

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол №5 от 03.04.2024г.



Утверждаю
Директор:
Приказ №39 от 03.04.2024г

А.М.Бурков

Отчёт
О результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения
«Катайский профессионально-педагогический техникум» на 1 апреля 2024г.

Катайск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения.....	1
1. Оценка системы управления техникумом.....	2
2. Оценка образовательной деятельности.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников.....	12
3.1. Качество и результативность профориентационной работы.....	12
3.2. Условия реализации образовательных программ.....	12
3.3. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.....	16
3.4. Государственная итоговая аттестация.....	17
3.5. Независимая оценка качества образования.....	18
3.6. Организация творческой деятельности обучающихся.....	31
3.7. Организация обучения лиц с ОВЗ, инвалидов.....	32
4. Оценка востребованности выпускников.....	34
5. Оценка качества кадрового состава.....	35
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
7. Оценка качества материально-технической базы.....	40
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	41
Приложение 1.....	48

ОТЧЕТ о результатах самообследования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» проводился согласно приказу по техникуму от 11.03.2024 № 29-1

Данные, формирующие отчет о самообследовании, представлены и рассмотрены на Педагогическом совете техникума (протокол от 03.04.2024 г №5).

Краткие сведения о Техникуме:

Полное наименование: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Краткое наименование: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Адрес: ул. Матросова, д. 81, г. Катайск, 641700, телефон/факс 8(35251) 22276, e-mail: krpt45@yandex.ru, <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-343>

Директор: Бурков Алексей Михайлович

Информация об учредителе: Департамент образования и науки Курганской области.

Юридический адрес учредителя: ул. Ленина, 35, г. Курган, 640000. Адрес сайта учредителя в сети «Интернет»: <http://don.kurganobl.ru/> Адрес электронной почты учредителя: mail@don.kurganobl.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01284-45/00221383 от 25 октября 2017 года.

Свидетельство о государственной аккредитации № 1119 от 09 апреля 2020 года.

1. Оценка системы управления Техникумом

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом техникума.

Управление Техникума строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

В техникуме сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников, обучающихся Техникума, Совет Техникума, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет, совет студентов.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Техникума Советом Техникума созывается Общее собрание работников, обучающихся Техникума (далее – Общее собрание). В работе Общего собрания принимают участие представители:

- работников Техникума;
- по 30% от списочного состава каждого структурного подразделения, филиала, выбираются на собраниях структурных подразделений;
- обучающихся Техникума
- по одному представителю от группы.

К компетенции Общего собрания относятся:

- 1) принятие Устава, изменений и дополнений к нему;
- 2) принятие Правил внутреннего трудового распорядка;
- 3) выборы Совета Техникума;
- 4) обсуждение вопросов, выносимых на общее собрание Советом Техникума или директором.
- 5) обсуждение проекта и принятие решения о заключении коллективного договора;
- 6) заслушивание ежегодного отчета Совета Техникума и администрации Техникума о выполнении коллективного договора;
- 7) определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.

Заседания Общего собрания проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в учебный год.

Непосредственное управление деятельностью Техникума осуществляет Директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначенный Учредителем.

Директор осуществляет управление Техникумом на принципах единоначалия и несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, соблюдение финансовой дисциплины, достоверность учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся у Техникума в оперативном управлении, в постоянном (бессрочном) пользовании и по иным основаниям, соблюдение трудовых прав работников Техникума и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Директор Техникума:

- 1) определяет структуру Техникума и утверждает штатное расписание;
- 2) утверждает правила внутреннего распорядка Техникума;
- 3) утверждает положения о структурных подразделениях Техникума;
- 4) утверждает должностные инструкции;
- 5) утверждает основные образовательные программы, программы государственной итоговой аттестации;
- 6) издает приказы, распоряжения, обязательные для всех работников, обучающихся, иные локальные акты Техникума;
- 7) заключает, изменяет и прекращает трудовые договоры с работниками Техникума, применяет меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- 8) без доверенности действует от имени Техникума, представляет его интересы в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- 9) руководит образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Техникума в соответствии с настоящим Уставом и законодательством Российской Федерации;

- 10) возглавляет Совет Техникума;
- 11) обеспечивает исполнение решений Общего собрания и Совета Техникума;
- 12) решает вопросы финансовой деятельности Техникума;
- 13) распоряжается имуществом и средствами Техникума в пределах своей компетенции и в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- 14) утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Техникума и его филиалов при наличии разрешения Учредителя;
- 15) открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства;
- 16) выдает доверенности, заключает договоры, вносит изменения и расторгает их;
- 17) осуществляет иную деятельность от имени Техникума в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет ответственность за организацию и осуществление образовательного процесса в Техникуме, за создание необходимых условий для учебы, труда и отдыха, обучающихся Техникума в соответствии с действующим законодательством.

Директору Техникума не разрешается совмещение его должности с другой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри или вне Техникума.

Часть своих полномочий директор Техникума может делегировать своим заместителям, руководителям структурных подразделений, соответствующим локальным нормативным актом.

Права и обязанности директора Техникума определяются должностной инструкцией.

Педагогический совет Техникума является органом самоуправления и включает директора Техникума, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников Техникума, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

На отделениях очной формы обучения и в филиале Техникума создаются малые педагогические советы.

К компетенции малого педагогического совета относится принятие решения:

- 1) о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, к практике, к государственной итоговой аттестации;
- 2) о переводе обучающихся с курса на курс;
- 3) о награждении обучающихся за особые успехи в учебе.

Научно-методический совет Техникума является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов.

В состав научно-методического совета входят руководитель в ведении, которого находится учебно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели предметно-цикловых методических комиссий. В состав методического совета могут быть включены и другие работники. Научно-методический совет формируется приказом директора Техникума сроком на 1 учебный год. Возглавляет научно-методический совет руководитель, в ведении которого находится учебно-методическая работа.

К компетенции научно-методического совета относится:

- 1) координация деятельности методических объединений и других структурных подразделений методической службы, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- 2) разработка основных направлений методической работы;
- 3) рассмотрение рабочих учебных планов;
- 4) обеспечение методического сопровождения учебных программ, разработка учебных и дидактических материалов;
- 5) организация опытно-поисковой, инновационной и проектно-исследовательской

деятельности, направленной на освоение новых педагогических технологий, разработку авторских программ, апробацию учебно-методических комплексов;

б) разработка мероприятий по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

7) проведение педагогических и методических экспериментов по поиску и апробации новых технологий, форм и методов обучения;

8) организация взаимодействия с другими учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования. Заседания научно-методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже четырех раз в год.

Совет студентов Техникума является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав, обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения.

Совет студентов формируется на выборной основе сроком на один год, путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур из представителей обучающихся – не менее 1 представителя от группы, на общем собрании обучающихся.

К компетенции совета студентов относится:

1) представление интересов обучающихся в процессе управления образовательным учреждением;

2) поддержка и развитие инициатив обучающихся;

3) защита прав обучающихся;

4) содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности;

5) участие в обсуждении концепции развития техникума, планировании и проведении учебно-воспитательной работы техникума;

б) размещение в образовательном учреждении информации в отведенных для этого местах, в стенгазетах, на сайте учреждения.

С целью содействия развитию Техникума создан попечительский совет, в состав которого вошли представители органов исполнительной власти, ведущих предприятий города и Катайского округа.

Основным документом, определяющим направления развития и деятельности техникума, является Программа развития.

В октябре 2019 года была разработана Программа развития ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» на период 2020-2024. Программа развития составлена с учетом особенностей экономического развития Курганской области, возможностей ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», на основе актуальных нормативно-правовых актов федерального и регионального уровня.

Ежегодно на основе оценки реализации Программы развития техникума, с учетом анализа деятельности подразделений техникума за истекший учебный год, а также мероприятий образовательной деятельности, определенных Программой развития техникума для данного этапа ее реализации, составляется План работы техникума.

План работы техникума на учебный год формируется по направлениям деятельности на основе планов работы структурных подразделений. План работы на учебный год обсуждается и принимается на заседании педагогического совета.

Выполнение планов работы техникума отслеживается ежемесячно, а также один раз в два месяца и за год на инструктивно-методических совещаниях при директоре, заместителе директора, Методических советах.

Вывод. Организация управления ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» соответствует уставным требованиям в рамках правового поля, так как нормативная, организационно – распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу. Взаимодействие структурных подразделений основывается на принципе коллегиальности.

2. Оценка образовательной деятельности

В структуре техникума выделяются два уровня среднего профессионального образования: уровень подготовки квалифицированных рабочих и служащих и уровень подготовки специалистов среднего звена. Кроме того, в техникуме осуществляется реализация программ профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации), дополнительных профессиональных программ.

Образовательная деятельность техникума осуществляется согласно лицензии на осуществление образовательной деятельности. В соответствии с действующей лицензией право на осуществление образовательной деятельности предоставлено техникуму по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, по программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование) и программам профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации).

В 2023 году подготовлены документы для проведения процедуры лицензирования по ООП СПО, планируемых к реализации: 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 29.01.08 Оператор швейного оборудования.

Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в подразделениях ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», представлен в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень основных профессиональных образовательных программ

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
2.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
3.	15.02.08 Технология машиностроения	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
5.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, системы агрегатов автомобилей	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
7.	44.02.01 Дошкольное образование	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
8.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
9.	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
Образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
1.	08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
3.	15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
4.	15.01.35 Мастер слесарных работ	Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
5.	23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
6.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

7.	29.01.08 Оператор швейного оборудования	ГБПОУ «Катайский педагогический техникум»	профессионально-
8.	43.01.19 Повар, кондитер	ГБПОУ «Катайский педагогический техникум», Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский педагогический техникум»	профессионально-

Перечень программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных образовательных программ представлен в таблице 2.

Таблица 2 Перечень основных профессиональных образовательных программ

Основные программы профессионального обучения		
1.	16799 Полировщик	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
2.	01007 Специалист, участвующий в организации деятельности детских коллективов	
3.	18495 Слесарь КИПиА	
4.	19203 Тракторист	
5.	19601 Швея	
6.	19863 Электромонтёр по ремонту и изоляции электрооборудования	
7.	19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
8.	40.002 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
9.	16437 Парикмахер	
10.	18511 Слесарь по ремонту автомобилей	
11.	Сварщик частично механизированной сварки плавлением	
12.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
13.	19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
14.	27534 Чертежник-конструктор	
15.	16675 Повар	
16.	19203 Тракторист (квалификация Водитель внедорожных мототранспортных средств, категория А1)	
Повышение квалификации/переподготовка по всему перечню программ профессионального обучения		

За 2023 год в техникуме получили образование по 16 программам профессионального обучения 190 человек. Из общего количества обученных, в рамках проекта по получению первой рабочей профессии получили первую профессию 100 школьников города Катайска и Катайского округа. Проводилась работа по обучению слушателей, направленных на получение профессии Центрами занятости Курганской области, всего в этой категории слушателей было обучено 21 человек.

Занятия в техникуме проводятся в строгом соответствии с календарным учебным графиком и составленным расписанием. Продолжительность учебного занятия составляет не более 45 минут, предусмотрен обязательный перерыв между уроками не менее 5-20 минут, правила и инструкции по охране труда соблюдаются.

В организации образовательного процесса используются следующие виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, семинар, конференция, и др. Учебная и производственная практика ведутся в соответствии с учебным планом, в основном концентрировано, но по отдельным специальностям, профессиям, направлениям подготовки практика (за исключением преддипломной) может быть рассредоточенной. Текущий контроль осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения на всех дисциплинах, МДК, видах практики обязательно, промежуточная аттестация в соответствии с учебным планом по профессии, специальности, календарным учебным графиком.

Порядок проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, учебной и производственной практики были регламентированы в техникуме соответствующими локальными нормативными актами:

– Порядок проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Порядок и основания приема, восстановления, перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися (законными представителями несовершеннолетних обучающихся), а также порядок реализации их права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения, другие академические права определены соответствующими локальными нормативными актами ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогического техникум». Все действующие локальные нормативные акты ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогического техникум» размещены на официальном сайте техникума.

С 2021 года воспитательная работа в техникуме ведется в соответствии с разработанной и утвержденной приказом директора Рабочей программой воспитания Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» (далее – Программа). Программа в рамках основной профессионально образовательной программы ориентирована на содержание общих и профессиональных компетенций, заложенных в федеральных государственных образовательных стандартах по специальностям и профессиям, реализуемым на базе подразделений техникума.

Педагогический коллектив, опираясь на Программу и главные жизненные ценности, формирует воспитательную среду и становится для будущих специалистов культурным, учебным, научным, профессиональным центром на время обучения. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

В целях реализации государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе системы ценностей, присущей российскому обществу, зафиксированных в Указе Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», а также федеральных законов от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в образовательных организациях необходимо решить задачи по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Эффективному решению поставленных задач по воспитательной работе способствует сложившаяся система студенческого самоуправления, в состав которой входят:

1. Совет студентов техникума;
2. Волонтерский отряд «Волонтеры КППТ»; «Пульс» (Далматовский филиал ГБПОУ «КППТ»)
3. Литературная студия «Художественное слово»;
4. Кружок «Занимательный иностранный»;
5. IT группа «Компьютерная графика»;
6. Клуб «Настольные игры»;
7. Студия эстрадной песни;
8. Кружок «Пресс-центр»
9. Кружок «Спортивные игры»
10. Совет общежития
11. Клуб «Музей истории КППТ»;
12. Спортивная секция по баскетболу;
13. Спортивная секция по волейболу;
14. Военно-патриотический клуб «Долг».

Таблица 3 - Вовлечение обучающихся в работу студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
286 человек	294 человека	318 человек

Деятельность органов студенческого самоуправления, активное участие обучающихся в общественной жизни техникума, способствуют их самореализации, самоутверждению, активной социализации, а главное – формированию личностных качеств и практических умений, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

В целях регулирования отношений, возникающих в сфере охраны здоровья обучающихся, обеспечения сохранности и укрепления их физического, социального и психологического здоровья, ежегодно проводятся следующие мероприятия: профилактические мероприятия с приглашением медицинских работников «Катайской ЦРБ» (беседы, тестирования, лекции), контроль за соблюдением требований по охране труда и технике безопасности, ведение документации по инструктажам обучающихся (журналы по ТБ), мероприятия по профилактике простудных и инфекционных заболеваний и др.

Основными направлениями воспитательной деятельности в этой сфере являются организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни: спортивные соревнования, спортивно-массовые мероприятия, лекции, беседы, акции и др. Информация по итогам своевременно размещается на сайте техникума, в социальной сети ВКонтакте.

Большую роль в сфере здоровьесбережения играет студенческий спортивный клуб «Буревестник». Количество студентов, являющихся его участниками, составляет 20 человек. В спортивных секциях занимается 179 студентов.

В целях создания условий для оздоровления обучающихся, популяризации здорового образа жизни, пропаганды физической культуры и спорта, организации полезной занятости, в техникуме функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу.

В 2023 году обучающиеся ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» приняли активное участие в социально-значимых мероприятиях, акциях различного уровня (таблица 4).

Таблица 4 – Участие студентов в социально-значимых мероприятиях в 2023 году

№	Наименование мероприятия	Количество задействованных
1.	Онлайн – акция «Всемирный день доброты»	26
2.	Онлайн – марафон «День матери, Пусть всегда будет мама!»	23
3.	Онлайн – акция «Международный день отказа от курения, Здоровым быть модно!»	40
4.	Всероссийская онлайн - акция « СТОП, ВИЧ, СПИД» Флэш – моб «Сделай фото и выложи в социальных сетях с хештегом: #СТОПВИЧСПИД»	74
5.	Онлайн - акция #подариулыбку	45
6.	Учебный фильм «Воспитание нравственности»	69
7.	Статья о деятельности студентов – волонтеров движения «Мы вместе!»	45
8.	Участие в онлайн – мероприятии «День неизвестного солдата»	34
9.	Международный день добровольцев в России «Я доброволец»	14
10.	«День героев отечества» Онлайн-акция «Каждый может стать героем!»	38
11.	«Всероссийский патриотический форум»	6
12.	Онлайн – марафон «Мы нужны друг другу»	29
13.	Международная онлайн - акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	20
14.	Областной форум добровольческого движения #ЯВолонтер	14
15.	«День конституции» Гражданско-патриотическая онлайн - акция «Символ государства»	34
16.	Онлайн – акция «Студенты против коррупции»	29
17.	Новогодний челлендж «Подари игрушку»	34

18.	Районная благотворительная акция «Коробка добра»	13
19.	Марафон «Мы вместе»	32
20.	«Марафон научно- популярных пабликов ВКонтакте «Спецкурс: «почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать в дороге»	23
21.	Форум «Многонациональная молодежь Зауралья»	5
22.	Онлайн акция «Праздник каждый день» (Посвященная Международному дню спасибо)	37
23.	Флэш – моб «Всемирный день объятий» (Посвященный международному дню объятий)	25
24.	День Российского студенчества «Татьянин День» Акция «Поздравь студента»	80
25.	Акция «Выбери себе один день БЕЗ интернета» Посвященная международному дню без Интернета	89
26.	Участие в открытии районного фестиваля оборонно-массовой и спортивной работы	
27.	Акция «Письмо Солдату»	54
28.	Онлайн – акция «Я честью этой дорожу»	56
29.	«Шефство над могилой пожарных, погибших в 1952г. «Возложение цветов»	6
30.	«Соревнования по пулевой стрельбе»	23
31.	День воинской славы России - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	60
32.	Международный день Памяти Жертв Холокоста и 76 годовщине освобождения лагеря смерти Аушвиц (Освенцим) силами Красной Армии	80
33.	Онлайн конкурс чтецов «Строка, оборванная пулей». Классные часы, посвященные Дню памяти воинов – интернационалистов в Росси	57
34.	Акция: «Обелиск»	12
35.	Онлайн – акция «Солдатские письма», (поздравление служащим с 23 февраля)	56
36.	Онлайн – акция «Родные объятия»	32
37.	Праздничная акция «Примите наши поздравления» к 8 марта	23
38.	Онлайн - акция «Акция счастья»	32
39.	Всероссийский флешмоб «Никогда тебя не брошу» (Посвященный к бесконечным отказам от питомцев)	23
40.	Мероприятие «День открытых дверей»	8
41.	Соревнования по волейболу среди юношей техникума	34
42.	Онлайн – конкурс патриотическая песня «Мы той войне не проиграли»	8
43.	Общероссийская акция #МыВместе (в период пандемии). Работа в районном штабе волонтеров	23
Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»		
44.	Онлайн – акция «Международный день отказа от курения, Здоровым быть модно!»	6
45.	Всероссийская онлайн - акция « СТОП, ВИЧ, СПИД» Флэш – моб «Сделай фото и выложи в социальных сетях с хештегом: #СТОПВИЧСПИД»	5
46.		
47.	Участие в онлайн – мероприятии «День неизвестного солдата»	5
48.	Акция «Письмо Солдату»	17
49.	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	5
50.	Акция «Окопная свеча»	20
51.	Акции «Поздравь учителя»	20
52.	Региональная Акция #почитайстарших45	5
53.	Межрегиональная Акция «С любовью о мамах читаем мы в книгах»	5
54.	Региональный поэтический марафон «Посвящение матери»	5
55.	Регионального студенческого форума «Команда» в с. Чумляк	5
56.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	5

Коллектив техникума уделяет большое внимание патриотическому, гражданскому и духовно-нравственному воспитанию. Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию, включает в себя комплекс ежегодных общетехникумовских мероприятий (тематических классных часов, лекций, экскурсий, конкурсов, тематических выставок, акций и др.). Студенты техникума активно участвуют в городских мероприятиях в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания молодежи: акциях, приуроченных к историческим датам, мероприятиях ко Дню Победы и др.

Особое значение в формировании духовно-нравственного воспитания приобретает волонтерское движение. Идеи добровольчества стали неотъемлемой частью

воспитательной работы техникума.

На протяжении всего 2023 года обучающиеся техникума, входящие в волонтерский отряд, принимали активное участие в различных добровольческих проектах, акциях, миссиях:

- всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе;
- акция «Корзина добра»;
- сбор, формирование, погрузка гуманитарной помощи участникам СВО, семьям мобилизованных;
- помощь в ликвидации последствий пожара в с. Юлдус;
- благоустройство объектов социальной сферы города (парки, набережная).

Неотъемлемой частью воспитательной работы в техникуме является работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, которая проводится в соответствии с Положением о Совете по профилактике безнадзорности несовершеннолетних обучающихся техникума, Положением об организации индивидуально-профилактической работе с обучающимися, плана воспитательной работы техникума.

С целью координации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в техникуме создан и действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум». Заседания Совета проводятся ежемесячно. На заседаниях рассматриваются вопросы по оптимизации учебно-воспитательной, профилактической работы, проводится индивидуальная работа с обучающимися и их родителями/законными представителями, заслушиваются отчеты, докладные преподавателей, кураторов, воспитателей общежития по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии, выполнения учебного плана, посещаемости, занятости в кружках, секциях.

Проводятся совместные заседания с представителями системы органов профилактики.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, педагогом-психологом и кураторами групп проводится мониторинг на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, осуществляется контроль за обучающимися, допускающими пропуски занятий без уважительной причины, с последующим контролем за обучением и посещаемостью.

Профилактика асоциальных явлений в учебных группах ведется кураторами и социальными педагогами посредством бесед, тематических классных часов, в том числе, с приглашением представителей системы органов профилактики; организуется индивидуальная работа с обучающимися и их родителями/законными представителями.

Актуальной проблемой современного мира на сегодняшний день является распространение наркомании, курительных смесей, ПАВ, употребление алкоголя в молодежной среде, и связанные с этим социальные последствия приобретают устойчивый характер. В данном направлении в течение учебного года в учебных группах проводятся различные мероприятия: тематические классные часы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, СПИДа, профилактические беседы по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма с приглашением специалистов правоохранительных органов, лекции, беседы с целью просвещения и пропаганды здорового образа жизни с врачами-наркологами, специалистами службы профилактики, распространение буклетов, памяток.

В 2023 учебном году продолжена работа по сопровождению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работа с лицами из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работа по сопровождению студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ и обучающихся из малоимущих семей (таблица 5).

Таблица 5 - Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей

Категория	Количество обучающихся
Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (бюджет/договор)	82/0

Лица из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (бюджет/договор)	82/0
Студенты-инвалиды	6
Лица с ОВЗ	0

Показатели деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Индивидуальная профилактическая работа

Показатели	Количество обучающихся
Количество обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, чел.	74
Количество обучающихся совершивших:	
- преступления	0
- правонарушения	6
- попытку суицида (суицид)	0
Количество обучающихся, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, занятых в кружках и секциях, чел.	46
Студенты и семей СОП	7

Показателем эффективности единой работы различных органов системы профилактики, как внутренних, так и внешних, являются положительные результаты проводимых соответствующих мониторингов, тестирования, опросов.

Вывод. Созданная в Техникуме воспитательная система способна удовлетворить образовательные запросы разнообразных категорий участников. Воспитательная работа организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, соответствует приоритетным направлениям государственной политики в области воспитания, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

3.1 Качество и результативность профориентационной работы

Профессиональная ориентация - актуальный вопрос. Это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

В 2023 году в техникум на первый курс очной формы обучения поступили 175 студентов. Профориентационная работа является частью годового плана работы техникума, которая способствует формированию профессионального самоопределения обучающихся и оказывает существенное влияние на выполнение плана контрольных цифр приема. Результаты приемной кампании 2023 года представлены в таблицах № 7,8.

Основными целями профориентационной работы Катайского профессионально-педагогического техникума является привлечение преподавательского состава, студентов к активному участию в мероприятиях по профессиональной ориентации и просвещению учащихся школ; создание условий для сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.

На территории Курганской области запущен проект по ранней профориентации школьников «Билет в будущее». Катайский профессионально – педагогический техникум являлся площадкой для проведения профессиональных проб по компетенциям «Педагог», «Педагог - организатор», «Повар, кондитер», «Электромонтажник», «Специалист в области воспитания», 61 школьник с 6 - 11 класс познакомились с профессиями техникума.

В 2023 году профессиональные пробы и День открытых дверей прошли в очном формате, в них приняли участие 75 школьников из города Далматово и Далматовского района. По компетенциям: «Повар», «Слесарь» были разработаны программы с ОВЗ.

105 будущих выпускников школ города Катайска и Катайского района посетили стены нашего учебного заведения в «День открытых дверей» по специальностям: «Преподавание в начальных классах», «Коммерция (по отраслям)» и профессиям «Токарь с числовым программным управлением», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Оператор швейного оборудования».

Подводя итог работы по профориентации, учитывая статистику, можно сделать вывод, что охват обучающихся по данному оценивается как удовлетворительный. Для сохранения результата и ещё большей популяризации техникума и направлений подготовки, которые реализуются в учебном заведении, назрела необходимость развивать современные подходы к профориентации, активнее использовать социальные сети и новейшие форматы в работе.

Таблица 7 - Результаты работы приемной комиссии ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогическом техникум» в 2023 году

Форма обучения	Принято всего, чел.		Выполнение плана набора, %
	всего	в том числе по договору	
очная	177	2	101,2
заочная	16	10	160

Таблица 8 - Результаты работы приемной комиссии в Далматском филиале ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» в 2023 году

	Принято всего, чел.	Выполнение плананабора, %
	12	

Форма обучения	Всего	в том числе по договору	
очная	50	-	100

3.2 Условия реализации образовательных программ

Основные образовательные программы (далее – ООП) по реализуемым в техникуме специальностям и профессиям представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда, профессиональных стандартов, согласованных с работодателями региона.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по каждой специальности/профессии и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, включая рабочие программы практик, фонды оценочных средств и иные методические материалы. Разработка программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по каждой специальности, профессии регламентирована порядком разработки и утверждения образовательной программы среднего профессионального образования, положением о содержании учебно-методического комплекса дисциплины, профессионального модуля, обеспечивающие качественную подготовку будущих специалистов.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики в форме практической подготовки, промежуточную и государственную итоговую аттестации, каникулы. Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики основных образовательных программ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения, по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин. Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, учебная и (или) производственная практика.

Преддипломная практика является заключительным этапом производственной практики по специальностям. Она направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

В техникуме организована практическая подготовка обучающихся, как на собственной базе, так и на предприятиях города Катайска и города Далматово. Цель практической подготовки – формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

С предприятиями заключаются договоры о практической подготовке обучающихся. По состоянию на 31.12.2023 заключено 116 договоров о практической подготовке обучающихся с организациями/предприятиями.

На базе данных предприятий и организаций успешно реализуется практическая

подготовка в форме учебной и производственной практики, студенты готовятся к демонстрационному экзамену, повышают уровень квалификации при подготовке к чемпионату «Профессионалы» Курганской области. Перечень предприятий и организаций представлен в таблице 9.

Таблица 9 - Перечень предприятий и организаций, с которыми заключены договоры

Специальности, профессии	Наименование предприятий, организаций, с которыми заключены договоры о практической подготовке, о взаимодействии в рамках дуального обучения и т.п.
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	АО КНЗ «Компас» ООО ПП Медмил СУЭНКО
15.02.08 Технология машиностроения	АО КНЗ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, системы агрегатов автомобилей	АО Молоко АО ПП МЕДМИЛ
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	АО КНЗ
44.02.01 Дошкольное образование	ДОУ «Березка»
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МАОУ СОШ №32 г.Каменск-Уральский МБОУ СОШ №1 МБОУ СОШ №2 г.Шадринск МБОУ СОШ №8 г.Шадринск Затеченская СОШ МБОУ Гимназия №9 г.Шадринск Каргапольская СОШ Боровская СОШ МБОУ СОШ №19 г.Каменск-Уральский ЗОЛ Исетские зори МКОУ «Вяткинская ООШ» МБОУ СОШ №2 МБУ ДО Катайская ШИ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Дом детства и юношества МБУДО ДДЮ «Ритм» Детский сад №25 г.Каменск-Уральский Шутихинский ДК МБУДО Каргапольская ДШИ МБОУ Далматовская СОШ МКОУ «Ильинская СОШ» МБУ ДО Катайская ШИ
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	МКОУ «Боровская СОШ» МБОУ КСОШ №1 МАОУ «Покровская СОШ» МКОУ «Верхнеключевская СОШ» МБОК СОШ №2 МКОУ «Баранниковская СОШ»
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	АО КНЗ ПП Медмил
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	АО КНЗ ПП Медмил ООО Завод «Старт»
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением	АО КНЗ
29.01.08 Оператор швейного оборудования	АО ПП МЕДМИЛ
43.01.19 Повар, кондитер	ГБОУ ДШИ г.Далматово ООО «МакПикЛидер» ИП Кульбердинов ФГУП «Производственное объединение «Октябрь» Хлебничная, г.Каменск-Уральский МБДОУ «Мечта» Кафе, г.Екатеринбург МБОУ «Ключевская ООШ»
Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»	
09.02.07 Информационные системы	14 Администрация Далматовского района

программирование	
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	АО «Варгашинское предприятие по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог» Далматовский участок
15.01.35 Мастер слесарных работ	АО «Завод Старт»
23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин	АО «Варгашинское предприятие по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог» Далматовский участок
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	АО «Варгашинское предприятие по строительству, ремонту и содержанию автомобильных дорог» Далматовский участок АО Завод «Старт» Титов И.В. ООО «Промтехоборудование» ООО «КХ Барабинское» ООО «ЭкоВторМет» ООО «Озон-медиа»
43.01.09 Повар, кондитер	Далматовское районное потребительское общество МБОУ "Далматовская средняя общеобразовательная школа №3" МБОУ "ДСОШ № 2 им. А.С. Попова" Государственное бюджетное учреждение «Далматовский дом-интернат для престарелых и инвалидов» ГБУ Центр помощи детям №2 МБОУ "Ильинская СОШ"

Большое значение отводилось реализации практической подготовки студентов на предприятиях ОПК (АО КНЗ, Завод «Старт», ООО Медмил), где наряду с отработкой практических умений студенты получили возможность трудоустроиться на период практики или на постоянной основе перейдя на обучение по индивидуальному учебному плану. Подобным образом было трудоустроено 26 студентов.

Продолжает действовать ряд соглашений и договоров о партнерстве.

Соглашения четырехсторонние:

1. АО «Молоко»,
2. МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа №1,
3. МКОУ ДОУ Детский сад «Солнышко»,
4. МБОУ ДОУ Детский сад «Мечта»,
5. МКОУ ДОУ Детский сад «Березка»;
6. АО «Катайский насосный завод»,
7. МБОУДО «Катайская школа искусств».

Заключены договоры об организации и осуществлении дуального обучения со следующими организациями:

- акционерное общество «Молоко»;
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №2 «Березка» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование);
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Мечта» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование);
- Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование);
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1 (специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение);
- акционерное общество «Катайский насосный завод»

Практическая подготовка в форме учебной практики по специальностям

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования;
 - 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, и профессиям
 - 43.01.09 Повар, кондитер;
 - 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства,
 - 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),
 - 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
- проводится в специально оборудованных учебных мастерских.
Практическая подготовка в форме учебной практики по специальностям
- 44.02.01 Дошкольное образование;
 - 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
 - 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и профессии
 - 15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ
- организована на базе профильных организаций.

В 2023 году определены следующие базы учебной практики: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Катайска, МБОУ ДПО «Катайская школа искусств», АО «Катайский насосный завод».

Помимо соглашений, с организациями заключаются дополнительные договоры на каждый вид практики, на основании направлений на практику и данных договоров по организации издается приказ о закреплении студентов за наставником и определяется ответственный по ОТ.

Основой для организации всех видов практической подготовки является действующая нормативно-правовая документация.

3.3. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Оценка знаний осуществляется в соответствии с Порядком проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Система контроля знаний включает в себя:

- 1) Входной контроль по дисциплинам;
- 2) Текущий контроль – это форма педагогического мониторинга, направленного на выявление соответствия уровня подготовки обучающихся в части знаний и умений требованиям программы учебной дисциплины, междисциплинарного курса (МДК), профессионального модуля на определенном этапе и готовность обучающихся к переходу на следующий этап освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования: программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту – ППСЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту – ППКРС).

Текущий контроль знаний, обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся.

К видам текущего контроля относятся: устный опрос, письменные работы, контроль с помощью технических средств и информационных систем, практические работы и др.

К формам текущего контроля относятся: контрольная работа, тестирование, лабораторная, практическая, расчетно-графическая и т.п. работа, реферат, эссе и иные творческие работы и проекты, собеседование, коллоквиум, отчет (по практикам, исследовательской работе обучающихся и т.п.), выполнение курсовых работ (проектов) и др.

Оценки за все виды и формы текущего контроля своевременно выставляются в журнал теоретического обучения, учебной и производственной практик.

При неудовлетворительных результатах текущего контроля проводятся дополнительные индивидуальные занятия по отдельным темам учебной дисциплины/МДК.

3) Внутрисеместровый контроль. В техникуме и в филиале в ноябре и апреле каждого учебного года целях мониторинга качества обученности студентов и обеспечения полноты, прочности теоретических и практических знаний, проводится внутрисеместровый контроль обучающихся. Внутрисеместровый контроль дает возможность оценить результаты учебной деятельности, обеспечивает оперативное управление ею и корректировку.

4) Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности (профессии) и формой контроля учебной деятельности обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Наибольшее количество академических задолженностей образуется у студентов на 2 и 3 курсе обучения. Для своевременной их ликвидации в Техникуме ведется учет наличия академических задолженностей, планируется индивидуальная работа с каждым неуспевающим студентом, родителями несовершеннолетних студентов, возможен перевод на обучение по индивидуальному плану (при наличии оснований).

3.4 Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП специальности/профессии в полном объеме.

К ГИА допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования. В таблице 11 представлены результаты ГИА.

По каждой специальности/профессии ежегодно разрабатываются программы ГИА, утверждаются директором техникума после ее обсуждения на заседании педагогического совета, согласования председателем ГЭК – представителем работодателей.

В соответствии с ФГОС СПО выпускная квалификационная работа (далее ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации. ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта - для выпускников, осваивающих ППССЗ; выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы - для выпускников, осваивающих ППКРС). По каждой реализуемой в техникуме и филиале специальности/профессии разработаны методические рекомендации по выполнению/оформлению/защите выпускной квалификационной работы.

В 2023 году выпуск по программам СПО составил 123 человек (для сравнения в 2022 году – 121 человек, в 2021 году - 109 человек, в 2020 году – 119 человека). Средний балл по итогам ГИА составил 4,3; процент качества ГИА – 70%.

По итогам защит выпускных квалификационных работ представителями работодателей (членами государственных экзаменационных комиссий) был отмечен высокий уровень подготовки выпускников по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Результаты государственной итоговой аттестации 2023 года, приведены в таблице 10, 11.

Таблица 10 Результаты ГИА по программам подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Средний балл	% качества	Качество выполнения демонстрационного экзамена, %
	2022-2023	2022-2023	2022-2023
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,7	60	-
44.02.01 Дошкольное образование	4,5	100	85,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,6	90,9	100

54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	4,6	100	-
Итого	4,35	87,7	92,8

Таблица 11 Результаты ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

Профессия	Качество выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена	Качество защиты письменной экзаменационной работы (%)
	2022-2023	2022-2023
43.01.09 Повар, кондитер	70	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	56,52	52,1
Итого:	63,26	52,1

Выпуск по программам профессиональной подготовки школьников в мае-июне 2023 года составил 100 человек. Данные по каждой программе приведены в таблицах 12, 13.

Таблица 12 - Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения школьников в мае-июне 2023 года

Шифр и наименование профессии по перечню	Разряд, установленный образовательной программой	Количество/доля обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, чел./%	Количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	
			всего	из них на итоговую аттестацию получили оценки "4" и "5"
18511 Слесарь по ремонту автомобилей	2	10/100	10	8
18560 Слесарь-сантехник	2	15/100	15	12
01.007 Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый)	2	15/100	15	15
19861 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	15/100	15	10
16472 Пекарь	2	15/100	15	15
Всего		70/100	70	60

Таблица 13 - Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения школьников в декабре 2023 года

Шифр и наименование профессии по перечню	Разряд, установленный образовательной программой	Количество/доля обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, чел./%	Количество обучающихся, прошедших итоговую аттестацию	
			всего	из них на итоговой аттестации получили оценки "4" и "5"
14700 Монтировщик шин	3	15/100	15	11
01.007 Специалист, участвующий в организации детского коллектива (вожатый)	2	15/100	15	15
Всего		30/100	30	26

3.5 Независимая оценка качества образования

В сентябре 2023 года студенты первого и второго курса приняли участие во Всероссийских проверочных работ (далее по тексту ВПР) по профильным дисциплинам «Математика», «Русский язык», а также написали работу по оценке «Метапредметных результатов». Проведение данной работы направлено на оценку качества общеобразовательной подготовки обучающихся первых курсов образовательных организаций среднего профессионального образования, проходящих обучение на базе основного общего образования, и обучающихся по образовательным программам СПО на

базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2022-2023 учебном году.

Среди студентов первого курса ВПР по профильной дисциплине «Математика» выполняли 60 человек. В таблице 14 представлены данные статистики по отметкам обучающихся СПО (в сравнении с полученными данными в целом в РФ, Курганской области, ГБПОУ «Катайский профессионально- педагогический техникум»).

Таблица 14- Статистики по отметкам учащихся по Математике

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Математика																
Максимальный первичный балл:	18																
Дата:	15.09.2023																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	2589	244156	85,03	59	58,36	42,1	52,15	83,36	76,2	60,7	70,2	64,1	63,4	71,1	27	2,58	14,97
Курганская обл.	15	1228	83,47	57,65	57,25	35,3	43,73	77,61	73,6	63,6	62,9	56,27	57,7	63,2	12,5	0,16	12,95
Курганская область (региональное подчинение)	10	814	79,12	52,58	53,81	25,8	40,42	75,06	69,9	61,4	60	52,83	46,6	61,4	11,5	0,18	11,12
ГБПОУ «КППТ»		60	81,67	43,33	53,33	35	40	71,67	55	46,7	45	56,67	45	46,7	5	0	10,83

По данным статистики можно отметить, что % выполнения заданий под №№ 1, 4, 10 у студентов техникума выше, чем в других ПОО города и области. Однако следует обратить внимание на то, что % выполнения заданий под №№ 2, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15 где % выполнения заданий ниже, чем в регионе.

В таблице 15 представлено достижение планируемых результатов СПО.

Таблица 15 - достижение планируемых результатов СПО. Дисциплина Математика. 1 курс.

ВПР СПО 2023 Математика 1 курс					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	18				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Курганская обл.	Курганская область (региональное подчинение)	ГБПОУ «КППТ»	РФ
		1228 уч.	814 уч.	60 уч.	244156 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	83,5	79,12	81,7	85,03
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	57,7	52,58	43,3	59
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	57,3	53,81	53,3	58,36
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	35,3	25,8	35	42,07
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	43,7	40,42	40	52,15
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77,6	75,06	71,7	83,36
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	73,6	69,9	55	76,24
8. Уметь строить и читать графики функций	1	63,6	61,43	46,7	60,67
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	62,9	59,95	45	70,23

10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	56,3	52,83	56,7	64,1
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	57,7	46,56	45	63,42
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	63,2	61,43	46,7	71,08
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	12,5	11,49	5	27,02
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	0,16	0,18	0	2,58
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	13	11,12	10,8	14,97

Полученные данные (по блокам ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС) показывают, что у студентов 1 курса предметные результаты:

1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы.

11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели.

15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

ниже, чем полученные результаты студентов ПОО Курганской области.

Выполнение ВПР по Метапредметным связям среди студентов 1 курса выполняли 106 студентов. В таблице 16 показано выполнение заданий обучающимися СПО.

Таблица 16 - Выполнение заданий обучающимися СПО. Метапредметные связи, 1 курс

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс																											
Предмет:		Метапредмет (ЕПР)																									
Максимальный первичный балл:	42																										
Дата:	15.09.2023																										
Группы участников	Кол-во	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
			Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1
Вся выборка	4041	0	64,8	56,3	56,1	54,6	69,7	36	59,5	36,2	59,3	31,4	27	61	64	29,6	56	49,4	42	45	43,2	78,6	64,6	68,2	41,8	51,3	
Курганская обл.	26	4317	7,2	55,5	46,8	45,5	47,5	62	28,5	48,9	27,8	55,7	22,1	23	56	54	34,4	55	46,5	38,5	41	41,9	76,6	62,2	64,1	34	43,6
Курганская область (региональное подчинение)	19	3680	5,2	54,1	43	43,5	45,2	61,4	27,5	46,9	26,6	53,3	20,9	22	55	53	34,2	53	47,1	38,9	41	42,3	75,8	61,2	63,2	31,9	41,4
ГБПОУ «КППТ»		106	3,4	66,5	73,6	47,2	50,9	67,9	13,2	41,5	16,9	77,4	6,1	15	89	49	19,3	58	45,2	32,7	24	47,6	71,2	60,4	56,6	36,7	29,3

По данным статистики можно отметить, что процент выполнения заданий под №№ 2, 3, 4, 5, 6, 10, 13, 16, 19, 23 у студентов техникума выше, чем в других ПОО города и области. Однако следует обратить внимание на то, что процент выполнения заданий под №№ 1, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 22, 24 где процент выполнения заданий ниже, чем в регионе.

Таблица 17 - достижение планируемых результатов СПО. Дисциплина **Метапредметные связи**.

1 курс.

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс

Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)				
Максимальный первичный балл:	42				
Дата:	15.09.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Курганская обл.	Курганская область (региональное подчинение)	ГБПОУ «КППТ»	РФ
		4317 уч.	3680 уч.	106 уч.	701387 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	67,15	65,19	43,4	70
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	55,55	54,16	66,51	64,84
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	46,75	43,02	73,58	56,31
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	45,52	43,48	47,17	56,1
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	47,46	45,19	50,94	54,59
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	61,99	61,36	67,92	69,67
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	28,56	27,53	13,21	36,04
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	48,85	46,9	41,51	59,47
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	27,85	26,68	16,98	36,28
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	55,68	53,29	77,36	59,29
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	22,16	20,9	6,13	31,46
12. Осуществлять поиск социальной информации	3	23,84	22,63	15,41	27,26

по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности					
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	56,17	55,48	89,62	61,3
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	54,78	53,37	49,06	64,11
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	34,48	34,27	19,34	29,62
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	55,12	53,29	58,49	56,41
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	46,51	47,11	45,28	49,45
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	38,59	38,99	32,7	42,09
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	41,72	41,7	24,06	45,49
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	41,99	42,31	47,64	43,26
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	76,64	75,79	71,23	78,57
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	62,15	61,2	60,38	64,59
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	64,12	63,26	56,6	68,26
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	34,03	31,98	36,79	41,68

24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	43,57	41,36	29,25	51,28
---	---	-------	-------	-------	-------

Среди студентов второго курса (завершивших общеобразовательную подготовку) ВПР по профильной дисциплине «Математика» выполняли задания 56 человек.

Таблица 18 - Данные выполнения заданий обучающимися СПО (в сравнении).

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО																	
Выполнение заданий																	
Предмет:	Математика																
Макс. первичный балл:	19																
Дата:	15.09.2023																
Группы участников	Кол-во СОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	512	22613	91,5	84,4	82,47	83,86	79,01	85,94	80,91	78,1	77,76	68,22	49,62	31,96	18,15	4,49	4,36
Курганская обл.	17	1219	86,9	77,2	75,47	77,77	68,33	84,17	76,78	74,98	67,92	47,99	30,6	16,2	6,6	0,49	2,13
Курганская область (региональное подчинение)	10	777	85,2	76,5	72,46	74,39	66,67	80,95	74,52	72,84	66,41	41,7	20,85	10,17	3,99	0,13	0,51
ГБПОУ "КППТ"		56	89,3	91,1	96,43	96,43	87,5	83,93	92,86	71,43	57,14	69,64	46,43	8,93	0,89	0	0

По данным статистики можно отметить, что % выполнения заданий под №№ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, у студентов техникума выше, чем в других ПОО города и области. Однако следует обратить внимание на то, что % выполнения заданий под №№ 8, 9, 12, 13, 14, 15 где % выполнения заданий ниже, чем в регионе. В таблице 19 представлено достижение планируемых результатов СПО.

Таблица 19 - достижение планируемых результатов СПО. Дисциплина Математика. Завершившие.

ВПР СПО 2023 Математика Завершившие СОО					
Достижение планируемых результатов					
Предмет:	Математика				
Максимальный первичный балл:	19				
Дата:	15.09.2023				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Курганская обл.	Курганская область (региональное подчинение)	ГБПОУ «КППТ»	РФ
	1219	777	777 уч.	56 уч.	222613 уч.

		уч.			
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	86,87	85,2	89,29	91,48
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	77,19	76,45	91,07	84,4
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	75,47	72,46	96,43	82,47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77,77	74,39	96,43	83,86
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	68,33	66,67	87,5	79,01
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	84,17	80,95	83,93	85,94
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	76,78	74,52	92,86	80,91
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	74,98	72,84	71,43	78,1
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	67,92	66,41	57,14	77,76
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	47,99	41,7	69,64	68,22
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	30,6	20,85	46,43	49,62
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	16,2	10,17	8,93	31,96
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	6,6	3,99	0,89	18,15
14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	0,49	0,13	0	4,49
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	2,13	0,51	0	4,36

Среди студентов второго курса ВПР по профильной дисциплине «Русский язык» выполняли задания 56 человека.

Таблица 20 - Данные выполнения заданий по профильной дисциплине «Русский язык» обучающимися СПО (в сравнении).

ВПР СПО 2023 Русский язык Завершившие СОО																											
Выполнение заданий																											
Предмет:		Русский язык																									
Максимальный первичный балл:		29																									
Дата:		15.09.2023																									
Группы участников	Кол-во	Кол-во участников	Макс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
				1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	911	46096		64,27	64,88	78,75	80,7	73,31	81,5	79,86	66,22	46,3	61,7	58,52	50,75	77,4	71,91	72,73	76,73	75,1	71,8	74,6	62,8	56,8	56,9	44,78	71,4
Курганская обл.	7	385		61,82	63,38	78,96	82,86	70,39	82,6	85,19	69,87	48,0	52,21	62,34	52,21	81,3	69,87	64,42	76,75	74	69,8	71,9	59,7	51,9	54,03	37,92	74,8
Курганская область (региональное подчинение)	6	343		62,68	62,68	80,76	83,97	70,85	82,5	84,26	69,1	44,6	56,85	60,06	54,81	80,47	72,59	63,27	76,97	75,5	69,3	71,4	58,8	52,7	56,56	40,52	76,3
ГБПОУ «КШПТ»		56		58,93	42,86	76,79	75	58,93	89,29	83,93	60,36	30,3	21,43	35,71	12,5	71,43	64,29	42,86	70,54	69,6	41	35,7	30,3	39,2	19,64	39,29	60,7

Блоки ПООП (обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), по которым результаты в техникуме ниже, чем в других ПОО региона:

1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения
3. Лексическое значение слова
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)
6. Морфологические нормы (образование форм слова)
7. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления
8. Правописание корней
9. Правописание приставок
10. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)
11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий
12. Правописание НЕ и НИ
13. Слитное, дефисное, раздельное написание слов
14. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи
15. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).
16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)
17. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения
18. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении
19. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи
20. Пунктуационный анализ
21. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста
22. Функционально-смысловые типы речи
23. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению

В оценке Метапредметных результатов приняли участие 108 студентов второго курса.

Таблица 21 - Выполнение заданий обучающимися СПО. Метапредметные связи, Завершившие

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) Завершившие СОО																							
Выполнение заданий																							
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)																						
Максимальный первичный балл:	34																						
Дата: 15.09.2023																							
Группы участников	Кол-во СОО	Кол-во участник		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
			Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	3934	582483		69,69	41,97	29,1	39,86	59,76	74,01	50,2	29,16	49,62	39,63	46,71	59,32	32,69	29,74	55,88	47,44	69,75	36,19	71,49	65,59
Курганская обл.	26	3496		63,24	31,41	29,69	29,55	51,14	67,51	41,99	20,74	41,18	31,95	36,37	51,23	23,95	27,04	44,18	38,06	64,65	25,86	64,02	56,01
Курганская область (региональное подчинение)	19	2803		60,22	30,32	29,49	29,65	50,34	66,04	41,01	19,09	37,35	30,25	34,3	48,68	22,27	27,78	44,7	39,64	62,83	24,44	62,25	53,37
ГБПОУ «КППТ»		108		42,59	48,15	14,35	25,31	35,19	71,3	39,81	12,96	23,61	18,52	30,56	38,89	16,36	23,61	35,19	20,83	50,93	18,52	50	47,22

Выполнение заданий (в %) в техникуме по сравнению с другими ПОО Курганской области ниже в следующих заданиях: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20.

Блоки ПООП (обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС), по которым результаты в техникуме ниже, чем в других ПОО региона:

1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей).

2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса.

3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.

5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).

6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры).

7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.

8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок).

9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача).

14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности.

15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.

17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в

географическом пространстве.

19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно- территориальное устройство России. Столицы и крупные города.

20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

Результаты ВПР обсуждены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин. Проведен анализ заданий, по которым обучающиеся показали низкие результаты в сравнении с обучающимися Курганской области. Скорректирована работа по освоению предметных и метапредметных результатов по дисциплинам общеобразовательного учебного цикла.

В демонстрационном экзамене (как отдельном элементе системы внешней (независимой) оценки качества подготовки студентов) июне 2023 года студенты техникума приняли участие (в рамках ГИА) по компетенциям: Дошкольное воспитание - 14 чел., Преподавание в младших классах – 11 чел., Повар, кондитер – 10 чел., Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - 23 чел.

Результаты демонстрационного экзамена, а также реализация образовательных программ из перечня ТОП-50 определяют необходимость более активного внедрения методики демонстрационного экзамена не только на этапе государственной итоговой, но и промежуточной аттестации. Кроме того, необходимо продолжить работу по актуализации содержания контрольно- измерительных материалов ОПОП в части формируемых компетенций, обновление материально-технической базы подразделений. Поэтому данная задача актуальна на 2024 год.

3.6 Организация творческой деятельности обучающихся

Педагогические работники техникума содействуют популяризации среди обучающихся научно-образовательной, технической и творческой деятельности, выявляют талантливых студентов.

В течение года данная деятельность реализовывалась через:

– участие студентов в научно-практических конференциях разного уровня (20 человек);

– участие студентов в олимпиадах (19 человек), конкурсах разной направленности (65 человека).

В 2023 году студенты техникума приняли участие в Региональном чемпионате Курганской области «Молодые профессионалы» в 4 компетенциях.

Таблица 22- Перечень компетенций, участвующих в чемпионате «Молодые профессионалы»

Компетенция	Участник	Наставник
«Дошкольное воспитание»	Лысенко Анжелика Ведерникова Регина	Антропова А.А. Карконен А.В.
«Преподавание в младших классах»	Яренских Станислав Кочкина Валерия	Давыдова Н.В. Кокшарова Н.В.
«Электромонтаж»	Диковинкин Иван	Ваулин А.Ю.
«Дополнительное образование детей и взрослых»	Юрина Анастасия Пичугова Дарья Лесникова Юлия	Гаврилова Е.В. Хаземова Л.А. Яготина И.В.

Была обеспечена подготовка информации по запросам РКЦ в целях организации информационной поддержки регионального этапа чемпионата «Профессионалы», определены наставники участников регионального этапа чемпионата, которые разрабатывали план подготовки обучающихся и реализовывали данный план в индивидуальном режиме, проверяли готовность личного инструмента участников в

соответствии с инфраструктурным листом.

Результат регионального этапа чемпионата «Профессионалы» - 3 место по компетенции «Дополнительное образование детей и взрослых» (Лесникова Юлия).

В рамках Деловой программы регионального этапа чемпионата «Профессионалы» техникум принял участие в стратегической сессии «Интеграция образования, науки, производства и власти – основа технологического прорыва Курганской области», диалоге мнений «Сотрудничество колледжей и предприятий: успешные кейсы взаимодействия», брифинге «Компетенции, необходимые для успешного трудоустройства: современные требования к профессионалам».

На площадках ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» также в рамках Деловой программы проводились мастер-классы «У каждой профессии символ особый» для обучающихся школ города и района, деловой интерактив «Стратегия профессионального объединения» для социальных партнеров техникума.

Обучающиеся техникума приняли активное участие в 2023 году в мероприятиях:

- областной форум добровольческого движения #ЯВолонтер;
- Зауральская студенческая весна-2023;
- областной образовательный форум «За Уралом»;
- флеш-мобы, акции, митинги, показательные выступления и др.многоч

3.7 Организация обучения лиц с ОВЗ, инвалидов

По состоянию на 01.12.2023 года в подразделениях ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» обучается 7 студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Из них:

- с нарушением ОДА – 1 человек;
- с другими заболеваниями – 6 человек.

По адаптированным программам студенты-инвалиды не обучаются.

Выпуск лиц с ОВЗ и инвалидов представлен в таблице 15.

Таблица 23 - Данные о студентах-инвалидах и лицах с ОВЗ (выпуск 2023г.)

Специальность	Количество человек, прошедших ГИА
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1
44.02.01 Дошкольное образование	1

На официальном сайте техникума размещены материалы о специальностях и профессиях, которые могут получить инвалиды и лица с ОВЗ, правилах приема, о вариантах реализации образовательных программ; адаптированных программах подготовки с учетом различных заболеваний, видах и формах сопровождения обучения, а также информация о наличии специальных технических и программных средств обучения, о наличии безбарьерной среды, о созданных необходимых условиях согласно программе «Доступная среда» (Раздел «Для лиц ОВЗ» на главной странице сайта). Действует версия сайта для слабовидящих.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Курганской области №274 от 15.03.2023г. ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» является площадкой для проведения регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное искусство». В связи с чем региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Изобразительное искусство» был организован на базе ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» 26 апреля 2023 года. Создана экспертная группа по компетенции «Изобразительное искусство» для участия в экспертной оценке конкурсных заданий в составе: Гаврилова Е.В., главный эксперт по компетенции «Изобразительное искусство», Панов Д.В., Хазимова Л.А., Шутихина Е.С. Также была организована деятельность волонтеров «Абилимпикс» во время проведения

регионального чемпионата Курганской области «Абилимпикс».

Таблица 24 - Результаты участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс»

Компетенция	ФИО	Результат участия
Изобразительное искусство	Кравченко Юлия	1 место
	Кудряшова Мария	Диплом участника
	Адамова Анна	3 место
	Табатчикова Валерия	2 место
	Мальцева Марина	Диплом участника

В рамках Деловой программы на площадках техникума проводились экскурсии по выставке студенческих работ «Бумажные новеллы» для студентов 1 курса, воспитанников Школы искусств, мастер-класс «Мир акварели», Арт-профи-квест «Выбор за тобой».

Педагоги техникума Трифонова С.А. Гаврилова Е.В. приняли участие в межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование: опыт, поиск, развитие».

Курсы повышения квалификации проходят преподаватели и мастера производственного обучения по различным тематикам, таким как:

- Создание и адаптация рабочих мест с применением специальных технических и программных средств для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учебных мастерских;
- Программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями;
- Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц ОВЗ.

Преподаватели техникума активно участвуют в семинарах, проводимых на базе РУМЦ ГБПОУ «Курганский педагогический колледж».

Вывод. Реализуемые в Техникуме образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

Сформированная в Техникуме структура подготовки специалистов и рабочих кадров отвечает требованиям экономики Курганской области.

При проведении и организации учебной, производственной и преддипломной практики техникум руководствуется соответствующими нормативными документами и локальными актами. Все виды учебной и производственной практики проводятся согласно графику учебного процесса в полном объеме.

Порядок подготовки и проведения ГИА по специальностям и профессиям соответствует требованиям, установленным в Техникуме.

Для студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия для обучения и творческой самореализации.

4. Оценка востребованности выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда. Результаты трудоустройства выпускников представлены в таблице 25.

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2023 год(человек)	Трудоустроены	в соответствии с освоенной профессией,	ИП	Самозаняты	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Проходят службу в армии на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость	Зарегистрированы в центрах занятости	Не имеют мотивации	Смерть, тяжелое состояние здоровья
44.02.02 Преподавание в начальных классах	20	13	6	0	0	3	1	0	1	0	1	1	0
44.02.01 Дошкольное образование	29	21	10	0	0	2	0	0	3	0	2	0	1
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	10	7	3	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0
	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	10	5	0	1	1	9	3	0	0	0	1	0
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	23	3	1	0	0	1	19	0	0	0	0	0	0
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
43.01.09 Повар, кондитер	10	7	2	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0

Вывод. Реализуемая система мероприятий по содействию занятости выпускников техникума помогает быстрой адаптации на рынке труда и их дальнейшему трудоустройству. Процент трудоустройства выпускников техникума (75,3) выше показателя по РФ (62,5%). Социальное партнерство с организациями-работодателями содействует практической подготовке и мотивации трудоустройства по полученной специальности.

5. Оценка качества кадрового состава

За годы своего существования в техникуме сформирован коллектив преподавателей и мастеров производственного обучения, который на высоком методическом и педагогическом уровне успешно реализует образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих, востребованных на рынке труда.

По состоянию на 31.12.2023 г. в реализации образовательных программ принимают участие 36 педагогических работников, из них 33 человека (71,5 %) - это штатные педагогические работники которые имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, внутренние совместители - 11 человек, внешние совместители - 5 человек.

Высшее образование имеют 89,5 % педагогического состава.

Высшую квалификационную категорию имеют - 40 % педагогического состава.

Средний возраст педагогического состава 2023 г. - 41 год.

Таблица 26 - Сводные данные по педагогическому составу

Однако, на сегодняшний день отмечается сложная кадровая ситуация в Далматовском филиале. По техническим направлениям специальностей, подготавливаемых филиалом большая заинтересованность именно в молодых педагогах, идущих в ногу со временем, успевающим отслеживать все изменения, которые происходят в техническом мире и способностью быстро перестраиваться под эти новшества.

Проводится работа по привлечению специалистов путем размещения информации о вакансиях в центре занятости, СМИ, на сайте Департамента образования и науки Курганской области, проведена работа и размещены вакансии для выпускников ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет», ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

№ п/п	Наименование показателя	КППТ	Далматовский филиал	Всего
1	Руководящие работники	11	1	12
	Директор	1	0	1
	Заместители директора	3	0	3
	Руководитель филиала	0	1	1
	Состав педагогических работников:	28	8	36
	-преподаватели	16	3	19
	-мастера производственного обучения	4	1	5
	- социальный педагог	1	1	2
	- педагог - психолог	1	0	1
	- преподаватель-организатор ОБЖ	1	0	1
	- руководитель физического воспитания	1	0	1
	- методисты	1	1	2
- прочие	3	2	5	
2	Уровень образования:			
	-высшее профессиональное	34	9	43
	-среднепрофессиональное	4	0	4
	-начальное профессиональное	1	0	1
	-ученая степень	0	0	0
3	Уровень квалификации:			
	-высшая квалификационная категория	14	5	19
	-первая квалификационная категория	3	3	6
	-соответствие занимаемой должности	0	0	0
4	Категории награды педагогических кадров:			
	Государственные			
	Ведомственные (отраслевые): Почетная грамота Министерства, Почетный работник общего/ среднего профессионального/начального профессионального образования	6	1	7

Региональные (Почетная грамота Губернатора, Правительства, Областной думы, Благодарственное письмо Губернатора)	4	2	6
Грамота Департамента образования и науки Курганской области, звание «Педагог-наставник»	7	2	9

Однако на сегодняшний день отмечается сложная кадровая ситуация в Далматовском филиале. По техническим направлениям специальностей, подготавливаемых в филиале большая заинтересованность именно в молодых педагогах, идущих в ногу со временем, успевающим отслеживать все изменения, которые происходят в техническом мире и способностью быстро перестраиваться под эти новшества.

Молодых специалистов в техникуме 8 человек, для их профессионального становления и развития составлены индивидуальные планы и закреплены наставники.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию разнообразных форм деятельности: повышение квалификации (курсовая подготовка), стажировка, научно-исследовательская деятельность, аттестация преподавателей, участие в семинарах, научно-практических конференциях различного уровня, работа по самообразованию, участие в областных, межрегиональных семинарах, конференциях, конкурсах, фестивалях. В техникуме созданы необходимые условия для повышения квалификации работников. В рамках программы дополнительного профессионального образования преподаватели обучаются в образовательных учреждениях, проходят стажировку на предприятиях и организациях города и района, участвуют в семинарах по актуальным проблемам профессиональной деятельности, конференциях, непрерывно занимаются самообразованием.

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года и проводится в основном на базе таких учебных заведений ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВПО «ШГПУ», ФГБОУ ВПО «КГУ», ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ФГБ ОУ «Всероссийский детский центр «Смена» г.о. г.-к. Анапа, с.Сукко. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж», ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» г.Мытищи, ГАНУ КО ЦРСК. БУ ВО «Сургутский государственный университет», «Цифровая экосистема ДПО», ООО Инфоурок, ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ГАНУ КО ЦРСК, ГБПОУ «Курганский технологический колледж имени Героя Советского Союза Н. Я. Анфиногенова», АНО ВО «Университет Иннополис».

Таблица 27 - Данные по повышению квалификации педагогических работников

Количество педагогов, повысивших квалификацию на курсах в 2023 году		
Повышение квалификации:	Кол-во человек	%
преподаватели	21	45,6 %
мастера п/о	3	6,5 %
Профессиональная подготовка	0	0 %
Стажировка	7	10,5 %

Педагоги и управленческий персонал принимали активное очное и заочное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня. Более 62 % педагогов техникума в 2023-2024 гг. приняли участие в мероприятиях разного уровня.

Таблица 28- Участие педагогов, мастеров производственного обучения в мероприятиях

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Тема	Сроки
Научно-практические конференции, форумы				
1.	Никифорова Е.В.	Всероссийский	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной среде и молодежной среде»	28,29. 11 2023
2.	Рождественский А.А.	Региональный	Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы истории и обществознания», приуроченная к юбилею Научного объединения «Поколение»	17.11.2023
3.	Никифорова Е.В.	Региональный	Молодежный форум «Вместе и вперед!» участников чемпионата «Абилимпикс»	20.12.2023
4.	Рождественский	Муниципальный	Рождественские образовательные чтения	Декабрь,

	А.А		«Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	2023
Семинары, вебинары				
1.	Меньших И.Н.	Всероссийский	Принципы бесконфликтного общения с подростками и их родителями»	07.08.2023
2.	Елфимова Д.О.	Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	11.12.2023
3.	Елфимова Д.О.	Региональный	Адресные онлайн консультации-практикумы для рабочих групп сетевого инновационного проекта «Интеграция краеведческого материала в содержание исторического образования младших школьников	11.12.2023
4.	Скареева Л.В.	Региональный	Региональный научно-практический семинар «Организация работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»	01.12.2023
5.	Рождественский А.А.	Региональный	«Координация мероприятий федерального проекта «Без срока давности» в Курганской области»	21.12.2023
6.	Елфимова Д.О.	Региональный	«Координация мероприятий федерального проекта «Без срока давности» в Курганской области»	21.12.2023
Профессиональные конкурсы				
1.	Давыдова Н.В.	Межрегиональный	Педагогическая сессия «Время расти» (организация и проведение)	19-21.09.2023
2.	Кокшарова Н.В.	Всероссийский	Педагог 21 века	08.10.2023
3.	Никифорова М.М.	Региональный	Наставник	Октябрь, 2023
4.	Никифорова М.М.	Всероссийский	конкурсе «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Октябрь, 2023
5.	Ягодина И.В.	Международный	«Взаимодействие литературы и музыки»	01.10.2023
6.	Хмыльнина Л.А.	Всероссийский	Мастер года-2023	Октябрь, 2023
7.	Скареева Л.В.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Открывая страну»	Ноябрь, 2023
8.	Скареева Л.В.	Межрегиональный	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок в области преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	15.11.2023
9.	Секерина В.А.	Межрегиональный	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок в области преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	15.11.2023
10.	Кузьмина Н.А.	Межрегиональный	Межрегиональный заочный конкурс методических разработок в области преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности	15.11.2023
11.	Меньших И.Н.	Международный	Конкурс профессионального мастерства «Талант Педагога»	21.11.2023
12.	Меньших И.Н.	Всероссийский	Конкурс для педагогов «Лучшая методическая разработка»	16.11.2023
13.	Меньших И.Н.	Всероссийский	Педагогический конкурс «Инновационная деятельность преподавателя – 2023»	16.11.2023
14.	Никифорова М.М., Кокшарова Н.В.	Всероссийский	Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Декабрь, 2023
15.	Трифонов С.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс лучших практик трудоустройства с проектом «Треугольник профессионального развития»	Сентябрь-ноябрь, 2023
Публикации				
1.	Кокшарова Н.В.	Международный	Обучение применению современных образовательных технологий студентов по специальности «Преподавание в начальных классах»	08.10.2023
2.	Меньших И.Н.	Всероссийский	Образовательная социальная сеть nsportal.ru	16.11.2023

3.	Рождественский А.А.	Муниципальный	Рождественских образовательных чтений «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего»	08.12.2023
4.	Трифонов С.А	Региональный	Условия реализации целевой модели наставничества в современном образовательном пространстве техникума	2023
5.	Скареева С.В.	Всероссийский	Контрольно-измерительные материалы по дисциплине «Система проектирования Компас» на сайте видеоуроки.ру	28.12.2023
6.	Белых Ксения Сергеевна	Размещение авторского материала	Система наставничества в системе СПО	10 января 2024
7.	Бурдин Юрий Владимирович	Размещение авторского материала	Развитие цифровой среды в СПО	14 марта 2024
Акции				
1.	5 человек	Всероссийский	Цифровой диктант	Сентябрь, 2023
2.	14 человек	Всероссийский	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Ноябрь, 2023
3.	Ярушникова Наталья Андреевна	Онлайн-урок	"Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	Октябрь 2023
4.	Черных Татьяна Ивановна	Онлайн-урок	"Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	Январь-февраль 2024
Разное				
1.	Телякова А.В.	Региональный	Региональная педагогическая инициатива «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского»	25.10.2023
2.	Ягодина И.В.	Региональный	Региональная педагогическая инициатива «Педагогическое наследие К.Д. Ушинского»	25.10.2023
3.	Ягодина И.В.	Всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Ноябрь, 2023
4.	Антропова А.А.	Всероссийский	Всероссийское тестирование «ТоталТест»	Декабрь, 2023
5.	Ягодина И.В.	Всероссийский	За подготовку победителя во Всероссийской викторине «Осенний эрудит»	20.11.2023
6.	22 человека	Всероссийский	Доступная среда	Декабрь, 2023
7.	14 человек	Внутриучрежденческий	Квест-марафон «Ты в СПО»	27.09.23г.

Педагогические работники техникума активно привлекаются другими ПОО в качестве экспертов на право участия в оценке демонстрационного экзамена. На 31 декабря 2023 года в техникуме 10 педагогов имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по 6 компетенциям, 10 педагогов имеют свидетельство на право проведения чемпионата в рамках своего региона.

В течение года 7 человек прошли стажировку с последующей независимой оценкой (аттестацией) на предприятиях города, области.

Продолжается работа по взаимодействию с МЦК по УГС 43.00.00 Сервис и туризм, 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение (участие в заседаниях, проектных сессиях, аудитах, демонстрационном экзамене, региональном чемпионате).

Вывод. Качественный и количественный состав работников техникума соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация ППССЗ, ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (профессиональных модулей) основных профессиональных образовательных программ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Важной частью информационно-методического обеспечения образовательного процесса в техникума является библиотека. Читальные залы библиотеки расположены в техникуме, а также в филиале, что позволяет пользователю своевременно получить необходимые информационные материалы.

Читальный зал техникума рассчитан на 20 посадочных мест (с учетом использования возможностей аудиторий для самостоятельной работы с электронной библиотечной системой). Книжный фонд библиотек составляет 40311 тыс. экз.

Читальный зал Далматовского филиала рассчитан на 25 посадочных мест. Книжный фонд библиотеки составляет 13036 экз. (учебная литература – 8404 экз.; художественная литература – 4570 экз.)

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания (2-3 по каждой специальности в соответствии с требованиями ФГОС).

Таблица 29- Перечень информационных ресурсов для использования в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования

№	Название ресурса	Ссылка
1	Электронные библиотеки	znanium.com
2	Федеральный центр электронных образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://window.edu.ru
4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru
5	Учи.ру	https://uchi.ru
6	Инфоурок	https://infourok.ru
7	Библиотека видеоуроков	https://interneturok.ru/
8	Социальная сеть работников образования	http://nsportal.ru

Вывод. Учебно-методическое библиотечное обеспечение составляет 75%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести дополнительно методическую, учебную литературу в соответствии с требованиями ФГОС. Таким образом, методическое обеспечение образовательного процесса в достаточной мере соответствует предъявляемым требованиям.

7. Оценка качества материально-технической базы

Техникум имеет две учебных площадки, расположенных в г. Катайске по адресам: ул. Матросова, 81; ул. Строителей, 14 и один филиал расположенный в г. Далматово. Все здания находятся на праве оперативного управления.

По адресу ул. Матросова, 81 расположены 2 здания (учебный корпус и общежитие); по адресу ул. Строителей, 14 расположено 1 здание. Общая площадь зданий 4855,7 м².

На площадке №1 имеется 32 кабинета (из них 16 учебных классов, 2 компьютерных класса, 5 учебных мастерских), 1 конференц - зал, 1 спортивный зал. 11 кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы/интерактивные доски).

На площадке №2 имеется 2 кабинета, 1 лаборатория, 4 учебных мастерских, 2 кабинета оборудованы мультимедиа проектором.

В социальной инфраструктуре техникум имеет столовую и пункт медицинского обслуживания.

Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» функционирует в зданиях постройки 1985 года. Общая площадь помещений учебного корпуса – 1794,6 м², учебные мастерские общей площадью - 2195 м², общежитие - 4275,8 м², универсальный общественно-бытовой корпус - 1249,1 м², спортивный зал площадью 60 кв.м., актовый зал на 200 мест, комната для приема пищи.

Для выполнения данных задач филиал имеет достаточную учебно -материальную базу: 8 учебных кабинетов по общеобразовательным и специальным дисциплинам, 4 учебно-производственных мастерских и лабораторий, 30 единиц станочного и сварочного оборудования, 5 тракторов и 3 автомобиля, 1 компьютерный класс, спортивный зал, стадион. Для прохождения производственной практики заключены договоры с предприятиями города Далматово и Курганской области.

Материально-техническая база поддерживается за счет субсидий на выполнение государственного задания из областного бюджета, средств от приносящей доход деятельности и субсидий предоставляемых на иные цели. В 2023 году ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» получено субсидий на выполнение государственного задания из областного бюджета в сумме 56 912 892,00 рублей. Израсходовано в 2023 году 52 912 892,00 рублей на содержание имущества (услуги связи и интернет, коммунальные услуги, ремонт и техническое обслуживание) в сумме 7 805 579,05 рублей;

– на оплату налогов (налог на имущество, налог на землю, транспортный налог) в сумме 2 164 734,00 рублей;

– на приобретение материалов (расходные материалы для осуществления образовательного процесса, строительные, хозяйственные и электротовары) в сумме 1 317 347,82 рублей;

– на приобретение основных средств (оргтехника и учебная литература) в сумме 442 158,00- рублей.

Субсидий на иные цели получено в сумме 11 172 000,00 рублей. Израсходовано в 2023 году 8 996 000 рублей в том числе:

– организация проживания в общежитии – 4 472 000,00 рублей;

– расходы на развитие материально технической базы– 3 000 000,00рублей;

За счет внебюджетных средств в 2023 году было получено 3 379 183,92 рубля. Израсходовано в 2023 году 2 782 844,11 рубля, из них:

– на содержание имущества (услуги связи и интернет, коммунальные услуги, ремонт и техническое обслуживание) в сумме 1 067 396,19 рублей;

– на приобретение основных средств в сумме 60 215,00 рублей;

- на приобретение материалов (расходные материалы для осуществления образовательного процесса, ГСМ, строительные, хозяйственные и электротовары) в сумме 462 879,38 рублей.

Вывод. Материально-техническая база Техникума позволяет организовать учебный процесс

в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами регионального рынка труда в части подготовки квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Контроль - одна из ведущих функций управления образовательным учреждением. Система контроля представляет собой единство целей, задач, принципов, видов, форм, методов и организационных процедур.

Цель контроля: получение осведомительной информации о соответствии жизнедеятельности коллектива образовательного учреждения требованиям законодательных, нормативно-правовых, информационно-методических и локальных актов.

Основными задачами внутритехникумовского контроля являются:

- обеспечение соблюдения обязательного минимума содержания образовательных программ, максимального объема учебной нагрузки, требованиям к уровню подготовки обучающихся и обеспечению образовательного процесса, определяемых государственными стандартами среднего профессионального образования по специальностям подготовки;
- обеспечение прав участников образовательного процесса;
- выявление передового педагогического опыта;
- повышение уровня профессионализма педагогических работников;
- контроль реализации планов, решений, приказов.

Принципы внутритехникумовского контроля:

- плановость контроля;
- актуальность контроля, выделение главного звена в осуществлении контроля;
- мотивационная основа контроля;
- дифференцированный характер контроля;
- объективность контроля;
- демократизация, гласность внутритехникумовского контроля;
- компетентность лиц, осуществляющих контроль;
- доброжелательность, взаимоуважение.

Внутритехникумовский контроль осуществляют руководитель образовательного учреждения, его заместители, а также, на основании приказа, председатели предметно-цикловых комиссий и педагогические работники.

Основными видами внутритехникумовского контроля являются:

- предварительный /стартовый/ контроль;
- текущий /промежуточный/ контроль;
- заключительный /итоговый/ контроль.

Контроль учебно-воспитательного процесса осуществляется через:

- фронтальный контроль - изучение в полном объеме нормативной деятельности конкретного педагогического работника не реже одного раза в три года;
- тематически - обобщающий контроль связан, как правило, с задачами работы ОУ, темой методической работы, тематикой педагогических советов, изучением отдельного направления деятельности педагогического работника;
- классно - обобщающий контроль - направлен на изучение образовательной деятельности в учебных группах, требующих повышенного внимания /вновь скомплектованных, выпускных, "трудных" и т. п./, а также проверку соблюдения единых требований и объема учебной нагрузки;
- предметно - обобщающий контроль - направлен на изучение образовательной деятельности по отдельным предметам;
- персональный контроль - направлен на изучение образовательной деятельности и коррекцию выявленных отклонений в методике преподавания /воспитания/ у отдельных педагогических работников.

Основными формами контроля являются:

1. Административный контроль - инициатором и организатором выступает администрация учреждения.
2. Самоконтроль - инициатором и организатором контроля выступает сам педагог.

Педагог, работающий на самоконтроле:

- обладает развитыми навыками самоанализа и самообразования;

- активно участвует в методической работе;
- делится профессиональным опытом;
- достигает стабильных высоких результатов в обучении и воспитании. Формальные требования к педагогу, выходящему на самоконтроль:
- представить график открытых /методических/ уроков;
- определить направление методической работы, формы и сроки обобщения опыта работы.

Состав педагогов, работающих на самоконтроле, утверждается педагогическим советом ОУ.

Методы внутритехникумовского контроля:

- мониторинг - систематическое стандартизированное отслеживание во времени состояния и условий образовательного процесса;
- уроки контроля с применением разнообразных методов проверки и оценки знаний, умений и навыков обучающихся: разноуровневые контрольные работы, контрольные диктанты, сочинения, изложения, тестовые контрольные, лабораторные и практические работы, контрольно-индивидуальный и контрольно-фронтальный опросы и т.д.;
- психолого-педагогическая диагностика;
- изучение документации участников образовательного процесса;
- экспертиза;
- анкетирование;
- беседы, интервью;
- включенное наблюдение и др.

Методы контроля результатов образовательного процесса:

- контрольные письменные работы и устные опросы студентов /тесты/;
- психолого-педагогическая диагностика студентов.

Методы контроля состояния и условий образовательного процесса:

- изучение документации участников образовательного процесса;
- наблюдение за деятельностью участников образовательного процесса;
- социологические методы исследования (беседы, интервью, анкетирование);
- процедура самообследования;
- профессионально - общественная аккредитация.

Внутритехникумовский контроль осуществляется по следующим направлениям:

- контроль учебно-воспитательного процесса;
- контроль за состоянием обеспечивающих процессов;
- контроль за работой заместителей руководителя учреждения.

Контроль учебно-воспитательного процесса включает:

- контроль за качеством знаний, умений и навыков обучающихся, уровнем их развития и воспитанности;
- контроль за качеством преподавания и воспитания;
- контроль за ведением документации.

Контроль за состоянием обеспечивающих процессов включает:

- контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, требований по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;
- контроль за учетом, хранением и использованием учебно-наглядных пособий, сохранностью имущества;
- контроль за работой учебно-вспомогательного персонала;
- контроль за работой библиотеки, медпункта, столовой, общежития и т.п.
- контроль за методической работой и повышением квалификации педагогических работников.

Контроль за работой заместителей руководителя учреждения включает:

- контроль выполнения должностных обязанностей;
- контроль выполнения поставленных задач, планов работы, решений и приказов.

Планирование внутритехникумовского контроля осуществляется:

- в форме плана-графика контроля за учебно - воспитательным процессом;
- в форме плана административных совещаний, заседаний ПЦК.

При планировании контроля учитываются результаты работы за прошлый год, задачи на новый учебный год, методическая тема ОУ, положения методических объединений

педагогических работников (в зависимости от используемой формы контроля – административного, самоконтроля).

Внутритехникумовский контроль осуществляется, как правило, согласно планов - графиков, циклограмм, за исключением случаев, когда требуется оперативное вмешательство администрации учреждения:

- резкое снижение результатов образовательного процесса;
- частые нарушения дисциплины и порядка участниками образовательного процесса;
- случаи травматизма, грубых нарушений правил безопасности.

Результаты контроля фиксируются:

- в протоколах анализа посещенных уроков (воспитательных мероприятий), структура записи в которых в обязательном порядке должна содержать цели посещения, краткие выводы и предложения по итогам наблюдения;
- в протоколах анализа уроков контроля, в обязательном порядке включающих сведения об уровне обученности учащихся, характеристику типичных ошибок и перечень мероприятий по их ликвидации.

Основными формами подведения итогов контроля являются:

- приказы;
- педагогический совет;
- совещание при директоре;
- административное совещание;
- совещание при заместителе;
- опросы;
- заседание методического объединения;
- справки.

Результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме и Далматовском филиале, результаты опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы СПО, а также результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин(модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы СПО представлены в таблице 30, 31, 32, 33.

Таблица 30 – Уровень удовлетворённости работодателей качеством образовательных услуг ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

В опросе участвовали: АО КНЗ, ПП Медмил, ООО Завод «Старт», МБОУ СОШ №2, МБУ ДО Катайская ШИ, МКОУ ДОУ Детский сад «Солнышко», МБОУ ДОУ Детский сад «Мечта», МКОУ ДОУ Детский сад «Березка»			
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Представлена ли полная и актуальная информация об организации, осуществляющей образовательную деятельность, и её деятельности, размещённой на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	100%	0	0
Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?	100%	0	0
Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?	100%	0	0
Удовлетворены ли уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?	89%	9%	2%
Удовлетворены ли уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?	99%	0	1%
Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?	100%	0	0
Желает ли Ваша организация (предприятие) сотрудничать с образовательной организацией?	10%	0	0

Вывод: результаты опроса показали удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки в техникуме.

Таблица 31 – Уровень удовлетворённости родителей, законных представителей качеством образовательных услуг ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

В опросе участвовало 420 родителей, законных представителей		
ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1. Цель поступления Вашего ребёнка в техникум?	Получение профессиональных знаний	56,7%
	Возможность дальнейшего обучения в вузе	16,9%
	Трудоустройство по специальности	15,9%
	Воспитание личных и профессиональных качеств	7,5%
2. Каковы успехи Вашего ребёнка в обучении?	Хорошие и отличные	61,3%
	Удовлетворительные	37,5%
	Неудовлетворительные	1,3%
3. Из каких источников Вы получаете информацию о результатах обучения Вашего ребёнка в техникуме?	Куратор, зав. Отделением регулярно информирует по телефону	59,5%
	Информацию получаю со слов ребёнка	32,6%
	Информацию получаю только на родительских собраниях	4,5%
	Сам звоню или прихожу в техникум	3,3%
4. Оцените по 10 бальной шкале качество образовательных услуг, которые оказывает наше учебное заведение (где 0-минимальная, 10-максимальная оценка)	10	44,4%
	9	15,9%
	8	19,7%
	7	8,8%
	6	3,1%
	5	5,3%
	4	0,3%
	3	1,9%
	2	0,6%
	1	0,0%
5. Считаете ли Вы необходимым активное взаимодействие с техникумом для повышения результативности обучения Вашего ребёнка?	Считаю достаточным получение информации	55,6%
	Да, необходимо тесное взаимодействие	40,6%
	Считаю это необязательным	3,8%
6. Оцените по 10 бальной шкале эффективность взаимодействия Вашего ребёнка и Вас с куратором (где 0-минимальная, 10-максимальная оценка)	10	60,6%
	9	9,4%
	8	9,1%
	7	8,4%
	6	2,2%
	5	5,3%
	4	1,3%
	3	1,9%
	2	0,6%
	1	0,6%
7. Оцените по 10 бальной шкале возможности у Вашего ребёнка участвовать в научных, культурных, спортивных и общественных мероприятиях техникума? (где 0-минимальная, 10-максимальная оценка)	10	41,9%
	9	9,1%
	8	12,5%
	7	10,3%
	6	3,8%
	5	12,2%
	4	2,8%
	3	3,8%
	2	2,2%

	1	1,3%
	0	0,3%
8. Представлена ли полная и актуальная информация о техникуме и его деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»?	Да	80,6%
	Затрудняюсь ответить	18,8%
	Нет	0,6%
9. Доступно ли взаимодействие с техникумом по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, представляемых на официальном сайте организации в сети «Интернет», в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы техникума?	Да	82,5%
	Затрудняюсь ответить	15,9%
	Нет	1,6%
10. Будете ли Вы рекомендовать обучение в техникуме другим людям?	Да	89,4%
	Затрудняюсь ответить	8,1%
	Нет	2,5%
11. На каком курсе учится ваш ребёнок?	1 курс	44,7%
	2 курс	30,3%
	3 курс	13,1%
	4 курс	11,9%

Ы
В
О
Д
:
Н
а
б
л
ю
д
а
е
т
с
я

Т
е
н
д
е

ния к увеличению степени удовлетворённости качеством образовательных услуг, комфортности обучения в техникуме, сформировано доверие обучающихся и их родителей к преподавателям, кураторам, к уровню преподавания дисциплин и воспитанию обучающихся.

Таблица 32 – Уровень удовлетворённости студентов качеством образовательных услуг ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

В опросе участвовало 550 обучающихся		
ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1. В чём Вы видите смысл образования в техникуме? Выберите не более 2 вариантов:	Получение профессии/специальности	32,2%
	Развитие своих интересов, способностей	18,8%
	Познание, понимание окружающей жизни	11,2%
	Самопознание и самосовершенствование	9,6%
	Познание основ наук	9,1%
	Подготовка к поступлению в ВУЗ	7,4%
2. От чего Вы получили наибольшее удовлетворение при обучении в техникуме? Проранжируйте по степени снижения значимости от 1 до 5 (1-самое важное, 5- наименее важное)	От своих учебных результатов	
	5	16,3%
	4	19,5%
	3	24,2%
	2	18,9%
	1	21,1%
	От Своих успехов в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях	
	5	27,1%
	4	15,2%
	3	20,3%
	2	13,5%
	1	23,8%
	От учебного процесса в целом	
	5	33,1%
	4	27,4%
3	18,9%	
2	20,6%	

	1	0%
	От прохождения практик	
	5	50,3%
	4	13,1%
	3	19,8%
	2	16,8%
	1	0%
	От атмосферы со сверстниками	
	5	56,8%
	4	12,0%
	3	16,3%
	2	14,8%
	1	0%
	От взаимоотношений с педагогами	
	5	44,4%
	4	17,6%
	3	20,7%
	2	17,2%
	1	0%
	От общетехникумовских и групповых дел	
	5	42,9%
	4	16,6%
	3	27,8%
	2	12,7%
	1	0%
	От возможности проявить себя, свои способности и умения	
	5	43,5%
	4	15,1%
	3	25,8%
	2	15,6%
	1	0%
3. В какой социальной роли Вы чаще всего выступали в жизни техникума?	Активный участник происходящего	21,5%
	Увлечённый зритель	20,1%
	Делаю немного, но сопереживаю происходящему	18,6%
	Достойный исполнитель	16,7%
	Отстранённый наблюдатель	15,1%
	Лидер и организатор	8,1%
4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с одногруппниками?	В основном теплые, близкие	87,5%
	Чаще холодные, проблемные	12,5%
5. Какая Ваша проблема, связанная с техникумом так и осталась нерешённой?	Страх перед экзаменами	19,9%
	Результаты по отдельным дисциплинам	15,4%
	Неумение распределять свое время	12,7%
	Успеваемость	7,6%
	Проблемы взаимоотношений с педагогом	5,0%
	Проблемы в прохождении учебной, производственной практики	3,1%
	Не смог проявить себя в групповых и техникумовских делах	4,4%
	Нет друга	0,9%
	Нет проблем	31%

азали удовлетворенность студентов качеством профессиональной подготовки в техникуме.

Таблица 33 – Мониторинг удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогическими работниками ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум»

В опросе участвовало 38 педагогических работников		
ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ	РЕЗУЛЬТАТ
1. Моё рабочее время благодаря собственными усилиям и действиям администрации тратится рационально.	Да	80%
	Затрудняюсь ответить	20%
	Нет	0%
2. У Вас существует реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство?	Да	100%
	Затрудняюсь ответить	0%
	Нет	0%
3. Вы испытываете потребность в профессиональном росте? В техникуме Вам дают возможность ее реализовать?	Да	90%
	Затрудняюсь ответить	10%
	Нет	0%
4. Удовлетворены ли Вы уровнем образовательного процесса в техникуме?	Полностью	100%
	Частично	0%
	Нет	0%
5. Деятельность администрации направлена на повышение статуса техникума и способствует его развитию?	Да	100%
	Затрудняюсь ответить	0%
	Нет	0%
6. Ваши предложения по улучшению образовательного процесса в нашем техникуме	Предложений нет, все замечательно.	
	Продолжать повышать и развивать статус техникума.	
	Всё устраивает.	
	Затрудняюсь ответить.	
	Более чёткое и рациональное распределение задач, с учётом загруженности преподавателя.	
	Обеспечить каждого педагога полностью оснащённым рабочим местом.	

Вывод: результаты опроса показали в целом удовлетворённость педагогических работников условиями работы.

Вывод. В Техникуме систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	190
1.1.1	По очной форме обучения	человек	190
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	477
1.2.1	По очной форме обучения	человек	355
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	122
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	18
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	227
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	123/70
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	21/4,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	214/36,3
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	45/50,5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	38/84
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/55
1.10.1	Высшая	человек/%	19/42
1.10.2	Первая	человек/%	6/13

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35/77,7
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	152
	Далматовский филиал ГБПОУ «КППТ»	человек	152
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	67464,07
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1499,20
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	75,09
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	%	1,25
	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	6,4
	ГБПОУ «КППТ» без учета филиала	кв.м	1,3
	Далматовский филиал ГБПОУ «КППТ»	кв.м	1,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента(курсанта), в том числе:	единиц	4
	ГБПОУ «КППТ» без учета филиалов	единиц	8
	Далматовский филиал ГБПОУ «КППТ»	единиц	6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	130/100
	ГБПОУ «КППТ» без учета филиала	человек/%	90/100
	Далматовский филиал ГБПОУ «КППТ»	человек/%	40/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	6/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	18/40