

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»  
Далматовский филиал



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Форма обучения**

очная

**Квалификация (и) выпускника**

Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом

Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Катайск, 2023год

# ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы  
по профессии среднего профессионального образования  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

СОГЛАСОВАНО:

АО «Катайский насосный завод»

в лице генерального директора Зуева Анатолия Борисовича

Генеральный директор А.Б. Зуев



«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

СОГЛАСОВАНО:

ООО ПП «МЕДМИЛ»

в лице директора Баландина В.С.

Директор

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'V.S. Balandina', written over a horizontal line.

В.С.Баландин

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.



<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	4
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	6
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	8
5.1. Учебный план	8
5.2. Календарный учебный график	12
5.3. Рабочая программа воспитания	13
5.4. Календарный план воспитательной работы	13
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	14
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	14
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	14
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	14
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	15
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	15
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	16
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>	17
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. № 50 в ред. от 14.09.2016 №1193, от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796.

ОПОП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 января 2016 г. № 50 в ред. от 14.09.2016 №1193, от 17.12.2020 №747, от 01.09.2022 №796, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной общеобразовательной программы среднего общего образования»;

- Приказ Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации №96/124 от 24.02.2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/3901 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (с изменениями и дополнениями от 18 ноября 2020 г.).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;
- Сварщик частично механизированной сварки плавлением

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 2952 часа.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 1 год 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

#### 3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	Осваивается
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	Осваивается
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	Осваивается

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и формулировка компетенции
Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки.	<p>ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.</p> <p>ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.</p> <p>ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.</p> <p>ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.</p> <p>ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.</p> <p>ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.</p>
Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.	<p>ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.</p>
Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей.	<p>ПК 4.1. Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.</p> <p>ПК 4.2. Выполнять частично механизированную сварку плавлением</p>

	различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. ПК 4.3. Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей.
--	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)):

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- объем времени на государственную итоговую аттестацию;
- объем каникул по годам обучения.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 – академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. ППКРС распределяет обязательную часть - 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом получаемой профессии в качестве профиля получаемого образования выбран технологический (инженерный) профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение 13 обязательных учебных дисциплин.

При этом учебный план профиля обучения содержит 2 учебных дисциплины, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Физика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла заложено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80 процентов от общего объема времени,



отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы (не менее 20 %) использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица – распределение вариативной части ППКРС

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов вариативной части
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01	Основы инженерной графики	10
ОП.02	Основы электротехники	8
ОП.03	Основы материаловедения	10
ОП.04	Допуски и технические измерения	2
ОП.05	Основы экономики	52
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	8
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	24
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	24
ОП.09	Экологические основы природопользования (Основы бережливого производства)	24
	<b>Итого</b>	<b>162</b>

Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	обязательная часть	вариативная часть
Среднее общее образование	886	590
Общепрофессиональный цикл	216	162
Профессиональный цикл	1266	0
ФК.00	48	
Государственная итоговая аттестация	72	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	3240	

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной нагрузки	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение учебной нагрузки по семестрам			
		Экзамен	Дифференцированный зачет	Зачет		Самостоятельная учебная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем						1 курс		2 курс	
							Всего занятий	По учебным дисциплинам и МДК		По практикам учебной и производственной	Консультации	Промежуточная аттестация	1 семестр, 17 недель	2 семестр, 24 недели	3 семестр, 17 недель	4 семестр, 24 недели
теоретического обучения	ЛПЗ по МДК и дисциплинам															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОУЦ</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				<b>1476</b>	<b>68</b>	<b>1344</b>	<b>1002</b>	<b>342</b>		<b>16</b>	<b>48</b>	<b>596</b>	<b>656</b>	<b>224</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины</b>				<b>892</b>	<b>68</b>	<b>786</b>	<b>526</b>	<b>260</b>		<b>8</b>	<b>30</b>	<b>402</b>	<b>412</b>	<b>72</b>	
ОУД.01	Русский язык	2			90		80	80			4	6	34	58		
ОУД.02	Литература	2			138		128	128			4	6	54	76		
ОУД.03	Иностранный язык		3		124		122		122			2	34	48	42	
ОУД.04	Информатика		2*		54		52	12	40			2		54		
ОУД.05	История		3		82		80	80				2	24	28	30	
ОУД.06	Физическая культура		2		114	28	84		84			2	52	62		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		42		40	40				2	20	22		
ОУД.08	Химия		1		42		40	26	14			2	42			
ОУД.09	Обществознание		2		82		80	80				2	36	46		
ОУД.10	Биология		1*		42		40	40				2	42			
ОУД.11	География		1		42		40	40				2	42			
	Индивидуальный проект		2**		40	40	0						22	18		
<b>УДВ.00</b>	<b>Обязательные учебные дисциплины, изучаемые на углубленном уровне</b>				<b>532</b>		<b>512</b>	<b>464</b>	<b>48</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>176</b>	<b>210</b>	<b>152</b>	
ОУД.12	Математика	3			322		312	312			4	6	106	128	90	
ОУД.13	Физика	3			210		200	152	48		4	6	70	82	62	

<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>			<b>52</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ДУД.01	Основы проектной деятельности		2**	52		46	12	34			6	18	34		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>			<b>378</b>	<b>126</b>	<b>252</b>	<b>148</b>	<b>104</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>122</b>
ОП.01	Основы инженерной графики		2***	52	18	34	20	14					34		
ОП.02	Основы электротехники		4	50	16	34	22	12							34
ОП.03	Основы материаловедения		2	52	18	34	22	12					34		
ОП.04	Допуски и технические измерения		2***	32	12	20	14	6					20		
ОП.05	Основы экономики		4	52	18	34	30	4							34
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4	68	20	48	12	36						10	38
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности		2*	24	8	16	4	12					16		
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности		4	24	8	16	12	4							16
ОП.09	Экологические основы природопользования		1*	24	8	16	12	4				16			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>														
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>			<b>1266</b>	<b>146</b>	<b>292</b>	<b>184</b>	<b>108</b>	<b>792</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>378</b>	<b>638</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки</b>			<b>554</b>	<b>98</b>	<b>192</b>	<b>124</b>	<b>68</b>	<b>252</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>104</b>	<b>356</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	МДК.01.01. Основы технологии сварки и сварочное оборудование		2****	76	26	50	30	20					52		
МДК.01.02	МДК.01.02. Технология производства сварных конструкций		2****	74	24	50	30	20					52		
МДК.01.03	МДК.01.03. Подготовительные и сборочные операции перед сваркой		3*	74	24	46	32	14		2	2			50	
МДК.01.04	МДК.01.04. Контроль качества сварных соединений		3*	74	24	46	32	14		2	2			50	
УП.01	Учебная практика		3**	108						108					108
ПП.01	Производственная практика		3**	144						144					144
	Экзамен квалификационный		3*	4						2	2				4
<b>ПМ.02</b>	<b>ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</b>			<b>338</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>252</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>290</b>
МДК.02.01	МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами		4*	78	24	50	30	20		2	2			22	30
УП.02	Учебная практика		4*	108						108					108

ПП.02	Производственная практика		4*		144					144						144				
	Экзамен квалификационный	4*			8					4	4					8				
<b>ПМ.04</b>	<b>ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением</b>				<b>374</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>30</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>348</b>				
МДК.04.01	МДК.04.01. Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением в защитном газе	4**			78	24	50	30	20		2	2				52				
УП.04	Учебная практика		4**		108					108						108				
ПП.04	Производственная практика		4**		180					180						180				
	Экзамен квалификационный	4**			8						4	4				8				
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>				48	16	32	0	32	0	0	0				32				
ФК.01	Физическая культура		4		48	16	32		32							32				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>72</b>											<b>72</b>				
	Демонстрационный экзамен				72											72				
	<b>Всего по циклам (без учета ООЦ)</b>				<b>1764</b>	<b>288</b>	<b>576</b>	<b>332</b>	<b>244</b>	<b>792</b>	<b>18</b>	<b>18</b>								
	<b>ИТОГО</b>				<b>3240</b>	<b>356</b>	<b>1920</b>	<b>1334</b>	<b>586</b>	<b>792</b>	<b>34</b>	<b>66</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>				
													1476		1476					
					1764															
					792											Всего				
														16	23		9	6		
																	3	6		
																	4	9		
																		2		
																	3	3	2	
														3	6		3	6		

## 5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52

1	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	К	К	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	П	А	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К																										
2	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	А	К	К	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	П	В	Г	Г	А	П	И	И	А	С	А	А													

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

1. Технической графики;
2. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
3. Теоретических основ сварки и резки металлов.

#### **Лаборатории:**

1. Материаловедения;
2. Электротехники и сварочного оборудования;
3. Испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

#### **Мастерские:**

1. Слесарная;
2. Сварочная для сварки металлов;
3. Сварочная для сварки неметаллических материалов.

#### **Полигоны:**

1. Сварочный.

#### **Спортивный комплекс:**

1. Спортивный зал

#### **Залы:**

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. Актный зал.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов, обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы



Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

**Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** Далматовский филиал ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

**Группа разработчиков**

ФИО	Должность
Белых М.С.	заведующий ДФ
Белых К.С.	методист ДФ
Ярушникова Н.А.	руководитель по УПР ДФ
Канюкова Т.В.	преподаватель ДФ
Сливко Н.Н.	преподаватель ДФ
Бурдин Ю.В.	преподаватель ДФ
Леонов О.С.	преподаватель ДФ