


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально- педагогический техникум»

ПРИНЯТО  
на заседании  
Совета техникума  
Протокол № 13  
от 10 декабря 2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

 (Т.М.Шошина)

10 декабря 2014 г.

**Воспитательная программа  
«Студенческое самоуправление»**

Согласовано  
на Совете студентов  
Протокол № 4 от 10.12.2014 г.

Катайск, 2014

### Паспорт программы «Студенческое самоуправление»

Наименование программы	Воспитательная программа «Студенческое самоуправление»
Заказчик программы	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
Разработчики программы	Никулина Л.В. - зам.директора по ВР
Нормативно-правовые основы для разработки программы	1. Концепцией развития студенческого самоуправления в РФ; 2. Рекомендации по развитию студенческого самоуправления в РФ; 3. Рекомендации о развитии студенческого самоуправления в высших и средних специальных учебных заведениях Письмо Министра образования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21; 4. Письмо Министерства образования и науки РФ и Федерального агентства по образованию от 19 февраля 2007 года № 231/12-16 "О студенческом самоуправлении"; 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 апреля 2006 года № 100 "О совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования"
Цель программы	Развитие эффективной системы студенческого самоуправления техникума, организация всесторонне интересной и общественно полезной студенческой жизни.
Задачи программы	Создать условия для развития творческих, индивидуальных способностей личности подростка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью. 1. Создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента. 2. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента с учетом его возможностей. 3. Представление студентам реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении техникума (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс). 4. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми. 5. Обучение органов студенческого самоуправления активным формам работы со студентами.
Сроки реализации программы	4 года
Исполнители и соисполнители	Администрация ГБПОУ "КППТ", педагогический коллектив, обучающиеся
Основные направления программы	Студенческое самоуправление

Формы и методы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы формирования сознания личности.</li> <li>2. Методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения личности.</li> <li>3. Методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения личности.</li> <li>4. Методы контроля, самоконтроля и самооценки.</li> </ol>
Критерии, показатели эффективности программы	Студенческое самоуправление в ГБПОУ КППТ
Организация контроля за реализацией программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка деятельности студенческого совета;</li> <li>2. Информирование по результатам проверки классных руководителей учебных групп.</li> </ol>
Ожидаемые результаты программы	<p>Результативность данной Программы будет подтверждаться результатами мониторинга развития студенческого самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладают выпускники техникума.</p> <p>Развитие ученического самоуправления должно решить следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие и сплочение студенческих коллективов.</li> <li>- Формирование чувства товарищества и взаимопомощи.</li> <li>- Овладение студентами навыками организаторской работы.</li> <li>- Формирование культуры деловых взаимоотношений.</li> <li>- Развитие навыков публичных выступлений.</li> <li>- Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы.</li> <li>- Самораскрытие и самореализация личности студента.</li> <li>- Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место.</li> <li>- Формирование готовности участвовать в различных проектах.</li> <li>- Активное участие в организации жизнедеятельности техникума.</li> <li>- Осознание студентами своих прав и обязанностей.</li> </ul>

## I. Пояснительная записка

Настоящая Программа разработана на основе Закона РФ «Об образовании», Типового положения об образовательных учреждениях.

Студенческое самоуправление (СС) – это специфическая организация коллективной деятельности, целью которой является саморазвитие личности обучающихся.

Меняющаяся социальная и политическая среда оказывает влияние на формирование личности подростка. Воспитательная система должна учитывать свою главную цель - идеал личности, способной принимать решения в ситуациях морального выбора и нести ответственность в этих решениях, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление должно быть, прежде всего, управлением самими собой. Программа создает условия для саморазвития человека как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности, учитываются при этом их способности, желания и возможности, чтобы добиться проявления каждого обучающегося в деятельности техникума, в его больших и малых делах.

## **II. Нормативно-правовая база**

2.1. Закон РФ "Об образовании".

2.2. Устав ПОО.

## **III. Цель**

3.1. Развитие эффективной системы студенческого самоуправления техникума, организация всесторонне интересной и общественно полезной студенческой жизни.

### **Задачи:**

3.2. Создать условия для развития творческих, индивидуальных способностей личности подростка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью.

3.3. Создание системы студенческого самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого студента.

3.4. Выявление и развитие творческого потенциала личности каждого студента с учетом его возможностей.

3.5. Представление студентам реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении техникума (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).

3.6. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.

3.7. Обучение органов студенческого самоуправления активным формам работы со студентами.

## **IV. Срок реализации: 4 года**

## **V. Содержание программы**

Создание организационных условий для функционирования органов СС

предполагает:

- Формирование демократической культуры отношений педагогов, мастеров и студентов.

Каждый студент четко должен осознавать комплекс своих прав, знать

перечень своих обязанностей, иметь гарантии их выполнения. Отношения строятся на взаимном уважении, и на этой основе укрепляется сфера дружеских отношений.

- Подготовку педагогов и актива к управленческой и организаторской деятельности.

- Предоставление студенту, согласно Закону РФ «Об образовании», права на участие наравне с родителями и педагогами в принятии решений и осуществления деятельности, определяющей динамику позитивного развития техникума, улучшение состояния учебно-воспитательного процесса.

- Формирование единого коллектива педагогов, родителей и студентов.

Стимулирование социально значимой направленности деятельности СС предполагает:

- Участие органов студенческого самоуправления в реализации социально значимых проектов, направленных на позитивные изменения в жизни общества.

- Использование в работе действующих в техникуме воспитательных программ.

Работа по этим программам предполагает совершенствование деятельности всего коллектива техникума в ходе реализации данных программ, внесение дополнений и изменений.

Обновление содержания воспитательной работы предполагает:

- Повышение коммуникативной компетенции педагогов, обучение их навыкам конструктивного взаимодействия со студентами на уроках и после них.
- Изменение позиции студента и педагога в учебно-воспитательном пространстве от пассивной к активной.
- Создание в воспитательной практике ситуаций успеха, благоприятных для свободного проявления личности студента и преодоления его социальной пассивности.
- Приобщение к волонтерской деятельности.

## **VI. Этапы реализации Программы**

1 этап - аналитический:

- анализ и диагностика состояния работы по развитию студенческого самоуправления в группах.

2 этап – организационный:

- формирование общественного мнения о значимости и необходимости студенческого самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов СС;
- изучение общественного мнения о возможной модели студенческого самоуправления, путях ее разработки и совершенствования;
- организация учебы актива и педагогов.

3 этап – реализация и развитие системы студенческого самоуправления:

- участие органов СС в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических, благотворительных и других мероприятиях;

4 этап – мониторинг реализации и развития Программы:

- оценка личностного роста студента;
- уровень сформированности студенческого коллектива.

## **VII. Ожидаемые результаты**

Результативность данной Программы будет подтверждаться результатами мониторинга развития студенческого самоуправления, а также исследования, направленные на изучение комплекса знаний, умений и навыков, которыми обладают выпускники техникума.

Развитие ученического самоуправления должно решить следующие задачи:

- Развитие и сплочение студенческих коллективов.
- Формирование чувства товарищества и взаимопомощи.
- Овладение студентами навыками организаторской работы.
- Формирование культуры деловых взаимоотношений.
- Развитие навыков публичных выступлений.
- Формирование умения конструктивно решать возникающие проблемы.

- Самораскрытие и самореализация личности студента.
- Умение планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время и место.
- Формирование готовности участвовать в различных проектах.
- Активное участие в организации жизнедеятельности техникума.
- Осознание студентами своих прав и обязанностей.

### **VIII. Литература**

1. Закон "Об образовании" в РФ.
2. Устав ПОО.

### **IX. Приложения**

1. Модель студенческого самоуправления в техникуме.
2. Памятки активисту.

Модель студенческого самоуправления  
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении  
«Китайский профессионально- педагогический техникум»

