

Государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально — педагогический техникум»

**Открытый урок**

**по дисциплине:** Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

**Раздел:** Образовательные возможности информационных технологий

**Тема урока:** Социальные сети

**Преподаватель:** Скареева С.В.

# ПЛАН УРОКА ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ.

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Предмет:** Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

**Раздел:** Образовательные возможности информационных технологий

**Тема урока:** Основы HTML языка. Синтаксис тегов

**Цель урока:**

- Выявление положительных и отрицательных сторон при работе в социальных сетях;
- формирование у обучающихся умения организовывать работу в группе, умения работать с информацией, выделять главное, слушать другого.

**Задачи урока:**

1. познакомиться с историей социальных сетей,
2. выяснить плюсы и минусы общения в соц.сетях, получить информацию о негативных факторах, сопровождающих чрезмерное увлечение социальными сетями.
3. Научить использовать социальные сети в своих профессиональных целях.
4. Сформировать имидж будущего педагога в социальной сети, сделать вывод.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы:** словесные, наглядные, практические.

**Формы работы:** групповая, фронтальная.

**Оборудование:** компьютерный класс, оснащенный современной техникой и лицензированным программным обеспечением, установлена ОС Windows, выход в сеть Интернет.

## Ход урока:

### I. Организационный момент

Здравствуйтесь ребята. В начале урока мы с вами посмотрим и проанализируем с вами видеоролик (стихотворение "Взгляни!").

Давайте с вами определим какая глобальная проблема рассматривается в данном видеоролике.

Тема нашего урока: Социальные сети»

На сегодняшний день социальные сети — один из самых интересных объектов для изучения. Социологи всего мира пытаются выяснить, как социальные сети влияют на человека и что их содержание позволяет об этом человеке узнать. Мы же попытаемся узнать, как возникли социальные сети, какой вклад они вносят в развитие информационных технологий, как можно использовать социальные сети в обучении детей, повысить их учебную мотивацию.

### 2 СЛАЙД: ПРАВИЛА НАВИГАЦИИ

Для того, чтобы нам было удобно пользоваться презентацией, я установила несколько клавиш на каждом слайде:

- Предыдущий слайд
- Следующий слайд
- Вернуться на слайд с содержанием
- Вернуться на последний показанный слайд

Так мы сможем быть более гибкими и переключаться на те слайды в презентации, которые нам необходимы по ходу урока.

### 3 СЛАЙД: СОДЕРЖАНИЕ УРОКА

На данном уроке мы подробнее рассмотрим:

- историю возникновения и развития социальных сетей
- самые популярные социальные сети современности
- Выполнение лабораторной работы
- Викторина

Также проведём небольшой опрос и подискутируем.

В конце урока у нас состоится викторина, поэтому будьте внимательны – информация, которую я Вам расскажу - попадёт в вопросы.

### II. Изучение новой темы

#### 4 СЛАЙД: ЦИТАТА

Согласны ли Вы с высказыванием Джеффри Гитомера:

«Социальная сеть – это не просто свобода слова. Социальная сеть – это возможность свободно мыслить и свободно выражать свои идеи»?

Как Вы думаете, социальная сеть – это свобода слова?

\*время для ответов\*

## 5 СЛАЙД: СТАТИСТИКА

На данный момент количество подписчиков в социальных сетях в мире за 2017 отражено в диаграмме. Как вы видите, Facebook занимает первое место по количеству зарегистрированных пользователей. Далее свои обороты набирает Youtube. Мало известный еще 10 лет назад, за последние года он вырвался в одну из самых значимых социальных сетей. Также можно заметить, что второй проект Павла Дурова – Telegram – обошел его первое творение V Kontakte. Также, обе социальные сети превзошли по подписчикам возникшую до них сеть Одноклассники. Все эти тенденции впечатляют.

А что из примечательного заметили Вы из данной диаграммы?

\*время для ответов\*

Давайте вернёмся назад в прошлое и посмотрим, с чего все это начиналось.

## 6 СЛАЙД: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ – НАЧАЛО РАЗДЕЛА

### 7 СЛАЙД:

Перво-наперво возникла теория социальных сетей.

Основателями этой теории стали в 1951 году Ray Solomonoff и Anatol Rapoport.

А через восемь лет стали появляться статьи венгерских математиков Поля Эрдоса (Paul Erdos) и Альфреда Реньи (Alfred Renyi). Писали они во временном промежутке – 1959-1968 гг. В статьях были изложены принципы формирования социальных сетей как таковых.

Сам же термин «социальная сеть» был введен в обиход в 1954 году Джеймсом Барнсом, социологом из «Манчестерской школы».

В конце 60-х Дункан Уоттс (Duncan J. Watts) и Стивен Строчач (Steven H. Strogatz) представили математическую теорию развития социальных сетей, а также ввели понятие коэффициента кластеризации (clustering coefficient), то есть степени близости между неоднородными группами.

Таким образом, к 70-м годам сформировался полный и окончательный комплекс социологических и математических исследований, который и стал научным фундаментом статистики и анализа социальных сетей.

### 8 СЛАЙД:

Одной из самых первых социальных сетей в 1971 году стала технология электронной, которая использовалась военными в сети ARPA Net.

1988 год подарил технологию «IRC», то есть - ретранслируемый интернет-чат, который соединил пользователей и позволил им общаться в реальном времени. Создателем IRC был 20-летний финский студент Йаркко Ойкаринен (Jarkko Oikarinen).

В 1995 году начала весьма активно развиваться сеть под названием mIRC (IRC-клиент для Microsoft Windows. Разработчик программы — Халед Мардам-Бей).

Ну а в ноябре 1996 года на свет появился всеми нами весьма долго любимый интернет-пейджер ICQ. Придуман и создан он был командой старшеклассников из Тель-Авива. Их имена - Арик Варди, Яир Голдфингер, Сефи Вигисер и Амнон Амир.

### 9 СЛАЙД:

Знаковым событием также явилось создание в 1995 году сайта Classmates.com . Конечно, в нынешнем понимании весьма трудно считать этот сайт социальной сетью, поскольку изначально в нем не было функций создания профилей и добавления в друзья. Но даже название сайта (а переводился он как "одноклассники") уже стало толчком для создания в ближайшем будущем полноценных социальных сетей. Изначально на сайте пользователи могли только видеть список учебных заведений, и кто учился в них. Проект стал быстро развиваться. Существует он и до сих пор.

В конце 1996 года социальной сети SixDegrees. В этом проекте уже были заложены такие функции как создание собственного профиля-странички, лист друзей и возможность поиска друзей по всему данному проекту. SixDegrees начал приобретать популярность. А в 2000-м году был даже продан за 125 млн. долларов. Но... в 2001-м году эта социальная сеть перестала существовать.

Из блога Google: «Основатель сети Эндрю Вейнрейх объяснил это тем, что сервис просто опередил свое время. В 2000 году доступ к интернету имели меньше половины жителей США. Иначе говоря, у зарегистрированных пользователей не было достаточного количества друзей и знакомых с доступом к интернету, чтобы общение на этом сайте было хотя бы интересным».

### 10 СЛАЙД:

Близкими к SixDegrees были и другие социальные сети, которые возникали друг за другом во временном интервале между 1997 и 1999 годами. В 1997-м появился универсальный органайзер AsianAvenue, который впоследствии преобразовался в социальную сеть. В 1998-ом Amazon.com купила PlanetAll.

В 1999-м стартует сразу несколько социальных сетей: Cyworld запущена в виде форума; QQ стартует как сервис мгновенных сообщений; Blackplanet запущена в виде онлайн-сообщества.

Самым значительным событием, стоит считать создание ЖЖ. 18 марта 1999 года американским студентом-программистом Брэдом Фицпатриком был создан Livejournal (Живой Журнал или, попросту, ЖЖ). В последствии сервис стал массовым хостингом блогов и приобрел громадную популярность в странах СНГ. Именно Livejournal впервые предоставил возможность создавать сообщества и вести в них общение.

В 2001 году возникает ресурс для поиска деловых контактов - Ryze . Фактически эта сеть дала в будущем толчок к развитию уже широко популярной LinkedIn.

#### 11 СЛАЙД:

В 2002 году разрабатывается сайт знакомств Friendster. Его автор - Джонатан Абрамсом. Примечательно то, что эта социальная сеть была адаптирована для того, чтобы помогать людям находить новых друзей и знакомых в списках своих друзей. А не пытаться познакомить незнакомых друг другу, как делают все обычные сайты знакомств. Данное нововведение сделало этот сайт весьма популярным в первые месяцы его существования.

В декабре 2002 года создается LinkedIn. В мае 2003 она запускается и занимает достойное место среди сетей для профессионалов.

В 2003 году была появилась и новая социальная сеть MySpace. Тогда она покорила многих. Возможность создания персональных профилей, удобные настройки внешнего вида, сообщества по интересам, размещение фотографии, а также видео и ауди известных исполнителей, собственный блог. Всё это дало возможность MySpace в 2006 году стать самой популярной социальной сетью во всем мире. Сеть полюбилась рок-коллективам, да и многие музыканты стали использовать сеть для само презентации. А их поклонники - для общения со своими кумирами.

В это же время возникли и такие, в прошлом популярные сети, как Hi5 (создана Ramu Yalamanchi, в конце года 2007 в сети было более 70 миллионов зарегистрированных пользователей, большинство из них в Латинской Америке), OpenBC и Tribe.

#### 12 СЛАЙД:

Уверена, что для большинства дальнейшая история социальных сетей уже более-менее известна.

#### **2004 год – один из самых знаковых и урожайных годов.**

Появились:

- aSmallWorld - частная сеть с доступом только по приглашению
- Piczo
- Dogster
- Facebook
- Mixi - первый пользователь создает первую запись
- Multiply
- Dodgeball
- Flickr

В 2006 году Джек Дорси запустил проект **Twitter**, который сразу же стал быстро растущим новым социально-сетевым проектом.

Для пространства СНГ 2006 год знаменателен возникновением Одноклассников и ВКонтакте.

#### **4. Этап усвоения нового материала, закрепление знаний (упражнения):**

#### 13 СЛАЙД: ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА. Социальные сети и сообщества педагогов

Сейчас мы свами перейдём к лабораторной работе в группах. Вам необходимо ответить на ряд вопросов, внести ответы в тестовый документ, подписав авторов, сохранить в своей папке и показать преподавателю

#### 14 СЛАЙД: ВИКТОРИНА – НАЧАЛО РАЗДЕЛА

#### 15 СЛАЙД: УСЛОВИЯ ВИКТОРИНЫ

Для того, чтобы нам организовать викторину:

1. Работаем в группах по 2 человека
2. Возьмите листы бумаги и ручки для записи ответов
3. Далее последуют слайды с вопросами (1 слайд – 1 вопрос; всего 11 вопросов)

4. На каждый вопрос дается минута, далее Вы предоставляете свой ответ команды учителю
5. После этого на слайде возникает правильный ответ
6. В конце викторины происходит подсчет баллов (1 вопрос – 1 балл)

Вы готовы? Тогда начали:

16 СЛАЙД:

**1. В какой стране появилась первая социальная сеть? Название сети**

\*минута на ответ\*

Ответ: США, ARPA Net

17 СЛАЙД:

**2. Кто являлся активными пользователями данной сети?**

\*минута на ответ\*

Ответ: Военные

18 СЛАЙД:

**3. Какая социальная сеть была придумана школьниками? В какой стране они проживали?**

\*минута на ответ\*

Ответ: Isq, Израиль

19 СЛАЙД:

**4. Какая американская сеть является прародителем идеи для Одноклассников в России? Как переводиться ее название на русский язык?**

\*минута на ответ\*

Ответ: Classmates.com, одноклассники

20 СЛАЙД:

**5. Какая социальная сеть появилась в 2004 году и на настоящий момент является самой популярной во всем мире?**

**(2,07 миллиарда пользователей)**

\*минута на ответ\*

Ответ: Facebook

Ребята, для следующего вопроса вам понадобится Интернет. Возьмите свой телефон/планшет с доступом в любой поисковик и приготовьтесь.

21 СЛАЙД:

**6. Интернет-вопрос\*: В какой стране заблокированы Youtube, Facebook, Instagram?**

\*минута на ответ\*

Ответ: Китай

22 СЛАЙД:

**7. Все ли создатели социальных сетей умели программировать и увлекались информационными технологиями?**

Ответ: ДА

23 СЛАЙД:

**8. Массовая рассылка коммерческой, политической и иной рекламы или иного вида сообщений (информации) лицам, не выразившим желания их получать.**

Ответ: СПАМ

24 СЛАЙД:

**9. Сообщения в интернет-форумах и чатах, занимающие большие объемы и не несущие никакой полезной информации.**

Ответ: ФЛУД

25 СЛАЙД:

**10. Какой пароль считается самым надёжным:**

А) Casde789\_12#

Б) Maria2002

В) mama2021547

Ответ: А

26 СЛАЙД:

**11. Соотнесите термин определению Коннективизм – это...**

А) возможность описать отношения между двумя пользователями.

Б) теория о том, как происходит обучение в эпоху цифровых технологий.

В) возможность узнать статус другого участника, проследить его поведение внутри социальной сети.

Ответ:Б.

**5. Этап подведения итогов по уроку:**

27 СЛАЙД:

**Подсчет баллов**

**\*необходимо нарисовать на доске таблицу и внести туда результаты каждой команды\***

28 СЛАЙД:

Поздравляю!

Теперь Вы чуть ближе к тому, чтобы быть настоящим интеллектуалом в информационных технологиях!

Подведение итога урока. Выставление оценок.

**Преподаватель:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка)