

Департамент образования и науки Курганской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Катайский профессионально-педагогический техникум»
Далматовский филиал



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Бурков А.М.


01 сентября 2023 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, Электрогазосварщик

Лист согласования с работодателем ОП СПО -
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
 (учебный план, рабочие программы дисциплин,
 рабочие программы профессиональных модулей,
 фонды оценочных средств, методические рекомендации
 по выполнению/оформлению ВКР)
 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин

Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпись печать
2023-2024 уч. год				
Поспелов Сергей Николаевич	Генеральн ый директор	ОАО "Завод Старт"	641730, РФ, Курганская область, Далматовский район, г. Далматово ул. Рукманиса, д.31	

Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 699)

Разработчики:

Белых М.С., заведующий филиала

Белых К.С., методист

Ярушникова Н.А., руководитель по УПР

Канюкова Т.В., преподаватель

Кузнецов С.А., преподаватель и мастер п\о

Бурдин Ю.В., преподаватель

Леонов О.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация

1. Общие положения

- 1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО
- 1.2 Нормативный срок освоения ОП СПО (в том числе для студентов с ОВЗ и инвалидов)
- 1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
- 1.4 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
- 1.5 Организация обучения студентов с ОВЗ и инвалидов

2 Планируемые результаты освоения ОП СПО

- 2.1 Общие компетенции
- 2.2 Профессиональные компетенции

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

- 3.1 Учебный план (в том числе информация о видах практики и способах ее проведения)
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Практическая подготовка обучающихся (перечень компонентов ОП СПО, реализуемых в форме практической подготовки, в том числе виды практики и способы ее проведения. Базы практической подготовки.)
- 3.4 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
- 3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

4. Оценка результатов освоения ОП СПО

- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 4.2. Государственная итоговая аттестация
- 4.3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5 Требования к кадровому обеспечению реализации ОП СПО

6 Требования к материально-техническому оснащению ОП СПО

Приложения:

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик
- Приложение 4. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы
- Приложение 5. Фонды оценочных средств
- Приложение 6. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 7. Методические материалы

Аннотация

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, представляет собой систему документов, направленных на реализацию подготовки специалистов в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, разработанных в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. № 699.

Реализация ФГОС осуществляется через компетентностный подход, что способствует достижению его основной цели – подготовке квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля, обладающих интегрированными знаниями, умениями и навыками, конкурентоспособных на рынке труда, свободно владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, способных к эффективной работе, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Реализация ОП СПО осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации образовательной программы применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки ОП СПО.

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее по тексту ППКРС) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (квалификация – Слесарь по ремонту автомобилей, Электрогазосварщик) (далее - программа) составляют:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин, разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 2 августа 2013 г.

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки

РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 г. № 372776);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2018 № 06-259);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 г. № 33008);

- Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), утв. Минобрнауки России 26.12.2013 № 06-241вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015г № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– иные локальные нормативные акты ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», регламентирующие образовательный процесс.

1.2 Нормативный срок освоения ОП СПО.

Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности выпускников: техническое обслуживание и ремонт систем и агрегатов строительных машин, автомобилей.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

*системы, агрегаты и узлы строительных машин, автомобилей;
техническая документация.*

1.4 Соответствие профессиональных модулей (далее по тексту ПМ) присваиваемым квалификациям

Наименование ПМ	Квалификации (для специальностей СПО)/Сочетание профессий (для профессий СПО)
	Слесарь по ремонту автомобилей, Электрогазосварщик
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, агрегатов строительных	Не осваивается

машин	
ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей	Осваивается
ПМ.03 Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	Осваивается

1.5 Организация обучения студентов с ОВЗ и инвалидов

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения студентов с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

В филиале созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале возможно освоение дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в филиале реализуется через следующие модели: полная инклюзия - студенты посещают техникум наряду со здоровыми сверстниками и обучаются по индивидуальным учебным планам, которые могут совпадать с учебным планом соответствующей учебной группы, а также могут посещать внеурочные мероприятия; частичная инклюзия - студенты совмещают индивидуальное обучение на дому по индивидуальным учебным планам (с использованием электронного обучения и дистанционных технологий обучения) с посещением техникума, а также могут посещать внеклассные мероприятия, если это не противоречит рекомендациям медицинской комиссии.

2 Планируемые результаты освоения ОП СПО

Филиал осуществляет образовательную деятельность по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.08

Слесарь по ремонту строительных машин на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

Обучающийся по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин готовится к следующим видам деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.

2. Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.

2.1 Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность*(2), в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.2 Профессиональные компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей.
ПК 2.1	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей
ПК 2.2	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей
ПК 2.3	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей
ВПД 2	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей.
ПК 3.1	Собирать изделия, сваривать, наплавлять дефекты
ПК 3.2	Выполнять ручную и машинную резку.

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план (в том числе информация о видах практики и способах ее проведения)

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- продолжительность преддипломной практики;
- объем времени на государственную итоговую аттестацию;
- объем каникул по годам обучения.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии (специальности) среднего профессионального образования. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 – академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. ППКРС распределяет обязательную часть - 80% объема нагрузки, предусмотренной сроком освоения данной программы указанным во ФГОС. 20% - предусмотрено для формирования вариативной части, направленной освоение дополнительных элементов программы, с целью обеспечения соответствия выпускников требованиям регионального рынка труда и международных стандартов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин:

- общих для включения во все учебные планы восемь учебных дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика,

История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;

– учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: Родная литература, Физика, Информатика;

– дополнительных учебных дисциплин по выбору: Основы проектной деятельности, Основы обществознания, Основы биологии, Основы химии в технологическом профиле, География современного мира.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных дисциплины, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Физика, Информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла заложено выполнение обучающимися индивидуального проекта на 1 курсе обучения.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных дисциплин, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Вариативная часть составляет 144 часа аудиторной учебной нагрузки, 216 часов максимальной учебной нагрузки. Вариативная часть дает возможность расширения перечня видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также получения профессиональных компетенций специализированных (дополнительных), необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с требованиями работодателей к уровню сформированности специализированных компетенций обучающихся, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Таблица – распределение вариативной части ППКРС

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов вариативной части
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	73
ОП.03	Слесарное дело	49
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	24
ПМ.00	Профессиональные модули	143
ПМ.02	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного	72

	транспорта	
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей	71
	Всего по учебным циклам	216

Структура и объем образовательной программы.

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	обязательная часть	вариативная часть
Среднее общее образование	1232	820
Общепрофессиональный учебный цикл	395	73
Профессиональный учебный цикл	632	143
Государственная итоговая аттестация	72	
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	3240	

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделенного на проведение практик, определен в объеме 47,6 процента от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Учебный план по 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин прилагается.

3.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график по 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин прилагается.

3.3. Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка осуществляется через учебную и производственную практику путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Виды практики и способы ее проведения определены образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по ППКРС

23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей, Электрогазосварщик).

3.3 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик.

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл
ОП.01	Основы права
ОП.02	Материаловедение
ОП.03	Слесарное дело
ОП.04	Черчение
ОП.05	Электротехника
ОП.06	Основы технической механики и гидравлики
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности
ПО 00	Профессиональный цикл
ПМ.02.	Техническое обслуживание и ремонт систем, узлов, приборов автомобилей
МДК.02.01	Конструкция, эксплуатация и техническое обслуживание автомобилей
УП. 02	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика
ПМ.03	Выполнение сварки и резки средней сложности деталей
МДК.03.01.	Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов
УП. 03	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика
	Промежуточная аттестация по профессиональному циклу
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая работа и письменная экзаменационная работа)

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей, в том числе программы практик прилагаются.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Рабочая программы направлена на оказание содействия созданию воспитывающей среды в техникуме, улучшению имиджа техникума на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.

4. Оценка результатов освоения ОП СПО

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Текущий контроль знаний проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы текущего контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, проверочная работа) выбираются преподавателем, исходя из специфики дисциплины, ПМ.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по завершению изучения дисциплины или профессионального модуля, а также его составляющих.

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен по отдельной дисциплине; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; дифференцированный зачет/зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу; учебной и производственной практике; зачет по дисциплине.

Уровень подготовки обучающегося по дифференцированному зачету, экзамену и экзамену (квалификационному) оценивается в баллах: 5 (отлично), 4(хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Зачет оценивается - «зачтено», « не зачтено».

Промежуточная аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на дисциплину, МДК, практику.

Продолжительность промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК, практикам в форме зачета и дифференцированного зачета определяется рабочей программой.

Экзамен проводится по завершению учебной дисциплины, экзамен (квалификационный)- по завершению профессионального модуля.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных

модулей разработаны и утверждены на ЦМК, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности филиалом в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

4.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации (далее по тексту ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами, обучающимся по ППКРС 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатами промежуточной аттестации.

В соответствии с п. 2.9. федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин является защита выпускной квалификационной работы. Согласно п.6а Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, вступает в силу с 1 сентября 2022 года), ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускные квалификационные работы могут выполняться студентами, как в техникуме, так и на предприятии (в организации).

Программа государственной итоговой аттестации является частью ППКРС.

При разработке Программы государственной итоговой аттестации определяются:

– формы проведения государственной итоговой аттестации (в соответствии с ФГОС);

- вид государственной итоговой аттестации (дипломная работа, дипломный проект, письменная экзаменационная работа);
- объем времени на подготовку и защиту (проведение) государственной итоговой аттестации (установленный ФГОС);
- необходимые экзаменационные материалы, определенные ЦМК: перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и образцов техники, которые разрешены к использованию на экзамене;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей, отражаются в программе ГИА.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

4.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 с изменениями и дополнениями) с учетом необходимости создания специальных условий (при наличии соответствующего заявления).

5. Требования к кадровому обеспечению реализации ОП СПО

Реализация ППКРС по профессии 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. Требования к материально-техническому оснащению ОП СПО

Программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Реализация ППКРС обеспечивает:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

черчения;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции строительных машин и автомобилей;

технической механики и гидравлики;

электротехники;

Лаборатории:

материаловедения;

двигателей внутреннего сгорания;

электрооборудования и автоматики строительных машин и автомобилей;

эксплуатации и ремонта строительных машин и автомобилей.

Мастерские:

слесарная;

электромонтажная;

электрогазосварочная;

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.