

Департамент образования и науки Курганской области  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Катайский профессионально-педагогический техникум»  
Далматовский филиал

УТВЕРЖДАЮ




**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Квалификация: Машинист катка самоходного с гладкими вальцами -  
Тракторист

2023 год

Лист согласования с работодателем ОП СПО -  
 программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
 (учебный план, рабочие программы дисциплин,  
 рабочие программы профессиональных модулей,  
 фонды оценочных средств, методические рекомендации  
 по выполнению/оформлению ВКР)  
 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин

Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес, телефон, служебный адрес электронной почты)	Подпис ь печать
2023-2024 уч. год				
Обоскалов Сергей Александрович	Заместит ель генераль ного директор а	АО "Варгашинское предприятие по строительству, ремонт и содержанию автомобильных дорог» АО «Варгашинское ДРСП», Далматовский участок	641730, РФ, Курганская область, Далматовский района, г. Далматово, ул. Гагарина, д.92А офис 1, тел. (35252) 3-69-49, 3-81-22	

Образовательная программа среднего профессионального образования- программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 695)

Разработчики:

Белых М.С., заведующий

Белых К.С., методист

Ярушникова Н.А., руководитель по УПР

Канюкова Т.В., преподаватель

Бурдин Ю.В., преподаватель

Леонов О.С., преподаватель

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b>	3
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b>	5
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	5
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	9
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b>	16
5.1. Учебный план	16
5.2. Календарный учебный график	24
5.3. Рабочая программа воспитания	25
5.4. Календарный план воспитательной работы	25
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>	26
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	26
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.	26
6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.	26
6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	27
6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	28
<b>Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b>	29
<b>Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы</b>	30
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение 1. Рабочие программы общеобразовательного цикла	
Приложение 2. Рабочие программы общепрофессионального цикла	
Приложение 3. Рабочие программы профессионального цикла	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы	
Приложение 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 695. (далее – ФГОС СПО).

ОПОП разработан для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями и дополнениями;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее – СПО) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин, разработан на основе утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 695 от 2 августа 2013 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 29538 от 20 августа 2013 г.);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями;

– Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 г. № 391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.05.2015 г. № 372776);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2018 № 06-259);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06. 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 г. № 33008);

– Положение о практической подготовке обучающихся (утверждено приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г.);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную

деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015г. № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных программ среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 г. № 06-281 «О направлении требований (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»), утв. Минобрнауки России 26.12.2013№ 06-241вн»);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2015г № 01-50-174/07-1968 «О приеме на обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья»;

– иные локальные нормативные акты ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум», регламентирующие образовательный процесс.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы: Машинист катка самоходного с гладкими вальцами – Тракторист.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет 3240 часов, из них обязательные аудиторные занятия – 2790 часов, самостоятельная работа обучающихся – 450 часов.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обслуживание и управление дорожными и строительными машинами при выполнении дорожно-строительных работ (по видам).

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

дорожные и строительные машины (по видам);

системы и оборудование;

ручной и механизированный инструмент;

техническая документация.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации	
		Машинист катка самоходног	Тракторист

		о с гладкими вальцами-	
Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).	ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	осваиваетс я	
Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).	ПМ.02 Обеспечение производства дорожностроительных работ (по видам)	осваиваетс я	

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование
ВПД 1	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам).
ПК 1.1	Проверять техническое состояние дорожных и строительных машин.
ПК 1.2	Осуществлять монтаж и демонтаж рабочего оборудования
ВПД 2	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам).
ПК 2.1	Осуществлять управление дорожными и строительными машинами.
ПК 2.2	Выполнять земляные и дорожные работы, соблюдая технические требования и безопасность производства

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план

#### Пояснительная записка

Учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин разработан на основе:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200).

3. Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерство просвещения Российской Федерации № 390 от 05 августа 2020 г. № «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

4. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.12.2021, регистрационный № 66211).

5. Приказа Минобрнауки России от 02 августа 2013 года № 695 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 190629.01 «Машинист дорожных и строительных машин» (зарегистрирован Минюсте России 20 августа 2013 года, регистрационный № 29538).

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012, регистрационный № 24480).

При составлении учебного плана учитывались:

1. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

2. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20 июля 2020 года № 05-772 «По организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования».

### **Общие требования**

Нормативный срок освоения ППКРС в очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев и присваивается квалификация Машинист катка самоходного с гладкими вальцами - Тракторист.

Начало учебного года 01 сентября. Учебный год разбит на 2 семестра. Окончание обучения по данной профессии 30 июня. Продолжительность учебной недели — шестидневная, продолжительность учебного занятия — 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Обязательная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 36 часов в неделю. Чередование теоретических занятий и практики регламентируется календарным учебным графиком, который составляется ежегодно на основании графика учебного процесса учебного плана. В календарном учебном графике конкретизируются даты периодов практик, каникул, начала и окончания семестров и т.п.

Общая продолжительность каникул составляет в году 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.



## Общеобразовательный учебный цикл

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС.

Общеобразовательный цикл сформирован на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии среднего профессионального образования.

Общий объем образовательной программы для реализации требований ФГОС СПО на базе основного общего образования увеличен на 2052 часа. Обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60% – 1232 часа, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема образовательной программы среднего общего образования – 820 часов.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО и с учетом рекомендаций Письма Минобрнауки РФ в качестве профиля получаемого образования выбран технологический профиль.

Общеобразовательный цикл учебного плана предусматривает изучение обязательных учебных дисциплин:

– общих для включения во все учебные планы восемь учебных дисциплин: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия;

– учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей: Родная литература, Физика, Информатика;

– дополнительных учебных дисциплин по выбору: Основы проектной деятельности, Обществознание, Основы биология, Основы химии в технологическом профиле, География современного мира.

При этом учебный план профиля обучения содержит 3 учебных дисциплины, изучаемых на углубленном уровне: Математика, Физика, Информатика.

В рамках освоения общеобразовательного цикла заложено выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение 1 года на 3 курсе обучения.

## Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах	
	обязательная часть	вариативная часть
Общепрофессиональный учебный цикл	404	76
Профессиональный учебный цикл: в том числе Профессиональные модули	480	140
Физическая культура	88	-
Общий объем образовательной программы на базе среднего общего образования	1188	
Учебная практика	18 нед.	
Производственная практика (по профилю специальности)	19 нед.	
Государственная итоговая аттестация	2 нед.	

Обязательная часть ППКРС составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Количество часов вариативной части
--------	--	------------------------------------

		аудиторная нагрузка	самостоятельная работа
	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>56</b>	<b>20</b>
ОП.07	Правила дорожного движения	56	20
	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>88</b>	<b>52</b>
ПМ.01	Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)	44	26
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	44	26
ПМ.02	Обеспечение производства дорожно-строительных работ (по видам)	44	26
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ	44	26
	<b>Всего по учебным циклам</b>	<b>144</b>	<b>72</b>
		<b>216</b>	

Практика является обязательным разделом ППКРС. При реализации ППКРС предусматривается учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Формы проведения промежуточной аттестации:

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам, МДК и профессиональным модулям являются дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный) в соответствии с учебным планом.

В соответствии с требованиями 464 приказа количество зачетов в учебном году не превышает 10, а экзаменов – 8. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования. Консультации проводятся групповые и/или индивидуальные.

Формы проведения государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

После окончания колледжа выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Практика		Распределение обязательной учебной нагрузки и практик по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		экзамен	дифференцированный зачет	зачет	максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная			учебная	производственная (по профилю специальности)	1 курс		2 курс		3 курс		
							всего занятий	в том числе				1 семестр 17 нед.	2 семестр 24 нед.	3 семестр 17 нед.	4 семестр 24 нед.	5 семестр 17 нед.	6 семестр 24 нед.	
								теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19	
	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>				<b>2052</b>	<b>54</b>	<b>1998</b>	<b>1348</b>	<b>650</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>452</b>	<b>326</b>	<b>242</b>	<b>160</b>	<b>370</b>	
<b>ОУД.00</b>	<b>Общие учебные дисциплины</b>				<b>1232</b>	<b>54</b>	<b>1178</b>	<b>756</b>	<b>422</b>			<b>242</b>	<b>298</b>	<b>208</b>	<b>180</b>	<b>108</b>	<b>196</b>	
ОУД.01	Русский язык	2*,3			120		120	120				34	40	46				
ОУД.02	Литература	2*,4*			178		178	178				46	42	42	48			
ОУД.03	Иностранный язык		2,4,5		176		176		176			30	26	40	30	50		
ОУД.04	<b>Математика</b>	6	4		268		268	238	30					44	62	58	104	
ОУД.05	История		2		162		162	154	8			86	76					
ОУД.06	Физическая культура		2,4		168		168		168			46	46	36	40			
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		68		68	28	40				68					
ОУД.08	Астрономия		6		38		38	38									38	
	Индивидуальный проект		6*		54	54											54	
<b>УДВ.00</b>	<b>Учебные дисциплины по выбору из обязательных областей</b>				<b>428</b>		<b>428</b>	<b>222</b>	<b>206</b>			<b>118</b>	<b>78</b>	<b>118</b>	<b>62</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	
УДВ. 01	Родная литература	4*			32		32	32							32			
УДВ. 02	<b>Физика</b>	2	3		180		180	150	30			50	52	78				
УДВ. 03	<b>Информатика</b>		2,4,5		216		216	40	176			68	26	40	30	52		

<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>				<b>392</b>		<b>392</b>	<b>370</b>	<b>22</b>			<b>142</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>174</b>
ДУД.01	Основы проектной деятельности		6*		36		36	36									36
ДУД.02	Обществознание		2		152		152	144	8			76	76				
ДУД.03	Основы биологии		6		96		96	94	2								96
ДУД.04	Основы химии в технологическом профиле		6		42		42	32	10								42
ДУД.05	География современного мира		1		66		66	64	2			66					
	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>																
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				<b>480</b>	<b>140</b>	<b>340</b>	<b>182</b>	<b>158</b>			<b>110</b>	<b>62</b>	<b>0</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП.01	Материаловедение		1		52	16	36	24	12			36					
ОП.02	Слесарное дело	4			88	28	60	36	24						60		
ОП.03	Основы технического черчения		1		52	16	36	20	16			36					
ОП.04	Электротехника	2			90	28	62	38	24				62				
ОП.05	Основы технической механики и гидравлики		1		54	16	38	22	16			38					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности		4		68	16	52	16	36						52		
ОП.07	Правила дорожного движения		4		76	20	56	26	30						56		
	<b>Профессиональный учебный цикл</b>																
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				<b>620</b>	<b>212</b>	<b>408</b>	<b>260</b>	<b>148</b>	<b>648</b>	<b>684</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>110</b>	<b>0</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Осуществление технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин (по видам)</b>				<b>306</b>	<b>102</b>	<b>204</b>	<b>150</b>	<b>54</b>	<b>288</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>94</b>	<b>110</b>	<b>0</b>
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и текущий ремонт дорожных и строительных машин	5	4		306	102	204	150	54						94	110	
УП.01	Учебная практика		5							288						288	
ПП.01	Производственная практика		6								360						360
	Экзамен квалификационный	6															

<b>ПМ.02</b>	<b>Обеспечение производства дорожностроительных работ (по видам)</b>				<b>314</b>	<b>110</b>	<b>204</b>	<b>110</b>	<b>94</b>	<b>360</b>	<b>324</b>	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Управление и технология выполнения работ	3	2		314	110	204	110	94				98	106			
УП.02.01	Учебная практика		3*							308			178	130			
УП.02.02	Учебная практика (вождение)		3*							52			38	14			
ПП.02	Производственная практика		4								324				324		
	Экзамен квалификационный	4															
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>				<b>88</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>0</b>	<b>44</b>					<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>26</b>
ФК.01	Физическая культура		6		88	44	44		44							18	26
	<b>Итого по циклам ФГОС СПО</b>				1188	396	792	442	350	648	684	110	160	106	262	128	26
	<b>Итого по циклам</b>				<b>3240</b>	<b>450</b>	<b>2790</b>	<b>1790</b>	<b>1000</b>	<b>648</b>	<b>684</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>432</b>	<b>504</b>	<b>288</b>	<b>396</b>
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>2 нед.</b>												
Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год								Всего	дисциплин и МДК, нед.			17	17	12	14	8	11
									учебной практики, нед.				6	4		8	
									производственной практики, нед.						9		10
									экзаменов				3	2	3	1	2
									дифференцированных зачетов			4	6	2	7	3	5
									зачетов								

## 5.2. Календарный учебный график

	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август						
Курсы	1 8 1 2	6 1 2	3 1 1 2	1 8 1 2	5 1 1	2 9 1	2 9 1 2	6 1 2	4 1 1 2	1 8 1 2	6 1 2	3 1 1 2						
	5 2	3 0	0 7 4	5 2	2 9	6	6 3	3 0	1 8 5	5 2	3 0	0 7 4						
1	7 1 2 2	1 1 2	9 1 2 3	7 1 2 2	1 1 2	8 1 2	8 1 2 2	1 1 2	1 1 2 3	7 1 2 2	1 1 2	9 1 2 3						
	4 1 8	2 9 6	6 3 0	4 1 8	1 8 5	5 2	5 2 9	2 9 6	0 7 4 1	4 1 8	2 9 6	6 3 1						
2				0 0 0 0	=	=		8 8 8	8 8 8	8 8 8	=	=						
3			0 0 0 0	0 0 0 0	=	=		8 8 8 8	8 8 8	8 8 :								
										:								
Обозначения:	Теоретическое обучение			Практика учебная			Практика производственная			Промежуточная аттестация			Государственная итоговая аттестация			Каникулы		
	0			8			::						=					

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 4).

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

Кабинеты:

технического черчения;

электротехники;

технической механики и гидравлики;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности;

конструкции дорожных и строительных машин.

Лаборатории:

материаловедения;

технического обслуживания и ремонта дорожных и строительных машин.

Мастерские:

слесарные;

электромонтажные.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.3. Требования к организации воспитания обучающихся**

#### **6.3.1. Условия организации воспитания**

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и



- т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
  - спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
  - деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
  - психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
  - научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
  - профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
  - опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.4.1. Реализация ППКРС по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин обеспечена педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Педагогические работники, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

### **Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

В соответствии с п. 2.9. федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин формой государственной итоговой аттестации выпускников по профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин является защита выпускной квалификационной работы. Согласно п.6а Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800, вступает в силу с 1 сентября 2022 года),

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Выпускная квалификационная работа является завершающим этапом обучения в ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум» по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования профессии 23.01.06 Машинист дорожных и строительных машин.

Выпускная квалификационная работа призвана способствовать систематизации и закреплению знаний студента по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

После окончания техникума выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих в полном объеме и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 5.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Организация-разработчик:** ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум»

### **Группа разработчиков**

<b>ФИО, должность</b>
Белых М.С., заведующий филиала
Белых К.С., методист
Ярушникова Н.А., руководитель по УПР
Канюкова Т.В., преподаватель
Кузнецов С.А., преподаватель, мастер п\о
Бурдин Ю.В., преподаватель
Леонов О.С., преподаватель