

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Китайский профессионально-педагогический техникум»

*Конспект урока*  
*немецкого языка*  
*по теме*  
*„Gesunde Ernährung“*

**Преподаватель:**  
**Кузьмина Н.А.**

**Китайск**

## Урок по теме „Gesunde Ernährung“

**Цель урока:** совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции по теме урока.

**Задачи урока:**

**1. Образовательная:** систематизация и закрепление знаний, умений и навыков по темам «Еда», «Здоровое питание»; совершенствование устной и письменной речи в рамках изучения тем «Еда», «Здоровое питание»; расширение знаний обучающихся о традиционных блюдах немцев.

**2. Развивающая:** развитие и углубление знаний обучающихся путём знакомства с национальной кухней Германии; расширение активного словарного запаса по темам «Еда», «Здоровое питание»; развитие внимания, памяти, речи обучающихся в процессе работы.

**3. Воспитательная:** воспитание интереса к национальной кухне немецкого народа; воспитание потребности в здоровом питании; воспитание культуры учебного труда.

**4. Практическая:** совершенствование фонетических навыков, развитие диалогической речи студентов; обобщение лексических знаний по теме.

**Языковой материал:** выученный ранее материал.

**Оснащение урока:** мультимедиа, презентация, раздаточный материал.

**Форма урока:** ролевая игра.

**Методы и технологии:**

1. Коммуникативно-ориентированная технология.
2. Игровая технология.
3. Проблемное обучение.
4. Здоровьесберегающая технология.

Ход урока.

**1. Организационный момент.**

1. Приветствие студентов и гостей. Guten Tag, Studenten und unsere Gäste. Ich bin froh, euch zu sehen.

2. Сообщение задач урока:

Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Unser Thema heißt „Gesunde Ernährung“.

- wir arbeiten an der Lexik zum Thema „Essen“,
- wir inszenieren Rollenspiele,
- wir entwickeln weiter unser Können im Deutschen,
- wir besprechen und lösen ein Problem.

**2. Фонетическая зарядка.**

- Machen wir Mundgymnastik!

- Hört mir zu!

Ein Fischer fischt frische Fische.

Fischt ein Fischer frische Fische?

Frische Fische frischt ein Fischer.

- Sprecht mir nach!

- St., übersetze!

- Sprecht schneller!

### 3. Lexicischer этап.

#### a) Löst Rätsel. Sagt, was ist das.

Wer hat viele Augen  
Und kann doch nicht sehen? (*die Kartoffel*)

Er hat wohl hundert Mäntel an,  
Ein Köpfchen, das man rollen kann. (*der Kohl*)

Hat reichlich Vitamine  
Und trägt ein gelbes Kleid  
Trinkst ihren Saft im Tee  
Sehr gern zu jeder Zeit. (*die Zitrone*)

Sie liegt auf dem Feld und ist grün.  
Später muss sie in ein Gefäß (*банка*) umziehen. (*die Gurke*)

#### b) Wir lösen ein Kreuzworträtsel.



#### c) Es gibt viele Sprichwörter zum Thema „Essen“. Findet bitte russische Äquivalente zu deutschen Sprichwörtern!

1. Der Appetit kommt beim Essen.	a) Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай.
2. Hunger ist der beste Koch.	b) Аппетит приходит во время еды.
3. Der Satte weiß nicht, wie dem Hunrigen zumite ist.	c) Хлеб-соль ешь, а правду режь.
4. Salz und Brot macht Wangen rot.	d) Хлеб – всему голова.
5. Iss, was gar ist, trink, was klar ist, sprich, was wahr ist.	e) Кто не работает, тот не ест.
6. Wen den Brei gekocht hat, der esse ihn.	f) Голод – лучший повар.
7. Wer nicht arbeitet soll auch nicht essen.	g) Сытый голодного не разумеет.

#### 4. Ролевая игра.

Wo kaufen wir die Lebensmittel?

- Das Gespräch „Im Lebensmittelgeschäft“.
- Das Gespräch „Im Restaurant“.

#### 5. Музыкальная пауза.

Wir sind müde. Wir haben eine Musikpause. Wir singen das Lied „Wo ist hier ein Restaurant“.

- Zuerst lesen wir den Text. Sprecht mir nach.

- Übersetzt, bitte.
- Hört das Lied zu.
- Singt das Lied alle zusammen.

## 6. Обсуждение проблемы.

a) Jetzt sprechen wir über die deutschen Nationalspeisen. Seht an die Fotos und sagt, was essen die Deutschen am meisten?

**Die Deutschen essen am meisten ...**

b) Wir haben Audieren. Ihr hört einen Text zu einem wichtigen Problem unserer Zeit. Hört zu und sagt.

- **Was ist das Hauptproblem?**

- **Zu welchen Problemen führt die ungesunde Ernährung?**

Im Text gibt es unbekannte Wörter. Seht auf den Slide, spricht mir nach.

kalorienreiche Speisen –

Pommes Frites – *картофель фри*

ernähren sich – *питаться*

die Ernährung –

das Übergewicht – *избыточный вес*

führen zu D. – *приводить к*

die Krankheit, en – *болезнь, заболевание*

die Herz-Kreislauf-Erkrankungen – *сердечно-сосудистые заболевания*

der Bluthochdruck – *высокое давление*

Deutsche Jugendliche essen gern kalorienreiche Speisen wie Pizza, Hamburger, Pommes Frites, Torte, Brötchen, Süßigkeiten, trinken gern Cola und Bier. Sie ernähren sich falsch. 43 Prozent der Männer und 48 Prozent der Frauen haben Übergewicht. Falsche Ernährung führt zu solchen Zivilisationskrankheiten wie Herz-Kreislauf-Erkrankungen, Bluthochdruck und Karies.

**Das Hauptproblem ist ...**

**Die ungesunde Ernährung führt zu solchen Problemen ...**

## c) Решение проблемы.

Jetzt müssen wir das Problem lösen und Regeln der gesunden Ernährung geben.

Es ist sehr gesund, ... zu essen.

Es ist ungesund, ... zu essen.

## Regeln der gesunden Ernährung

**Um gesund zu bleiben, muß man:**

regelmäßig essen

vitaminreiche Speisen essen

Lebensmittel ... essen

Lebensmittel ... vermeiden (*избегать*)

... trinken

Getränke ... vermeiden

zwischendurch ... essen (*перекусить*)

## 7. Заключительная часть.

a) Подведение итогов.

- б) Анализ учебной деятельности учащихся.  
в) Рефлексия.

## Reflexion

### 1. Welche Emotionen haben Sie?

#### Positive Emotionen



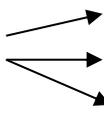
- Befriedigung (*удовлетворение*)
- Glück
- Freude
- Erfolg (*успех*)

#### Negative Emotionen



- Unbefriedigung
- Reiz (*раздражение*)
- Langweile (*скука*)

### 2. Vollenden Sie die Sätze!

Ich kann *(я могу)*  über ... sprechen.  
die Information über ... verstehen.  
meine Meinung über ... äußern (*выразить*).

3. Ich gebe mir für die Arbeit im Unterricht eine 4, 5.

Unsere Stunde ist zu Ende.  
Danke schön für eure Arbeit!  
Auf Wiedersehen!

## Раздаточный материал

# Kreuzworträtsel

1. фрукты  
2. котлета  
3. хлеб  
4. обед  
5. цыпленок  
6. колбаса  
7. конфеты  
8. суп из лапши  
9. мороженое  
10. груша  
11. яблочный сок

### Regeln der gesunden Ernährung

#### Um gesund zu bleiben, muß man:

- regelmäßig essen
- vitaminreiche Speisen essen
- Lebensmittel ... essen
- Lebensmittel ... vermeiden (*избегать*)
- ... trinken
- Getränke ... vermeiden
- zwischendurch ... essen (*перекусить*)

### Reflexion

#### 1. Welche Emotionen haben Sie?

##### Positive Emotionen



- Befriedigung (*удовлетворение*)
- Glück
- Freude
- Erfolg (*успех*)

##### Negative Emotionen



- Unbefriedigung
- Reiz (*раздражение*)
- Langweile (*скука*)

#### 2. Vollenden Sie die Sätze!

Ich kann  
(я могу)

- über ... sprechen.
- die Information über ... verstehen.
- meine Meinung über ... äußern (*выразить*).

3. Ich gebe mir für die Arbeit im Unterricht eine 4, 5.