

## Опросный лист для экспертной оценки учителя среди учащихся-старшеклассников (9-11 класс)

**Автор методики:** Данный опросный лист разработан специалистами лаборатории коррекции учебного процесса ИПК руководящих и педагогических работников г. Ярославля.

Цель: Направлен на выявление личностных качеств и характеристик педагога.

Дорогой друг!

Предлагаем тебе высказать свое мнение о педагоге из твоей школы

(имя, отчество и фамилия педагога)

Прочитай каждый пункт анкеты, состоящий из двух противоположных утверждений.

Если ты полностью согласен с утверждением из левого столбца, то обведи цифру «5».

Если ты не вполне уверен, т.е. считаешь, что «это, скорее всего так», – то обведи цифру «4».

Если ты полностью согласен с утверждением из правого столбца, то обведи цифру «1».

Если ты не вполне уверен, то обведи цифру «2».

Если ты затрудняешься с ответом, то обведи цифру «3».

Постарайся, чтобы ни один из пунктов анкеты не был тобой пропущен!

Спасибо за ответы!

**Минимум баллов – 12–24**

**Максимум баллов – 60.**

*Данный опросный лист разработан специалистами лаборатории коррекции учебного процесса ИПК руководящих и педагогических работников г. Ярославля.*

1. Учитель является для тебя авторитетом	5 4 3 2 1	Учитель не является для тебя авторитетом
2. Педагог доброжелателен, тактичен и внимателен к тебе	5 4 3 2 1	Педагог недоброжелателен, может быть невнимателен или бестактен
3. Ты охотно общаешься с учителем помимо уроков	5 4 3 2 1	Тебе не хотелось бы общаться с учителем помимо уроков
4. Ты мог бы поделиться с учителем своими личными проблемами	5 4 3 2 1	Ты не можешь доверить учителю то, что касается тебя лично
5. Педагог может отстаивать твои интересы перед коллективом учащихся, учителей или перед родителями	5 4 3 2 1	Педагог не возьмет на себя роль адвоката, даже если знает, что ты прав
6. Ты чувствуешь поддержку со стороны педагога, его уважение к себе	5 4 3 2 1	Ты не чувствуешь поддержки со стороны педагога, он может проявить неуважение
7. Учитель справедлив ко всем ученикам без исключения	5 4 3 2 1	Учитель может быть несправедлив к отдельным ученикам
8. Педагог подает пример оптимизма и жизнелюбия	5 4 3 2 1	Педагог часто бывает раздражителен, может срывать на классе свое плохое настроение

9. Ты бы охотно принял участие в подготовке вечера, концерта или экскурсии под руководством педагога	5 4 3 2 1	Тебе не хотелось бы принимать участие в подготовке внеклассного мероприятия под руководством учителя
10. Педагог умеет заинтересовать, увлечь внеурочной деятельностью тебя и других ребят	5 4 3 2 1	Педагог не умеет заинтересовать внеурочной деятельностью тебя и твоих одноклассников
11. Учитель может быстро организовать класс для решения какой-нибудь срочной проблемы	5 4 3 2 1	Учителю приходится уговаривать и заставлять класс взяться за дело
12. Если бы учитель был твоим ровесником, он был бы лидером в Вашем классе	5 4 3 2 1	Если бы учитель был твоим ровесником, он не был бы заметной фигурой в классе