

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Катайский профессионально – педагогический техникум»
(ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»)

ПРИНЯТО:
на заседании
Совета техникума
Протокол № 1
от «31» 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
ГБПОУ «Катайский
профессионально-
педагогический техникум»
А.М. Бурков
«31» 08 2020 г.
Приказ № 51-13



ПОЛОЖЕНИЕ
о конкурсе
«Методический вернисаж»
(учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам,
междисциплинарным курсам и профессиональным модулям)

1. Общие положения.

- 1.1. Положение о конкурсе «Методический вернисаж» (учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям) (далее - Положение) определяет порядок организации и проведения конкурса учебно-методических комплексов дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, разработанных преподавателями и мастерами производственного обучения ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» (далее - техникум).
- 1.2. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее - УМКД) – совокупность структурированных учебно-методических материалов, способствующих эффективному формированию компетенций студентов в образовательном процессе в рамках учебной дисциплины (модуля), в том числе и самостоятельно.
- 1.3. Конкурс «Методический вернисаж» (учебно-методических комплексов (УМК) по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям) (далее - конкурс) призван способствовать повышению профессионального мастерства преподавательского состава техникума, распространению передового опыта и ориентирован на активизацию учебно-методической, научной деятельности преподавателя и мастера производственного обучения, стимулирование работы по созданию и совершенствованию УМК специальностей и профессий.
- 1.4. Конкурс проводится по всем циклам и компонентам (базовый, вариативный, дисциплины по выбору) основных образовательных программ по направлениям подготовки, реализуемым в техникуме.
- 1.5. Ответственность за соблюдение установленного порядка проведения конкурса и соответствие установленным требованиям несет методическая служба техникума.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель проводимого конкурса - совершенствование, обновление и пополнение учебных методических комплексов с учетом модернизации профессионального образования, повышение качества преподавания и стимулирование научного, методического и творческого потенциала преподавателей.

2.2. Задачи конкурса:

- поддерживать и повышать качество учебно-методического обеспечения образовательного процесса путем внедрения и использования инновационных обучающих средств;
- мотивация развития исследовательской и научно-методической деятельности преподавателей;
- стимулирование преподавателей, разрабатывающих учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс;
- популяризация лучших учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- способствовать созданию и постоянному развитию единой информационно-образовательной среды в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».

3. Участники Конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие все преподаватели и мастера производственного обучения, как штатные, так и совместители (внутренние и внешние).

3.2. Участие в конкурсе добровольное.

4. Требования к конкурсным материалам

4.1. На конкурс может быть представлен учебно-методический комплекс по отдельной дисциплине, МДК, ПМ, разработанный на основе ФГОС.

- 4.2. Представляемый на конкурс учебно-методический комплекс должен соответствовать Положению об учебно-методическом комплексе ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» и соответствовать структуре УМК (Приложение 2).
- 4.3. УМК принимаются к рассмотрению на бумажных (с учетом комплектации и обеспечения сохранности компонентов) носителях, собранных в папку.
- 4.4. Конкурсный учебно-методический комплекс должен отражать научные и учебно-методические наработки автора (авторов) в данной предметной области.
- 4.5. УМК представляется на конкурс в распечатанном варианте. Все составные части УМК для представления на конкурс укладываются в папку, на которой указывается его название, фамилия и инициалы автора (авторов) с обязательным перечнем представленных материалов.

5. Конкурсная комиссия

- 5.1. Организация и проведение Конкурса УМК возлагается на конкурсную комиссию, утверждаемую приказом директора.
- 5.2. Состав конкурсной комиссии утверждается приказом директора техникума.
- 5.3. Комиссия проводит оценку УМК по форме (Приложение 1) и отбирает лучших из представленных на рассмотрение по следующим номинациям:
- УМК учебной дисциплины;
 - УМК профессионального модуля;
 - УМК междисциплинарного курса (МДК);
 - УМК учебной практики (производственного обучения).

6. Порядок и сроки проведения Конкурса

- 6.1. Конкурс объявляется приказом директора ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум».
- 6.2. Этапы конкурса:
- 6.2.1. Прием конкурсных материалов;
 - 6.2.2. Содержательная экспертиза представленных конкурсных материалов;
 - 6.2.3. Подведение итогов Конкурса;
 - 6.2.4. Информирование об итогах Конкурса и награждение победителей.
- 6.3. Конкурс проводится в ГБПОУ КППТ с 02.11.2020 г по 25.11.2020 г.
- 02.11.2020 г. - 09.11.2020 г. – прием конкурсных материалов;
 - 11.11.2020 г. – 18.11.2020 г. – экспертиза представленных материалов;
 - 19.11.2020 г. – 20.11-2020 г. – подведение итогов Конкурса;
 - 25.11.2020 г. – награждение победителей.

7. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

- 7.1. Победители конкурса награждаются грамотами. Каждый участник конкурса получает сертификат участия.
- 7.2. По итогам конкурса предусматривается материальное поощрение призеров и номинантов, размер которого определяется приказом директора о проведении конкурса с учетом финансовых возможностей техникума.

ПРОТОКОЛ

статистического анализа качества учебно-методического комплекса дисциплины
(междисциплинарного курса)*Оценивание УМК проводится по показателям.**Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.*

№ п/п	Показатель	балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	Наличие паспорта УМК	
3	Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями	
4	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
5	Наличие рабочей программы	
6	Программа соответствует требованиям	
7	Наличие календарно-тематического плана	
8	Календарно-тематический план соответствует требованиям.	
9	Наличие методических разработок уроков (за каждую разработку по 1 баллу)	
10	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
11	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ	
12	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ в полном объеме	
13	Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ выполнены в соответствии с требованиями	
14	Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.	
15	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям.	
16	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами)	
17	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины	
18	Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)	
19	Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям. (для студентов заочной формы обучения)	
20	Наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ	
21	Методические указания по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ соответствуют требованиям.	
22	Наличие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, вопросов к зачету)	
23	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	

24	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
25	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы.	
26	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений.	
27	Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам	
28	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, кейс –технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
29	УМК предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения.	
30	УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины.	
31	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
32	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
33	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
34	Другие методические материалы	

ПРОТОКОЛ

статистического анализа качества учебно-методического комплекса учебной практики (производственного обучения)

Оценивание УМК проводится по показателям.

Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.

№ п/п	Показатель	балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	Наличие паспорта УМК	
3	Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями	
4	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
5	Наличие рабочей программы учебной практики (производственного обучения)	
6	Программа соответствует требованиям	
7	Наличие перспективно-тематического плана	
8	Перспективно-тематический план соответствует требованиям.	
9	Наличие методических разработок уроков <i>(за каждую разработку по 1 баллу)</i>	
10	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
11	Наличие инструкционных карт	
12	Инструкционные карты выполнены в соответствии с требованиями	
13	Инструкционные карты (целесообразные, последовательные, доступные для обучающихся, чёткость в указаниях, трудоемкость,	

	критерии оценки результатов, соответствие темам реализуемой программы, связь с дисциплинами)	
14	Инструкционные карты выполнены в полном объеме в соответствии с реализуемой программой	
15	Наличие перечня учебно-производственных работ	
16	Перечень учебно-производственных работ соответствует требованиям	
17	Наличие контрольно-оценочных средств (ФГОС), экзаменационных билетов к проверочным работам)	
18	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	
19	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	
20	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы.	
21	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений.	
22	Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам	
23	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, метода учебных фирм, кейс -технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
24	УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики профессии.	
25	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
26	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
27	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
28	Другие методические материалы	

ПРОТОКОЛ

статистического анализа качества учебно-методического комплекса профессионального модуля

Оценивание УМК проводится по показателям.

Присутствие показателя оценивается в 1 балл, отсутствие 0 баллов.

№ п/п	Показатель	балл
1	Наличие информационной карты в УМК	
2	Наличие паспорта УМК	
3	Паспорт УМК оформлен в соответствии с требованиями	
4	УМК представлен на бумажном и электронном носителе	
5	Наличие рабочей программы	
6	Программа соответствует требованиям	

7	Наличие календарно-тематического плана	
8	Календарно-тематический план соответствует требованиям.	
9	Наличие перспективно-тематического плана	
10	Перспективно-тематический план соответствует требованиям.	
11	Наличие методических разработок уроков (за каждую разработку по 1 баллу)	
12	Методические разработки уроков соответствуют требованиям	
13	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ	
14	Наличие методических рекомендаций по выполнению практических (лабораторных) работ в полном объеме	
15	Методические рекомендации по выполнению практических (лабораторных) работ выполнены в соответствии с требованиями	
16	Наличие методических рекомендаций по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися.	
17	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися соответствуют требованиям.	
18	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов (разнообразие методов, трудоемкость, вариативность, критерии оценки результатов, связь с профессиональными задачами)	
19	Наличие курса лекций по разделам (темам) дисциплины	
20	Наличие методических указаний по выполнению контрольных работ (для студентов заочной формы обучения)	
21	Методические указания по выполнению контрольных работ соответствуют требованиям. (для студентов заочной формы обучения)	
22	Наличие методических указаний по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ	
23	Методические указания по выполнению курсовых (выпускных экзаменационных) работ соответствуют требованиям.	
24	Наличие инструкционных карт	
25	Инструкционные карты выполнены в соответствии с требованиями	
26	Инструкционные карты (целеполагание, последовательность, доступность для обучающихся, чёткость в указаниях, трудоемкость, критерии оценки результатов, соответствие темам реализуемой программы, связь с дисциплинами)	
27	Инструкционные карты выполнены в полном объеме в соответствии с реализуемой программой	
28	Наличие перечня учебно-производственных работ	
29	Перечень учебно-производственных работ соответствует требованиям	
30	Наличие контрольно-оценочных средств (экзаменационных билетов, вопросов к зачету)	
31	Контрольно-оценочные средства (экзаменационные билеты, вопросы к зачету) соответствуют требованиям, реализуемой программе.	
32	Наличие контрольно-диагностических материалов для оценки степени усвоения учебного материала (тестов, карточек заданий и т.п.)	

33	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала собраны по темам (разделам) реализуемой программы.	
34	Контрольно-диагностические материалы для оценки степени усвоения учебного материала соответствуют целям и дидактическим единицам дисциплины и контролируют полно объем знаний, умений.	
35	Тестовые задания введены в автоматизированную программу по темам	
36	УМК предусматривает использование деловых игр, метода проектов, метода учебных фирм, кейс –технологии, учебно-исследовательских проектов и др.	
37	УМК предусматривает применение технических средств, наглядные и демонстрационные материалы, повышающие результативность процесса обучения.	
38	УМК предусматривает использование современных технологий с учетом специфики дисциплины.	
39	Наличие презентаций в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
40	Наличие видео-уроков в электронном варианте по темам реализуемой программы.	
41	Наличие учебно-методических разработок для педагогов по внедрению новых форм и методов обучения (рекомендации, пособия, указания)	
42	Другие методические материалы	

Содержание УМК

Перечень представленных материалов

Программный блок:

1. Примерная программа дисциплины (для 1 курса) или выписка из ФГОС (2 и последующие курсы);
2. Рабочая программа дисциплины или ПМ;
3. Календарно- тематический план.

Учебно- методический блок:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины или МДК;
2. Методические рекомендации по выполнению лабораторно- практических работ;
3. Методические рекомендации по организации и выполнению СРС;
4. Методические рекомендации по выполнению курсовых проектов (работ);
5. Дидактические материалы.

Контрольно-оценочные средства.