3	3	4
4.	Количество договоров сетевого взаимодействия: а) с промышленными предприятиями; б) с образовательными организациями (ВУЗы, СУЗы); в) с образовательными организациями (школы, детские сады)	5 1 10	5 2 15	6 2 15	6 3 18	7 3 20
5.	Количество разработанных и внедренных сетевых образовательных программ.	1	2	3	3	4
6.	Доля руководителей педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям в общем числе руководителей и педагогических работников профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	10%	20%	30%	50%	70%
7.	Количество разработанных программ дистанционного образования.	-	-	1	1	2
8.	Количество внедренных программ дистанционного образования.	-	-	-	-	-
9.	Количество электронных УМК, разработанных преподавателями техникума.	7	9	12	15	18
10.	Доля обеспеченности учебных кабинетов и мастерских средствами для ИКТ (%)	80%	85%	90%	95%	100%
11.	Доля оснащенных современным оборудованием учебных аудиторий и мастерских (%)	80%	85%	90%	95%	100%
12.	Доля педагогических работников, участвующих в проектной и научно-исследовательской деятельности (%)	27%	30%	35%	45%	50%
13.	Доля педработников, имеющих публикации в средствах массовой информации, сборниках (%)	20%	25%	30%	35%	35%
14.	Доля педработников, принявших участие в конкурсах, готовивших студентов к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях (%)	30%	35%	37%	40%	43%
15.	Доля преподавателей и мастеров п/о, использующих современные педагогические технологии (%)	70%	75%	80%	85%	88%
16.	Доля преподавателей и мастеров п/о, прошедших стажировку на современных предприятиях (%)	35%	40%	45%	48%	50%
17.	Количество конференций, мастер-классов, конкурсов, круглых столов, проведенных на базе техникума.	5	6	7	8	9

18.	Доля руководящих и педагогических работников техникума, прошедших обучение по программам тьюторского сопровождения (%)	40%	45%	50%	60%	70%
19.	Численность студентов обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения (чел.)	13,4	13,7	13,9	14,3	14,8
20.	Доля студентов, участвующих в исследовательской проектной деятельности (%)	12%	15%	18%	20%	25%
21.	Доля студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям, участвующих в региональных (отборочных) чемпионатах профессионального мастерства “Ворлдскиллс Россия”, региональных этапах Всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям (%)	15%	20%	25%	30%	50%
22.	Доля студентов, участвующих в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах областного и регионального уровня (%)	13%	15%	17%	20%	20%
23.	Доля студентов, вовлеченных в объединения и клубы профессиональной направленности (%)	15%	20%	22%	25%	25%
24.	Доля студентов, вовлеченных в объединения и клубы военно-патриотической и спортивной направленности	20%	23%	25%	27%	30%
25.	Доля студентов, вовлеченных в объединения и клубы творческой направленности (%)	25%	30%	35%	40%	45%
26.	Доля студентов, принимающих участие в творческих, спортивных, профессиональных конкурсах, культурно-массовых и спортивных мероприятиях на уровне техникума (%)	89%	92%	95%	99%	100%
27.	Доля студентов, принимающих участие в областных мероприятиях творческой направленности, спортивной направленности (%)	20%	30%	40%	45%	50%
28.	Доля студентов, получивших повышенный разряд по профессии (%)	28%	30%	35%	45%	50%
29.	Доля специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники основных образовательных программ проходят сертификацию квалификаций, в общем количестве специальностей среднего профессионального образования (%)	10%	15%	23%	30%	38%
30.	Доля студентов, прошедших ГИА на “хорошо” и “отлично” (%)	92%	93%	94%	96%	98%
31.	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров (%)	80%	85%	90%	95%	100%
32.	Число образовательных программ, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации	-	2	4	6	8
33.	Удельный вес выпускников трудоустроившихся по полученной специальности (%)	74,8%	81,6%	74,6%	81,8%	84,3%
34.	Отношение средней заработной платы преподавателей и мастеров п/о к средней заработной плате в Курганской области (%)	90%	95%	100%	100%	100%
35.	Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии (%)	94%	96%	100%	100%	100%
36.	Удельный вес численности обучающихся по программам профессионального образования за счет средств	100%	100%	100%	100%	100%

	регионального бюджета и получающих в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими образовательных программ стипендии и иные выплаты в соответствии с действующим законодательством в общей численности обучающихся за счет средств регионального бюджета по программам профессионального образования (%)					
37.	Доля средств, полученных техникумом от деятельности, приносящей доход (%)	4,5%	5%	5,5%	6%	6,5%
38.	Уровень удовлетворенности сотрудников психологическим климатом (%)	91%	100%	100%	100%	100%
39.	Уровень удовлетворенности студентов психологическим климатом (%)	95%	100%	100%	100%	100%
40.	Уровень удовлетворенности студентов качеством предоставляемых услуг (%)	80%	85%	90%	95%	100%
41.	Доля студентов, охваченных инновационными формами психолого-педагогического сопровождения (тьюторство) (%)	40%	50%	60%	75%	75
42.	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и(или) переподготовку) в общей численности занятого в экономике населения указанной возрастной группы (%)	41%	45%	49%	52%	55%