

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально – педагогический техникум»
(ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»)

ПРИНЯТО:
на заседании
Совета техникума
Протокол № 1
от «16» 08 2024 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ «Катайский
профессионально-
педагогический техникум»
А.М. Бурков
приказ № 10/17
от «16» 08 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ**

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» (далее - Техникум).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) по программам среднего профессионального образования (далее – СПО);
- Уставом Техникума.

1.3. Индивидуальный проект является особой формой организации образовательной деятельности студента (учебное исследование или учебный проект), выполняется в течение одного года в рамках времени, специально отведенного учебным планом.

1.4. Проектная деятельность представляет собой учебно-познавательную, поисковую, творческую и научно-исследовательскую деятельность, выполненной обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной изучаемой общеобразовательной дисциплины с учетом получаемой профессии или специальности.

1.5. Выполнение индивидуального проекта и его защита обязательны для каждого обучающегося Техникума, осваивающих ОП СПО на базе основного общего образования.

2. Цели и задачи проекта

2.1. Целями организации проектной деятельности обучающихся являются:

- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- реализация требований ФГОС СОО к личностным и метапредметным результатам освоения образовательной программы;
- развитие личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий;
- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- возможность практического использования приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

2.2. Задачи индивидуального проекта:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, осуществлять поиск, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать, критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в установленные сроки);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

3. Организация работы над проектом

3.1. Примерная тематика индивидуальных проектов разрабатывается преподавателями, отражается в рабочих программах по каждой учебной дисциплине, рассматривается на заседании ПЦК, согласовывается с руководителем методической службы.

3.2. Выбор темы индивидуальных проектов осуществляется в течение первых двух месяцев первого семестра их числа предложенных преподавателем. Тема индивидуального проекта может быть предложена студентом самостоятельно по согласованию с преподавателем соответствующей учебной дисциплины. Темы могут иметь предметный, метапредметный или межпредметный характер. Их подбор обусловлен:

- актуальностью и личной значимостью решаемых задач;
- научно-теоретическим и практическим значением темы;
- уровнем доступности задач для обучающихся;
- возможностью совместить замысел с воплощением в отведённые для реализации проекта сроки и в рамках имеющихся ресурсов.

3.3. Выбор темы сопровождается консультацией руководителя проекта, в ходе которой разъясняются назначения и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформление, примерное распределение времени по выполнению и защите проектов.

3.4. Закрепление тем (с указанием руководителей) за студентами оформляется приказом директора Техникума.

3.5. Контроль выполнения индивидуального проекта осуществляется руководителем проекта.

3.6. Ответственность за качество выполнения индивидуального проекта, своевременность представления его к защите возлагается на обучающихся.

3.7. Основными функциями обучающихся являются:

- осознанный выбор темы индивидуального проекта и формы продукта проектной деятельности;
- посещение консультаций по индивидуальному проекту;
- выполнение требований и рекомендаций преподавателя-руководителя индивидуального проекта;
- соблюдение установленных сроков выполнения индивидуального проекта;
- подготовка индивидуального проекта к публичной защите.

3.8. Ответственность за выполнение и защиту обучающимися индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов.

3.9. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутреннего мониторинга образовательных достижений и входит в

промежуточную аттестацию. Не выполнение индивидуального проекта или получение оценки «неудовлетворительно» при защите индивидуального проекта на первом этапе считается академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном в Техникуме порядке. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся предоставляется право на защиту в другое время.

4. Этапы работы над индивидуальным проектом

4.1. В процессе работы над индивидуальным проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

4.2. Подготовительный этап: выбор темы и руководителя индивидуального проекта, утверждение темы и руководителя индивидуального проекта.

4.3. Основной этап: совместно с руководителем индивидуального проекта разрабатывается план его реализации, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем индивидуального проекта и написание отзыва (Приложение 5).

4.4. Заключительный этап включает в себя защиту проекта и оценивание работы.

4.5. Продукт индивидуального проекта обучающиеся предъявляют за 7 дней до его защиты для написания отзыва.

4.6. Защита индивидуальных проектов может проводиться в форме конференции, конкурса проектов и т.п.

5. Требования к результатам проекта

5.1. Результаты выполнения проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

- способность постановки цели и задачи учебного исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов учебного исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

5.2. Индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, может быть сопряжен с характеристикой профессиональной подготовки по специальности или профессии, и выражен в форме продукта проектной деятельности в любой из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, статья, стендовый доклад, газета, учебное иллюстративное пособие, чертеж, сравнительный анализ, путеводитель, словарь терминов, плакат и др.);

- творческая работа (сценарий акции/тематического мероприятия, фото-/изоальбом, видеофильм, компьютерная анимация, веб-квест, разработка сайта и др.);

- материальный объект (макет, модель или иное конструкторское изделие, коллекция, стенд и др.);

- отчётные материалы по социальному проекту (анкета для поведения социологического опроса, анализ результатов социологического исследования и др.), могут включать в себя как тексты, так и мультимедийные продукты.

При этом создается интеллектуальный продукт в бумажном и в электронной форме.

6. Требования к оформлению индивидуального проекта и его защите

6.1. Структура индивидуального проекта:

- Титульный лист (Приложение 1).

- Оглавление (в нем последовательно излагаются название пунктов проекта, указываются страницы, с которых начинается каждый пункт) (Приложение 2).
 - Введение (формулируется суть исследуемой проблемы, обосновывается выбор темы, определяется ее значимость и актуальность выбранной темы, указывается цель и задачи проекта, объект, предмет исследования, методы исследования, дается анализ использованной литературы и источников).
 - Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй - практический.
 - В заключении формулируются выводы, описывается, достигнута ли поставленная цель, решены ли задачи.
 - Список использованной литературы и источников (Приложение 3).
 - Приложения.
- 6.2. Проект выполняется на компьютере и оформляется в специальной папке.
 - 6.3. Проект должен быть напечатан на белой бумаге формата А4 на одной стороне листа.
 - 6.4. Титульный лист и приложение в файле, остальные листы пробиваются дыроколом и вкладываются в папку с прозрачным верхним листом.
 - 6.5. Страницы нумеруются арабскими цифрами справа внизу страницы (14 шрифтом). В приложении страницы не указываются.
 - 6.6. На титульном листе номер страницы не ставится, хотя его включают в общее количество страниц. Титульный лист печатается 14 шрифтом, название темы – жирным 14, междустрочный интервал 1,0.
 - 6.7. На титульном листе последовательно сверху вниз помещаются: полное наименование Учредителя, полное название образовательного учреждения, вид научно-исследовательской работы (проекта), тема проекта, фамилия, имя, отчество исполнителя, специальность/профессия и её код, курс, номер группы, фамилия, имя, отчество руководителя, город написания работы и год.
 - 6.8. После титульного листа помещается оглавление, в котором приводятся все заголовки работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Заголовки должны точно повторять заголовки в тексте. Оглавление печатается 14 шрифтом, интервал полуторный (слово «Оглавление» – жирным 14 шрифтом).
 - 6.9. Основные компоненты проекта располагаются в следующем порядке: актуальность темы, цель исследования, задачи исследования, объект исследования, предмет исследования, методы исследования. Компоненты курсовой работы оформляются жирным 14 шрифтом с абзацным отступом 1,25 см.
 - 6.10. Каждый новый раздел (оглавление, введение, глава (ы), подпункты (1.2., 1.3., 2.2. и т.д.), заключение, список использованной литературы и источников, приложение) надо начинать с новой страницы.
 - 6.11. Расстояние между названием раздела, заголовками и последующим текстом должно быть равно 1 полуторному интервалу.
 - 6.12. Все заголовки располагаются с абзацного отступа, точку в конце заголовка не ставят, перенос слов не допускается. Все заголовки печатаются жирным 14 шрифтом, междустрочный интервал 1,0. В заголовках 1.1., 1.2., 1.3. цифры выстраиваются под цифрами.
 - 6.13. Объем проекта – не менее 15 страниц печатного текста. Список литературы должен включать не менее 8-10 источников.
 - 6.14. В работе использовать шрифт Times New Roman. Размер шрифта 14, на титульном листе интервал 1 (одинарный) далее – 1,5 (полуторный) в названии темы и заголовках – жирный 14, если строчек несколько (2-3), то интервал - одинарный.
 - 6.15. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 3 см., правое – 1 см., верхнее – 2 см., нижнее – 2 см.
 - 6.16. При напечатании проекта все страницы необходимо выравнивать по ширине.
 - 6.17. Абзацный отступ должен составлять 1,25 см.
 - 6.18. Список использованной литературы и источников составляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями. Указывается литература за последние 5 лет.

- 6.19. Все цитаты заключаются в кавычки, их можно сократить, если при этом не изменится смысл, и вместо пропущенной части поставить многоточие. На каждую цитату дается сноска. Например, «.....» [12, с.65], где 12 - порядковый номер книги в списке использованной литературы и источников. Точка перед сноской не ставится, её ставят после сноски. Последующий текст проекта после сноски следует набирать с абзацного отступа.
- 6.20. Сноски из электронных источников оформляются следующим образом: [2].
- 6.21. Количество сносок в проекте должно быть не менее 5-6.
- 6.22. В тексте не допускаются какие-либо выделения цветом, подчеркивания, курсив, жирный шрифт и любые другие варианты.
- 6.23. На странице не допускается менее 50 % текста.
- 6.24. В тексте используются кавычки « ... » (елочкой).
- 6.25. Не допускается более одного пробела между словами.
- 6.26. Оформление иллюстраций и таблиц: иллюстрация (таблица, графики и т.п.) должна иметь название, которое помещают над ней.
- 6.27. Требования к оформлению приложений:
- материал дополняющий текст работы, допускается помещать в приложениях. Приложением может быть графический материал, схемы, иллюстрации, расчеты, описания алгоритмов, образцы документов, таблицы, графики, диаграммы, разработки, образцы наглядности и дидактического материала и т.д.;
 - приложения используются только в том случае, если они дополняют содержание основных проблем исследования и носят справочный или рекомендательный характер;
 - не допускаются приложения, не имеющие прямого отношения к работе;
 - в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки;
 - приложения оформляются как продолжение работы на последующих листах формата А4;
 - каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение». Ниже по центру страницы печатается заголовок. Приложения нумеруют арабскими цифрами (например, Приложение 1). Точка не ставится. Если приложение одно, его не нумеруют, ограничиваясь словом «Приложение».
 - в тексте выполненной работы на все приложения должны быть даны ссылки.
 - приложение отделяется от работы проекта листом формата А4, где по центру располагается надпись Приложение – шрифт – 48, жирно.
- 6.28. Защита индивидуального проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение общеобразовательной учебной дисциплины. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектом и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности.
- 6.29. Процедура защиты, как правило, включает доклад обучающегося (не более 5-10 минут), представление проекта, вопросы преподавателя и ответы обучающегося.
- 6.30. Результаты защиты проекта оцениваются преподавателем по итогам рассмотрения представленного продукта и презентации проекта обучающимися.
- 6.31. По итогам защиты представленного индивидуального проекта руководитель проекта знакомит с отзывом. Результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются преподавателем/комиссией и выставляется итоговая оценка.
- 6.32. Индивидуальный проект оценивается по пятибалльной системе в соответствии с критериями его оценки. Результаты защиты заносятся в ведомость и сдаются в учебную часть.

7. Критерии оценки проекта

- 7.1. Проект оценивается по сформированности познавательных универсальных учебных действий:
- сформированность учебных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обосновано в соответствии с рассматриваемой темой, использовать имеющиеся знания и способы действий;
 - сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени; использовать

ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

7.2. Критерии оценивания приведены в Приложении 4.

8. Хранение индивидуальных проектов

8.1. После защиты руководители индивидуальных проектов сдают проекты на хранение в методический кабинет техникума и хранятся два года.

8.2. Лучшие работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий.

Образец оформления титульного листа индивидуального проекта

Департамент образования и молодежной политики Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально – педагогический техникум»



Индивидуальный проект



Использование загадок в работе воспитателя



Иванова Ирина
Ивановна
Специальность 44.02.02
Дошкольное образование
Курс II, группа 221
Руководитель:
Петрова Анна
Петровна

Катайск 2024

Образец оформления оглавления проекта**Оглавление**

Введение	стр. 3
Глава 1. Теоретические основы формирования орфографических навыков младших школьников	
1.1. Орфографическая грамотность.....	стр. 6
1.2. Факторы и условия формирования грамотного письма.....	стр. 9
1.3. Процесс формирования грамотного письма.....	стр. 13
Заключение.....	стр. 43
Список использованной литературы и источников	стр. 44
Приложение	

Образец оформления

Список использованной литературы и источников

Книга одного автора

Филиппова, А.Г. Российская социология детства: вчера, сегодня, завтра: монография / А. Г. Филиппова; Министерство образования и науки Российской Федерации. – Санкт-Петербург: Астерион, 2018. – 195 с. – Текст: непосредственный.

Книга двух и трех авторов

Парахина, В.Н. Муниципальное управление: учебное пособие / В.Н. Парахина, Е.В. Галеев, Л.Н. Ганшина. – 2-е издание, стереотипное. – Москва: КноРус, 2008. – 489 с. – ISBN 978-5-9948-2426-1. – Текст: непосредственный.

Книга под редакцией

Деньги, кредит, банки: учебник / под редакцией О.И. Лаврушина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – 11-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: КноРус, 2013. – 448 с. – Текст: непосредственный.

Статьи из журнала

Логинов, Е. Как передать власть / Е. Логинов. – Текст: непосредственный // Управление персоналом. – 2015. – № 1. – С. 43-51.

Электронные ресурсы

1. Бахтин, М.М. Творчество Франсуа Рабле и народная культура средневековья и Ренессанса / М.М. Бахтин. – 2-е издание. – Москва: Худож. лит., 1990. – 543 с. – URL: http://www.philosophy.ru/library/bahtin/rable.html#_ftn1, свободный (дата обращения: 12.10.2021). – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
2. Орехов, С.И. Гипертекстовый способ организации виртуальной реальности / С.И. Орехов. – Текст: электронный // Вестник Омского государственного педагогического университета: электронный научный журнал. – 2018. –

URL: <http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf> (дата обращения: 10.01.2020).

3. Горный, Е. О гестбуках / Е. Горный. – Текст: электронный // Сетевая словесность. Теория сетературы. – 2020. – 11.02. –

URL: http://www.netslova.ru/gorny/eg_gb.html, свободный. – Загл. с экрана.

4. Новикова, С.С. Социология: история, основы, институционализация в России / С.С. Новикова. – Москва; Воронеж: Москов. психолого-соц. ин-т: НПО «МОДЭК», 2020. – 464 с. – Систем. требования: Архиватор RAR. –

URL: http://ihtik.lib.ru/edu_21sept2007/edu_21sept2007_685.rar. – Текст: электронный.

5. Любашевский, Ю. Брендинг в России / Ю. Любашевский. – Текст: электронный // Маркетолог: электронный журнал. – 2017. – 21 окт. –

URL: <http://www.marketolog.ru> (дата обращения: 08.05.2019).

Критерии оценивания индивидуальных проектов обучающихся:

Критерии оценки Содержания и защиты проекта	Содержание критерия оценки	Количество баллов
Актуальность поставленной проблемы (до 4 баллов)	Аргументированность актуальности	От 0 до 1
	Определение целей	От 0 до 1
	Определение и решение поставленных задач	От 0 до 1
	Новизна работы	От 0 до 1
Теоретическая и \ или практическая ценность (до 7 баллов)	Возможность применения на практике результатов проектной деятельности.	От 0 до 2
	Соответствие заявленной теме, целям и задачам проекта	От 0 до 2
	Проделанная работа решает проблемные теоретические вопросы в определенной научной области	От 0 до 2
	Автор в работе указал теоретическую и / или практическую значимость	От 0 до 1
Качество содержания проектной работы (до 6 баллов)	Структурированность и логичность, которая обеспечивает понимание и доступность содержания	От 0 до 2
	Выводы работы соответствуют поставленным целям	От 0 до 2
	Наличие исследовательского аспекта в работе	От 0 до 2
Оформление работы (до 11 баллов)	Титульный лист	От 0 до 1
	Оформление оглавления, заголовков разделов, подразделов	От 0 до 2
	Оформление рисунков, графиков, схем, таблиц, приложений	От 0 до 2
	Информационные источники	От 0 до 2
	Форматирование текста, нумерация и параметры страниц	От 0 до 2
	Соблюдение требований к объёму индивидуального проекта	От 0 до 1
	Наличие ссылок на использованные источники	От 0 до 1
Презентация проекта (до 7 баллов)	Структура презентации	От 0 до 2
	Оформление слайдов (соответствие требований к презентации, грамотность)	От 0 до 2
	Представление информации	От 0 до 3
Грамотность речи, владение специальной терминологией по теме работы в выступлении (до 9 баллов)	Грамотность речи	От 0 до 3
	Владение специальной терминологией	От 0 до 3
	Ответы на вопросы	От 0 до 3
Самостоятельность выполнения индивидуального проекта (до 3 баллов)	Соблюдение требований руководителя выполнения индивидуального проекта	От 0 до 1
	Самоорганизация	От 0 до 2
Итого:		До 47 баллов

Таблица соответствия

Баллы индивидуального проекта	Оценка по пятибалльной системе
42-47	«отлично»
36-41	«хорошо»
30-35	«удовлетворительно»
Меньше 29	«неудовлетворительно»

ОТЗЫВ

руководителя на индивидуальный проект
студента (ки) _____ курса
по специальности / профессии _____
(шифр, наименование специальности/профессии)

_____ (фамилия, имя, отчество)

Тема: _____

1. Актуальность выбранной темы.
2. Соответствие содержания работы плану и степень ее раскрытия (соответствие содержания работы плану, полнота раскрытия вопросов темы, аргументированность основных положений работы, анализ содержания работы (краткая характеристика каждого раздела работы, оценка умений анализировать, обобщать, делать выводы).
3. Положительные и отрицательные стороны работы (выполнение требований руководителя, степень проработанности темы, самостоятельность, умение работать со справочной литературой, нормативными источниками и документацией, использование в работе своего профессионального опыта, возможность практического применения материалов работы).
4. Оформление работы и ее качество (соблюдение требований к оформлению курсовой работы, стиль изложения, соответствие приложений содержанию работы, оценка качества представленного аналитического и практического материала).
5. Общее заключение по работе (соответствие работы требованиям, оценка самостоятельности написания работы обучающимся, возможность допуска к защите, уровень выполнения работы).
6. Рекомендуемая оценка выполненной работы.

Руководитель:

_____ / _____
(подпись)

(фамилия, инициалы)

Дата: _____