


Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально- педагогический техникум»

ПРИНЯТО
на заседании
Совета техникума
Протокол № 13
от 10 декабря 2014 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор:

 (Т.М.Шошина)

10 декабря 2014 г.

**Воспитательная программа
«Профилактика психоактивных веществ»**

Согласовано
на Совете студентов
Протокол № 4 от 10.12.2014 г.

Катайск, 2014

Паспорт программы «Профилактика употребления психоактивных веществ»

Наименование программы	Воспитательная программа «Профилактика употребления психоактивных веществ»
Заказчик программы	ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»
Разработчики программы	Т.В. Проскрякова – социальный педагог
Нормативно-правовые основы для разработки программы	1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 5 сентября 2011г. 2. «Профилактика в сфере здорового образа жизни» социальный проект Курганской области. 3. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (10.12.1997 г.) 4. Устав техникума. 5. Государственная программа Курганской области «Противодействия незаконному обороту наркотиков на 2014-2019 годы
Цели и задачи программы	<u>Цель:</u> -Создание модели первичной профилактики употребления психоактивных веществ, социально и социально-психологической адаптации обучающихся. <u>Задачи:</u> 1.Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности. 2.Комплексная профилактическая работа среди обучающихся и учащихся школ. 3.Формирование базы данных по результатам, имеющимся в ОУ России практики по профилактике наркотической зависимости. 4.Профилактика употребления психоактивных веществ в среде будущих абитуриентов и обучающихся. 5.Обеспечение для обучающихся психологической и психотерапевтической помощи.
Сроки реализации программы	4 года, 2014-2018уч. годы
Исполнители и соисполнители	Администрация ГБПОУ "КПШТ", педагогический коллектив, родители, обучающиеся
Основные направления программы	Основные направления программы: 1.Профилактическая работа с родителями. 2.Воспитательно-педагогическая работа с обучающимися. 3.Организационно-методическая антинаркотическая работа.
Формы и методы реализации программы	Формы реализации программы: - Информационное обеспечение обучающихся, работе со школами, работе по созданию среды, направленной на реализацию творческого потенциала обучающихся. -Профилактическая работа среди обучающихся. -Мероприятия, направленные на информационное обеспечение обучающихся, консультирование и проведение тематических мероприятий, но и на развитие творческого потенциала обучающихся в техникуме, создание в техникуме условий для их творческой реализации. -Распространение плакатов и буклетов антинаркотического содержания.

	<p>-Приглашение специалистов (психологи, наркологи, представители правоохранительных органов) для проведения консультаций и ознакомительных бесед для обучающихся;</p> <p>- Проведение тематических и спортивных соревнований.</p>
Критерии,показатели эффективности программы	<p>1. Включенность обучающихся в разные формы социально-культурного творчества, возможность реализации творческого потенциала личности.</p> <p>2. Создание представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в т.ч. об эстетических нормах взаимоотношений в семье, между людьми, сверстниками.</p>
Организация контроля за реализацией программы	<p>Координацию и контроль деятельности по реализации программы осуществляет заместитель директора по ВР.</p> <p>Отчет о ходе реализации Программы ежегодно заслушивается на Педагогическом совете ГБПОУ КППТ.</p>
Ожидаемые результаты программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ; 2. Повышение процента занятости обучающихся, активно участвующих в общественной деятельности техникума, развития ученического самоуправления; 3. Увеличение процента самостоятельности обучающихся в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга; 4. Повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков; 5. Увеличение процента обучающихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни; 6. Установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

1.Пояснительная записка

В настоящее время наркомания является одной из наиболее важных проблем нашего общества, вызвавшей острую необходимость активных и решительных действий в области организации, профилактики наркозависимости и социально-негативных явлений в образовательной среде.

В конце XX века злоупотребление алкоголем, наркотиками и другими психоактивными веществами (ПАВ) приняло характер эпидемии.

Данные многочисленных социологических исследований свидетельствуют о негативных тенденциях в отношении распространения употребления наркотических веществ подростками и молодежью.

Отечественные и зарубежные исследования позволяют выделить ряд факторов, способствующих возникновению наркомании в студенческой среде:

1. Психологические факторы (особенности личности, наличие и отсутствие стрессовой, кризисной ситуаций).
2. Социально-психологические факторы (качество социальной поддержки).
3. Социальные факторы (мотивация поведения в учебном заведении, уровень санитарной просвещенности обучающихся, доступность наркотических средств).

В этой ситуации возникает особая ответственность со стороны профессиональных групп лиц, работающих с детьми и молодежью – преподавателей, психологов, социальных работников, врачей, а также родителей, которые нуждаются в выработке совершенно нового подхода к решению проблем профилактики наркомании и всех социально-негативных явлений, вытекающих из этой проблемы.

2.Нормативно-правовая база

1.1. Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 5 сентября 2011 г.

1.2. «Профилактика в сфере здорового образа жизни» социальный проект Курганской области.

1.3. Федеральный закон о наркотических средствах и психотропных веществах (10.12.1997 г.)

1.4. Устав техникума.

1.5. Государственная программа Курганской области «Противодействия незаконному обороту наркотиков на 2014-2019 годы»

3. Цель и задачи программы

3.1. Целью настоящей программы является создание модели первичной профилактики употребления психоактивных веществ, социально и социально-психологической адаптации обучающихся.

Основными задачами программы являются:

3.2. Создание воспитательной среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

3.3. Комплексная профилактическая работа среди обучающихся и учащихся школ.

3.4. Формирование базы данных по результатам, имеющимся в ОУ России практики по профилактике наркотической зависимости.

3.5. Профилактика употребления психоактивных веществ в среде будущих абитуриентов и обучающихся.

3.6. Обеспечение для обучающихся психологической и психотерапевтической помощи.

4. Сроки реализации программы

1. Предложенный вариант программы рассчитан на 4 года

5. Содержание программы

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответствен.</i>
1.	Апробирование программы по адаптации обучающихся- 1 курса	в теч. года	Никулина Л.В.
2.	Проведение диагностической работы по изучению наркоситуации в техникуме	Ноябрь	Педагог-психолог
3.	Организация работы по профилактике ВИЧ-инфекции	в теч. года	Медицинская сестра
4.	Изготовление информационных буклетов для обучающихся 1 курсов	Декабрь	Педагог-организатор
5.	Оформление на отделениях уголков «Здоровый образ жизни».	в теч. года	Зав. отделениями
6.	Освещение проблемы наркомании в студенческой газете.	в теч. года	Лесникова Л.В.
7.	Приобретение методической литературы по вопросам профилактики различных видов зависимостей.	в теч. года	Лесникова Л.В.
8.	Оказание шефства над первокурсниками	в теч. год	Кл. руковод.
9.	Проведение акции «Я выбираю жизнь»	2014 г.	Никулина Л.В.
10	Организация спорт.-массовой работы: - участие в спартакиаде техникума; - осенний турслет; - проведение дней здоровья; - первенство техникума по волейболу, баскетболу, пулевой стрельбе, по лыжным гонкам;	в теч. года	Силкин
11	Организация досуга обучающихся: - проведение традиционных досуговых мероприятий; - организация работы творческих объединений в техникуме;	в теч. года	Никулина Л.В., педагог-организатор

	- проведение совместных мероприятий с ДК; - организация праздников.		
12	Организация совместных мероприятий с общественными организациями города.	в теч. года	Никулина Л.В.
13.	Педагогическая экспедиция «СПИД - не спит!»	Ежегодно	Проскрякова Т.В.
14.	Просмотр и обсуждение видеороликов	в теч. года	Кл. руковод.
15.	Психологический тренинг «Умей сказать «нет»!»	Ежегодно	Педагог-психолог
16.	Консультации для родителей	Раз в семестр	Педагог-психолог
17.	Родительские собрания «Берегите своих детей», «Признаки употребления психотропных веществ»	Раз в год	Кл. руковод.
18.	Участие в оперативно-профилактической акции «Подросток»	Весь период	Проскрякова Т.В.

6. Этапы реализации программы

№	Этап	Сроки	Задачи
1.	Аналитический	сент.-окт.- 2014 г.	1. Анализ работы по данному направлению в техникуме. 2. Разработка программы
2.	Реализация программы	ноябрь- 2014 апрель -2018гг.	1. Выполнение плана реализации программы. 2.Профилактика психоактивных веществ (наркомания, табакокурение, алкоголизм) Профилактика ВИЧ-инфекции
3.	Оценка эффективности	апрель-май-2018г.	3.Анализ реализации программы

7. Показатели эффективности программы

Критерии	Показатели				Методики
	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	
1.Наличие факультатива «Профилактика ПАВ»	-	+/+	+/+	+	1.Наблюдение 2.Анализ 3.Диагностика «Степень риска употребления ПАВ» 4.Акты сверки по состоящим на учете обучающимся
2.Охват обучающихся профилактической работой (%)	100%	100%	100%	100%	
3.Участие педагогов в курсовой переподготовке (человек)	-	1/1	2/2	2	
4.Состоит на учете у нарколога (кол-во)	2	-/-	-/-	-	
5.Употребление: - наркотики (чел.)	-	-/-	-/-	-/-	
- токсические вещества (чел.)	1	-/-	-/-	-/-	
- алкоголь (чел.)	2	-/-	-/-	-/-	
-курят (чел.)	72	65/145	41/40	45	
6.Дея- ть волонтерской группы (чел., меропр.)	3/5	39/12	20/10	30/11	
7.Участие в социальных проектах (чел.)	20	30/90	40/90	60	
8.Наличие рубрики по профилактике ПАВ в	+	+/+	+/+	+	

8. Ожидаемые результаты

1. Уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
2. Повышение процента занятости обучающихся, активно участвующих в общественной деятельности техникума, развития ученического самоуправления;
3. Увеличение процента самостоятельности обучающихся в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
4. Повышение уровня воспитанности обучающихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации подростков;
5. Увеличение процента обучающихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
6. Установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

9. Используемая литература

1. Минияров В.М. Психология семейного воспитания (диагностико-коррекционный аспект). М., 2000.
2. Крыжановская Л.М. Психология семьи: проблемы психолого-педагогической реабилитации. М., 2005.
3. Спиваховская А.С. Детско-родительские отношения. СПб., 2005.
4. Психологические проблемы современной российской семьи: Материалы научно-практической конференции. М., 2005.
5. Руководство по профилактике злоупотребления ПАВ несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред. Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени. СПб., 2003.
6. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимостей от наркотиков и других форм зависимого поведения. М., 2004.
7. Родионов В.А. II Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. 2004. №3.
8. Петракова Т.Н. Руководство по профилактике наркомании среди детей и подростков. М., 2007.

Приложение

1. Методики: "Выявление склонности к алкоголизму", "Никотиновая зависимость", "Степень риска употребления ПАВ".
2. План работы на 2014-2015 уч. год.