

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально – педагогический техникум»
(ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»)

ПРИНЯТО:
на заседании
Совета техникума
Протокол № 7
от «17» 08 2021 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ «Катайский
профессионально-
педагогический техникум»

А.М. Бурков
«17» 08 2021 г.
Приказ № 68/11



ПОЛОЖЕНИЕ
о рабочих программах учебных дисциплин,
профессиональных модулей

Согласовано:
на заседании
Попечительского совета
Протокол № 10
от «10» 07 2021 г.

1. Область применения

1.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – рабочая программа).

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым техникумом.

1.3 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию;
- основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая колледжам для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентностно - квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;
- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;
- профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности
- модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- результаты обучения - сформированные компетенции.

1.4 Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/модуля в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения.

1.5 Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и студентов в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине/профессиональному модулю.

1.6 Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках установленных ФГОС СПО по специальности (профессии). Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы.

1.7 Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, отражаются в протоколах предметно-цикловых комиссий и вносятся в программу.

2. Разработка рабочей программы

2.1 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине/профессиональному модулю.

2.2 Разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, практик организуется и контролируется руководителем методической службы, осуществляется преподавателями, мастерами производственного обучения в соответствии с локальным нормативным актом Техникума.

2.3 Рабочая программа является приложением к основной профессиональной образовательной программе по специальности/ профессии.

2.4 Оригинал основной профессиональной образовательной программы хранится на бумажном и электронном носителях в методическом кабинете Техникума.

2.5 Копии основной профессиональной образовательной программы на электронных носителях передаются педагогическим работникам, реализующим основную профессиональную образовательную программу.

2.6 При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности (профессии) в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
- примерной ООП по соответствующей специальности (профессии);
- учебному плану по специальности (профессии), в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

2.7 При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям/ профессиям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности техникума;
- новейшие достижения в данной предметной области.

2.8 Процесс разработки рабочей программы дисциплины/модуля включает:

2.8.1 Анализ нормативной документации;

2.8.2 Формирование содержания рабочей программы;

2.8.3 Рассмотрение рабочей программы на предметно-цикловой комиссии, рекомендована научно-методическим советом техникума, утверждение заместителем директора по учебно-производственной работе.

3. Структура и содержание рабочей программы дисциплины / модуля

3.1 Общие требования к построению рабочей программы дисциплины / модуля

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и требований работодателя;
- четкое определение места и роли данной дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы студентов;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;

- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя;
3.2 Структурными элементами рабочей программы дисциплины/профессионального модуля являются:
 - титульный лист;
 - общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины;
 - структура и содержание;
 - условия реализации;
 - контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля.
- 3.3 Рабочие программы учебных дисциплин оформляются в соответствии с приложениями 1 и 2.
- 3.4 Рабочие программы профессиональных модулей оформляются в соответствии с приложением 3.

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

Рабочая программа

Учебной дисциплины: **Русский язык**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчик

Никифорова М.М., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено

Предметно-цикловой комиссией ОГСЭ, ЕН и общеобразовательных дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____
(Кузьмина Н.А.)

Рекомендовано:

Научно-методическим советом

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2021 г.

Руководитель методической службы: _____ (Давыдова Н.В.)

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР: _____ (Чегодаева С.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[название дисциплины в соответствии с в соответствии с ФГОС]

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности

[код]

[наименование специальности полностью]

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности очной (заочной) форм(ы) обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ОПОП

в вариативную часть циклов ОПОП

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Цели программы:

Планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины:

1.3.1. Планируемые личностные результаты освоения программы (ЛР)

УД):

ЛР УД 1 –

ЛР УД 2 -

1.3.2. Планируемые метапредметные результаты освоения программы

(МР):

МР 1 –

МР 2 -

1.3.3. Планируемые предметные результаты освоения программы (ПР):

ПР 1 –

ПР 2 -

Личностные результаты (ЛР) реализации программы воспитания:

ЛР 4

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| № | Наименование разделов и тем | Объем часов |
|---|---|--|
| 1 | | * |
| 2 | | * |
| | Итоговая аттестация в форме (указать **) | <i>в этой строке часы не указываются</i> |

Примечание: Во всех ячейках со звездочкой (*) следует указать объем часов.
**Итоговая аттестация в данном случае – вид итогового контроля после завершения изучения дисциплины (по рабочему учебному плану)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета

[указывается наименование кабинета, связанного с реализацией дисциплины]

3.1.2 лаборатории

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала

библиотека;
 читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.1.4. Оборудование учебного кабинета

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|------------|
| | Кабинет..... | |
| 1. | рабочие места по количеству обучающихся; | |
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | | |
| 2. | | |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: | |
| 2. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: | |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: | |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Тематические таблицы: | |
| 2. | Портреты: | |
| 3. | Схемы по разделам курсов: | |
| 4. | Диаграммы и графики: | |
| 5. | Атласы: | |
| 6. | Карты: | |
| IV | Учебно-методические материалы по дисциплине | |
| 1 | Материалы по теоретической части дисциплины | |
| 2 | Материалы к практическим занятиям по дисциплине | |
| 3 | Материалы по организации самостоятельной работы | |
| 4 | Комплекты контрольно-оценочных средств | |
| V. | Лабораторное оборудование | |
| VI. | Демонстрационное оборудование | |
| | | |

Условные обозначения

Д – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

К – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

Ф – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

П – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

3.2. информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бережнова, Е.В. Основы учебно-исследовательской работы студентов: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2010. – 128с.
2. Виноградова, Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования /Н.А. Виноградова, Л.В. Борикина. – М.: Академия, 2010. – 96с.
3. Загвязинский, В.И. Исследовательская деятельность педагога: учебное пособие. - М.: Академия, 2010. – 176с.

Дополнительные источники:

1. Галкина, Т.И. Организация и содержание методической работы в современной школе: книга современного завуча / Т.И. Галкина, Н.В. Сухенко.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 252с.
2. Ермолаева, А. Моделирование на уроках в начальной школе. Модели, разработки уроков, практические задания, проектная деятельность / А. Ермолаева. – М.: Глобус; Панорама, 2009. – 188с.

Интернет – ресурсы:

1. Учительский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

Примечание: 1. Перечень источников должен содержать информацию о наличии одного из двух вариантов грифа Минобрнауки России «Допущено» (Допущ) или «Рекомендовано» (Реком.) в основных источниках
2. Не забывать о времени издания, отслеживать сроки.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения *тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

| № | Планируемые результаты освоения программы учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|---|
| | Личностные | |
| | | |
| | | |
| | Метапредметные | |
| | | |
| | | |
| | Предметные | |
| | | |
| | | |

Примечание: *перечисляются все требования к результатам освоения дисциплины, указанные в п.1.3 программы; результаты переносятся из программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по программе учебной дисциплины*

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

Рабочая программа

Учебной дисциплины: **Основы робототехники и
легоконструирования**

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Давыдова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена:

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и предметной подготовки по группе специальностей «Педагогика»

Протокол № _____ от «___» _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ (Кокшарова Н.В.)

Рекомендовано:

Научно-методическим советом

Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г.

Руководитель методической службы: _____ (Давыдова Н.В.)

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР: _____ (Чегодаева С.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« _____ »

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина « _____ » является обязательной частью _____ (указывается наименование цикла) примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии (специальности).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ПК и ЛР _____ (указываются коды).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|-------------------------|--|--|
| Указываются только коды | Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине | Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | * |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| В т. ч.: | |
| теоретическое обучение | * |
| лабораторные работы (если предусмотрено) | * |
| практические занятия (если предусмотрено) | * |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей) | * |
| контрольная работа (если предусмотрено) | * |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | * |

Во всех ячейках со звездочкой (*) (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций | Коды компетенц ий (ПК и ОК) и личностн ых результато в | Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|---------------------|---------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | | | Теор/пр+с.р. | |
| Тема 1.1. | | | * | |
| | Содержание | | | |
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа | * | |
| | | | * | |
| | | | * | |
| Тема 1.2. | | | * | |
| | Содержание | | | |
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | | |

| | | | |
|--------------------------|---|---|----|
| | Самостоятельная работа | * | |
| | | * | |
| | | * | |
| Тема 1.3. | | * | |
| | Содержание | | |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | * | |
| | | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | * | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа | * | |
| | | * | |
| | | * | |
| Тема 1.4. | | * | |
| | Содержание | | |
| | | | ** |
| | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | * | |
| | | | |
| | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | * | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа | * | |
| | | * | |
| | | * | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Всего | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « _____ »,
 наименование кабинета из указанных в ОПОП

оснащенный оборудованием:

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|------------|
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | | |
| 3. | | |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: | |
| 2. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: | |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: | |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Тематические таблицы: | |
| 2. | Портреты: | |
| 3. | Схемы по разделам курсов: | |
| 4. | Диаграммы и графики: | |
| 5. | Атласы: | |
| 6. | Карты: | |
| IV. | Учебно-методические материалы по модулю | |
| 1. | Материалы по теоретической части МДК | |
| 2. | Материалы к практическим занятиям по МДК | |
| 3. | Материалы по организации самостоятельной работы | |
| 4. | Комплекты контрольно-оценочных средств | |
| V. | Лабораторное оборудование | |
| VI. | Демонстрационное оборудование | |

В случае необходимости:

Лаборатория _____ (наименования лаборатории из указанных в ОПОП), оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в примерной программы по данной профессии (специальности).

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. ...

3.2.2. Электронные издания

1. ...

Приводится перечень печатных и/или электронных образовательных и ресурсов, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе для обучающихся.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. *Приводятся наименование и данные по печатным и электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данной дисциплины.*

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|---|
| <i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> | <i>Какими процедурами производится оценка</i> |
| <i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> | <i>Характеристики демонстрируемых умений</i> | <i>Например: Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i> |

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»

Рабочая программа

Профессионального модуля: ПМ.01

Преподавание изобразительного искусства
в общеобразовательных учреждениях

2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Организация-разработчик:

ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

Разработчики:

Гаврилова Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Давыдова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Кокшарова Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Ягодина И.В., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена:

Предметно-цикловой комиссией общепрофессиональных дисциплин и предметной подготовки по группе специальностей «Педагогика»

Протокол № _____ от «____» _____ 2021 г.

Председатель ПЦК _____ (Кокшарова Н.В.)

Рекомендовано:

Научно-методическим советом

Протокол № ____ от «____» _____ 2021 г.

Руководитель методической службы: _____ (Давыдова Н.В.)

Утверждаю:

Заместитель директора по УПР: _____ (Чегодаева С.П.)

СОДЕРЖАНИЕ

- | | |
|---|----------|
| 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |
| 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

« _____ »

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности _____ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания и с учетом особенностей профессии/специальности

| Код | Наименование общих компетенций |
|---------|--|
| ОК 1. | <i>Определяются в соответствии с ФГОС по профессии (специальности) только компетенции, формируемые в рамках данного модуля</i> |
| ОК 2. | |
| ЛР 1 | |
| ЛР 2 | |
| ЛР 3... | |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|---------|--|
| ВД 1 | <i>См. ФГОС по профессии (специальности)</i> |
| ПК 1.1. | |
| ... | |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|-------------------------|--|
| Иметь практический опыт | |
| уметь | |
| знать | |

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов _____
в том числе в форме практической подготовки _____

Из них на освоение МДК _____
в том числе самостоятельная работа _____
практики, в том числе учебная _____
производственная _____

Промежуточная аттестация _____ (указывается в случае наличия).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------------|---|-------------|----------|-----------------|----------|------------------------|--------------|------------------------|
| | | Суммарный объем нагрузки, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | | Обучение по МДК | | | | Практики | | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | Учебная | Производственная | Консультации | |
| Промежут. аттест. | Лаборат. и практ. занятий | Курсовых работ (проектов) | | | | | | | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | <i>12</i> |
| ПК | | X | X | X | | X | X | X | X | X | X |
| ОК | | X | X | X | | X | | X | X | X | X |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)) | X (ввести число) | X | | | | | | X (повторить число) | | |
| | Промежуточная аттестация | X | X | | | | | | | | |
| | Экзамен по ПМ | | | | | | | | X | | |
| | Всего: | X | X | X | X | X | X ⁴⁰ | X | X | X | X |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

[код]

[наименование модуля в соответствии с ФГОС]

| Номер разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем, код, индекс формируемых компетенций | Коды компетенций (ПК и ОК) и личностных результатов | Наименование разделов, тем. Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|--------------|------------------|
| 1 | | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | | | Теор/пр+с.р. | |
| МДК 00.00 | | | 40/24+32с.р. | |
| Тема 1.1. | | | * | |
| | Содержание | | | |
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | | | |
| | | Лабораторные работы (при наличии, указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | Практические занятия (при наличии, указываются темы) | * | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа | * | |
| | | | * | |
| | | | * | |
| Тема 1.2. | | | * | |

| | | | |
|------------------|--|---|----|
| | Содержание | | |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | |
| | Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа | * | |
| | | * | |
| | | * | |
| Тема 1.3. | | * | |
| | Содержание | | |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | | | ** |
| | Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | |
| | Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | |
| | Самостоятельная работа | * | |
| | | * | |
| | | * | |
| Тема 1.4. | | * | |
| | Содержание | | |
| | | | ** |
| | | | ** |

| | | | | |
|---|--|--|---|----|
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа | * | |
| | | | * | |
| | | | * | |
| Учебная практика (наименование) | | | * | |
| Виды работ | | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) | | | * | |
| Виды работ | | | | |
| Раздел 2. | | | * | |
| МДК. | | | * | |
| Тема 2.1. | | | * | |
| | | Содержание | | ** |
| | | | | |
| | | | | ** |
| | | | | ** |
| | | Лабораторные работы <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | | |
| | | Практические занятия <i>(при наличии, указываются темы)</i> | * | |
| | | | | |
| | | Самостоятельная работа | * | |
| | | | * | |
| | | | * | |
| Учебная практика (наименование) | | | * | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Виды работ | | | |
| Производственная практика (по профилю специальности) Виды работ | | * | |
| Раздел 3 | | * | |
| МДК | | * | |
| Тема 3.1. | Содержание (<i>указывается перечень дидактических единиц</i>) | * | |
| | | | |
| Примерная тематика курсовых работ (проектов) (если предусмотрено) | | * | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту) (если предусмотрено) | | * | |
| Производственная практика по профилю специальности итоговая по модулю (наименование) [если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика] Виды работ | | * | |
| Всего | | * | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет _____ (наименования кабинетов из ПООП), оснащенный оборудованием:

| № | Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения | Примечания |
|-------------|--|------------|
| I. | Технические средства обучения | |
| 1. | | |
| 4. | | |
| II. | Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде) | |
| 1. | Видеофильмы: | |
| 2. | Слайды (диапозитивы) по разделам курса: | |
| 3. | Аудиозаписи и фонохрестоматии: | |
| III. | Печатные пособия | |
| 1. | Тематические таблицы: | |
| 2. | Портреты: | |
| 3. | Схемы по разделам курсов: | |
| 4. | Диаграммы и графики: | |
| 5. | Атласы: | |
| 6. | Карты: | |
| IV. | Учебно-методические материалы по модулю | |
| 1. | Материалы по теоретической части МДК | |
| 2. | Материалы к практическим занятиям по МДК | |
| 3. | Материалы по организации самостоятельной работы | |
| 4. | Комплекты контрольно-оценочных средств | |
| V. | Лабораторное оборудование | |
| VI. | Демонстрационное оборудование | |

Лаборатории

_____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с программой по профессии/специальности.

Мастерские

_____ (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в ПООП, необходимых для реализации модуля), оснащенные в соответствии с примерной программой по данной профессии/специальности.

Оснащенные базы практики, в соответствии с примерной программой по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. ...

3.2.2. Основные электронные издания

1. ...

В примерной программе приводится перечень печатных и/или электронных образовательных изданий, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Приводится наименование и данные по печатным и/или электронным информационным ресурсам, нормативным документам, применение которых необходимо для освоения данного модуля.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК..... | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Разъяснения. По каждой профессиональной компетенции выделяется как текущий контроль (промежуточная аттестация по итогам семестра в соответствии с рабочим учебным планом специальности, так и рубежный контроль, направленный на оценку уровня освоения компетенции по итогам изучения раздела, блока тем и т.п.

Каждый показатель оценки и каждая форма и метод контроля заносятся в отдельную ячейку колонок 2 и 3

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | | |