

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения процедуры независимой оценки (аттестации) педагогических кадров ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» (далее – Техникум), реализующих образовательные программы по подготовке специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих (служащих).
- 1.2. Правовой основой проведения независимой оценки (аттестации) педагогических кадров является п.3 ст. 2 Федерального закона № 238-ФЗ, Поручения Губернатора Курганской области от 22 апреля 2019 года № ПГ-01-297/19.
- 1.3. Положение определяет порядок проведения процедуры независимой оценки (аттестации) педагогических кадров, состав комиссии, критерии оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации - комплекс заданий, условия и график проведения данной процедуры.
- 1.4. Настоящий порядок применяется к педагогическим работникам (преподавателям специальных дисциплин и мастерам производственного обучения) техникума, осуществляющих образовательную деятельность.

2. Цели и задачи проведения независимой оценки (аттестации) педагогических кадров

- 2.1. Цель независимой оценки (аттестации) педагогических кадров - подтверждение соответствия квалификации профессиональных качеств работника требованиям, которые установлены для его квалификации.
- 2.2. Основными задачами независимой оценки профессиональной квалификации являются:
 - стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
 - определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
 - повышение эффективности и качества педагогической деятельности выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
 - учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.
- 2.3. Основными принципами независимой оценки (аттестации) педагогических кадров являются коллегиальность, единые процедуры, методики и оценочные средства, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении процедуры, поддержка работодателей в оценке персонала.

3. Порядок проведения независимой оценки (аттестации) педагогических работников

- 3.1. Процедура независимой оценки включает в себя такие этапы: ознакомление с графиком проведения независимой оценки (аттестации) педагогических кадров, проведение оценки независимой экспертизы педагогических кадров (используя такие методы оценивания: собеседование и практический этап - показ профессиональных умений педагогического работника (выполнение одного конкурсного задания WorldSkills или одного задания из демонстрационного экзамена в соответствии с профилем педагогического работника), принятие решения об успешном прохождении независимой оценки педагогических работников.
- 3.2. Педагогический работник знакомится с процедурой оценки и сбор необходимого материала для прохождения независимой оценки педагогических работников, графиком прохождения независимой оценки (аттестации) педагогических кадров.

- 3.3. Создается комиссия по проведению независимой оценки (аттестации) педагогических работников. В состав комиссии входит не менее 3 членов комиссии. В обязательный состав комиссии входят: 1 член комиссии из Попечительского совета техникума (или работодатель) – председатель комиссии, 2 члена комиссии – работники образовательной организации в соответствии с профилем аттестующегося, или работник организации дополнительного образования, или работник предприятия и организации в соответствии с профилем, проходящего процедуру независимой оценки педагогического работника). Педагогический работник в праве выбрать и согласовать состав комиссии самостоятельно.
- 3.4. Принятие решения проходит путем подписи членом комиссии листа оценивания.
- 3.5. Основные процедуры проведения независимой оценки (аттестации) педагогических работников включает:
- организация комиссии;
 - собеседование и показ практического умения работника.
 - проведение оценочных процедур (заполнение листа оценивания членом комиссии) (Приложение 1);
 - ознакомление педагогического работника с результатами процедуры.
 - подготовка итоговой справки о результатах независимой оценки с подписями каждого члена комиссии с указанием общего количества набранных баллов (Приложение 2).

4. Критерии оценивания.

- 4.1. Оценивание осуществляется по балльной системе. Результаты всех оцененных материалов суммируются, по итоговой сумме набранных баллов определяется успешное или неуспешное прохождение независимой оценки (аттестации) педагогических работников.
- 4.2. Критерии оценивания:
- собеседование: знания, которые показывает педагогический работник.
 - практический этап: умения, которые демонстрирует педагогический работник во время выполнения практического задания.
- 4.3. Процедура независимой оценки (аттестации) педагогических кадров считается успешно пройденной, если педагогический работник набрал не менее 25 баллов.

ЛИСТ ОЦЕНИВАНИЯ

независимая оценка(аттестации) педагогических кадров

ФИО педагогического работника _____

Место работы педагогического работника _____

Должность _____

Стаж работы в данной должности: _____

ФИО члена комиссии _____

Место работы члена комиссии _____

Должность _____

Стаж работы в данной должности _____

Система оценивания: 1 критерий выражен в полной мере, 0,5- критерий выражен частично, 0- критерий не выражен.

Критерии	Баллы
Собеседование	
Наличие квалификационной категории, участие работника в курсах повышения квалификации, стажировка, профессиональная переподготовка	
Знает:	
- локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса	
- правила по охране труда и пожарной безопасности	
- требования, предъявляемые профессией к человеку, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии	
- назначение, использование, уход и техническое обслуживание всего оборудования и материалов, а также их влияние на безопасность;	
Практический этап	
Умеет:	
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии	
- выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета (или выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике (в процессе практического обучения); решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций)	
- выполнять задания конкурсного задания WorldSkills (или одного задания из демонстрационного экзамена) в соответствии с профилем педагогического работника	
- организовать свое рабочее место таким образом, чтобы максимизировать эффективность работы и обеспечить постоянную чистоту и аккуратность	
- выбирать и безопасно использовать все оборудование и материалы для выполнения практического задания	
- планировать и анализировать свои действия во время выполнения практического задания	
ИТОГО:	

Дата: _____

Подпись члена комиссии: _____ / _____ /

СПРАВКА

о прохождении независимой оценки (аттестации) педагогических кадр

Выдана				
	(Фамилия, имя, отчество)			
	(Должность)			
<i>Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Китайский профессионально-педагогический техникум"</i>				
(Наименование образовательной организации)				
О том, что с	«__»__20__г.	по	«__»__20__г.	проходил независимую оценку (аттестацию) педагогических кадров
Набрал (а)		балла (ов)		
что соответствует успешной (неуспешной) прохождению процедуры (нужное оставить)				

Председатель комиссии:

(подпись)_____
(Фамилия, инициалы)

Члены комиссии:

(подпись)_____
(Фамилия, инициалы)_____
(подпись)_____
(Фамилия, инициалы)

«__»__20__г.

С результатами проведения независимой оценки (аттестации) педагогических кадров
ознакомлен(а) _____ / _____ /