

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально – педагогический техникум»

ПРИНЯТО
на заседании
Совета техникума
Протокол № 7
от 17 декабря 2013г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор

20.12.2013г.

 Т.М. Шошина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке реализации права обучающихся на обучение по
индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение,
в пределах осваиваемой образовательной программы**

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета студентов
Протокол № 3
от 16 декабря 2013г.

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» (далее - Техникум) устанавливает порядок реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки России № 464 от 14 июня 2013г.; Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291, Трудовым кодексом Российской Федерации, ФГОС по специальностям среднего профессионального образования, Уставом ОУ.

По каждой реализуемой индивидуальной образовательной программе Техникум разрабатывает индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальные образовательные программы могут разрабатываться Техникумом для реализации прав обучающихся на обучение в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальному учебному плану.

2.2. Индивидуальный учебный план обучающегося (обучающихся) Техникума представляет собой форму организации образовательного процесса, при которой часть учебных дисциплин, либо комплекс учебных дисциплин основной образовательной программы осваивается обучающимся самостоятельно. Индивидуальный учебный план включает перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей с указанием сроков изучения и формы аттестации, которые предусмотрены учебным планом специальности (9профессии) в конкретном учебном году.

2.3. Перевод на индивидуальный учебный план может оформляться как по отдельным дисциплинам, так и по всему комплексу дисциплин учебного плана.

2.4. Индивидуальный учебный план позволяет отдельным категориям обучающихся выполнять программные требования по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей и сдавать экзамены и зачеты в межсессионный период в индивидуально установленные сроки.

2.5. На индивидуальную образовательную программу могут быть переведены различные категории обучающихся:

- студенты, переведенные из другого образовательного учреждения профессионального образования на основании справки об обучении, при наличии разницы в основных образовательных программах;

- студенты, переведенные на другую специальность (профессию), либо с очной формы обучения на заочную или наоборот;

- студенты, ранее отчисленные из Техникума и восстанавливающиеся для продолжения обучения в Техникуме, при наличии расхождений в учебных планах в основных профессиональных образовательных программах;

- студенты, обучающиеся на 3 и 4 курсах Техникума и работающие по специальности;
- студенты заочной формы обучения при условии работы по профилю приобретаемой специальности.

2.6. Обучающиеся могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану по представлению заведующего отделением в иных случаях при наличии уважительных причин.

2.7. Индивидуальный учебный план предоставляется обучающимся на один учебный год. В случае невыполнения обучающимся утвержденного индивидуального учебного плана заведующий отделением вправе поставить вопрос о досрочном прекращении действия приказа о переводе студента на индивидуальную образовательную программу.

3. Порядок установления индивидуального учебного плана и организация обучения

3.1. Обучение по индивидуальной образовательной программе устанавливается приказом директора Техникума. Предложение об обучении обучающегося по индивидуальной образовательной программе выносит заведующий отделением по личному заявлению обучающегося.

3.1.1. Учебная часть составляет индивидуальный учебный план для обучающегося и расписание, утверждает индивидуальный учебный план директор Техникума.

3.1.2. Началом работы с обучающимися является выявление уровня и качества их фактической подготовленности по каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю в процессе тестирования, контрольно-проверочных заданий, собеседования.

3.1.3. По согласованию с обучающимися формируется система групповых и индивидуальных консультаций, установочных занятий, практических работ, промежуточной (текущей) аттестации.

3.1.4. Составляется общий график занятий, недельное расписание, обеспечивающее сочетание групповых и индивидуальных форм учебной деятельности в удобное для обучающихся время.

3.1.5. По ходу занятий уточняются индивидуальные планы занятий, корректируется самостоятельная работа обучающихся.

3.1.6. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы. Первое занятие - установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, требования, порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, условия и содержание экзамена.

3.1.7. Последующие занятия носят тематический характер и посвящаются ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля разделам и проблемам. По мере приближения к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют последние занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию по отношению к экзаменационным материалам.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану частично освобождает обучающегося от необходимости посещения учебных занятий по расписанию, но не отменяет для обучающегося обязанности выполнения основной образовательной программы в полном объеме.

3.2.1. Непосещение некоторых лекционных и практических занятий заменяется написанием рефератов, контрольных работ, тестированием, выполнением заданий по исследовательской деятельности, собеседованием с преподавателем по темам пропущенных занятий.

3.2.2. Обучающийся обязан в полном объеме выполнить программу промежуточных и итоговых аттестаций, предусмотренных учебным планом Техникума по специальности (профессии).

3.2.3. Организация процесса обучения с обучающимися по индивидуальной образовательной программе осуществляется в форме работы в группе или индивидуально.

3.2.4. Консультирование обучающегося, проверка контрольной или курсовой работы, проверка заданий по самостоятельной работе обучающегося, прием зачета осуществляет преподаватель соответствующей дисциплины, ведущий занятия в учебной группе, согласно графику консультаций преподавателя.

3.3. К промежуточной аттестации обучающийся допускается приказом директора Техникума.

3.4. Консультации, экзамены, собеседования обучающихся по индивидуальной образовательной программе учитываются в ведомости для каждого обучающегося.

3.5. При неявке на экзамен без уважительных причин обучающиеся по индивидуальной образовательной программе к дальнейшим экзаменам не допускаются. При неявке по болезни, подтвержденной медицинской справкой обучающимся предоставляется право завершения аттестации в данный или последующий экзаменационный период.

3.6. После сдачи обучающимся промежуточной аттестации (зачета или экзамена) преподаватель вносит соответствующие записи о сдаче зачетов (в том числе дифференцированного) и экзаменов (в том числе квалификационных) в зачетную книжку.

3.7. Основаниями для отказа в переводе обучающихся на индивидуальный учебный план или ускоренное обучение могут быть следующие причины:

- низкие показатели текущей успеваемости обучающегося;
- низкие показатели промежуточной аттестации обучающегося;
- отсутствие документов или отказ в представлении документов, подтверждающих обоснованность перевода на индивидуальный учебный план.

3.8. Контроль за освоением обучающимся основных профессиональных образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению осуществляет руководитель учебной группы и заведующая отделением.