

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
протокол №4 от 14.04.2021г.

Утверждаю
Директор:  А.М. Бурков
Приказ №39-1 от 15.04.2021г.



Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Катайский профессионально-педагогический техникум» на 1 апреля 2021г.

Оглавление

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2.	Структура и система управления учреждением	5
2.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	
2.1.	Оценка организации учебного процесса	9
2.2.	Качество подготовки обучающихся	13
2.3.	Оценка востребованности выпускников	22
2.4.	Оценка системы воспитательной работы техникума как составляющей образовательного процесса	26
3.	Условия, определяющие качество подготовки специалистов	
3.1.	Оценка качества кадрового состава	39
3.2.	Результаты научно-методической работы	40
3.3.	Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	47
3.4.	Оценка качества материально-технической базы	48
4.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	51
5.	Общие выводы по результатам самообследования	53
	Приложение	54

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» (далее – Техникум). Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Юридический адрес техникума: 641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д.81.

Место ведения образовательной деятельности:

641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Матросова, д. 81;

641700, Курганская область, г. Катайск, ул. Строителей, д.14.

Зарегистрировано в налоговой инспекции 11 сентября 2013 года.

Учредителем ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» является Департамент образования и науки Курганской области. Место нахождения Учредителя: 640002, г. Курган, ул. Ленина, 35.

Устав техникума, принятый Общим собранием работников и обучающихся Техникума (протокол №2 от 28 июня 2013 года), утверждён приказом Главного управления образования Курганской области от 20 августа 2013 года №1526. Изменения в Устав утверждены Приказом Главного управления образования Курганской области от 19.09.2013г. №1716, приказом Главного управления образования Курганской области от 19.11.2015г. №686, приказом Департамента образования и науки Курганской области от 22.12.2017г. №1641, приказом Департамента образования и науки Курганской области от 12.12.2019г. №161.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - основной государственный регистрационный номер (ОГРН) - 1024501455527, свидетельство о постановке на учёт российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ ИНН4509002738,КПП450901001 имеются в наличии. Имеется действующая бессрочная лицензия на правоведения образовательной деятельности: серия 45 Л 01 №0001010, выданная Департаментом образования и науки 25.10.2017г., регистрационный номер 1415.

Техникум является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, Устав, штампы, самостоятельный баланс, права оперативного управления государственным имуществом, закрепленным за ним учредителем, земельный участок, закрепленный за ним в установленном порядке в бессрочное и безвозмездное пользование.

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» осуществляет подготовку по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Таблица 1.

Программы, реализуемые ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Код	Специальность/профессия	Квалификация
Программы подготовки специалистов среднего звена		
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального	Слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям

	хозяйства	
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
43.01.09	Повар, кондитер	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе

Программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих согласованы с работодателями и реализуются при их непосредственном участии.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Президента, Правительства Российской Федерации, Министерства образования Российской Федерации, Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, нормативными правовыми актами органов государственной власти Курганской области, а так же собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей законодательству Российской Федерации и Уставу техникума.

Правовое обеспечение образовательной деятельности техникума осуществляется на основании:

- лицензии - серия 45Л01 №0001010 от 25.10.2017 г. (действительна бессрочно);
- свидетельства о государственной аккредитации профессионального образования - серия 45А01 № 0000637, выдано Департаментом образования и науки Курганской области 09.04.2020г., регистрационный № 119, свидетельство действительно до 09.04.2026 г.

Коллективом Техникума проводится систематическая работа по формированию системы социального партнерства.

Статус базового предприятия профессиональной образовательной организации Курганской области присвоено:

- МКДОУ Детский сад комбинированного вида №2 «Березка»;
- МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»;
- МКДОУ Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко»;
- МБОУ Катайская средняя общеобразовательная школа №1;
- АО «Молоко» «Катайский завод молочных продуктов».

В 2020 году было оформлено заявления по присвоению АО КНЗ статуса «Базовое предприятие профессиональной образовательной организации (образовательной организации высшего образования) Курганской области».

Социальное партнерство реализуется в следующих направлениях:

- организация профориентационной работы; повышение качества профессиональной подготовки (стажировка педагогических работников на предприятиях, предоставление учебному заведению информации о работе отрасли, нормативной документации, отраслевых методик, корректировка профессиональных образовательных программ в соответствии с рекомендациями социальных партнеров);
- повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников, корректировка программ государственной итоговой аттестации с учетом предложений социальных партнеров (привлечение социальных партнеров к работе в государственной экзаменационной комиссии);
- трудоустройство выпускников.

По всем основным направлениям деятельности техникума разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность структурных подразделений. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу Техникума. Все локальные акты Техникума размещены на официальном сайте по адресу: кпшт.рф

Вывод: техникум имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

1.2. Оценка системы управления учреждением

Управление техникумом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Компетенция Учредителя установлена федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации или Правительства Российской Федерации, а также иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор техникума, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Выделяются следующие уровни управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители других структурных подразделений);

- коллегиальный (Общее собрание работников, обучающихся техникума, Совет техникума, педагогический совет, малый педагогический совет, научно-методический совет, методические объединения, Попечительский совет);

- представительный (Совет студентов), а также могут формироваться и другие коллегиальные органы управления, создаваемые в соответствии с локальными актами Техникума.

Общественное управление реализуется через Совет техникума, Совет студентов.

Узловые вопросы деятельности рассматриваются на заседаниях Совета техникума, педагогического и научно-методического Советов, совещаниях при директоре и методических объединениях.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникумом, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются настоящим Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности техникума Советом техникума созывается Общее собрание работников, обучающихся техникума (далее – Общее собрание).

В работе Общего собрания принимают участие представители:

- работников техникума - по 30% от списочного состава каждого структурного подразделения, выбираются на собраниях структурных подразделений;

- обучающихся техникума - по одному представителю от группы.

Делегаты Общего собрания избираются открытым голосованием. Решение об избрании делегата Общего собрания принимается простым большинством голосов от общего числа голосов лиц, участвующих в голосовании, и оформляется протоколом, подписываемым всеми участниками голосования.

В техникуме создается выборный представительный орган – Совет техникума.

В состав Совета техникума входят директор техникума, который является его председателем, представители всех категорий работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Члены Совета техникума, за исключением председателя, избираются на Общем собрании открытым голосованием.

Решение об избрании членов Совета техникума принимается простым большинством голосов от общего числа голосов делегатов Общего собрания, присутствующих при голосовании, и оформляется протоколом.

Секретарь Совета техникума избирается из числа членов Совета техникума на первом заседании Совета техникума. Решение об избрании секретаря принимается простым большинством голосов от общего числа голосов членов Совета техникума, участвующих в голосовании, при равенстве голосов – голос председателя Совета техникума является решающим.

Нормы представительства в Совете техникума от его структурных подразделений, обучающихся определяются Советом техникума. Численность Совета техникума составляет 11 человек.

В случае увольнения (отчисления) из техникума члена Совета техникума он автоматически выбывает из его состава, на его место избирается новый член.

Срок полномочий Совета техникума – 5 лет.

Совет техникума собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 3 месяца.

Педагогический совет техникума является органом самоуправления и включает директора техникума, заместителей директора, руководителей структурных подразделений, педагогических и других работников техникума, непосредственно участвующих в образовательном процессе, и создается для обеспечения коллегиальности в рассмотрении и обсуждении вопросов образовательной деятельности, повышения качества подготовки обучающихся, а также других вопросов.

Состав педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума не позднее 1 сентября. Срок полномочий педагогического совета -1 учебный год.

Секретарь педагогического совета назначается приказом директора техникума из числа членов педагогического совета.

На отделениях очной формы обучения создаются малые педагогические советы.

Состав малого педагогического совета на учебный год утверждается приказом директора техникума не позднее 1 сентября. Секретарь малого педагогического совета назначается приказом директора техникума из числа членов малого педагогического совета.

Срок полномочий малого педагогического совета -1 учебный год.

К компетенции малого педагогического совета относится принятие решения:

1) о допуске обучающихся к промежуточной аттестации, к практике, к государственной итоговой аттестации;

2) о переводе обучающихся с курса на курс;

3) о награждении обучающихся за особые успехи в учебе.

Решения малого педагогического совета принимаются большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 его членов. При равном количестве голосов решающим является голос Председателя малого педагогического совета, которым является директор техникума.

Решения малого педагогического совета, утвержденные приказом директора техникума, являются обязательными для исполнения.

Заседания малого педагогического совета проходят по плану не реже одного раза в семестр.

Заседания малого педагогического совета оформляются протоколом.

Научно-методический совет техникума является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации и других вопросов.

В состав научно-методического совета входят руководитель в ведении, которого находится учебно-методическая работа, заведующие отделениями, методисты, председатели предметно-цикловых методических комиссий. В состав методического совета могут быть включены и другие работники.

Научно-методический совет формируется приказом директора техникума сроком на 1 учебный год.

Возглавляет научно-методический совет руководитель, в ведении которого находится учебно-методическая работа.

Попечительский Совет создан в целях содействия функционированию и развитию техникума, оказания финансовой помощи техникуму в осуществлении его основной деятельности, сохранения и развития учебно-материальной базы, правового обеспечения, защиты и поддержки прав и интересов техникума, его обучающихся и работников и других вопросов.

К компетенции Попечительского совета относится:

1. Участие в разработке Программы развития Техникума, корректировке и обновлении содержания основных образовательных программ;
2. Содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Техникума;
3. Согласование по представлению Директора техникума плана финансово-хозяйственной деятельности Техникума, в части расходования средств, полученных образовательной организацией от привлечённых советом внебюджетных средств;
4. Заслушивание отчета директора Техникума по итогам учебного и финансового года;
5. Содействие материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса путем привлечения внебюджетных средств;
6. Участие в аттестации педагогических работников техникума, распределении стимулирующих выплат работникам техникума;
7. Внесение рекомендаций и предложений по улучшению деятельности Техникума;
8. Внесение предложений по содержанию и условиям коллективного договора;
9. Рассмотрение поступающих в Попечительский совет заявлений и обращений граждан по вопросам деятельности техникума.

Заседания Попечительского совета проводятся не реже 1 раз в квартал или по необходимости, по требованию членов Попечительского совета.

Заседания Попечительского совета правомочны при присутствии на них не менее 2/3 от числа всех членов.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор. Директор назначается на должность и освобождается от должности распорядительным документом Учредителя. Согласно штатному расписанию администрация техникума представлена директором, двумя заместителями, которые осуществляют организацию и контроль за работой по основным направлениям деятельности техникума:

- учебно-производственная работа;
- воспитательная работа.

В техникуме на правах самостоятельных подразделений функционируют:

- отделение подготовки специалистов среднего звена (ОПССЗ);
- отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ОПКРС);
- заочное отделение;
- социально-психологическая служба;
- методическая служба;
- служба содействия трудоустройству.

Участие в управлении техникума осуществляют также работники посредством деятельности Совета техникума, педагогического Совета, научно методического Совета, Общего собрания работников и представителей обучающихся. Студенты участвуют в работе Совета техникума, Совета студентов, в Общем собрании работников и представителей обучающихся, студенческой первичной профсоюзной организации.

Преподаватели техникума профилирующих дисциплин объединяются в предметно-цикловые комиссии:

- предметно - цикловая комиссия ОГСЭ, ЕН и общеобразовательных дисциплин (председатель Кузьмина Н.А.);
- предметно - цикловая комиссия общепрофессиональных дисциплин и дисциплин предметной подготовки по направлению «Образование и педагогика» (председатель Гаврилова Е.В.);
- предметно - цикловая комиссия мастеров производственного обучения и преподавателей предметов проф. подготовки (председатель Пшеницына Е.Ю.).

Оперативное управление техникумом осуществляется проводимыми совещаниями при директоре и административными совещаниями.

Учебная работа осуществляется в соответствии с графиками учебного процесса на учебный год, расписаниями аудиторных, секционных, индивидуальных занятий студентов и преподавателей. Расписания занятий и выполнение педагогической нагрузки преподавателями находится в ведении учебной части.

Посещаемость и успеваемость студентов контролируется на уровне заведующих отделениями (ежедневная посещаемость и групповая посещаемость и успеваемость – ежемесячно).

В техникуме имеются методический кабинет, кабинет психолога и социального педагога, спортивный и тренажерный залы, столовая, медицинский кабинет, учебные кабинеты и мастерские, кабинет педагога-организатора.

В техникуме создана система взаимодействия с потенциальными работодателями, в основе которой положена основная цель профессионального образования – обеспечение соответствия качества подготовки выпускника потребностям рынка труда.

При подготовке выпускников по педагогическим специальностям осуществляется взаимодействие только с государственными предприятиями. Сфера взаимодействия организация практики, заключение предварительных соглашений о трудоустройстве, привлечение специалистов баз практики к подведению итогов разного вида практики (аттестационные листы, характеристики).

Совет студентов техникума является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, и является постоянно действующим, представительным и координирующим органом обучающихся всех форм обучения.

Вывод: система управления, сложившаяся в Техникуме, обеспечена необходимой нормативной и организационно-распорядительной документацией, соответствующей требованиям действующего законодательства и Устава Техникума; направлена на правильное построение образовательного процесса, создание условий, в которых непрерывно совершенствуется образовательный процесс.

2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

2.1. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс осуществляется в строгом соответствии с реализуемыми программами подготовки специалистов среднего звена и программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих, разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) и соответствующими профессиональными стандартами (далее – ПС).

Обязательной составляющей образовательных программ являются учебные планы, на основании которых составляется годовой календарный учебный график, утверждаемый директором техникума. В нем указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, сроках проведения экзаменационных сессий и каникул, государственной итоговой аттестации. На основе учебных планов и годового календарного учебного графика разрабатываются расписания учебных занятий, практики, кружков и спортивных секций, занятий по дополнительным образовательным программам, которые размещаются на сайте и информационных стендах техникума.

Расписание учебных занятий составляется еженедельно. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка, которая не превышает 36 часов. Проведение обязательных аудиторных занятий организовано в одну смену (начало первого урока в 8.05 часов). Одно учебное занятие длится 45 минут, между уроками перемены по 5 минут. Для организации горячего питания выделяется одна большая перемена после четвертого урока в течение 30 минут. Учебный год начинается 01 сентября и делится на два семестра. Недели теоретического и практического обучения завершаются промежуточной аттестацией. Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет часов, выделенных на изучение дисциплины, междисциплинарного курса, экзамены - в период сессии. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от десяти до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период. Структура подготовки специалистов в техникуме ориентирована на реализацию программ подготовки специалистов среднего звена по двум формам обучения: очной и заочной.

Учебные планы специальностей по заочной форме обучения разработаны на базе планов для очной формы.

Образовательный процесс полностью обеспечен рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Рабочими учебными программами предусмотрены часы обязательных аудиторных занятий (лекции, практические занятия, лабораторные практикумы) согласно рабочим учебным планам, часы для самостоятельной работы студентов, и максимальная нагрузка студента по данной дисциплине, профессиональному модулю.

В техникуме разработана и функционирует система профориентационной работы, которая включает в себя реализацию проекта «Дороги, которые мы выбираем». В 2020 г. были проведены классные часы в школах «Выбор профессии - это гарант успеха в жизни» (90 обучающихся). Осознанному выбору профессии способствуют крупные мероприятия для абитуриентов: «День открытых дверей», который проходил в онлайн формате. <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-174>

Таблица 2.

Выполнение контрольных цифр приема на обучение в 2020 году

Наименование специальности/ профессии	Форма обучения	Основа	Контрольные цифры приема	Поданных заявлений	Количество человек на место	Средний балл аттестата
44.02.02 Преподавание в начальных классах	очная	бюджетная	13	18	1,3	4,45
		коммерческая	3	3	1	4,2
	заочная	бюджетная	10	10	1	4,01
		коммерческая	5	5	1	3,85
44.02.01 Дошкольное образование	очная	бюджетная	25	32	1,28	3,85
		коммерческая	4	4	1	3,6

	заочная	бюджетная	10	10	1	3,8
		коммерческая	5	2	0,4	3,4
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	очная	бюджетная	12	23	1,9	4,25
		коммерческая	2	4	2	3,9
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	очная	бюджетная	25	30	1,25	3,5
		коммерческая	4	4	1	3,1
	заочная	бюджетная	10	7	0,7	3,2
		коммерческая	0	0	0	-
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	бюджетная	25	35	1,4	3,3
		коммерческая	5	5	1	3,1
43.01.09 Повар, кондитер	очная	бюджетная	25	28	1,25	3,69
		коммерческая	3	3	1	3,2

В 2020 году государственное задание по контрольным цифрам приема выполнено в полном объеме.

В техникуме обучается 630 студентов (на 23 человека больше, чем в 2019 году).

По договорам о целевом обучении – 25 студентов очной формы обучения.

Сведения о нормативном сроке обучения, контингенте представлены в Таблице 3.

Таблица 3.

Контингент обучающихся ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

код	Специальность	Нормативный срок освоения	Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	итого	Академ. отпуск	всего
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г.10 мес.	очная	16	12	16	11	55	1	56
			заочная	16	15	7	11	49	1	50
54.02.06	Изобразительное искусство и черчение	3 г.10 мес.	очная	0	11	10	11	32	1	33
44.02.01	Дошкольное образование	3 г.10 мес.	очная	29	20	13	18	80	9	89
			заочная	15	18	10	17	60	0	60
13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	3 г.10 мес.	очная	26	0	20	0	46	0	46
			заочная	0	10	0	13	23	1	24
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3 г.10 мес.	очная	0	20	0	13	33	2	35
			заочная	7	0	10	0	17	1	18
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	3 г.10 мес.	очная	14	0	0	0	14	0	14
			заочная	0	6	8	6	20	1	21
Итого:				123	112	94	100	429	17	446
	Профессия									
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2г. 10 мес.	очная	0	0	19	0	19	2	21

13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2г. 10 мес.	очная	0	21	0	0	21	1	22
43.01.09	Повар, кондитер	3 г.10 мес.	очная	28	18	13	0	59	4	63
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2г. 10 мес.	очная	28	0	0	0	28	0	28
Итого:				56	39	32	0	127	7	134
Профессиональная подготовка										
12901	Кондитер	1г.10мес.	очная	0	25	0	0	25	0	25
151901.01	Чертёжник - конструктор	1г.10мес.	очная	25	0	0	0	25	0	25
Итого:				25	25	0	0	50	0	50
По техникуму:				204	176	126	100	606	24	630

В общем контингенте обучается 5 студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В техникуме реализуется Программа мероприятий по работе со студентами в целях сохранения контингента обучающихся. Программа реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. Активную работу ведет социально психологическая служба, заведующие отделениями, кураторы групп.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС прошли согласование с работодателями.

Техникум ежегодно организует работу по обновлению основных профессиональных образовательных программ. Основанием для внесения изменений являются:

- запросы работодателей в соответствии с особенностями развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС;
- предложения преподавателей, ведущих занятия по данной дисциплине, профессиональному модулю по результатам работ в семестре, учебном году;
- приобретение техникумом новой основной и дополнительной литературы, разработка учебно-методических пособий и рекомендаций;
- требования профстандартов, развитие чемпионатного движения и др.

Работа по развитию системы наставничества выстраивается в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019г. № Р-145. «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

В техникуме на сегодняшний день сформирован следующий пакет нормативной документации по реализации целевой модели наставничества:

- издан Приказ о внедрении целевой модели наставничества №42-2 от 13.03.2020г, №75 от 07.09.2020г. Куратором внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» была определена Трифонова С.А.;

- разработаны Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»;
- Положение о программе наставничества;
- проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» («Эстафета опыта»), цель которого - создание условий для вовлечения в различные формы наставничества не менее 70% обучающихся и не менее 100% молодых специалистов ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» к 2024 году;
- план работы по организации наставничества в годовом плане работы техникума;
- база наставляемых и наставников;
- согласия на обработку персональных данных, заполненные наставляемым или его законным представителем.

Сформирована рабочая группа по внедрению целевой модели наставничества, спроектированы программы наставничества в соответствии с направлениями работы и продумана система мониторинга реализации программ наставничества (приказ №42-2 от 13.03.2020г. «О внедрении целевой модели наставничества»).

На сегодняшний день в систему наставничества вовлечены 127 обучающихся (50%). Их них: 19 - форма наставничества преподаватель-студент (7%), 108 - форма наставничества работодатель-студент (43%).

В рамках регионального сетевого инновационного проекта «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся ПОО» представители техникума приняли участие в следующих вебинарах:

- «Наставничество как эффективный инструмент в формировании профессиональных компетенций студентов»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение внедрения технологии наставничества»
- «Организация наставничества в работе с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации»
- «Трансляция опыта ГБПОУ «Курганский государственный колледж» по реализации модели наставничества».

В техникуме реализуется такая форма наставничества, как учреждение-учреждение. Наставник – «Каменск-Уральский агропромышленный техникум» - очень компетентная по вопросу патриотического воспитания организация с высокими результатами работы. Эта образовательная организация находится в другом регионе, но такое межрегиональное взаимодействие лишь обогащает общение. Для организации наставничества разработана программа «7 шагов к мечте». Вопросы наставничества обсуждались 7 сентября в ГАПОУ "Каменск-Уральский агропромышленный техникум" <http://кпнт.рф/publ/1-1-0-1349>. С КУАТ заключено Соглашение о взаимодействии и наставничестве. 29.10.2020 года организована межрегиональная встреча с ГАПОУ КУАТ, на которой присутствовали ПОО Курганской области <http://кпнт.рф/publ/1-1-0-1378> <http://irost45.ru/news/show/2761/>

В октябре был проведен веб-брифинг «Наставничество как отклик на образовательный запрос», на котором вся теоретическая информация по организации наставничества и значимость данной деятельности на современном этапе развития профессионального образования была представлена педагогам и работодателям.

17-18 декабря 2020 года в ГБПОУ Самарской области «Поволжский государственный колледж» проводилась научно-практическая конференция «Наставничество как инструмент повышения качества профессионального образования» <http://pgk63.ru/education/seminary/konferenciya-nastavnichestvo-kak-instrument-povysheniya-kachestva-professionalnogo-obrazovaniya.html>. Цель Конференции – обмен практиками и идеями по развитию наставничества в деятельности профессиональных образовательных организаций, направленных на повышение качества профессионального образования. В конференции приняла участие Трифонова С.А. с опытом работы «Наставничество как эффективный инструмент передачи педагогического опыта».

16 февраля 2021 года техникум принял участие в заседании окружного методического объединения УрФО по теме "Модель наставничества в профессиональных образовательных

организациях": был представлен опыт работы по реализации модели наставничества через организацию межрегионального общения в форме ПОО-ПОО.

17 февраля 2021 года техникум принял участие в межрегиональном экспертном диалоге «Система наставничества как актуальное явление современного бизнеса».

Вывод: структура и содержание подготовки специалистов в техникуме соответствуют имеющейся лицензии и требованиям стандартов, отвечают региональным потребностям в специалистах образовательных учреждений СПО.

2.2. Качество подготовки обучающихся

За 2020 год преподаватели проделали определенную работу по повышению качества урока и его эффективности: создавали на уроках благоприятные условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности обучающихся, достижения ими уровня образованности. На уроках создавался микроклимат педагогического сотрудничества.

В связи с дистанционным обучением педагоги техникума освоили разнообразные дистанционные технологии проведения занятий, а также контроль за знаниями обучающихся. В основном педагоги использовали такие ресурсы для обучения и связи с обучающимися электронная почта, ВКонтакте, в Одноклассниках, WhatsApp, Вайбер, Zoom, Скайп и другие. Для обучения преподаватели и мастера п\о использовали такие электронные ресурсы: электронные учебники, РЭШ, Урок цифры, канал Ютуб, learningapps.org, Инфоурок, Видеоурок, nsportal.ru, Online Test Pad, Фоксфорд, red-kopilka.ru, Интернетурок и др. В течение данного семестра педагоги занимались самообразованием, взаимообучением и передачей опыта по использованию разнообразных электронных ресурсов для организации дистанционного обучения.

В Техникуме был проведен мониторинг учебной деятельности. Преподаватели и мастера производственного обучения были привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса. Материалы мониторинга являются частью портфолио преподавателя и мастера производственного обучения, который он формирует для демонстрации результативности своей деятельности.

Результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей, профессий представлены в таблице.

Таблица 4.

Мониторинг качества обученности

Наименование профессии, специальности	2019		2020	
	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости
44.02.02 Преподавание в начальных классах	89,95	100	59,5	97
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	-	-	43	100
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	67,1	100	44,8	100
44.02.01 Дошкольное образование	71,6	100	51,79	100
13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	30,9	98	31,8	94,65
23.02.03Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40,9	95	65,42	100
43.01.09 Повар, кондитер	33,9	99	31,6	98
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	30,1	91,5	20,9	100
43.01.02 Парикмахер	89,5	100	-	-
13.01.10 Электромонтер по ремонту и	38,8	100	49,35	100

обслуживанию электрооборудования				
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))			6,45	92,7
По техникуму:	57,5	98,04	40,46	98,23

Качество теоретической подготовки влияет на качество учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 года №885\390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, направленные письмом Минпросвещения России от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04;

- приказами и распоряжениями Департамента образования и науки Курганской области;

- ФГОС СПО,

- учебными планами и графиком учебного процесса техникума ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

В соответствии с Приказом министерства просвещения «О практической подготовке обучающихся» были пересмотрены локальные нормативно-правовые акты по практике (пересмотрено Положение о практике, внесены предложения в Положение о практической подготовке), формы отчетной документации по практической подготовке в форме практики (формы договоров, аттестационных листов), осуществлялся контроль ее ведения.

Сроки проведения практики установлены техникумом в соответствии с ОПОП по специальностям и профессиям. Составленный график реализации учебной и производственной практики был представлен преподавателям до начала практики, позволил оптимизировать деятельность педагогов.

Учебная практика по специальностям 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования и профессиям 43.01.09 Повар, кондитер; 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства; 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования проводится в специально оборудованных учебных мастерских; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Учебная практика по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение организована на базе профильных организаций. На 2019-2020 учебный год определены следующие базы учебной практики: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №2 «Березка»; муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад общеразвивающего вида «Мечта»; муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида №3 «Солнышко»; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Катайская средняя общеобразовательная школа №1. Помимо соглашений, с организациями заключаются дополнительные договоры на каждый вид практики, на основании направлений на практику и данных договоров по организации издается приказ о закреплении студентов за наставником и определяется ответственный по ТБ и ОТ.

Перед производственной практикой проводились установочные конференции, инструктаж по технике безопасности и охране труда при прохождении учебной и производственной практики.

Продолжилось участие студентов специальности «Преподавание в начальных классах» в областном проекте «Профессиональные пробы» (общественные наблюдатели на ВПР).

Стала традицией реализация проекта «OpenAir – под открытым небом» (выставка пленэрных работ студентов).

Осуществлялся контроль посещаемости занятий учебной практики в режиме дистанта (акцент делался на группы дуального обучения), проверялась своевременность и качество ведения документации по практике.

Информации о практике представлена на сайте техникума в разделе «Практика» <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-421>

Продолжилась работа сообщества «Сегодня студент – завтра профессионал» в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/sluzhbastv>

Уровень успеваемости и качество обученности по учебной и производственной практике представлен в таблице.

Таблица 5

Уровень успеваемости и качество обученности по учебной и производственной практике

Специальность/ профессия	Вид практики	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
Преподавание в начальных классах	УП	100	81,7	4,5
	ПП	100	96,4	4,3
Изобразительное искусство и черчение	УП	100	81	4,2
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	ПП	100	100	4,6
Дошкольное образование	УП	100	98,8	4,8
	ПП	100	100	4,9
Повар, кондитер	УП	100	53,1	3,7
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	УП	100	52,4	3,5
	ПП	100	85,7	4,0
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	УП	100	56	3,8
	ПП	100	78,9	4,0
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	УП	100	76,1	4,0
	ПП	100	100	4,1
Сварщик	УП	96,5	70	4,2

Анализ аттестационных листов показывает, что студентами освоены общие и профессиональные компетенции. Данные о качестве освоения ПК в процессе учебной и производственной практики свидетельствуют о достаточном уровне освоения профессиональных компетенций.

Также опыт работы преподавателей по организации практики представлен на сайте в рубрике «Делимся опытом» <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-421>

Показателем качества подготовки выпускников являются результаты курсового проектирования и государственной итоговой аттестации (далее - ГИА). Защита курсовых работ является обязательным элементом образовательного процесса. Итоги защиты курсовых работ в 2020 году представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Итоги защиты курсовых работ

Специальность	Качество		Средний балл	
	2019	2020	2019	2020
44.02.02 Преподавание в начальных классах	98	100	4,5	4,9
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	100	100	5	4,08
44.02.01 Дошкольное образование	100	100	4,7	4,85

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	78,9	-	4	-
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	53,8	-	3,84
Итого	94,22	88,45	4,55	4,41

Отмечены положительные моменты: актуальность тематики, полное и логичное раскрытие темы, использование ИКТ во время защиты, качественная подготовка публичного выступления, аргументированные ответы на вопросы, высокий уровень самостоятельности изучения проблемы, грамотное оформление работ. Наряду с положительными моментами выделены следующие типичные недостатки: ошибки в оформлении работ, отсутствие выводов.

Завершающей формой контроля знаний студентов является государственная итоговая аттестация. По каждой специальности, профессии разработаны программы государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), которые утверждены педагогическим советом техникума и согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК).

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена включает в себя защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя:

- выполнение выпускной практической экзаменационной работы;
- защита письменной экзаменационной работы.

Для проведения ГИА в 2019-2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) приказом директора №46-1 от 03.06.2020г были утверждены Правила проведения государственной итоговой аттестации и по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году с применением дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум». Правила разработаны в соответствии с:

- частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №257 от 21.05.2020г., зарегистрированном в Министерстве Юстиции Российской Федерации 25.05.2020г. №58447 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019-2020 учебном году»;
- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г., регистрационный №48226).

Исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде:

- письменной экзаменационной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа в части выполнения выпускной практической квалификационной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, оценивалась государственной экзаменационной комиссией на основе:

результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования.

Защита ВКР проводилась без присутствия обучающихся на основании подготовленных ими работ при наличии отзыва и рецензии.

Члены государственной экзаменационной комиссии находились в специально подготовленном помещении Техникума, имели средства индивидуальной защиты и размещались в аудитории на социально безопасном расстоянии.

Во время защиты выпускных квалификационных работ студенты показали отличные знания по исследуемым темам, умение правильно и логически выстроить защиту своих проектов, грамотную речь, умение правильно ответить на вопросы, высокий уровень публичных выступлений. При защите выпускных работ студенты использовали наглядность в виде презентаций в PowerPoint.

Во время проведения защиты письменных экзаменационных работ большинство выпускников показали хорошие профессиональные знания и применение новых производственных технологий. Это было отмечено членами независимой экзаменационной комиссии, которая состояла из представителей профильных предприятий.

В 2020 году впервые ГИА по профессии «Парикмахер» проходила в форме демонстрационного экзамена. Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Итоги государственной итоговой аттестации в 2020 году

Специальность	Группа	Кол-во выпуск	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% успеv	% качество
44.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1416	3	3	-	-	-	5	100	100
44.02.01 Дошкольное образование	241	15	13	2	-	-	4,86	100	100
44.02.02 Преподавание в начальных классах	141a	8	6	2	-	-	4,75	100	100
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования	441	18	2	10	6	-	3,77	66,6	100
Итого ОПССЗ по очной форме обучения:		44	24	14	6	-	4,59	86,36	100
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	301	18	2	9	7	-	3,72	61,1	100
43.01.02 Парикмахер	307	11	2	8	1		4,09	90,9	100
Итого ОПКРС по очной форме обучения		29	4	17	8	-	4,2	72,41	100
Итого по Техникуму		73	28	31	14	-	4,39	80,8	100

К независимой оценке подготовки студентов можно отнести чемпионаты профессионального мастерства. VI Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" Курганской области проходил с 15 по 19 февраля 2021 года в очно-дистанционном формате. Команда Китайского профессионально-педагогического техникума достойно выступила в 5

компетенциях: «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Электромонтаж», «Поварское дело», «Предпринимательство».

Бронзовыми призерами стали:

- студентка 141а группы Жернакова Мария в компетенции "Преподавание в младших классах", наставники Давыдова Надежда Владимировна и Кокшарова Надежда Владимировна;
- студент 431 группы Лагунов Денис в компетенции "Электромонтаж", наставники Усольцев Владимир Алексеевич и Куликов Роман Александрович;
- Бушухина Наталья Александровна в компетенции «Дошкольное воспитание», Навыки мудрых, наставники Ваулина Наталья Николаевна и Задорина Надежда Аркадьевна.

В рамках деловой программы VI Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" Курганской области техникум принял участие в заседании окружного методического объединения УрФО по теме "Модель наставничества в профессиональных образовательных организациях": был представлен опыт работы по реализации модели наставничества через организацию межрегионального общения в форме ПОО-ПОО.

На протяжении всего Чемпионата участников поддерживал Клуб болельщиков Китайского профессионально-педагогического техникума хештегом [#болеемзанаших](#)

Деятельность техникума вне Чемпионата направлена на пропаганду движения WorldSkillsRussia.

Было обеспечено функционирование вкладки «WorldSkillsRussia» на сайте техникума, также информация по чемпионатному движению была представлена в группе «Сегодня – студент, завтра – профессионал».

Летом 2020 года в период подготовки к Национальному чемпионату в Кузбассе была организована работа Клуба болельщиков WSR. Вся информация о данном мероприятии размещалась в группе с хештегом #WSRFAN45. В рамках деятельности Клуба болельщиков было организовано участие студентов в конкурсе «Я умею» (Медведева Диана, Медведев Михаил #СмотриЧтоМогут2020) https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-31762815_217 https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_216 https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_215;

участие в конкурсе кричалок (представлено видео); подготовка фотопоздравлений https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_223 https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_222 https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_221, видеороликов для участия в рекорде Гиннеса «Дай пять» https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_224, а также монтаж ролика для техникума https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_243; в ходе проведения Национального чемпионата 2020 с 6.09. по 21.09. велась пропаганда деятельности Клуба болельщиков в группе ВК.

В первом семестре 2020-2021 учебного года было организовано изучение нормативных документов по подготовке к региональному чемпионату WorldSkillsRussia. Сборная техникума в этом году была определена по результатам мониторинга сформированности профессиональных компетенций обучающихся.

Студентам предоставляется возможность участия в предметных олимпиадах и конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня, это повышает их самооценку и способствует профессиональной подготовке, развитию самостоятельности и инициативы, результаты представлены в таблице 8.

Таблица 8.

Результаты участия студентов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах

№ п/п	ФИО	Название / тема	Сроки	Преподаватели	Результат
Предметные олимпиады					
1.	Ермолаева Г.	Многопрофильная олимпиада среди студентов и школьников в рамках Международного форума «SmartSkills-2020»	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом III степени
2.	Ермолаева Г.	Олимпиада по русскому	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом I

		языку в рамках Международного форума «SmartSkills-2020»			степени
3.	Квактушина Е.	Многопрофильная олимпиада среди студентов и школьников в рамках Международного форума «SmartSkills-2020»	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом III степени
4.	Ермолаева Г.	Олимпиада по БЖ в рамках Международного форума «SmartSummer2020»	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом I степени
5.	Юркова А.	Олимпиада по русскому языку в рамках Международного форума «SmartSkills-2020»	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом I степени
6.	Харченко М.	Олимпиада по БЖ в рамках Международного форума «SmartSummer2020»	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом I степени
7.	Ермолаева Г.	Международная олимпиада по дисциплине «Геология»	13.09.2020	Ягодина И.В.	Диплом I степени
8.	Лаптева С.	Международная олимпиада по дисциплине «Охране труда», «Маркетинг», «Юриспруденция», «Русский язык»	13.09.2020	Ягодина И.В.	Диплом I степени
9.	Лаптева С.	Международная олимпиада по дисциплине «Математика»,	13.09.2020	Ягодина И.В.	Диплом III степени
10.	Казаков А.	Всероссийская олимпиада для студентов «История педагогике»	12.04.2020	Ягодина И.В.	Диплом I место
11.	Лаптева С.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Интерактив ные уроки. Технологии обучения	Ягодина И.В.	Диплом 2 место
12.	Лаптева С.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Основы педаго гогике	Ягодина И.В.	Диплом 2 место
13.	Ермолаева Г.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Современны й урок по ФГОС	Ягодина И.В.	Диплом 1 место
14.	Ермолаева Г.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Совокупнос требовани й ФГОС НОО	Ягодина И.В.	Диплом 1 место
15.	Кочкина В.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Совокупнос требовани й ФГОС НОО	Ягодина И.В.	Диплом 1 место
16.	Кахаева А.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Адаптация первоклассн иков в школе в условиях ФГОС	Ягодина И.В.	Диплом 3 место
17.	Яренских С.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Адаптация первоклассн иков в школе в условиях	Ягодина И.В.	Диплом 2 место

				ФГОС		
18.	Коротаева А.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Совокупность требований ФГОС НОО	Ягодина И.В.	Диплом место	1
19.	Ермолаева Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Активные методы обучения в НОО	Ягодина И.В.	Диплом место	1
20.	Ермолаева Г.	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	ФЗ «Об образовании в РФ»	Ягодина И.В.	Диплом место	1
21.	Бойко С.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Совокупность требований ФГОС НОО	Ягодина И.В.	Диплом место	2
22.	Лагунова Л.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Совокупность требований ФГОС НОО	Ягодина И.В.	Диплом место	2
23.	Малтусова О.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Адаптация первоклассников в школе в условиях ФГОС	Ягодина И.В.	Диплом место	2
24.	Усольцева И.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Адаптация первоклассников в школе в условиях ФГОС	Ягодина И.В.	Диплом место	2
25.	Овчаренко А.	Олимпиада сетевого издания «ФГОС соответствие»	Адаптация первоклассников в школе в условиях ФГОС	Ягодина И.В.	Диплом место	2
26.	Тимофеева Е.	Международная олимпиада проекта videouroki.ru	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	1
27.	Сухарева П.	Международная олимпиада проекта videouroki.ru	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	2
28.	Березина В.	Международная олимпиада проекта videouroki.ru	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	2
29.	Ручка Л.	Международная олимпиада проекта videouroki.ru	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	2
30.	Лесникова Ю.	Международная олимпиада проекта videouroki.ru	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	2
31.	Мурзина С.	Международная олимпиада проекта videouroki.ru	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	2
32.	Медведев М.	Международная олимпиада проекта videouroki.ru	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	2
33.	Варлакова И.	Международная олимпиада проекта videouroki.ru	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	2
34.	Камалова Г.	Международная олимпиада проекта	Олимпиада по биологии	Анашкина Н.И.	Диплом степени	3

		videouroki.ru			
Олимпиады					
1.	Ермолаева Г.	Олимпиада ко Дню Государственного флага РФ в рамках Международного форума «SmartSkills-2020»	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом степени I
2.	Ермолаева Г.	Олимпиада ко Дню Российского кино в рамках Международного форума «SmartSkills-2020»	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом степени I
3.	Ермолаева Г.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Я помню! Я горжусь!»	07.05.2020	Ягодина И.В.	Диплом степени I
4.	Юркова А.	Олимпиада ко Дню Российского кино в рамках Международного форума «SmartSkills-2020»	24.08.2020	Ягодина И.В.	Диплом степени I
5.	Ермолаева Г.	Всероссийская олимпиада ко Дню науки	13.02.2021	Ягодина И.В.	Диплом место 1
6.	Ермолаева Г.	Международная олимпиада, посвященная Дню святого Валентина	2021		Диплом место 3
Научно-практические конференции					
1	Сухарева П.	Научно-практическая конференция	«Семья - это начало чал»	Декабрь 2020	Диплом участника
Конкурсы, фестивали					
1.	Ермолаева Г.	VIII Международный конкурс «Гордость России» номинация «Этот день Победы»	21.04.2020	Ягодина И.В.	Диплом степени I
2.	Мясников Д.	Межрегиональный конкурс творческих коллективов и исполнителей «Пусть приходит замысел...»	Май 2020	Ягодина И.В.	Диплом степени III
3.	Группа «Реприза»	IV открытый молодежный фестиваль с дистанционным участием «Звезды 2020»	2020	Ягодина И.В.	Диплом лауреат ов II степени
4.	Казаков А.	Всероссийский конкурс учебных проектов «Проект студента - 2020» «Женщины-герои ВОВ»	11.04.2020		Диплом I место
5.	Гр. «Реприза»	XV заочный районный фестиваль эстрадной песни	2020	Ягодина И.В.	Диплом степени II
6.	Гуляева О.	VII областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Декабрь 2020	Никифорова М.М.	Диплом место 2
7.	Семенова Я.	VII областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Декабрь 2020	Никифорова М.М.	Диплом место 3
8.	Соколов А.	VII областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Декабрь 2020	Кокшарова Н.В.	Диплом место 3
9.	Бугуева К.	VII областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему»	Декабрь 2020	Кошелева Н.Ю.	Диплом место 3
10.	Ермолаева Г.	Всероссийский экологический диктант	Декабрь 2020		Диплом степени 2
11.	Наумова Т.	Всероссийский экологический диктант	Декабрь 2020		Диплом 2

		кийдиктант	2020		степени	
12.	Гр. «Реприза»	Муниципальный конкурс патриотической песни	2021	Яготина И.В.	Диплом степени	2
13.	Вергунова А.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Диплом степени	3
14.	Асулбаева Д.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Благодарственное письмо	
15.	Соколов А.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Благодарственное письмо	
16.	Семенова Я.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Диплом степени	1
17.	Мясникова С.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Благодарственное письмо	
18.	Кокшаров С.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Благодарственное письмо	
19.	Шаршина Т.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Диплом степени	2
20.	Солондинова Л.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Диплом степени	2
21.	Суворов А.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Диплом степени	1
22.	Стрельников В.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Диплом степени	2
23.	Красиков В.	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Благодарственное письмо	
24.	Хабарова	Учрежденческий конкурс чтецов «Строка оборванная пулей»	Февраль 2021	Никифорова М.М.	Благодарственное письмо	
25.	Левина Яна	XIII Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Надежды России"	10.02.2021	Давыдова Н.В.	Диплом место)	(2 место)
Форум						
1	Ермолаева Г.	Международный форум «Smart Summer-2020»	24.08.2020	Яготна И.В.	Диплом степени	II
Проекты						
1	Ермолаева Г.	Всероссийский проект «Векториада-2020» в номинации живопись, рисунок «Этюд фрукты и цветы»	2020		Диплом место	1
2	Переходько Оксана	Международный конкурс «Педагогические проекты»	09.02.2021	Давыдова Н.В.	Диплом место)	(1 место)
Акция						
1.	Ермолаева Г.	Международная акция «Тест по истории ВОВ»	03.12.2020		сертификат	

В 2020 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты техникума:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;

- студенты третьего курса выполняли курсовые работы с последующей защитой;
- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную (итоговую) аттестацию.

Вывод: качество образовательных результатов, качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО. В техникуме созданы необходимые условия для реализации исследовательского, творческого потенциала обучающихся.

2.3. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с приказом Министерства общего и профессионального образования РФ от 12.05.1999г. №1283 «О создании Центра содействия занятости учащейся молодежи и трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 16.01.2001г. №3366 «О программе «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников учреждений профессионального образования» создана Служба содействия трудоустройству выпускников, которая является структурным подразделением ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

Направления работы Службы содействия трудоустройству выпускников:

- взаимодействие с центром занятости населения, органами власти, организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- консультирование студентов выпускных групп об имеющихся возможностях по трудоустройству, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- привлечение рекрутинговых агентств, компаний-агрегаторов для содействия трудоустройству выпускников;
- психологическая поддержка выпускников, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями, заинтересованными в кадрах;
- проведение мероприятий, содействующих занятости выпускников;
- формирование банка вакансий выпускников;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства.

В соответствии с данными направления строится деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников.

На сайте техникума в разделе «Служба содействия трудоустройству выпускников» <http://xn--j1akam.xn--plai/index/0-358> размещены материалы деятельности службы содействия трудоустройству выпускников, где отражены все направления работы. Выделены такие подразделы, как: «О нас», «Контакты», «Вакансии», «Нормативные документы», «Информация для выпускников», «События».

Раздел содержит информацию для студентов и выпускников техникума о состоянии и тенденциях рынка труда, необходимую для содействия их трудоустройства. Служба содействия трудоустройству выпускников техникума использует базу данных вакансий Центра занятости населения Катайского района Курганской области, где выпускники имеют возможность ознакомиться с вакантными рабочими местами в организациях и предприятиях различных районов Курганской области, а также общероссийскую базу вакансий «Работа в России», где представлены рабочие места за пределами Курганской области, ссылка на профориентационный портал «Траектория успеха». На сайте техникума также были размещены баннеры «Работа в России» и «Интерактивный портал Службы занятости населения Курганской области». Также студенты информированы о рекрутинговых агентствах, компаний-агрегаторов для содействия трудоустройству выпускников <http://xn--j1akam.xn--plai/publ/1-1-0-1327>

На сайте имеется информация о фактическом трудоустройстве выпускников техникума: количество трудоустроенных (по специальности, не по специальности), продолжают обучение

очно, проходят срочную службу, в отпуске по уходу за ребенком, количество нетрудоустроенных по каждой реализуемой в техникуме специальности и профессии.

В социальной сети «ВКонтакте» успешно функционирует группа «Сегодня – студент, завтра – профессионал» <https://vk.com/sluzhbastv>, где размещаются объявления о предстоящих мероприятиях, информация и фотоотчет с их проведения; проводятся опросы студентов по проблемам трудоустройства и организации производственной практики, устанавливается связь с бывшими выпускниками с целью сбора информации о трудоустройстве. Также используются социальные сети для организации общения по вопросам работы Службы с преподавателями и работодателями. Использование данной социальной сети, а также различных мессенджеров позволяет организовать консультационную поддержку выпускников об имеющихся возможностях по трудоустройству, психологическую поддержку, отследить успехи выпускников https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_258

Службой проводятся различные мероприятия в соответствии с направлениями работы. Проводится мониторинг рынка труда, выявляются потребности работодателей региона и района, данный вопрос рассматривался на Попечительском совете.

24 сентября в соответствии с планом работы состоялось очередное заседание Попечительского совета. Активно обсуждались вопросы взаимодействия: открытие группы профессиональной подготовки по заказу АО «КНЗ», значение целевого обучения и наставничества для работодателя, организация независимой оценки компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения, реализация программ стажировки в организациях и на предприятиях Катайска <http://кпнт.пф/publ/1-1-0-1354>

Используются ресурсы социокультурной среды для профессионального самоопределения обучающихся:

- организовано информационное сотрудничество с вузами о продолжении обучения студентами <http://xn--j1akam.xn--p1ai/publ/1-1-0-1402>

- проводятся классные часы о будущей профессии <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-498> «Неделя с работодателем»;

- организация акций - «профтехрулит» и другие http://кпнт.пф/publ/1-1-0-1363https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_209

- информируются обучающиеся о разных формах трудоустройства https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_279https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_278https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_207

Службой ежемесячно проводится мониторинг трудоустройства выпускников. Данная работа организуется совместно с Центром занятости населения (согласно Договору о взаимодействии и сотрудничестве). Данные мониторинга предоставляются в Департамент образования и науки Курганской области.

Согласно статистической отчетности удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования выше средних значений по ПОО и стабильно повышается (в скобках представлены показатели по региону).

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
7.1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	55,00 (50,00)	66,67 (58,91)	59,77 (58,12)	71,4

По результатам 2020 года из 119 выпускников очного и заочного отделений трудоустроены 85 (71,4%), продолжают обучение 12 (10%), служат в армии 19 (16%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 2 (2%), стоят на учете в ЦЗН – 1 человек.

С целью развития социального партнерства проводится следующая работа:

1. Проводится анализ имеющихся и заключение новых соглашений о партнёрстве и договоров о сотрудничестве и взаимодействии. Заключено четырехстороннее соглашение с МБОУДО «Катайская школа искусств».

2. Было оформлено заявление по присвоению АО «КНЗ» статуса «Базовое предприятие профессиональной образовательной организации (образовательной организации высшего образования) Курганской области».

3. В системе организовано взаимодействие Службы с ГАУ «Содействие летнему отдыху», С.А.Трифорова входит в состав экспертного совета, в сентябре 2020 года являлась членом жюри областного конкурса «Творить чудеса вместе просто». Вне каникулярное время студенты участвуют в проведении акций, организации и проведении мероприятий в техникуме и образовательных организациях города, форумах и молодежных движениях, конкурсах.

Организована деятельность студенческого отряда «Лидер».<http://кпнт.рф/publ/1-1-0-1163> Разработаны локальные акты, план работы, проведена агитация, студенты заполнили анкеты-заявления, проведены собрания. В декабре 2020 года члены студенческого отряда приняли участие в молодежном форуме «Многонациональная молодежь Зауралья» https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_281 С 10 октября по 13 ноября в Екатеринбурге Уральский государственный педагогический университет при поддержке Федерального государственного бюджетного учреждения «Ресурсный Молодежный Центр» подведомственного учреждения Федерального агентства по делам молодежи организовал и провел межрегиональный конкурс эссе: «Я — вожатый Урало-Сибирского региона», который был направлен на создание условий для профессионального, личностного и творческого развития молодежи Урало-Сибирского региона. Были представлены эссе из Екатеринбурга и Свердловской области, ХМАО, ЯНАО, Челябинской, Тюменской, Курганской области, Пермского края. От ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» рефлексировала свои профессиональные открытия студента 4 курса специальности «Изобразительное искусство и черчение» Наумова Татьяна. https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_268 Весной 2020 года состоялся конкурс проектов креативных архитектурно-инновационных объектов для визуального обогащения и улучшения территории организаций отдыха детей и их оздоровления Курганской области. Учредителем конкурса выступил Департамент образования и науки Курганской области, организатором - Государственное автономное учреждение Курганской области «Содействие детскому отдыху». Команда техникума представила на суд жюри свой проект - «Эковоркинг». Студенты, обучающиеся по специальности «Изобразительное искусство и черчение», Ирина Зайкова, Ирина Морозова, Дарья Рыбина под руководством Е.В.Гавриловой достойно заняли 2 место, их соперниками стали команды Курганского государственного университета. https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_196 10 сентября в мультицентре "Скрепка" (г. Курган) состоялось награждение победителей конкурса «Творить чудеса ВМЕСТЕ просто» и награждение победителей конкурса проектов арт-объектов для улучшения территории организаций отдыха детей и их оздоровления, в котором техникум занял достойное 2 место. На церемонии награждения присутствовали победители, призеры и почетные гости конкурса. В рамках мероприятия были проведены интерактивные площадки областного клуба вожатых «Территория».https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_240 Информация о деятельности «Школы вожатых» представлена на сайте в отдельной вкладке <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-418>

4. Сотрудничество с ШГПУ строится на основе договора о сотрудничестве и взаимодействии. Информация о деятельности института доводится до обучающихся посредством социальных сетей, групповых чатов. 18.11.2020 для студентов 141а группы проведена онлайн-конференция.

5. Продолжается сотрудничество с социальными партнерами по развитию движения WorldSkillsRussia. МБДОУ «Мечта» начала подготовку участников к чемпионату на своей базе.

Также для проведения занятий по робототехнике привлекаются кадровые и материальные ресурсы этого социального партнера https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_282 Реализация дуального обучения, получение статуса «Базовое предприятие профессиональной образовательной организации Курганской области» в отношении ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», успешное прохождение курсовой подготовки «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия», участие в V региональном открытом чемпионате профессионального мастерства «Навыки мудрых» в компетенции «Дошкольное воспитание» по стандартам WorldSkillsRussia – это все о детском саде «Мечта». Опыт деятельности о сотрудничестве техникума и детского сада делится заведующая Ваулина Наталья Николаевна на сайте Института развития образования и социальных технологий г. Кургана по ссылке <http://irost45.ru/news/show/2775/>

6. Договором скреплено сотрудничество с ГАПОУ "Каменск-Уральский агропромышленный техникум". Вопросы наставничества обсуждались 7 сентября в ГАПОУ "Каменск-Уральский агропромышленный техникум". Межрегиональное взаимодействие двух техникумов по реализации целевой модели наставничества инициировал директор ГБПОУ "Катайский профессионально-педагогический техникум" А.М. Бурков, и руководство КУАТ активно поддержали это предложение. Были определены основные направления и ступени совместной работы, нужной и интересной. <http://кпнт.пф/publ/1-1-0-1349> 29.10.2020 года организована межрегиональная встреча с ГАПОУ КУАТ; <http://кпнт.пф/publ/1-1-0-1378> <http://irost45.ru/news/show/2761/>, которая прошла в форме онлайн-трансляции для всех ПОО Курганской области (43 участника).

7. Разработаны экскурсионный проект «Неделя с работодателем» <http://xn--jlakam.xn--plai/index/0-498> создано 3 видеоролика: для технических специальностей, для педагогических специальностей, для профессии «Повар, кондитер», размещены на сайте, информация доведена до кураторов с обязательной организацией просмотров роликов.

Маркетинговое сопровождение деятельности техникума направлено на формирование положительного имиджа организации и удовлетворение запросов рынка труда. Для этого проводятся следующие мероприятия:

1. Мониторинг потребностей работодателей в специалистах.

2. SWOT-анализ деятельности техникума позволяет эффективно спроектировать Программу развития техникума.

3. Запущен медиа-проект «Человек труда», созданный из мини-проектов групп, представлен в сообществах ВК. https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_254

4. Традицией стала выставка "Open-Air" - под открытым небом. Студенты и преподаватели, дошкольники и школьники посетили выставку. Для воспитанников детских садов студентами 4 курса специальности "Изобразительное искусство и черчение" была подготовлена экскурсионно-игровая программа. Для школьников - учеников Школы искусств - был проведен мастер-класс преподавателем Гавриловой Еленой Викторовной. Данное мероприятие было организовано в рамках реализации проекта "Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания". <http://кпнт.пф/publ/1-1-0-1356> https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_247

5. Для участия в областном конкурсе «Они из тех, кто из профтех» создан ролик https://vk.com/sluzhbastv?w=wall-131762815_257

Такая разносторонняя деятельность Службы содействия трудоустройству выпускников позволяет сформировать достойную репутацию техникуму в социально-образовательном пространстве региона.

Вывод: целенаправленная и систематическая работа по трудоустройству выпускников помогает в создании устойчивого взаимодействия техникума с работодателями, направленного на удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

2.4. Оценка системы воспитательной работы техникума как составляющей образовательного процесса

Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности:

В техникуме реализуется концепция воспитательной деятельности, которая определяет основные воспитательные приоритеты: воспитание патриота и гражданина; воспитание квалифицированного специалиста, ориентированного на профессиональный успех; воспитание нравственного и физически развитого гражданина, ведущего здоровый образ жизни, семьянина, заботящегося о воспитании последующих поколений. Воспитательная работа осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами в сфере образования, на основании которых разрабатываются и утверждаются локальные нормативные акты, регламентирующие воспитательную работу в техникуме:

Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум», Концепция воспитательной работы ОО, Программа воспитания и социализации студентов в ОО, Правила внутреннего распорядка обучающихся, Положение о кураторе группы, Положение о студенческом общежитии, Правила внутреннего распорядка студенческого общежития, Положение о Совете студенческого общежития, Положение о старостате, Положение о Совете профилактики, Положение о методическом объединении кураторов групп, Положение о работе объединений дополнительного образования, Положение о кабинете (центре) здоровья.

Воспитательная работа в техникуме ориентирована на создание максимальных условий для саморазвития, успешной профессиональной самореализации, самоопределения и социализации обучающихся. Проблемы воспитания студентов обсуждаются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях и методических объединениях кураторов, на встречах с представителями студенческого самоуправления.

Воспитательная работа осуществляется под руководством заместителя директора, а также следующих кадров: педагога-психолога (1), социального педагога (1), воспитателя общежития (2), руководителя физвоспитания (1), педагога-библиотекаря (1), кураторов групп (17), руководителей структурных подразделений (2). Деятельность регламентируется должностными инструкциями. Реализуется Программа воспитания и социализации студентов, куда входит реализация проектов по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Воспитание здорового образа жизни», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание», «Духовно-нравственное воспитание», «Воспитание корпоративной культуры».

Информационное обеспечение:

Информационное обеспечение организации внеучебной работы осуществляется через знакомство студентов с нормативно-правовыми документами, классные часы, информационные стенды, собрания, планерки, работу органов самоуправления, а также издаваемую в техникуме «Студенческую газету», сайт образовательной организации <http://xn--j1akam.xn--p1ai/>, страница в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/gbpoy_kppt. Доступную информацию студенты могут получить через стенды: «Воспитательная работа» (планы мероприятий, план Совета студентов, расписание кружков), «Профсоюзный уголок», «Спортивные достижения», «У нас на отделении», «История образования техникума», «Научно-исследовательская деятельность», «Вам, выпускники», «Профилактика правонарушений», «Праздники и будни общежития», «Как предотвратить теракт», «Советы психолога», «Правовой уголок», «Студенческое самоуправление».

Библиотека техникума целенаправленно работает по созданию информационной среды, способствующей интеллектуальному, нравственному и социальному развитию студентов.

Техникум имеет типовое студенческое общежитие на 116 мест. Проживает 98 чел. Процент обеспеченности общежитием от числа желающих 100%. Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживает 29 человек.

Вся работа в общежитии построена для создания благоприятных условий проживания и обучения студентов. Работа социально-психологической службы осуществляется по утвержденному Положению о социально-психологической службе. Работа по содействию успешной адаптации обучающихся 1 курса реализуется в соответствии с воспитательной программой «Первокурсник».

Уровень воспитанности по техникуму: 2,8 (по 3-х бальной системе).

По итогам диагностики можно сделать вывод, что психологическая комфортность обучающихся и педагогов находится на должном уровне. Количество детей-сирот,

обучающихся в техникуме, от общего числа: - 17,1 %. В настоящее время ГБПОУ «КППТ» реализуются все гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Создана и действует психолого-педагогическая служба поддержки замещающих семей, реализуются мероприятия подпрограммы «Комплекс мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни детей из замещающих семей, воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников этих организаций на территории Курганской области» государственной программы Курганской области «Завтра начинается сегодня».

Характеристика организации работы с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и лицами из их числа, состояние личных дел:

При поступлении в техникум со студентов из числа детей-сирот (при условии письменного согласия на обработку персональных данных) берутся документы, подтверждающие статус «детей-сирот». В образовательной организации обучается 69 студента из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа. Работа с детьми данной категории ведется по следующим направлениям:

1. Социальные выплаты: в начале учебного года приказом директора по техникуму все студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа зачисляются на полное государственное обеспечение с предоставлением дополнительных социальных гарантий в соответствии с действующим законодательством <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-359>;
2. С законными представителями (опекуны, приемные семьи, представители органов опеки, детских домов, школ-интернатов): проводятся круглые столы, индивидуальные беседы, встречи по вопросам адаптации, посещаемости, успеваемости, консультации по правовым и финансовым вопросам;
3. Всем обучающимся данной категории предоставляется общежитие с бесплатным правом проживания на период обучения; в течение года осуществляется постоянный контроль за проживанием в общежитии детей-сирот (проверка санитарного состояния комнаты, дежурство, выполнение генеральной уборки);
4. Для оказания социально-психологической и педагогической помощи на студентов из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей составлены планы индивидуального сопровождения;
5. Осуществляется законное представительство в органах опеки и попечительства города, в органах государственной власти и в правоохранительных органах по вопросам защиты законных прав и интересов обучающихся данной категории;
6. Сформированы и ведутся личные дела обучающихся данной категории, в которых хранятся копии документов, подтверждающих статус обучающихся, индивидуальные планы, заявления, объяснительные, переписка с органами власти, органами опеки и попечительства и др. в соответствии с номенклатурой дел;
7. Ведется работа по социально-психологической поддержке для привлечения к совместному общению студентов, оставшихся без попечения родителей и студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а так же их законных представителей. Занятия проводятся в кабинете психологической разгрузки, оснащенной мягкими диванами, видеоаппаратурой с набором видеозаписей и звукозаписей, компьютером с диагностическими методиками для работы со студентами, практическими материалами для психологической работы, библиотекой педагога-психолога, социального педагога. Кабинет психологической разгрузки позволяет создать атмосферу спокойствия и безопасности, что обеспечивает быстрое установление доброжелательного контакта между участниками взаимодействия.

Характеристика организации психолого – консультационной работы:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом комплексно по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- психологическая профилактика;
- психологическое консультирование;
- психологическая коррекция и развитие.

Диагностическая работа является начальным этапом в определении особенностей личностного развития обучающихся и направлена на отслеживание и выявление этих особенностей.

В ходе диагностической работы изучаются индивидуально-психологические особенности студентов; разрабатываются конфиденциальные рекомендации для кураторов по результатам обследования индивидуальных психологических особенностей студентов 1-го курса; составляются психологические характеристики студентов нового набора из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Проводится тестирование на определение склонности к зависимости от употребления психоактивных веществ, степени никотиновой зависимости, отношение к спиртным напиткам, диагностика суицидального поведения, самооценка психических состояний (по Айзенку), диагностика уровня тревожности (Ч. Д. Спилбергера – Ю. Л. Ханина), экспресс-диагностика «уровня самооценки», диагностика структуры учебной мотивации для студентов нового набора и обучающихся из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Диагностируется уровень коммуникативных и организаторских способностей студентов, проводится социометрическое исследование студентов по запросу куратора: определение групповой динамики и статуса студентов в группе; определяется социально-психологическая адаптация студентов нового набора.

Для всех курсов организуется проведение ряда анкет: анкетирование по раннему выявлению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, жестокого обращения с детьми в родительских семьях, «Что вы знаете о терроризме и экстремизме?», «Проявляете ли вы толерантность?», «Безопасный интернет», «Что ты знаешь о молодежных субкультурах?», «Ваше удовлетворенность обучением в техникуме» и другие.

Основной целью психопрофилактической работы является работа по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии студентов. Работа со студентами начинается на различных воспитательных мероприятиях адаптационного периода, где члены новых групп взаимодействуют с целью сплочения коллектива и выявления лидера группы. В течение года со студентами проводятся классные часы, психологические тренинги, акции, квест-игры: «Как заставить себя учиться», «Ты и твоя сила воли», «Самоконтроль в общении», «Что такое буллинг? Почему это опасно?», «Как не стать жертвой буллинга и почему не стоит нападать на других», «Дистанционное обучение – это просто! И т.д. <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-443>

-классные часы «Половое воспитание», «Стрессы в нашей жизни: как мы с ними справляемся», «Детский телефон доверия - для всех!» и т.д. В ходе занятий у студентов формируются навыки «правильного» общения, и умение сказать «нет». Отрабатываются приемы, как справиться с агрессией и гневом, унынием и ленью. Занятия помогают ребятам осознать временную перспективу жизни, привлекательность будущего без зависимости, способствуют приобретению социального опыта общения, саморазвитию. Проводятся различные мероприятия по приобщению студентов, педагогов и сотрудников техникума к познанию внутреннего психологического мира с целью гармоничного развития личности, ознакомлению с деятельностью педагога-психолога (День психолога в России, декада психологического здоровья, «психологические» акции <http://xn--j1akam.xn--p1ai/publ/1-1-0-1384>). Отдельной работой ведется просвещение кураторов и родителей студентов по различным вопросам психологического характера. В ходе психологического консультирования оказывается психологическая, эмоциональная и просветительская помощь в решении различных проблем. Проводятся консультации педагогов, родителей, обучающихся, данная форма работы помогает родителям в раскрытии новых сторон личности ребенка и нахождению путей помощи им (<http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-158>). Ежегодно проводятся индивидуальные консультации: с обучающимися; с преподавателями; с родителями студентов (или законными представителями). Психологическое консультирование студентов проводится по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми, и сверстниками и др. Педагогом-психологом проводится следующая работа с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из

их числа:

1. изучение индивидуально-психологических особенностей студентов;
2. определение статуса студента в группе;
3. составление психологической характеристики;
4. определение характерологических проявлений;
5. разрабатываются рекомендации кураторам для индивидуального подхода к студентам;
6. определение социально-психологической адаптации студентов, уровня тревожности

при необходимости.

Коррекционно-развивающая деятельность ведется как индивидуально, так и с группами обучающихся.

Воспитательной службой в системе решается проблема сохранения здоровья студентов, создаются ситуации, препятствующие употреблению психоактивных веществ, обеспечивается психологическое сопровождение социальной адаптации первокурсников, активизирована просветительская работа, организована работа спортивных секций и занятий по физической культуре. В целях предупреждения употребления психоактивных веществ социально-психологической службой систематически проводятся диагностика, мониторинг по проблеме употребления ПАВ, коррекционные мероприятия. В техникуме студенты проходят социально – психологическое тестирование по раннему выявлению наркопотребителей. Эффективность работы воспитательной службы обеспечивается тесным межведомственным взаимодействием: техникум тесно сотрудничает с Управлением Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков по Курганской области, с территориальными отделами полиции, прокуратурой Катайского района, Катайской ЦРБ и др.

Систематически проводятся консультации по запросу ИПР, обучающихся, родителей. Всего индивидуальных консультаций- 256, из них: с обучающимися- 202, с педагогами- 46, с родителями, законными представителями-8. Из них в период дистанционного обучения: с обучающимися- 51, с педагогами- 6, с родителями, законными представителями-1.

Программа воспитания и социализации студентов http://xn--j1akam.xn--p1ai/Vospitatelnaya/2019-2020/Programma_vospitania_i_sotsializatsii.pdf, соответствует всем требованиям, предъявляемым нормативно – правовой документацией, актуальна, востребована и дает высокий результат по всем направлениям воспитательной деятельности.

Таблица 9.

Участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, акциях различного уровня (основные мероприятия в рамках реализации программы воспитания и социализации студентов):

№п/п	Наименование мероприятия	Охват обучающихся чел.
1	Всероссийский Урок «Помнить – значит знать»	415
2	День солидарности в борьбе с терроризмом (единые классные часы)	415
3	Диктант Победы (региональная площадка)	56
4	Международный день распространения грамотности	399
5	Всероссийский день трезвости	415
6	Классные часы в рамках Года Памяти и Славы	415
7	Неделя безопасности	415
8	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	396
9	Обучение волонтеров движения «Абилимпикс»	21 (сертификаты)
10	День здоровья (профилактика заболеваний ОРЗ, ОРВИ, Гриппа, COVID-19)	399
11	IV Молодежный фестиваль с дистанционным участием «Звезды-2020», посвященного 75-летию Победы, г.Каменск-Уральский	14 (диплом II степени)
12	Месячник безопасности	
13	Онлайн-флешмоб «Поздравь бабушек и дедушек с праздником!» (Международный день пожилых людей)	68
14	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ и 30-й годовщине МЧС	45

	России	
15	Телепередача «Пока все в пед!» (онлайн-концерт ко Дню учителя)	58
16	Неделя правовых знаний	415
17	Тематические классные часы: -«Этика поведения в техникуме» -«День солидарности в борьбе с терроризмом» -«Ответственность за поведение и поступки-в чем выражаются и как воспитать их у себя?» -«Толерантность и терпимость» -«День народного единства» -«День конституции»	415
18	Акция «Защити себя от гриппа»	415
19	Создаем буклеты онлайн (профилактика ПАВ)	29
20	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники Природы»	41
21	Акция «Примите наши поздравления»	25
22	Конкурс-фестиваль вокального творчества «Голос»	8 (сертификат участника)
23	Декада психологического здоровья (количество мероприятий декады-20)	399
24	Общероссийская Акция «Призывник»	108
25	Флешмоб ко Дню народного единства	16
26	Областной конкурс#Перезимуем	3
27	Викторина «История праздника Дня народного единства»	111
28	Встреча с представителем районной библиотеки «Героями не рождаются» (125 лет со дня рождения Героя Советского Союза, генерал-полковника Шумилова М.С.)	44
29	Онлайн-акция «Здоровым быть модно» (в рамках Международного дня отказа от курения)	34
30	Видеоуроки «Международный день толерантности»	415
31	Всероссийский экологический диктант	56
32	Онлайн-марафон ко Дню матери «Пусть всегда будет мама!»	23
33	Всероссийский проект «Культурный марафон»	13
34	Онлайн – марафон «Мы нужны друг другу», приуроченный к Международному дню инвалидов	29
35	Онлайн-акция «Письмо неизвестному солдату»	76
36	Всероссийская онлайн - акция «Стоп ВИЧ/СПИД» Флэш – моб «Сделай фото и выложи в социальных сетях с хештегом: #СТОПВИЧСПИД»	69
37	Участие в онлайн-встрече с ведущим специалистом-экспертом Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Курганской области по вопросам подростковой наркомании и пути их решения	11
38	Фестиваль-конкурс «Осенняя мелодия 2020», г.Катайск	9 Диплом лауреата
39	Правовой онлайн-квест «Правовое просвещение»	253
40	Интерактивный веб-квест «Международный день толерантности»	96
41	XV заочный районный фестиваль-конкурс эстрадной песни «Радуга», г.Далматово	12 Диплом II степени
42	Участие в Федеральном проекте-конкурсе «Смотри – это Россия»	1 (сертификат участника)
43	Онлайн-акция «Студенты против коррупции»	32
44	Участие в интернет-проекте «Моя карьера»	19
45	Участие в интернет-проекте «ПостНаука»	8
46	Всероссийская интернет-акция «Безопасность детей в сети Интернет»	47
47	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	101
48	Международный день добровольцев в России «Я доброволец»	14

49	Акция «День героев отечества»	
50	Открытые военно-спортивные игры «Рубеж», посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне с дистанционным участием, г.Каменск-Уральский	4
51	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	241 (12 сертификатов)
52	Онлайн-мероприятие «Денежно-кредитная политика Банка России: таргетирование и инфляционные ожидания населения», г.Курган	17
53	Встреча с инспектором ПДН ОМВД «Профилактика употребления ПАВ-что нужно знать!»	25
54	Встреча с участковым уполномоченным «Подростковыйбулинг»	48
55	Онлайн – акция «Всемирный день доброты»	26
56	Онлайн - акция #подариулыбку	45
57	Флэш-моб #кпптнадистанте	32
58	День героев отечества Онлайн-акция «Каждый может стать героем!»	38
60	Новогодний челлендж «Подари игрушку»	34
61	Районная благотворительная акция «Коробка добра» (подарки для малообеспеченных семей) (КППТ площадка для проведения Акции)	49
62	Онлайн-Марафон «Мы вместе»	32
63	Онлайн – акция «Как я могу помочь? Чем я могу помочь?» (популяризация добровольчества)	49
64	«Марафон научно - популярных пабликов ВКонтакте «Спецкурс: «почему мы до сих пор не победили ВИЧ, но что успели узнать в дороге»	23
65	Онлайн - выставка «Цветы среди зимы»	29
66	Социальная акция «Пойми себя: согласен или не согласен» (профилактика коррупции)	56
67	Правовой урок «Незнание закона не освобождает от ответственности»	48
68	Онлайн-викторина «Славянская письменность и культура»	108
69	Правовая игра «Подросток и закон»	96
70	Акция Взаимопомощи в период пандемии коронавирусной инфекции #МыВместе	13

Самоуправление обучающихся.

В техникуме разработана система студенческого самоуправления. Профком, Совет студентов техникума, Совет студенческого общежития, научное студенческое общество, педагогический отряд «Лидер», Совет клуба «Патриот», Старостат, Студенческий спортивный клуб «Буревестник», Совет техникума. По каждому направлению самоуправления составлены: Положения, план работы. Студенческий Совет принимает участие в управлении техникумом, организует досуг студентов, занимается формированием гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, первичная профсоюзная студенческая организация оказывает социальную и правовую поддержку студентов, отряд охраны правопорядка обеспечивает общественный порядок на территории техникума и общежития, осуществляет профилактику негативных зависимостей, пресс-центр газеты «Студенческая газета» ежемесячно выпускает газеты, штаб волонтеров привлекает в общественную деятельность всех обучающихся. В общежитии техникума также создан студенческий Совет общежития, который самостоятельно решает следующие вопросы организации культурно – массовых мероприятий, соблюдения студентами чистоты и порядка. Об эффективности работы органов студенческого самоуправления свидетельствует высокий процент занятости студентов техникума в деятельности клубов и объединений по интересам – 64,7%. Для оценки состояния и результативности воспитательных программ определены две группы критериев, с условными названиями: «критерии факта» и «критерии качества». Критерии помогают определить уровень развития воспитательной системы и эффективность воспитательных программ.

Таблица 10.

Самоуправление обучающихся

Наименование показателя	От общего кол-во обучающихся
-------------------------	------------------------------

<i>Наличие органов студенческого самоуправления</i>	<i>Кол-во чел.</i>
1. СтудПрофком	16
2. Совет студентов техникума	17
3. Совет студенческого общежития	13
4. Научное студенческое общество	21
5. Педагогический отряд «Лидер»	57
6. Совет клуба «Патриот»	12
7. Старостат	18
8. Студенческий спортивный клуб (актив)	17
9. Совет техникума	11
10.Пресс-центр «Студенческой газеты»	8
11.Совет военно-патриотического клуба «Долг»	11
Отряд волонтеров «Дари добро»	39
Клуб молодого избирателя «Кредо»	21
Всего:	261

Таблица 11.

Привлечение обучающихся и педагогов к социально-значимой деятельности

Показатель	Значение
1. Органы студенческого самоуправления (перечислить)	Совет студентов Совет старост Совет общежития Студпрофком Педотряд «Лидер» Пресс-центр «Студенческой газеты» Спортклуб «Буревестник» Совет клуба «Патриот» Совет военно-патриотического клуба «Долг» Отряд волонтеров «Дари добро» Клуб молодого избирателя «Кредо»
2. Численность студентов и обучающихся, вовлеченных в работу органов студенческого самоуправления, чел.	261
3. Численность обучающихся и работников, участвовавших в молодежных форумах (указать название, место проведения, дату проведения, организаторов форума, количество участников от ПОО), чел.	1.Всероссийский патриотический форум, г.Москва, 9-11 декабря, 2 студента, 2 преподавателя 2.Областной форум добровольческого движения #ЯВолонтер, г.Курган, 17.12.20г., 10 студентов,4 преподавателя 3.Областной форум «Многонациональная молодежь Зауралья», г.Курган, 10-11 декабря, 2 преподавателя, 4 студента 4.Региональный молодежный образовательный форум «Крепка семья-крепка Россия», Мишкинский профессионально-педагогический колледж, 14-18 декабря, 4 преподавателя, 2 студента 5.Международный форум «Здоровое поколение-богатство страны», перенесен на 22-24 декабря, Курганский базовый медицинский колледж, 3 преподавателя, 2 студента 6.Обучающая стажировка на базе Благотворительного фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность» Национального проекта «Образование», Ассоциация волонтерских центров, г.Москва, 1 преподаватель
4. Численность студентов и обучающихся, зарегистрированных в автоматизированной информационной системе «Молодежь России», чел.	158
5. Численность студентов, участвовавших в ремонте объектов социальной сферы и городской среды в Курганской области, чел.	12
6. Численность студентов, участвовавших в оказании помощи (волонтеры) гражданам, пострадавшим от	13 (8 студентов)

В течение года в техникуме была организована работа 13 объединений дополнительного образования офлайн-формата <http://xn--j1akam.xn--p1ai/Vospitatelnaya/2020-2021/grafik.pdf> организация досуговой деятельности студентов в период дистанционного обучения посредством онлайн-формата <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-481> , <http://xn--j1akam.xn--p1ai/index/0-496>.

В результате мониторинга занятости обучающихся в ОДО выявлено, что из 399 обучающихся занято в ОДО 320 чел. (80%), из них в техникуме – 224 (56%), вне техникума – 96 (24%), из них детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 60, занято в ОДО – 42 (70%).

Охват кружковой и спортивной работой детей «группы риска» составляет 100 % (на ИПУ - 4 чел.; ВК - 3 чел.).

Эффективность принимаемых мер по предупреждению безнадзорности, в том числе самовольных уходов несовершеннолетних из государственных учреждений с круглосуточным пребыванием

В ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» ведется работа по предупреждению безнадзорности и самовольных уходов среди несовершеннолетних обучающихся, а именно:

1. Ежемесячно проводятся собрания как в группах, так и отдельно для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с целью информирования обучающихся о недопустимости самовольных уходов;
2. Ежедневно зав. отделениями и соц. педагогом отслеживается посещаемость студентов (журнал учета для сирот);
3. В общежитии техникума ведутся журналы учета студентов, проживающих в общежитии (проверка студентов после 21.00 ежедневно);
4. Несовершеннолетние обучающиеся выписываются из общежития только по заявлению с подтверждающими подписями зав.отделением, соц.педагогом, куратором группы (мастером);
5. В случае если выходные и праздничные дни более 2-х суток, то студенты из числа детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей пишут заявление с точным адресом местонахождения и телефонами всех действующих лиц на имя директора образовательной организации;
6. В техникуме разработана инструкция о порядке организации работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из техникума, выявлению и возвращению обучающихся, самовольно ушедших из образовательной организации (ознакомление с инструкцией всех членов коллектива отражено в листе ознакомления с указанием даты и росписи: 16.09.20г., 21.01.21г.). Инструкция разработана в соответствии с Законом Российской Федерации №120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции», законом Российской Федерации от 01.09.2013 «Об образовании», Приказом Глав УО от 26.02.2015г. № 195/280 «Об утверждении инструкции «О порядке взаимодействия организации для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подведомственных Главному управлению образования Курганской области, и территориальных органов МВД России на районном уровне по вопросам розыска и возвращения воспитанников, самовольно покидающих организацию», Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области от 12.08.2016г. №4 «Примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а так же иных организаций по вопросам осуществления

профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а так же проведения социально-реабилитационной работы с детьми на территории Курганской области», Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Курганской области от 11.08.2017г. №19 протокол №4 «О внесении изменений в примерный порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а так же иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а так же проведения социально-реабилитационной работы с детьми на территории Курганской области от 12.08.2017г. №4»

7. Для работы по профилактике безнадзорности и самовольных уходов привлекаются специалисты отдела опеки и попечительства, сотрудники органов ОМВД (беседы, встречи, классные часы и т.д.); В 2020 году проведено 3 заседания круглого стола по вопросам профилактики правонарушений, в 2020-2021уч.году, за период с сентября по декабрь, проведено 2 круглых стола 4 заседания Совета профилактики с представителями органов системы профилактики, 8 мероприятий с привлечением органов системы профилактики (прокуратура, сотрудники опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОМВД и т.д.), охват студентов 100%.
8. Согласно информационному письму Департамента образования и науки Курганской области от 25.04.2016г. №2045/15 составлен алгоритм взаимодействия работников профессиональных организаций, детских домов и школ-интернатов по сопровождению обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Информация о работе в рамках алгоритма направляется ежеквартально в Департамента образования и науки Курганской области.
9. Организовано незамедлительное информирование Департамента образования и науки Курганской области о факте самовольного ухода, а также проведенной работе с обучающимся после его возвращения.
10. Ведется журнал регистрации фактов самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Эффективность принимаемых мер по предупреждению суицидальных проявлений среди несовершеннолетних

Перечень законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих профилактику суицидального поведения обучающихся

- [1. Конвенция ООН о правах ребенка \(ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30\)](#)
- [2. ФЗ РФ № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» статья 14](#)
- [3.ФЗ РФ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»](#)
4. Уголовный кодекс РФ (ст. 117 «Истязание», ст. 110 «Доведение до самоубийства», ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера», ст.110, 115 - 118, 125, 156).
- [5. Административный кодекс РФ \(ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"\)](#)
- 6.Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- 7.Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Ст.41
- 8.Постановление Правительства Российской Федерации от 26.10.2012 г. № 1101 "О единой автоматизированной информационной системе "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации. За жестокое обращение с детьми (ст. 5.35 КоАП РФ).

10. Семейный кодекс Российской Федерации (ст.69, ст.73, ст.77)

11. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»

Ведомственные документы по профилактике суицидального поведения:

1. Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков".

2. Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03 "О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков".

3. Письмо Рособнадзора от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01 "О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков".

4. Рекомендации по ограничению доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.

Межведомственное взаимодействие.

1. Соглашение о взаимодействии по опеке и попечительству МУ «Управление образования Администрации Катайского района» и государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Катайский профессионально-педагогический техникум» по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних из числа выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательном учреждении;

2. Соглашение о сотрудничестве по сопровождению замещающих семей;

3. Совместный план мероприятий по реализации межведомственного взаимодействия по профилактике социального сиротства и постпопечительского сопровождения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4. Договор о совместной деятельности между ОМВД России по Катайскому району и ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»;

5. План совместной работы ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и ПДН ОМВД;

6. План взаимодействия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»;

7. План совместной работы ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и ГБУ «Катайская ЦРБ» Катайского района;

8. Договор о сотрудничестве ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и ДК «Лучезар».

9. Договор о сотрудничестве ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и Центра русской культуры «Берегиня».

10. Договор о сотрудничестве ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и местной религиозной организацией православного прихода в честь иконы «Божией Матери всех скорбящих радости» Катайской и Шадринской епархий.

Таблица 12.

Совместные мероприятия с органами системы профилактики

№ п/п	Дата	Название мероприятия	Охват чел.	Список приглашенных (Ф.И.О., должность)
1	06.02.2020	Профилактическая беседа о вредных привычках (курение, СНЮС, наркотики)	78	Мед.сестра наркологического кабинета М.М.Тюколова
2	20.02.2020	Беседа «Ранняя половая жизнь, ее последствия»	49	Психолога женской консультации ЦРБ Лесникова Т.В.
3	20.02.2020	Урок Мужества	60	Инспектор пожарной охраны Скареева А.А.
4	27.02.2020	Беседа «Ответственность»	67	Помощник прокурора Катайского

		несовершеннолетних за употребление наркотических средств и из прекурсоров		района Захаров Н.А.
5	12.03.2020	День защиты прав потребителей	29	Ведущий специалист Роспотребнадзора Е.В.никулина
6	18.09.2020	Беседа о профилактике употребления ПАВ	25	Инспектор ПДН Кулишина И.В.
7	22.09.2020	Беседа по профилактике буллинга	48	Инспектор ПДН Кулишина И.В. Участковый Рычков Р.С.
8	30.09.2020	Распространение листовок на тему «Как не стать жертвой киберпреступника»	26	Участковый Рычков Р.С.
9	30.09.2020	Беседа о мошенничестве с банковскими картами	22	Участковый Рычков Р.С.
10	11.03.2021	«Незаконный оборот наркотиков»	25	Инспектор ПДН ОМВД Кулишина И.В.
11	11.03.2021	Беседа с просмотром и обсуждением видеороликов по профилактике вредных привычек и СПИДа	45	Курганский областной центр здоровья и медицинской профилактики, «Курганский областной центр профилактики и борьбы со СПИД» Скипина Е.А., Мишина М.С., Малеева М.А.

Перечень документов при работе с детьми

1. Журнал регистрации фактов самовольных уходов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
2. Журнал присутствия обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на информационных собраниях;
3. Журнал по технике безопасности в каникулярное время обучающихся из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
4. Журнал ознакомлению студентов из числа-детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с возможными причинами задержки социальных выплат;
5. Журнал учета посещаемости учебных занятий студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
6. Журнал по ознакомлению студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с нормативно-правовыми документами обеспечивающих социальные гарантии в отношении данной категории обучающихся;
7. Журнал учета обучающихся состоящих на индивидуально-профилактическом учете и педагогическом контроле;
8. Журнал посещения специалистов проводимых мероприятия по профилактике правонарушений;
9. Социальный паспорт учебных групп
10. Мониторинг вредных привычек

Воспитательная работа в техникуме направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, развитость интересов и способностей личности, прежде всего, профессиональных.

Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

- в рамках ежегодной областной спартакиады «Надежды Зауралья» Техникум принял участие в соревнованиях по волейболу (9 чел., 2 место), в соревнованиях по гиревому спорту (из 10 участников 5 чел.- призеры). По итогам Спартакиады студенты техникума заняли 5 место (в своей группе).

- участие студентов во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе ГТО на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО зарегистрировано 340 студентов, 22 чел - педагогический состав. Выполнили нормы ГТО – 200 чел.; получивших значки ГТО - 40 чел.

Для организации спортивной работы оборудованы спортивный зал, лыжная база, открытая спортивная площадка, раздевалка. В техникуме организована работа кружков, секций, клубов по интересам. Из них 5 спортивной направленности. Администрацией техникума

приняты все необходимые меры по занятости всех студентов, в том числе в период дистанционного обучения.

Цели и задачи здоровьесберегающей деятельности Катайского профессионально-педагогического техникума определяет содержание и организацию образовательного пространства, направленного на:

1. Формирование у студентов и педагогов критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
2. Формирование ценностного отношения к здоровью, здоровому образу жизни.
3. Формирование культуры здоровья.
4. Профилактику дезадаптации, правонарушений, преступлений, употребления ПАВ в среде обучающихся.

- информация о студенческом спортивном клубе: Студенческий спортивный клуб создан на базе техникума на основании Положения о Студенческом спортивном клубе (принято на заседании Совета техникума, протокол №8 от 05.02.2014г., согласовано на Совете студентов, протокол №4 от 03.02.2014г.) Количество студентов, являющихся его участниками составляет 399 чел., сотрудники-15 чел.

Членами клуба за отчетный период организовано и проведено 6 мероприятий, в том числе в дистанционном формате.

Таблица 13.

Мероприятия Студенческого спортивного клуба

№п/п	Название мероприятия	Количество участников
1	День здоровья	108
2	Первенство по стрельбе из пневматической винтовки (среди обучающихся проживающих в общежитии)	15
3	Шахматно-шашечный турнир	8
4	КВЕСТ «ГТО. Единство» (онлайн-формат)	78
5	Викторина по ГТО (онлайн-формат)	101
6	Видеолекции «Основы здорового образа жизни» (онлайн-формат)	399
Участие членов клуба в мероприятиях разного уровня		
1	XXII областные сельские игры «Золотой колос» г.Курган	2
2	Первенство спортивной школы по горному бегу, г.Катайск	2

Таблица 14.

Материально-техническая база для внеучебной работы с обучающимися:

№	Название объектов, помещений	Краткая характеристика
Объекты и помещения социального назначения		
1.	Студенческое общежитие (комната самоподготовки, комната психологической разгрузки, душ, гигиеническая комната, гладильная и т.д.)	Объект на 116 мест. 100% обеспечение местами для обучающихся
2.	Столовая	На 60 посадочных мест Охват горячим питанием 100 %
3.	Медпункт (1 кабинет)	Охват медосмотром 100% обучающихся. Проведена вакцинация. Фельдшер – 1
Объекты и помещения для реализации внеклассных мероприятий		

1.	Типовой спортзал	
2.	Тренажерный зал	
3.	Спортивная площадка	
4.	Лыжная база	
5.	Легкоатлетический манеж	
6.	Стадион «Труд»	
7.	Библиотека	
8.	Комната Боевой Славы	
9.	Диско-клуб (в общежитии)	

Вывод: в техникуме созданы условия для организации воспитательной работы, студенческих и общественных организаций. Воспитательная работа организована на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, профессионально ориентирована и дает положительные социально-педагогические эффекты.

3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

3.1. Оценка качества кадрового состава

Качественное кадровое обеспечение образовательного процесса, владение педагогов профессиональными компетенциями имеют определяющее значение в подготовке будущих специалистов, востребованных на рынке труда.

Качественную подготовку специалистов обеспечивает достаточно высокий профессиональный уровень кадрового состава. Педагогический состав ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» на 01 апреля 2021 г.в техникуме работают 42 человека из них, штатные 37 чел., внутренние совместители – 15 чел., внешние совместители 5 человек.

Высшее образование имеют 86 % педагогического состава.

Высшую квалификационную категорию имеют - 48 % педагогического состава.

Средний возраст педагогического состава 2021 г. – 43 года.

Сводные данные по педагогическому составу приведены в таблице.

Таблица 15.

Состав педагогических работников

№ п/п	Наименование критериев	на 01 апреля 2021г.
1	Количество педагогических работников (всего)	37
2	Из них (п.1) имеют высшее образование	32
3	Из них (п.1) имеют педагогический стаж	
3.1	до 5 лет	8
3.2	от 5 до 10 лет	2
3.3	от 10 до 15 лет	4
3.4	от 15 до 25 лет	13
3.5	свыше 25 лет	10
4	Из них (п.1) имеют возраст	
4.1	до 30 лет	4
4.2	От 30 лет до 40 лет	14
4.3	От 40 лет до 50 лет	7
4.4	От 50 лет до 60 лет	9
4.5	свыше 60 лет	3
5	Из них (п.1) имеют квалификационные категории:	
5.1	Высшую	18
5.2	Первую	9
5.3.	На соответствие занимаемой должности	2

6	Из них (п.1) имеют:	
6.1	Государственные награды	8
6.2	Государственные почетные звания	0
6.3	Отраслевые награды и звания	18

В соответствии с разработанным в 2020-2021 учебном году Положение о независимой оценке педагогических работников в техникуме 8 преподавателей спец. дисциплин и мастеров производственного обучения успешно прошли независимую аттестацию педагогических работников с участием работодателей АО «Молоко», АО «Катайский насосный завод», ИП Артеменко (г.Каменск-Уральский, Свердловская область).

В техникуме созданы необходимые условия для повышения квалификации работников. В рамках программы дополнительного профессионального образования преподаватели обучаются в образовательных учреждениях, проходят стажировку на предприятиях и организациях города и района, участвуют в семинарах по актуальным проблемам профессиональной деятельности, конференциях, непрерывно занимаются самообразованием.

Повышение квалификации педагогических работников техникума осуществляется с периодичностью не реже одного раза в 3 года и проводится в основном на базе таких учебных заведений ГАОУ ДПО ИРОСТ, ФГБОУ ВПО «ШГПУ», ФГБОУ ВПО «КГУ», ГБПОУ «КСиТ», ФГБОУ ВО «Финансовый университет при правительстве РФ» (г. Москва), ГБПОУ «Курганский государственный колледж», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов, ООО СП «Содружество», г. Москва.

Таблица 16.

Данные по повышению квалификации педагогических работников.

Количество педагогов, повысивших квалификацию на курсах в 2020-21 уч. году		
Повышение квалификации:	Кол-во человек	%
административные работники	3	7,5 %
преподаватели	21	57 %
мастера п/о	5	14 %
Стажировка	6	16 %
Свидетельство эксперта WSR	1	2,7 %

В 2020 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 26 преподавателей, стажировку - 6 преподавателей и мастеров производственного обучения, обучились в образовательных учреждениях переподготовки 2 преподавателя, обучаются заочно - 3 человека.

Вывод: Самообследование установило, что образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом. Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава техникума соответствует содержанию подготовки специалистов, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, организацией повышения квалификации и стажировок.

3.2 Результаты научно- методической работы

Научно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Научно-методическая работа и осуществлялась в соответствии с годовым планом работы и единой методической темой техникума на 2020-2021 учебный год «Совершенствование единой профессионально-ориентированной среды как условие качественной подготовки конкурентноспособных специалистов и рабочих кадров для реального сектора экономики и системы образования».

Цели, задачи и принципы научно - методической деятельности техникума определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне

организации и управления образовательным процессом. Главными задачами научно-методической деятельности в техникуме являются:

1. Совершенствовать учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (рабочие программы по дисциплинам, профессиональным модулям и практикам, методические рекомендации по проведению практических занятий, самостоятельных работ, оценочные средства для проведения текущего, рубежного, промежуточного и итогового контроля) для реализации профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки.
2. Обеспечивать оптимальными условиями для профессионального роста педагогических кадров на основе использования современных образовательных технологий и системы повышения квалификации.
3. Создавать условия для обеспечения развития кадрового потенциала техникума через организацию непрерывной системы повышения квалификации педагогов.
4. Продолжать работу по выявлению, обобщению и распространению положительного опыта творчески работающих преподавателей и мастеров п/о техникума по реализации педагогических технологий в образовательном процессе с использованием возможностей Интернет-ресурсов (сайт техникума, профессиональные педагогические сообщества).
5. Развивать творческий потенциал студентов и преподавателей на основе современных достижений науки и практики в соответствии с ФГОС СПО и участия в мероприятиях разного уровня.
6. Создавать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессий и специальностей техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
7. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогических кадров, обеспечивать благоприятный морально-психологический климат в коллективе для успешной профессиональной деятельности и профессионального роста
8. Поддерживать позитивный имидж техникума, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий, сайта образовательной организации.

Цели, задачи и содержание методической работы в Техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В Техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно – методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа предметных-цикловых комиссий; работа творческих групп; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в Техникуме уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: научно-методический совет; педагогический совет, информационно-методические совещания и т.д.

Коллегиальным органом организации научно-методической службы является научно-методический совет техникума. В состав научно-методического совета входят руководители структурных подразделений, заведующие отделениями, председатели ПЦК.

В целом, работа НМС проходила по утвержденному плану работы. На заседаниях НМС рассматривались все важнейшие направления и вопросы деятельности техникума.

В Техникум пришли молодые педагоги – 4 человека. С ними проводится работа на основании положения о школе молодого педагога. Составлен план работы с молодыми специалистами. К каждому молодому специалисту прикреплен наставник.

Проводятся заседания с молодыми специалистами, организована индивидуальная и групповая формы работы по оказанию методической помощи.

В Техникуме работает творческая группа «Обобщение и распространение передового педагогического опыта дошкольного образования». Творческая группа работает на основании Положения о творческой группе и в соответствии с планом на учебный год. Проводятся в течение года заседания творческой группы, на которых рассматривались такие вопросы: корректировка плана работы на учебный год, формулировка тематики материалов педагогов ДОО для публикации в сборниках, корректировка материалов студентов для публикации в сборник, подготовка сборников материалов практических работников. Результат данной деятельности представлен в сборниках.

Педагоги и управленческий персонал принимали активное очное и заочное участие в научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах и круглых столах, методических совещаниях различного уровня. Более 59% педагогов техникума в 2020-2021 гг. приняли участие в разноуровневых мероприятиях.

Таблица 17.

Участие педагогического коллектива Техникума в различных мероприятиях

№ п/п	ФИО	Название мероприятия	Тема	Сроки	Результат
Предметные олимпиады					
1	Яготина И.В.	Олимпиада по БЖ в рамках Международного форума «SmartSummer2020»	Олимпиада по БЖ	24.08.2020	Диплом степени I
Научно-практические конференции, форумы					
1	Проскрякова Т.В.	II Международная педагогическая конференция	Проектные практики в области гражданского образования	2020	Сертификат участника
2	Проскрякова Т.В.	Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции	«Здоровье и безопасность в образовательном пространстве»	2020	Публикация в сборнике
3	Проскрякова Т.В.	II Всероссийская научно-практическая конференция	Семья особого ребенка	19.11.2020	Сертификат
4	Никифорова М.М.	Научно-практическая конференция	«Семья – это начало начал»	Декабрь 2020	Диплом участника
5	Проскрякова Т.В.	Научно-практическая конференция	«Семья – это начало начал»	Декабрь 2020	Диплом участника
6	Рудковская А.Н.	Научно-практическая конференция	«Семья – это начало начал»	Декабрь 2020	Диплом участника
7	Утюпина А.В.	Научно-практическая конференция	«Семья – это начало начал»	Декабрь 2020	Диплом участника
8	Проскрякова Т.В.	Всероссийский патриотический форум	Помнить – значит знать	Декабрь 2020	Сертификат
9	Балина В.В.	Областной фестиваль спорта и творчества	Номинация «Творчество: Вокальный номер»	2020 г.	Сертификат

		работающей молодежи			
10	Проскрякова Т.В.	Третья районная научно-практическая конференция Культурная революция	«Содействие и продвижение добровольчества в сфере культуры Зауралья»	16.12.2020	Сертификат
Семинары, вебинары..					
1.	Анашкина Н.И.	Всероссийский онлайн-курс	Онлайн курс для педагогов «Добровольческое движение в школе»	18.06.2020	Сертификат
2.	Бурков А.М.	Всероссийский онлайн-курс	Комьюнити-менджмент «Что такое Комьюнити-менджмент»	18.06.2020	Сертификат
3.	Давыдова Н.В.	Всероссийский онлайн-курс	Основы волонтерства для начинающих	17.06.2020	Сертификат
4.	Никифорова Е.В.	Всероссийский онлайн-курс	Комьюнити-менджмент	17.06.2020	Сертификат
5.	Проскрякова Т.В.	Всероссийский онлайн-курс	Социальное проектирование	16.06.2020	Сертификат
6.	Трапезникова А.А.	Всероссийский онлайн-курс	Основы волонтерства для начинающих	17.06.2020	Сертификат
7.		Всероссийский онлайн-курс	Волонтерство в сфере культуры. Базовый уровень	17.06.2020	Сертификат
8.		Всероссийский онлайн-курс	Онлайн курс для педагогов	17.06.2020	Сертификат
9.		Всероссийский онлайн-курс	Онлайн-курс для волонтеров, руководителей и специалистов, работающих с детьми	17.06.2020	Сертификат
10.		Всероссийский онлайн-курс	Продвижение социальных инициатив	18.06.2020	Сертификат
11.		Всероссийский онлайн-курс	Онлайн-курс по основам волонтерства для нынешних и будущих волонтеров	18.06.2020	Сертификат
12.		Всероссийский онлайн-курс	Комьюнити-менджмент	17.06.2020	Сертификат
13.	Трифонов С.А.	Всероссийский онлайн-курс	Социальное проектирование	16.06.2020	Сертификат
14.		Всероссийский онлайн-курс	Комьюнити-менджмент	16.06.2020	Сертификат
15.	Хазимова Л.А.	Всероссийский онлайн-курс	Комьюнити-менджмент	19.06.2020	Сертификат
16.	Хмыльнина Л.А.	Всероссийский онлайн-курс	Комьюнити-менджмент	03.07.2020	Сертификат
17.	Малоземова Л.П.	Всероссийский онлайн-курс	Волонтерство в сфере культуры. Базовый уровень	09.07.2020	Сертификат
18.	Анашкина Н.И.	Вебинар	«Профилактика употребления наркотиков в подростковой и молодежной среде»	17.09.20	Сертификат
19.	Крюков В.Н.	Вебинар	«Профилактика употребления наркотиков в подростковой и молодежной среде»	17.09.20	Сертификат
20.	Антропова В.А.	Вебинар	«Профилактика употребления наркотиков в подростковой и молодежной среде»	17.09.20	Сертификат
21.	Проскрякова Т.В.	Вебинар	«Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве»	29.10.2020	Сертификат
22.	Хазимова Л.А.	Вебинар	«Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровье и безопасность в образовательном пространстве»	29.10.2020	Сертификат
23.	Кузьмина Н.А.	Вебинар	«Сервисы google для онлайн-перподавателя»	14.11.2020	Сертификат
24.	Проскрякова Т.В.	Вебинар	«Организация наставничества через волонтерское движение (социальное	17.11.2020	Сертификат

			наставничество)»		
25.	Балина В.В.	Вебинар	«Организация наставничества через волонтерское движение (социальное наставничество)»	17.11.2020	Сертификат
26.	Яготина И.В.	Вебинар	«Сервисы googlдля онлайн-перподавателя»	14.11.2020	Сертификат
27.	Скареедина С.В.	Вебинар	«Сервисы googlдля онлайн-перподавателя»	01.12.2020	Сертификат
28.	Акулова О.А.	Вебинар	«Сервисы googlдля онлайн-перподавателя»	01.12.2020	Сертификат
29.	Никифорова М.М.	Вебинар	«Сервисы googlдля онлайн-перподавателя»	01.12.2020	Сертификат
30.	Скареедина Л.В.	Вебинар	«Сервисы googlдля онлайн-перподавателя»	01.12.2020	Сертификат
31.	Кузьмина Н.А.	Мастер-класс	«Интерактивноеобучение» 2 ч.	Ноябрь2020	Сертификат
32.	Проскрякова Т.В.	Вебинар	«Позитивные практики оказания психолого-педагогической помощи детям в ОО»	18.11.2020	Сертификат
33.	Давыдова Н.В.	Вебинар	«Интерактивные методы и технологии дистанционного обучения»	11.12.2020	Сертификат
34.	Анашкина Н.И.	Вебинар	«Проектная деятельность в образовательном учреждении»	15.12.2020	Сертификат
35.	Анашкина Н.И.	Вебинар	«Новый закон 2021: что должен включать календарь воспитательной работы в общеобразовательной организации»	08.01.2021	Свидетельство
36.	Анашкина Н.И.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
37.	Акулова О.А.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
38.	Давыдова Н.В.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
39.	Трифорова С.А.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
40.	Никифорова Е.В.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
41.	Хазеемова Л.А.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
42.	Хмыльнина Л.А.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
43.	Скареедина Л.В.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
44.	Антропова В.А	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
45.	Крюков В.Н.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
46.	Балина В.В.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
47.	Проскрякова Т.В.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных организациях»	12.01.2021	Сертификат
48.	Давыдова Н.В.	Вебинар	«Воспитательный потенциал урока в профессиональных образовательных	12.01.2021	Сертификат

			организациях»		
49.	Давыдова Н.В.	Вебинар	Особенности обучения слабовидящих и незрячих детей в инклюзивном образовательном пространстве	14.01.2021	Сертификат
50.	Никифорова Е.В.	Вебинар	Дни финансовой грамотности в образовательных организациях»	22.12.2020	Сертификат
51.	Анашкина Н.И.	Вебинар	Классное руководство 2021. Права и обязанности классного руководителя	10.02.2021	Свидетельство
52.	Хазимова Л.А.	Вебинар	Нетрадиционные техники рисования на уроках ИЗО при работе с детьми ОВЗ	17.02.2021	Сертификат
53.	Проскрякова Т.В.	Вебинар	Роль информации в управлении ОО	18.02.2021	Сертификат
54.	Анашкина Н.И.	Вебинар	Профилактика идеологии протестной деятельности в ОО	19.02.2021	Сертификат
55.	Никифорова Е.В.	Вебинар	Профилактика идеологии протестной деятельности в ОО	19.02.2021	Сертификат
56.	Хазимова Л.А.	Вебинар	Профилактика идеологии протестной деятельности в ОО	19.02.2021	Сертификат
57.	Антропова В.А.	Вебинар	Профилактика идеологии протестной деятельности в ОО	19.02.2021	Сертификат
58.	Никифорова Е.В.	Вебинар	Здоровьесберегающая компетентность педагога в свете современных требований	18.02.2021	Сертификат
59.	Анашкина Н.И.	Вебинар	ЭБС в образовательном процессе	24.02.2021	Сертификат
60.	Хазимова Л.А.	Вебинар	ЭБС в образовательном процессе	24.02.2021	Сертификат
61.	Проскрякова Т.В.	Вебинар	ЭБС в образовательном процессе	24.02.2021	Сертификат
62.	Никифорова Е.В.	Вебинар	ЭБС в образовательном процессе	24.02.2021	Сертификат
63.	Скареева Л.В.	Вебинар	ЭБС в образовательном процессе	24.02.2021	Сертификат
64.	Анашкина Н.И.	Вебинар	Эффективные практики внедрения электронного обучения, ДОТ, смешанного обучения	25.02.2021	Сертификат
65.	Давыдова Н.В.	Вебинар	Эффективные практики внедрения электронного обучения, ДОТ, смешанного обучения	25.02.2021	Сертификат
66.	Гаврилова Е.В.	Вебинар	Эффективные практики внедрения электронного обучения, ДОТ, смешанного обучения	25.02.2021	Сертификат
Конкурсы, фестивали					
1.	Анашкина Н.И.	Всероссийский конкурс социально-активных технологий	«Растим гражданина»	Август 2020	Сертификат
2.	Проскрякова Т.В.	Региональный конкурс	Лучшие практики по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в ОО Курганской области	Декабрь 2020	Сертификат
3.	Давыдова Н.В.	Всероссийский Педагогический конкурс	«ФГОСОБ Развитие»	16.12.2020	Диплом 2 место
4.	Анашкина Н.И.	IV Всероссийский конкурс «Мой лучший сценарий»	«Социально-правовой Статус учителя»	08.02.2021	Диплом лауреата
5.	Анашкина Н.И.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов Март 2021	Лучшая презентация к уроку	01.03.2021	Сертификат участника
6.	Давыдова Н.В.	XVI Международного педагогического конкурса	Мастер-класс в форме квест-игры "В лабиринте педагогических идей"	12.02.2021	Диплом 1 место

		"Секреты профессионализма"			
7.	Давыдова Н.В.	Международного педагогического конкурса "Успешные практики в образовании"	«Конкурсное движение как фактор профессионального роста педагогов. Мотивация и стимулирование педагогов»	18.01.2021	Диплом (3 место)
8.	Давыдова Н.В.	Всероссийский	Мастер-класс на портале «Солнечный свет» по теме: «Организация проектной деятельности в ОУ»	29.01.2021	Сертификат
Профессиональные конкурсы					
1.	Давыдова Н.В.	Международный конкурс профессионального мастерства по применению ЭОР в ОУ	Организация дистанционного обучения в СПО	10.02.2021	Диплом (2 место)
Публикации					
1.	Прскрякова Т.В.	Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции	«Здоровье и безопасность в образовательном пространстве»	2020	Сборник
2.	Давыдова Н.В.	Публикация на сайте «инфоурок»	Игра-квест «Знаю, умею, применяю»	21.12.2020	Свидетельство
3.	Прокрякова Т.В.	Третья районная научно-практическая конференция Культурная революция	«Содействие и продвижение добровольчества в сфере культуры Зауралья» статья «Студенчество и волонтерство»	16.12.2020	Сертификат
4.	Анашкина Н.И.	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Конспект занятия «Социально-правовой статус учителя»	08.02.2021	Свидетельство
Разное					
1.	Анашкина Н.И.	Всероссийский	Обучение по программе Абилимпикс	.2020	Сертификат
2.	Анашкина Н.И.	Всероссийское профессиональное тестирование работников образования	Педагогическое мастерство и профессиональная компетентность педагога	19.11.2020	Свидетельство
3.	Анашкина Н.И.	Всероссийское тестирование «РосконкурсНоябрь 2020»	Тест Основы педагогического мастерства	Ноябрь 2020	Диплом II степени
4.	Прокрякова Т.В.	Социально значимое исследование	Уровень осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	2020	Сертификат
5.	Хаземова Л.А.	Социально значимое исследование	Уровень осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирования здорового и безопасного образа жизни	2020	Сертификат
6.	Скаредина С.В.	Всероссийский	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом III

		экологический диктант			степени
7.	Давыдова Н.В.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
8.	Анашкина Н.И.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
9.	Плотникова Г.С.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
10.	Никифорова Е.В.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
11.	Анашкина Т.Л.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
12.	Карконен А.В.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
13.	Яготина И.В.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
14.	Хаземова Л.А.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
15.	Балина В.В.	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский экологический диктант	2020	Диплом степени III
16.	Хаземова Л.А.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	08.12.2020	Сертификат
17.	Никифорова Е.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	08.12.2020	Сертификат
18.	Проскрякова Т.В.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	08.12.2020	Сертификат
19.	Плотникова Г.С.	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	15.12.2020	Сертификат
20.	Хаземова Л.А.		Диктант по общественному здоровью	Декабрь 2020	Диплом степени 3
21.	Анашкина Н.И.		Диктант по общественному здоровью	Декабрь 2020	Диплом степени 3
22.	Никифорова Е.В.	Всероссийский онлайн-марафон	«Все секреты Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности»	22.12.2020	Сертификат
23.	Никифорова Е.В.	Онлайн-урок	«С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным»	2020	Сертификат
24.	Плотникова Г.С.	Всероссийский	Обучение по программе Абилимпикс	2021	Свидетельство
25.	Никифорова Е.В.	Всероссийский	Обучение по программе Абилимпикс	05.02.2021	Сертификат

Вывод: научно-методическая работа в техникуме направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива предметно-цикловых методических комиссий в целом, в итоге на совершенствование образовательного процесса, организовано построение и сопровождение индивидуальной траектории повышения квалификации.

3.3. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса

Качество подготовки специалистов во многом зависит от полноты и качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

Одним из структурных подразделения техникума является библиотека, обеспечивающая учебно-воспитательный процесс литературой и информационными материалами.

Основные функции библиотеки общеобразовательного учреждения это – обеспечение информационными ресурсами учебного процесса. Общий фонд библиотеки техникума составляет 39996 экземпляров литературы, из них более 62% учебно-методическая и специальная литература.

С целью качественного обновления фонда ежегодно проводится мониторинг учебно-методической литературы, ведется работа по комплектации фонда библиотеки литературой в соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям.

Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает и обеспечивает все специальности и профессии техникума.

Состав фонда:

- Учебных изданий в кол-ве - 10073 шт.,
- Методической литературы - 14967 шт.,
- Художественной литературы – 14935 шт.

Библиотеку в течение учебного года посещает в среднем 637 преподавателей и студентов очного и заочного отделений, количество книговыдач в среднем - 8751.

В техникуме в системе ведется работа по информатизации образовательного процесса, внедрению технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Информационная доступность обеспечивается через размещение актуальной информации на сайте техникума. Раздел «Сведения об образовательной организации» структурирован и наполнен информацией в соответствии с Приказом Рособнадзора от 29.05.2014 г № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Сайт техникума адаптирован для инвалидов и лиц с ОВЗ - реализована версия для слабовидящих, позволяющая увеличить размер шрифта, отключить/включать изображения и установить контрастное отображение контента за счет выбора в качестве фона белого или черного цвета. Ежегодно повышается скорость подключения к сети Интернет, в этом году скорость интернета достигла 100 Мбит/с.

Вывод: качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса достаточно для реализации образовательных программ.

3.4. Оценка качества материально-технической базы

Для подготовки специалистов в техникуме созданы условия, отвечающие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности, соответствующие уровню технологического обеспечения современного образовательного процесса в учреждении профессионального образования.

Техникум располагает зданиями общей площадью 9701 м², в том числе:

- общежитие – 1887 м²,
- производственные мастерские – 1620,5 м²,
- библиотека – 127,3 м²,

- спортивный зал (3) – 313 м².

Здания оборудованы инженерными коммуникациями, центральным отоплением, электроснабжением и телефонами.

Основное здание техникума трехэтажное, кирпичное. Имеется следующий набор помещений: здание учебного корпуса, в котором 22 учебных кабинета, в том числе 2 специализированных кабинета информатики и 5 кабинетов для административного персонала, методический кабинет, спортивный зал, столовая, санитарно-бытовые помещения, гардеробная.

В соответствии с учебными планами в учебном корпусе созданы специализированные кабинеты для осуществления образовательного процесса. Они обеспечены необходимым оборудованием, приборами, аудиторной мебелью. В методическом кабинете техникума сосредоточены подписные периодические издания, словари, энциклопедии, справочники, нормативно-правовые документы, различные диагностические материалы для преподавателей и студентов, литература по внеучебной психолого-педагогической практике. Также имеется видеотека, информационные банки на каждого преподавателя, различные методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, занятий по дополнительному образованию.

Важнейшей составной частью учебной и воспитательной работы техникума являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

Техникум располагает медицинским кабинетом, который расположен по ул. Матросова, 81, на 1-ом этаже общежития. Имеет:

- кабинет приема площадью 10,9 м²;
- процедурный кабинет площадью 20,3 м²;
- санузел оборудован раковиной с подводом холодной и горячей воды;
- зал ожидания площадью 4,0 м².

Под изолятор выделен 1 блок на 1-ом этаже общежития.

Здания мастерских размещены на обособленной территории. Имеются мастерские по профессиям и специальностям «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства», «Повар, кондитер», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

Общежитие – здание трехэтажное, кирпичное, рассчитано на 116 человек. Здание подключено к городским коммуникациям. На первом этаже размещены служебные, бытовые помещения. Второй и третий этажи - жилые комнаты двух- и четырехместные, расположение комнат - блочное. Каждый блок имеет санузел, раковину и помещение для хранения уборочного инвентаря. Оборудована комната гигиены для девочек с подводом холодной и горячей воды. На каждом этаже кухня, электрические плиты, раковины. В 2020 году произведена замена электрических плит (4 шт.), водонагревателей (3шт.), мебели в комнатах проживания детей сирот, детей оставшихся без попечения родителей. Приобретено 2 микроволновые печи, 1 телевизор, 1 утюг, 1 морозильная камера.

Оборудована комната для занятий и отдыха. Для индивидуальных музыкальных занятий выделена комната на первом этаже. Имеется душевая комната, прачечная. В 2020г в душевой комнате произведен ремонт.

В соответствии со статьей 37 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в техникуме организовано питание студентов. Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы. Столовая соответствует нормативным требованиям и государственным стандартам, обеспечивает горячим питанием студентов и сотрудников. За качеством пищи осуществляется контроль. Меню составляется с учетом

сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Средняя стоимость обеда – 78 рублей.

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» согласно плану мероприятий по улучшению качества материально-технической и производственной базы техникума и выделенному финансированию ведет систематическую работу по ее совершенствованию. В 2020 году была проведена частичная замена оконных блоков в общежитии и в учебном корпусе №1 (третий этаж).

Кабинет ОБЖ был укомплектован: винтовка пневматическая – 4 шт., автомат Калашникова АК 12 СУ (учебное оружие) – 1 шт., автомат Калашникова ОС-АК74М (учебное оружие) – 1 шт.

Спортивный зал укомплектован: футбольный мяч – 7 шт., баскетбольный мяч -6 шт.

Учебные кабинеты укомплектованы: досками магнитно – меловая- 7шт., флипчаты – 2 шт.

Мастерская по профессии «Повар, кондитер» укомплектована: индукционной плитой – 1 шт., кухонный комбайн – 1 шт., мясорубка – 1 шт., набор посуды для индукционной плиты.

Для проведения воспитательных мероприятий был приобретен аудиоцентр LGOK 65 500W.

В 2020 году оборудовали конференц-зал и оснастили мультимедийным проектором.

В техникуме уделяется внедрению в учебный процесс информационных технологий. Компьютеризация учебного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. В техникуме имеется 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 13 посадочных мест, оснащенных интерактивными досками, сотрудники техникума используют в своей работе 23 персональных компьютера, работает сайт техникума и электронная почта kpu@kataisk.zaural.ru, так же имеется множительная техника, которая создает возможность оперативно обеспечивать обучающихся всеми необходимыми учебно-методическими материалами. В техникуме 7 мультимедийных проекторов с экранами, 3 интерактивные доски, что позволяет демонстрировать презентации, видеоролики, фильмы на большую аудиторию.

Для обучения по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» имеется следующая техника: ДЭУ Нексия, ВАЗ - 21124, ЗИЛ – 45065, ВАЗ-21043. Все учебное оборудование помогает студентам достичь цели – стать профессиональным рабочим, специалистом. Все аудитории оснащены учебной мебелью, оборудованием, справочно-нормативной, учебно-методической литературой. Имеющиеся наглядные пособия, раздаточный материал используется для проведения аудиторных, практических занятий, организации самостоятельной работы студентов. Весь материал систематизирован в кабинетах, учебных лабораториях и мастерских для проведения производственной практики, имеются паспорта всех кабинетов и лабораторий.

Серьёзное внимание в Техникуме уделялось профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции среди студентов и сотрудников. Для этой цели были приобретены: рециркуляторы – 4 шт., бесконтактные дозаторы – 5 шт., дезинфицирующие средства.

Администрацией техникума принимаются меры по содержанию учебных корпусов, мастерских и общежитий в надлежащем состоянии

Вывод: техникум располагает необходимой материально-технической базой, социально-бытовыми условиями, обеспечивающими образовательный процесс.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Техникуме действует система внутренней оценки качества образования (ВСОКО), целью которой является получение объективной информации об образовательных результатах в соответствии с ФГОС (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования) на уровне образовательной организации.

Мониторинг оценки качества образования в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» направлен на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и выявление затруднений в осуществлении образовательного процесса, наблюдение за их динамикой и предупреждение возможных отрицательных последствий.

Функционирование ВСОКО способствует решению следующих задач:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа и анализа факторов, влияющих на динамику качества образования;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне техникума;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

Планирование внутри техникумовского контроля осуществляется в виде годового плана работы Техникума. При этом учитываются задачи, стоящие перед педагогическим коллективом в новом учебном году. При планировании контроля предусматривается: система проверки всех сторон образовательного процесса, качество проведения учебных занятий; планомерный охват контролем всех отделений, учебных групп Техникума, учебно-производственных мастерских, кабинетов; проверка исполнений предложений по итогам предыдущих проверок, решений, ранее принятых по результатам контроля; распределения участников контроля между администрацией Техникума в соответствии с их должностью, специальностью и практическим опытом; другие вопросы организации контроля.

Основными направлениями внутри техникумовского контроля в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» являются: учебная работа, воспитательная работа, профессиональное развитие педагогов, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Основные функции контроля:

- сбор данных в соответствии параметрами, используемыми в процессе государственного контроля качества образования и индикаторами мониторинга качества образования;
 - получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
 - определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных техникума;
 - координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

По признаку исполнения контроль делится на:

- Самоконтроль – самоанализ и корректировка собственной педагогической деятельности преподавателем;
- Взаимоконтроль – проверка результатов работы преподавателя другим преподавателем через взаимопосещения;

- Административный контроль – контроль, осуществляемый представителем администрации, может быть плановым– (в соответствии с программой и графиком контроля) и внеплановым;
- Функциональный контроль – контроль деятельности преподавателей со стороны председателя предметно-цикловой комиссии или заведующего отделением, контроль руководителем структурных подразделений деятельности подчиненных. Внутри техникумовский контроль осуществляется в виде:
 - плановых проверок в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок и доводится до членов педагогического коллектива;
 - оперативных проверок в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношении между участниками образовательного процесса;
 - мониторинга – сбора, системного учёта, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

В качестве внутри техникумовского контроля применяются следующие методы: посещение и анализ уроков, консультаций и дополнительных занятий; анализ выполнения учебных планов и программ; письменный и устный опрос; анкетирование, тестирование, социальный опрос, изучение документации, беседа, хронометраж, непосредственная проверка уровня профессиональной подготовки обучающихся путем проведения контрольных и проверочных работ, проведения контрольных срезов знаний на различных ее уровнях и др.

Подведение итогов внутри техникумовского контроля осуществляется на заседаниях педагогического совета; административного совещания; методического совета и может быть оформлено приказом, распоряжением по техникуму; аналитической (служебной) запиской.

Администрация колледжа (директор и его заместители, руководители структурных подразделений) формируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, координируют работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития профессионального образования, принимают управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Вывод: Согласованная работа всех организационных структур ВСОКО позволяет обеспечить соответствие предоставляемых в Техникуме образовательных услуг по программам СПО требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, стандартов ТОП-50 и позитивную динамику образовательных достижений обучающихся.

5. Общие выводы по результатам самообследования

На основании проведённого анализа можно сделать выводы:

1. Управление Техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Структура Техникума и система управления им соответствуют содержанию деятельности Техникума и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений в выполнении поставленных задач.
2. Реализуемые в Техникуме образовательные программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.
3. Организация образовательного процесса соответствует установленным требованиям.
4. Интерес к Техникуму со стороны абитуриентов растёт с каждым годом. За последние 3 года контрольные цифры приёма выполняются на 100%. В 2020 году на очное отделение приняты студенты на обучение с полным возмещением затрат.
5. Система методической работы, сложившаяся в Техникуме, способствует улучшению качества образовательного процесса.
6. Кадровый потенциал преподавателей соответствует требованиям тарифно-квалификационных характеристик и способствует решать задачи подготовки студентов по профессиям и специальностям.
6. При проведении и организации учебной, производственной и преддипломной практики техникум руководствуется соответствующими нормативными документами и локальными актами. Все виды учебной и производственной практики проводятся согласно графику учебного процесса в полном объеме.
7. Порядок подготовки и проведения ГИА по специальностям и профессиям соответствует требованиям, установленным в Техникуме.
8. Воспитательная работа в Техникуме организована на современном уровне и создает условия для формирования у студентов принципов общечеловеческой культуры и нравственности, формирования здорового образа жизни, правильной социальной и профессиональной ориентации.
9. При участии в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах в рамках техникума, областного уровня прослеживается стабильность: на протяжении трех лет обучающиеся и мастера производственного обучения занимают призовые места.
10. Техникум располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень.
11. В Техникуме используются разнообразные формы повышения квалификации педагогов. Каждый педагогический работник обучается на плановых курсах повышения квалификации один раз в 3 года. Соблюдаются требования Федерального государственного образовательного стандарта о прохождении стажировки мастерами производственного обучения и преподавателями дисциплин профессионального цикла не реже одного раза в 3 года.
12. Результаты научно-исследовательской деятельности имеют стабильный результат.
13. Перечень учебных кабинетов соответствует требованиям Федеральных Государственных образовательных стандартов. Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, необходимым дидактическим материалом обучающего и контролирующего характера. Учебные мастерские оборудованы рабочими местами для проведения учебной практики. Однако не все учебные кабинеты оснащены компьютерами и выходом в локальную сеть. Часть имеющихся компьютеров требует их модернизации.
14. В Техникуме систематически проводится работа по мониторингу и управлению качеством образования.

Показатели деятельности Техникума (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	630 человек
1.1.1	По очной форме обучения	457 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	173 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	446 человек
1.2.1	По очной форме обучения	273 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	173 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	186 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	59 человек/ 80,8%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	27 человек/ 5,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	135 человек/ 29,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	37 человек/ 52,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 91,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 67,6%
1.11.1	Высшая	16 человек/ 43,2%
1.11.2	Первая	9 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 94,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	40352,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1754,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	79,0 тыс. руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9701 кв.м

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	98 человек 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 0,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 человека/6,6%